

Отдел образования администрации
МР «Сухиничский район»

Приказ

от 23.11.2021

№ 407

«Об утверждении плана по сопровождению общеобразовательных организаций, демонстрирующие низкие образовательные результаты и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях».

В целях обеспечения доступности качественного образования, повышения заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов и соответствии с Муниципальной концепцией поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Приказываю:

1. Утвердить План по сопровождению общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ). (Приложение 1)
2. Для сопровождения ШНОР в целях перехода в эффективный режим функционирования назначить муниципального координатора: методиста районного методического кабинета Кылыч О.П.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования
МР «Сухиничский район»



Т.А. Абрамова

ПЛАН

По сопровождению общеобразовательных организаций, демонстрирующие низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ).

мероприятия	срок	ответственные
Выявление проблемных зон общеобразовательных организаций и разработка планов перевода школ в эффективный режим работы	Декабрь 2021	отдел образования, руководители ОО
Мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов общеобразовательных организаций, показывающие стабильно низкие результаты.	Декабрь 2021	РМК, руководители ОО
Разработка и утверждение планов ОО: -по сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся; -организация работы по повышению профессионализма педагогов и повышению качества реализации образовательных программ	Декабрь 2021	руководители ОО
Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания	Декабрь 2021	отдел образования, руководители ОО
Утверждение списка сетевого партнерства общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательными организациями с высокими образовательными результатами. Создание условий для создания межшкольного партнерства (поддержка слабых школ сильными в ближайшем окружении, объединение вокруг сильной школы школ, различающихся по уровню образовательных результатов)	До конца учебного года	отдел образования, руководители ОО
Закрепление за школами муниципальных кураторов	Февраль 2022	Отдел образования
Проведение комплексного анализа деятельности администрации и учителей школы в целях выявления причин низких образовательных результатов	Февраль-март 2022	Отдел образования
Формирование программ развития школ с низкими образовательными результатами и дорожных карт по реализации необходимых мер	Февраль-март 2022	Руководители ОО, куратор

Разработка школами и педагогами программ и мероприятий поддерживающего обучения, направленных на предотвращение отставания, поддержание конкурентоспособности ученика, повышение его читательской и математической грамотности	Март-апрель 2022	отдел образования, руководители ОО
Работа с родителями школьников, в том числе разъяснительная работа. Разработка стратегии сотрудничества с родителями, направленной на повышение образовательных результатов школьников	В течение 2022 года	руководители ОО
Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся	В течение 2022 года	руководители ОО
Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	В течение 2022 года	руководители ОО
Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	В течение 2022 года	руководители ОО
Развитие в школах системы внеурочной деятельности, направленной на повышение академических достижений обучающихся, особенно детей с низкими образовательными результатами	В течение 2022 года	руководители ОО
Использование дифференцированных форм обратной связи между учителями и учениками	В течение 2022 года	руководители ОО
Изучение и возможность внедрения альтернативных форм оценивания (формирующее оценивание)	По мере готовности	руководители ОО