

Отдел образования администрации  
МР «Сухиничский район»



**Система образования  
МР «Сухиничский район»  
в 2020 – 2021  
учебном году**

2021 год

Уважаемые коллеги!

Публикация доклада о работе отрасли образования Сухиничского района стала доброй традицией. Мы не только информируем педагогическую, родительскую общественность, но и анализируем наши достижения и проблемы, подводим итоги и намечаем планы на будущее.

В докладе рассмотрены основные направления развития муниципальной системы образования и достигнутые результаты деятельности, а так же информация о реализации приоритетных направлений развития.

На рост качества образования наших детей влияет много факторов, но главный из них – качество работы и уровень профессиональной квалификации педагогов, учителей, воспитателей. Они пока еще оставляют желать лучшего. Поэтому в ближайшие годы мы все будем много учиться – повышать свою профессиональную квалификацию, обучаться новым педагогическим навыкам, приобретать новые компетенции, особенно в сфере цифровых технологий.

Учитель, воспитатель должен постоянно думать и заботиться о том, как повысить учебные (академические) результаты своих учеников. А главное – верить в то, что он способен это делать, повышая качество преподавания. Наша задача – вывести наши школы из разряда школ демонстрирующих низкие образовательные результаты своих учеников, перевести их в разряд успешных и сильных. А каждому слабоуспевающему или немотивированному школьнику необходимо дать шанс стать академически успешным учеником. И это вполне реальные задачи! Нужно только поменять свое мышление, перестать жаловаться на детей и родителей и изменить свое отношение к профессии. Тогда результат будет обеспечен!

Сегодня мы создаем в образовании новую среду, в которой роль учителя наполняется новыми задачами и функциями. Главной из них становится воспитание. Только учитель способен воспитать яркую личность! Приглашаем всех к обсуждению доклада. Надеемся, что активное обсуждение будет способствовать дальнейшему совершенствованию качества работы муниципальной системы образования Сухиничского района.

Заведующий отделом образования  
администрации МР «Сухиничский район»  
Т.А. Абрамова



# **Динамика численности обучающихся образовательных учреждений**

## Динамика численности обучающихся образовательных учреждений

В 2020-2021 учебном году в районе работала 31 группа в 7 дошкольных учреждениях и 4 дошкольные группы на базе МКОУ «Алнерская ОШ», МКОУ «Соболевская СШ», МКОУ «Субботниковская СШ», МКОУ «Шлипповская СШ», которые посещали 760 детей, из них 691 человек в городе и 69 на селе. На базе МКОУ «Стрельненская ОШ», МКОУ «Фролово – Горетовская ОШ» и МКОУ «Глазовская ОШ» работали 3 группы кратковременного пребывания детей, реализующие программы дошкольного образования, которые посещали 6 детей.

Средняя наполняемость групп - 20 человек, в том числе, в городе – 24 человек, в селе – 11.

В районе нет очереди в дошкольные образовательные учреждения. Все дошкольные образовательные учреждения принимают детей с 1.5 лет. В 2021 г. детские сады выпустили 140 детей для поступления в школу. В реестр будущих воспитанников дошкольных образовательных учреждений для зачисления в 2021-2022 учебном году внесено 125 детей. На 20.08.2021г. в реестре числится 83 ребенка и выдано 167 направлений.

Реестр детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, ведётся на едином общедоступном сайте, специально созданном в сети Интернет. Учет детей осуществляется через АИС «Е-услуги. Образование», который аккумулирует данные об общей численности детей, поставленных на учет в дошкольные образовательные учреждения. Внесение данных в АИС «Е-услуги. Образование» производится в течение всего календарного года ответственным специалистом отдела образования. При регистрации детей фиксируются данные, предусмотренные АИС «Е-услуги. Образование». Результатом постановки на учет детей является формирование «электронной очереди», поименного списка детей, нуждающихся в дошкольном образовании. Также заявление на запись в детский сад можно подать на Едином портале государственных и муниципальных услуг [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru).

Дошкольное образовательное учреждение	Проектная мощность	Кол-во групп 2020-2021 уч. год	Кол-во детей по списку 2018-2019уч. год	Кол-во детей по списку 2019-2020уч. год	Кол-во детей по списку 2020-2021уч. год	Очередь	Всего в реестре с 1,5 года-8лет	Всего в реестре с 0,2 года-8 лет	Выпускники в 2021г.
МКДОУ «Детский сад «Родничок»	166	6	162	136	142	0	11	20	28
МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	159	6	144	149	157	0	9	17	28
МКДОУ «Детский сад «Сказка»	166	6	148	140	135	0	12	14	28
МКДОУ «Детский сад № 162»	110	4	109	94	88	0	11	13	15
МКДОУ «Детский сад № 190»	140	4	105	92	105	0	11	16	19
МКДОУ «Детский сад «Вишенка»	39	2	41	42	38	0	2	4	1
МКДОУ «Детский сад «Колокольчик»	75	3	68	68	64	0	2	4	14
МКОУ «Алнерская основная школа»	13	1	9	4	4	0	0	0	1
МКОУ «Глазовская ОШ»	15	1	4	2	4	0	0	0	2
МКОУ «Суббот-никовская СШ»	10	1	8	6	4	0	0	0	1
МКОУ «Шлипп-повская СШ»	15	1	6	8	7	0	0	0	1
МКОУ «Собо-лёвская СШ»	15	1	11	6	6	0	0	0	1
МКОУ «Стрель-ненская ОШ	5	1	0	1	2	0	0	0	0
МКОУ «Фролово-Горетовская ОШ»	5	1	2	3	3	0	0	0	1
<b>Итого</b>	<b>933</b>	<b>38</b>	<b>817</b>	<b>751</b>	<b>759</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>88</b>	<b>140</b>

Численность школьников Сухиничского района на начало 2021-2022 учебного года составила 2005 человек, что соответствует уровню 2017 года. За последние пять лет незначительно увеличился контингент обучающихся в городских школах. Сокращается численность детей в МКОУ «Шлипповская средняя школа», МКОУ «Брынская основная школа», МКОУ «Субботниковская средняя школа», МКОУ «Стрельненская основная школа» и МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа». Сложившаяся несколько лет назад тенденция на сокращение численности школьников, осваивавших программы среднего общего образования продолжает усиливаться. На данный момент в школы подано всего 41 заявление для зачисления в 10 классы. В текущем году школьники осваивали профильные программы среднего общего образования на базе МКОУ «Средняя школа №1» и МКОУ «Средняя школа №2».

В трех сельских школах в 2021-2022 учебном году первых классов не будет (Субботниковская СШ, Брынская ОШ, Немерзская ОШ). Небольшое снижение контингента обучающихся обусловлено также ростом числа детей, перешедших на семейное обучение. В настоящее время число школьников, переведенных родителями на семейное обучение, составляет 28 чел, что на 61% больше, чем на тот же период прошлого года. Ни один из них не проходил промежуточную аттестацию в образовательных организациях МР «Сухиничский район».

В 15 общеобразовательных организациях Сухиничского района в 2020-2021 учебном году обучалось 2015 человек, из них 85 % – в городских школах и 15 % – на селе. Охват программами начального общего образования – 896 человек или почти 45% от общего контингента детей, основного общего образования – 997 человек или 49%, среднего общего образования – 122 человек (6 %).

В 2020-2021 учебном году все школы района продолжали работать в ИС «Сетевой город. Образование». На данной платформе организовано предоставление муниципальной услуги об информировании родителей о текущей успеваемости школьников через ведение электронного журнала и дневника. Несмотря на вынужденное использование электронных сервисов в период пандемии 2020 года, численность пользователей данными сервисами среди родителей и учащихся нашего района не увеличивается. По данным за весь 2020 – 2021 учебный год лишь 26% родителей хотя бы раз пользовались услугой «Сетевого города», а вместе с учащимися этот показатель равен 33% от общего количества обучающихся и родителей. Выше, чем по району этот показатель сложился в МКОУ «Средняя школа №12» (38%), МКОУ «Средняя школа № 1» (42%), МКОУ «Фролово - Горетовская основная школа» (49%).

Через Госуслуги можно подать заявления в школы района. В текущем году в первые классы таким способом подано всего 2 заявления. Кроме того, в конце учебного года образовательные организации и отдел образования прошли регистрацию на региональной платформе обратной связи (ПОС), а также прошли обучение и зарегистрировались на платформе для учебы и общения «Сферум». Работа в этой системе позволит проводить онлайн – занятия, общаться в школьных чатах, делиться документами и презентациями.

Наименование ОО	Количество учащихся					2021г. в % к 2017г.
	На 01.09.17	На 01.09.18	На 01.09.19	На 01.06.20	На 20.08.21	
МКОУ «Средняя школа №1»	449	458	454	462	462	103
МКОУ «Средняя школа №2»	401	407	424	422	406	101
МКОУ «Средняя школа №3»	196	197	198	193	202	103
МКОУ «Средняя школа №4»	213	219	227	220	214	101
МКОУ «Средняя школа №12»	240	261	262	256	249	104

МКОУ «Середейская средняя школа»	175	175	178	178	174	99
МКОУ «Алнерская основная школа»	39	39	38	39	40	102
МКОУ «Брынская основная школа»	31	26	25	25	23	74
МКОУ «Глазовская основная школа»	44	45	42	41	50	113
МКОУ «Немерзская основная школа»	18	18	19	19	18	100
МКОУ «Стрельненская основная школа»	41	38	36	40	35	85
МКОУ «Субботниковская средняя школа»	20	21	19	19	15	75
МКОУ «Соболевская средняя школа»	26	24	30	31	32	123
МКОУ «Шлипповская средняя школа»	77	69	65	63	56	73
МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа»	34	41	38	35	29	85
<b>Итого по району</b>	<b>2005</b>	<b>2038</b>	<b>2055</b>	<b>2043</b>	<b>2005</b>	<b>100</b>





## **Оценка качества образования и успеваемости**

# Оценка качества образования и успеваемости

## Учебные результаты по итогам 2020-2021 учебного года

Наименование ОО	Численность на конец учебного года	Учатся на «отлично»	Учатся на «отлично» и «хорошо»	Неуспевающие	Уровень обученности%	Качество знаний, %
Средняя школа № 1	461	25	135	0	100	39
Средняя школа №2	422	41	148	0	100	49
Средняя школа № 3	186	12	53	3	98	39
Средняя школа № 4	214	14	64	3	98	42
Средняя школа № 12	253	18	80	0	100	42
Середейская средняя школа	174	11	41	2	99	36
Алнерская основная школа	37	0	13	0	100	37
Брынская основная школа	26	0	7	0	100	29
Глазовская основная школа	45	2	17	0	100	44
Немерзская основная школа	18	2	4	0	100	33
Стрельненская основная школа	35	2	15	0	100	40
Субботниковская средняя школа	19	1	6	0	100	44
Соболевская средняя школа	33	1	8	0	100	30
Шлипповская средняя школа	58	2	21	0	100	43
Фролово – Горетовская основная школа	34	2	9	0	100	41
<b>Итого по району</b>	<b>2015</b>	<b>133</b>	<b>621</b>	<b>8</b>	<b>99</b>	<b>42</b>

По итогам 2020-2021 учебного года состояние учебной деятельности выглядит следующим образом: из 2015 учащихся 133 человека обучались на «отлично», 621 человек – на «хорошо» и «отлично», 8 человек – неуспевающие. Уровень обученности составил 99 %, показатель качества знаний – 42%.

### Итоги проведения диагностических работ по общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-ых классов в Сухиничском районе

В октябре 2020 года в Сухиничском районе были проведены диагностические работы в 10-х классах по трем общеобразовательным предметам – русскому языку, математике и обществознанию в связи с тем, что из экзаменационной компании были исключены выпускные испытания обучающихся 9-х классов. В то же время, в 2020 году были внесены большие изменения в структуру и содержание контрольных измерительных материалов, обусловленные внедрением федерального образовательного стандарта основного общего образования (далее-ФГОС ООО). Поэтому результаты диагностических работ необходимо использовать при совершенствовании преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Для написания диагностических работ использовались контрольные измерительные материалы, предназначенные для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Проверка заданий с кратким ответом была автоматизирована, развернутые ответы проверяли эксперты региональных предметных комиссий.  
 Результаты диагностических работ для обучающихся 10-х классов в Сухиничском районе таковы:

Учебный предмет	Количество участников	Доля участников, получивших «2»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «5»	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	52	10	46	37	8	3,42	90	44
Математика	50	12	32	50	6	3,50	88	56
Обществознание	50	8	48	40	4	3,40	92	44

Главный вывод, который можно сделать по результатам проведенных диагностических работ - какова доля обучающихся, освоивших ФГОС ООО. Так, ФГОС ООО по математике освоили 88% обучающихся в 10-х классах и принявших участие в диагностической работе, по обществознанию-92%, по русскому языку-90%.

При этом низкое десятиклассники показали качество знаний по обществознанию и по русскому языку, на «4» и «5» знают эти предметы всего 44 % обучающихся 10-х классов. Почти половина десятиклассников написала обществознание и русский язык на «3», на «5» знают предмет по русскому языку 8%, а по обществознанию всего лишь 4%.

Качество знаний по математике немного выше и составляет 56 %. На «5» знают этот предмет 6% обучающихся 10-х классов, а троечников -32 %.

При анализе использовались те же качественные характеристики:

- средний балл,
- успеваемость (это доля обучающихся, имеющих отметки «3», «4», «5», от общего числа участников диагностической работы),
- качество знаний (это доля обучающихся, имеющих отметки «4», «5», от общего числа участников диагностической работы).

Для проведения анализа образовательные организации представили итоговые отметки за 9 класс обучающихся, принявших участие в диагностических работах.

Не подтвердили свои итоговые отметки за 9-й класс:

- Математика (дата проведения-20.10.2020 г.).
  - В МКОУ «Средняя школа №1» 40% обучающихся (10 человек из 25), один человек написал работу выше, чем его итоговая отметка.
  - В МКОУ «Средняя школа №2» 81% обучающихся (13 человек из 16) не подтвердили свои итоговые отметки.
  - В МКОУ «Средняя школа №12» один обучающийся (20%).
  - В МКОУ «Середейская средняя школа» итоговые отметки за 9 класс подтвердили 75 % обучающихся (3 человека), один человек написал работу выше итоговой отметки.
- Русский язык (дата проведения-13.10.2020 г.).
  - В МКОУ «Средняя школа №1» больше половины обучающихся-58 % (14 человек из 24), один человек написал работу выше, чем его итоговая отметка.
  - В МКОУ «Средняя школа №2» -74 % (14 человек из 19).
  - В МКОУ «Средняя школа №12» нет обучающихся, которые не подтвердили свои итоговые отметки, в т.ч. один обучающийся написал работу выше итоговой отметки.

- В МКОУ «Середейская средняя школа» 25 % (участвовали 4 человека) и половина обучающихся имеют результат выше итоговой отметки.
- Обществознание (дата проведения – 16.10.2020 года).
- В МКОУ «Средняя школа №1» -52 % (12 человек), один человек написал работу выше, чем его итоговая отметка.
- В МКОУ «Средняя школа №2» -83% (15 человек из 18).
- В МКОУ «Средняя школа №12» - 40 % (2 человека).
- В МКОУ «Середейская средняя школа» -75 % (3 человека).

### **Результаты проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Сухиничского района весной 2021 года**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 26.02.2021 г. № 207 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калужской области в 2021 году» весной 2021 г. в общеобразовательных учреждениях МР «Сухиничский район» проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Исследование качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР проводилось в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных учреждениях Сухиничского района;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Участниками ВПР являлись обучающиеся 4-8, 10-11 классов общеобразовательных учреждений Сухиничского района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего образования.

Перечень учебных предметов, по которым были проведены ВПР:

- 4 классы - Русский язык, Математика, Окружающий мир;
  - 5 классы - Русский язык, Математика, Биология, История;
  - 6 классы - Русский язык, Математика - для всех классов в параллели; История, Биология, География, Обществознание - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
  - 7 классы - Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Иностранный язык;
  - 8 классы - Русский язык, Математика - для всех классов в параллели; История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;;
  - 10 классы – География;
  - 11 классы – История, Биология, География, Физика, Химия, Иностранный язык.
- Результаты ВПР по каждому классу и учебному предмету представлены в таблицах.

#### **4 класс**

Наименование ОО	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
МКОУ «Средняя школа №1»	95,9%	57,2%	100%	69,4%	100%	69,4%
МКОУ «Средняя школа №2»	87,5%	68,8%	100%	72,7%	97,2%	74,3%
МКОУ «Средняя школа №3»	100%	61,1%	95%	70%	95,2%	66,7%
МКОУ «Средняя школа №4»	100%	73,3%	100%	66,7%	87,5%	56,3%
МКОУ «Средняя школа №12»	96,9%	65,6 %	96,9%	66,7%	100%	65,6%
МКОУ «Середейская средняя школа»	96,2%	34,6%	92,3%	42,3%	96,2%	46,2%

МКОУ «Шлипповская средняя школа»	100%	66,7%	100%	75%	100%	100%
МКОУ «Стрельненская основная школа»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МКОУ «Брынская основная школа»	100%	66,7%	100%	33,3%	100%	100%
МКОУ «Соболевская средняя школа»	100%	50%	75%	50%	100%	25%
МКОУ «Алнерская основная школа»	100%	40%	100%	33,3%	100%	60%
МКОУ «Глазовская основная школа»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МКОУ «Немёрзская основная школа»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа»	100%	33,3%	100%	100%	100%	100%
МКОУ «Субботниковская средняя школа»	100%	0	100%	100%	100%	0%
<b>По району</b>	<b>96,1%</b>	<b>60,1%</b>	<b>97,6%</b>	<b>65,7%</b>	<b>97,6%</b>	<b>66,9%</b>
<b>Калужская область</b>	<b>94,7%</b>	<b>67,3%</b>	<b>97,4%</b>	<b>78,9%</b>	<b>99,2%</b>	<b>79,9%</b>

### Сравнение отметок, полученных по ВПР и отметок по журналу

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	26 уч. (12,8 %)	21 уч. (10 %)	47 уч. (22,5 %)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	153 уч. (75,4 %)	134 уч. (63,8 %)	141 уч. (67,5 %)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	24 уч. (11,8 %)	55 уч. (26,2 %)	21 уч. (10 %)

### 5 класс

Наименование ОО	Русский язык		Математика		Биология		История	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
МКОУ «Средняя школа №1»	88,4	58,1	86,4	65,9	78,6	26,2	85,7	42,9
МКОУ «Средняя школа №2»	67,8	22,6	71,9	34,4	82,8	20,6	75,0	28,1
МКОУ «Средняя школа №3»	100	75,0	95,5	50,0	94,5	44,5	84,2	57,9
МКОУ «Средняя школа №4»	78,9	52,6	88,9	55,6	94,1	70,6	88,9	55,6
МКОУ «Средняя школа №12»	86,1	44,4	86,5	45,9	88,6	62,9	89,5	42,1
МКОУ «Середейская средняя школа»	90,5	61,9	84,2	47,4	100	95,0	100	70
МКОУ «Шлипповская средняя школа»	88,9	66,7	100	88,9	88,9	66,7	88,9	77,8
МКОУ «Стрельненская основная школа»	100	66,7	100	60,0	100	83,3	100	66,7
МКОУ «Брынская основная школа»	50	0	50,0	50,0	100	50	50	0
МКОУ «Соболевская средняя школа»	100	100	100	100	100	100	100	100
МКОУ «Алнерская основная школа»	100	33,3	100	33,3	100	50	100	20
МКОУ «Глазовская основная школа»	100	25	100	25,0	100	50	100	100
МКОУ «Немёрзская основная школа»	0	0	100	100	100	0	100	0
МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа»	100	0	100	0	100	0	100	100
<b>По району</b>	<b>85,3%</b>	<b>50,3%</b>	<b>86,6%</b>	<b>51,8%</b>	<b>88,9%</b>	<b>50,3%</b>	<b>87,4%</b>	<b>48,5%</b>
<b>Калужская область</b>	<b>85,5%</b>	<b>45,5%</b>	<b>88,1%</b>	<b>43,4%</b>	<b>88,5%</b>	<b>46,9%</b>	<b>91,4%</b>	<b>53,7%</b>

### Сравнение отметок, полученных по ВПР и отметок по журналу

	Русский язык	Математика	Биология	История
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	70 уч. (35,5 %)	72 уч. (35,8 %)	88 уч. (46,6%).	72 уч. (36,4%).
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	107 уч. (54,3%)	115 уч. (57,2 %)	93 уч. (49,2 %)	106 уч. (53,5 %)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	20 уч. ( 10 %)	14 уч. (6,9 %)	8 уч. (4,2 %)	20 уч. (10 %)

### 6 класс

Наименование ОО	Русский язык		Математика		Биология		География		История		Обществознание	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
МКОУ «Средняя школа №1»	64,2	22,6	77,6	26,5	80,8	11,5	81,8	9,1	72,7	18,2	82,6	34,8
МКОУ «Средняя школа №2»	86,4	43,2	93,3	37,8	79,2	33,3	100	52,4	100	58,3	95,0	60,0
МКОУ «Средняя школа №3»	91,7	58,3	83,3	33,3	-	-	100	41,7	100	40	-	-
МКОУ «Средняя школа №4»	70,0	25,0	85,0	20,0	100	57,2	-	-	90,0	35,0	-	-
МКОУ «Средняя школа №12»	90,5	38,1	85,0	25,0	95,2	38,1	-	-	89,5	21,1	-	-
МКОУ «Середейская средняя школа»	80,0	6,7	83,3	8,3	-	-	92,3	15,4	-	-	100	50,0
МКОУ «Шлипповская средняя школа»	100	100	100	14,3	87,5	25,0	-	-	-	-	-	-
МКОУ «Стрельненская основная школа»	100	0	100	0	-	-	100	50,0	-	-	100	0
МКОУ «Алнерская основная школа»	100	60,0	83,3	33,3	100	50	100	50,0	-	-	-	-
МКОУ «Брынская основная школа»	83,3	16,7	100	16,7	-	-	100	50,0	-	-	100	20,0
МКОУ «Глазовская основная школа»	100	37,5	100	62,5	-	-	100	75,0	-	-	100	75,0
МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа»	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100	-	-
МКОУ «Субботниковская средняя школа»	50	0	100	50	50	0	-	-	100	50,0	-	-
МКОУ «Соболевская средняя школа»	75,0	0	100	75	-	-	100	50	100	50	-	-
<b>По району</b>	<b>80,2</b>	<b>34,2</b>	<b>87,2</b>	<b>30,3</b>	<b>87,9</b>	<b>34,3</b>	<b>94,6</b>	<b>36,9</b>	<b>90,9</b>	<b>34,2</b>	<b>92,9</b>	<b>47,9</b>
<b>Калужская область</b>	<b>81,0</b>	<b>42,2</b>	<b>85,5</b>	<b>36,3</b>	<b>86,9</b>	<b>41,9</b>	<b>95,9</b>	<b>51,8</b>	<b>89,9</b>	<b>40,4</b>	<b>90,4</b>	<b>47,3</b>

### Сравнение отметок, полученных по ВПР и отметок по журналу

	Русский язык	Математика	Биология	География	Обществознание	История
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	74 уч. (36,6 %)	44 уч. (22,6 %)	43 уч. (39,8 %)	33 уч. (35,9 %)	32 уч. (45,1 %)	27 уч. (26,2 %)
Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу)	118 уч. (58,4 %)	146 уч. (74,9 %)	60 уч. (55,6 %)	55 уч. (59,8 %)	37 уч. (52,1 %)	72 уч. (69,9 %)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	10 уч. (5 %)	5 уч. (2,6 %)	5 уч. (4,6 %)	4 уч. (4,3 %)	2 уч. (2,8 %)	4 уч. (3,9 %)

### 7 класс

Наименование ОО	Русский язык		Математика		Биология		География		История		Обществознание		Иностранный язык		Физика	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
МКОУ «Средняя школа №1»	76,9	20,5	73,7	31,6	83,8	13,5	79,5	7,7	81,6	36,9	81,3	18,8	85,3	29,4	81,1	10,8
МКОУ «Средняя школа №2»	78,8	54,6	96,9	45,5	96,9	68,8	100	41,9	96,9	68,8	87,9	45,5	96,2	30,8	93,8	62,5
МКОУ «Средняя школа №3»	81,8	27,3	81,8	22,7	95,2	23,8	100	15,8	85,0	10,0	63,2	15,8	84,2	15,8	95,2	14,3
МКОУ	93,3	46,7	83,3	55,6	100	73,7	100	29,4	100	65,0	95,5	59,1	68,4	10,5	94,5	33,3

«Средняя школа №4»																	
МКОУ «Средняя школа №12»	82,3	23,5	88,9	38,9	88,2	41,2	-	-	83,3	16,7	85,0	15,0	82,4	23,5	83,3	22,2	
МКОУ «Середейская средняя школа»	87,5	12,5	100	33,3	100	68,8	86,7	40,0	93,3	53,3	83,3	50,0	80,0	33,3	85,7	42,9	
МКОУ «Шлипповская средняя школа»	87,5	62,5	75,0	37,5	87,5	62,5	100	50,0	100	50,0	71,4	0	87,5	50	100	25,0	
МКОУ «Стрельнинская основная школа»	100	50,0	100	50,0	100	33,3	100	66,7	100	100	100	66,7	100	20,0	100	50,0	
МКОУ «Алнерская основная школа»	100	50,0	100	50,0	100	100	100	33,3	100	66,7	100	50,0	100	33,3	100	50,0	
МКОУ «Брынская основная школа»	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	0	0	100	0	
МКОУ «Глазовская основная школа»	100	25,0	100	50,0	100	25	100	62,5	100	75,0	100	62,5	100	28,6	100	57,2	
МКОУ «Немерзская основная школа»	50,0	50,0	100	33,3	100	0	33,3	0	66,7	0	100	0	66,7	0	33,3	0	
МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа»	100	66,7	100	66,7	100	66,7	100	66,7	100	100	100	100	100	33,3	100	66,7	
МКОУ «Субботниковская средняя школа»	100	66,7	100	33,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50,0	100	33,3	
МКОУ «Соболевская средняя школа»	80,0	40,0	100	60,0	100	80,0	100	20,0	100	80	80,0	60,0	75,0	50,0	100	20,0	
<b>По району</b>	<b>83,7</b>	<b>34,8</b>	<b>87,6</b>	<b>39,3</b>	<b>93,8</b>	<b>47,2</b>	<b>93,1</b>	<b>27,0</b>	<b>91,2</b>	<b>48,6</b>	<b>84,9</b>	<b>36,4</b>	<b>84,9</b>	<b>26,5</b>	<b>89,8</b>	<b>31,8</b>	
<b>Калужская область</b>	<b>80,5</b>	<b>38,3</b>	<b>88,3</b>	<b>39,3</b>	<b>89,7</b>	<b>44,1</b>	<b>88,4</b>	<b>29,5</b>	<b>88,4</b>	<b>44,9</b>	<b>87,3</b>	<b>37,5</b>	<b>76,2</b>	<b>33,1</b>	<b>86,5</b>	<b>38,6</b>	

### Сравнение отметок, полученных по ВПР и отметок по журналу

	Русский язык	Математика	Биология	География	Обществознание	История	Физики	Иностранный язык
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	65 уч. (36,5 %)	47 уч. (26,24%)	65 уч. (36,9%)	69 уч. (43,9%)	76 уч. (46,1 %)	33 уч. (18,2 %)	79 уч. (44,9 %)	79 уч. (47,6 %).
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	102 уч. (57,3 %)	116 уч. (65,2 %)	98 уч. (55,7 %)	83 уч. (52,9 %)	82 уч. (49,7 %)	120 уч. (66,3 %)	91 уч. (51,7 %)	84 уч. (50,6%)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	11 уч. (6,2 %)	15 уч. (8,4 %)	13 уч. (7,4 %)	5 уч. (3,2 %)	7 уч. (4,2 %)	28 уч. (15,5 %)	6 уч. (3,4 %)	3 уч. (1,8 %)

### 8 класс

Наименование ОО	Русский язык		Математика		Биология		География		История		Обществознание		Химия		Физика	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
МКОУ «Средняя школа №1»	60,7	35,7	70,4	33,3	83,3	41,7	-	-	75,0	31,3	77,8	22,2	93,8	75,0	-	-
МКОУ «Средняя школа №2»	57,2	32,2	88,5	26,9	90,9	27,3	-	-	100	57,2	64,3	21,4	-	-	46,2	0
МКОУ «Средняя школа №3»	90,9	54,6	95,2	42,9	90,9	54,5	-	-	85,0	55,0	-	-	-	-	-	-
МКОУ «Средняя школа №4»	68,8	12,5	80,0	46,7	100	33,3	84,6	30,8	-	-	-	-	-	-	-	-
МКОУ «Средняя школа №12»	87,5	31,3	94,1	35,3	-	-	-	-	-	-	92,9	35,7	100	46,7	-	-
МКОУ «Середейская средняя школа»	81,3	31,3	100	35,7	-	-	100	44,5	-	-	-	-	-	-	100	30,8
МКОУ «Шлипповская средняя школа»	88,9	66,7	100	37,5	-	-	-	-	-	-	75,0	37,5	100	50,0	-	-
МКОУ «Стрельненская основная школа»	100	75,0	100	75,0	-	-	-	-	100	75,0	-	-	100	75,0	-	-
МКОУ «Алнерская основная школа»	100	66,7	100	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	100	66,7	100	50,0
МКОУ «Брынская основная школа»	100	0	100	0	-	-	-	-	-	-	100	0	-	-	100	0
МКОУ «Глазовская основная школа»	100	20,0	100	60,0	-	-	-	-	100	60,0	-	-	100	50,0	-	-
МКОУ «Немерзская основная школа»	100	0	100	100	-	-	100	50,0	-	-	-	-	-	-	100	66,7
МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа»	100	60	100	25,0	100	40,0	100	80,0	-	-	-	-	-	-	-	-
МКОУ «Субботниковская средняя школа»	100	100	100	100	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	100	50,0
МКОУ «Соболевская средняя школа»	100	0	100	50,0	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	100	100
<b>По району</b>	<b>77,4</b>	<b>37,1</b>	<b>89,4</b>	<b>39,1</b>	<b>92,3</b>	<b>41,5</b>	<b>95,0</b>	<b>47,5</b>	<b>88,1</b>	<b>50,9</b>	<b>79,6</b>	<b>30,6</b>	<b>98,0</b>	<b>60,0</b>	<b>82,1</b>	<b>28,2</b>
<b>Калужская область</b>	<b>77,8</b>	<b>43,9</b>	<b>89,0</b>	<b>27,2</b>	<b>91,9</b>	<b>49,8</b>	<b>90,1</b>	<b>32,4</b>	<b>93,1</b>	<b>58,3</b>	<b>82,5</b>	<b>31,9</b>	<b>95,6</b>	<b>66,1</b>	<b>85,5</b>	<b>34,3</b>

### Сравнение отметок, полученных по ВПР и отметок по журналу

	Русский язык	Математика	Биология	География	История	Обществознание	Химия	Физики
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	58 уч. (36,5 %)	42 уч. (27,8 %)	13 уч. (20,3 %)	7 уч. (17,5 %)	16 уч. (27,1 %)	21 уч. (42,9 %)	1 уч. (2 %)	16 уч. (41 %)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	97 уч. (61,0 %)	100 уч. (66,2 %)	49 уч. (76,6 %)	32 уч. (80 %)	31 уч. (52,5 %)	25 уч. (51 %)	36 уч. (72 %)	22 уч. (56,4 %)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4 уч. (2,5 %)	9 уч. (5,9 %)	2 уч. (3,1 %)	1 уч. (2,5 %)	12 уч. (20,3 %)	3 уч. (6,1 %)	13 уч. (26 %)	1 уч. (2,6 %)

### 11 класс

Наименование ОО	Химия		Физика		Биология		География		История		Иностранный язык	
	УО	КЗ	УО	КЗ								
МКОУ «Средняя школа №1»	86,7	60,0	84,6	30,8	85,7	35,7	93,3	46,7	93,3	53,3	100	76,9
МКОУ «Средняя школа №2»	100	88,9	100	60,0	100	83,3	100	50,0	92,3	69,2	100	85,7
МКОУ «Средняя школа №3»	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100	100	100
МКОУ «Средняя школа №4»	100	100	100	87,5	100	87,5	-	-	100	100	100	75,0
МКОУ «Средняя школа №12»	100	80,0	100	83,3	100	72,7	-	-	100	100	100	85,7
МКОУ «Середейская средняя школа»	100	80,0	100	60,0	100	100	100	100	100	100	100	80,0
МКОУ «Шлипповская средняя школа»	100	100	100	100	100	50,0	100	100	100	100	100	50,0
<b>По району</b>	<b>96,0</b>	<b>80,0</b>	<b>95,7</b>	<b>65,2</b>	<b>96,3</b>	<b>70,4</b>	<b>95,7</b>	<b>56,5</b>	<b>96,1</b>	<b>78,4</b>	<b>100</b>	<b>79,6</b>
<b>Калужская область</b>	<b>96,4</b>	<b>68,4</b>	<b>97,6</b>	<b>59,8</b>	<b>97,5</b>	<b>74,9</b>	<b>98,9</b>	<b>78,5</b>	<b>98,7</b>	<b>76,6</b>	<b>94,4</b>	<b>73,8</b>

### Сравнение отметок, полученных по ВПР и отметок по журналу

	Химия	Физика	Биология	География	История	Иностранный язык
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9 уч. (18 %)	11 уч. (23,9 %)	19 уч. (35,2 %)	13 уч. (56,5 %)	18 уч. (35,3 %)	11 уч. (25 %)
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	37 уч. (74 %)	32 уч. (69,6 %)	34 уч. (62,9 %)	9 уч. (39,1 %)	25 уч. (49 %)	28 уч. (63,6 %)
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4 уч. (8 %)	3 уч. (6,5 %)	1 уч. (1,9 %)	1 уч. (4,4 %)	8 уч. (15,7 %)	5 уч. (11,4 %)

Итоги проведения ВПР в 2021 г. показали, что качество знаний обучающихся общеобразовательных организаций Сухиничского района, чуть ниже, чем в среднем по Калужской области. Однако процент качества образования по району выше регионального по следующим предметам: русский язык, математика, биология 5 класс; биология, история 7 класс; математика, география 8 класс; химия, физика, история, иностранный язык 11 класс.

По ряду предметов (русский язык 4 класс; математика, биология, история, обществознание 6 класс; русский язык, биология, география, история, физика, иностранный язык 7 класс; биология, география, химия 8 класс; иностранный язык 11 класс) процент успеваемости по району выше, чем по региону. Процент успеваемости по району практически на уровне области по следующим предметам: русский язык, биология 5 класс; русский язык, математика 8 класс, химия 11 класс.

Процент качества знаний по программам начального общего образования выше, чем по программам основного общего образования. Отчасти это объясняется процессом адаптации к новым условиям обучения.

Использование результатов анализа ВПР позволит руководителям школ управлять развитием и принимать решения по обеспечению качества образования. Результаты анализа ВПР на уровне общеобразовательного учреждения могут быть использованы для принятия решения об изменении стратегии развития или определения новых направлений совершенствования образовательного процесса:

- разработка и реализация программ повышения качества обучения (например, через программу развития);
- разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения учащихся или групп учащихся с проблемами (или высокими достижениями) в обучении (например, через формирование индивидуальных образовательных маршрутов ученика, индивидуальных учебных планов или индивидуализированных планов внеурочной деятельности);
- формирование программ организационно-методической поддержки неэффективно работающим учителям (например, персонифицированные программы повышения квалификации, методического сопровождения через наставничество).

### Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2021 году проходил 61 выпускник и 2 выпускника в форме ГВЭ. Документ о среднем общем образовании получили все выпускники. Государственная итоговая аттестация прошла без нарушений, в соответствии с нормативными документами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.



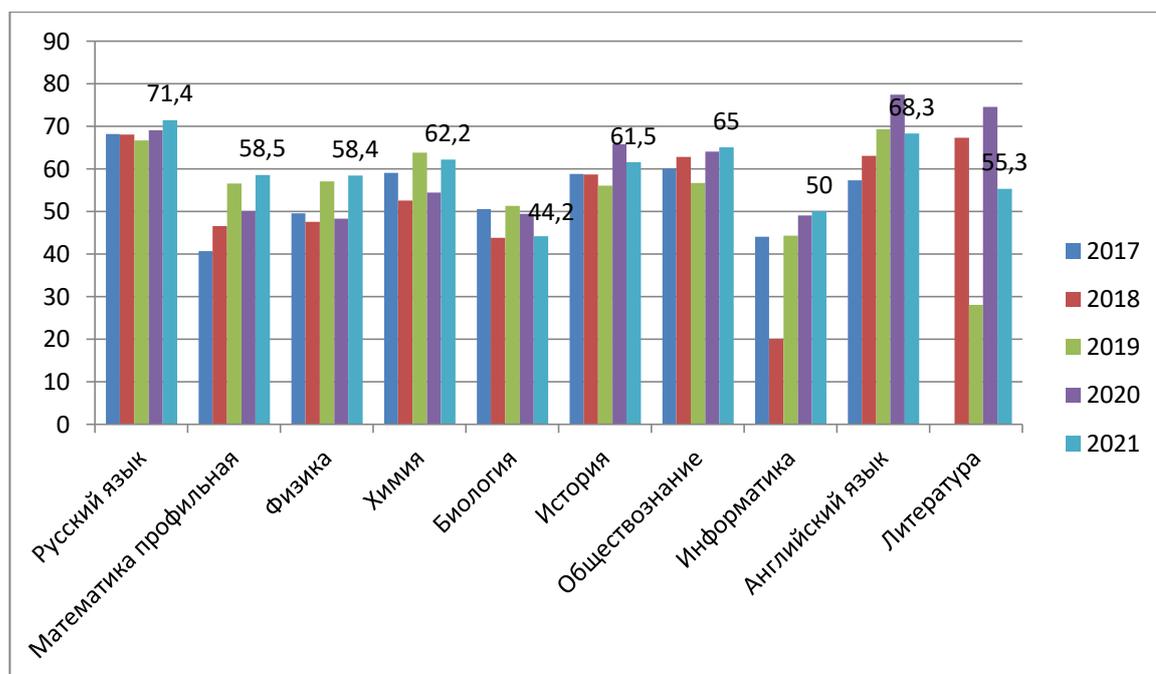
В 2021 году к числу наиболее часто выбираемых предметов выпускниками Сухиничского района относятся: обществознание – его выбрали 66 %, математика профильная (38 %), история (31%), физика и английский язык (21%).

Среднерайонные баллы по предметам ЕГЭ представлены в таблице и более наглядно на диаграмме.

### Показатели среднерайонного балла по предметам ЕГЭ за 2017-2021 года

Предмет	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	68,2	68,1	66,7	69,0	71,4
Математика профильная	40,7	46,5	56,6	50,0	58,5
Физика	49,6	47,6	57,1	48,3	58,4
Химия	59,0	52,5	63,8	54,4	62,2

<b>Информатика и ИКТ</b>	44,0	20,0 (результат единственного участника)	44,3	49,0	50,0 (результат единственного участника)
<b>Биология</b>	50,5	43,8	51,3	49,4	44,2
<b>История</b>	58,8	58,7	56,0	65,8	61,5
<b>Английский язык</b>	57,3	63,1	69,3	77,4	68,3
<b>Обществознание</b>	60,1	62,8	56,7	64,0	65,0
<b>Литература</b>	-	67,3	28,0 (результат единственного участника)	74,5	55,3



Средний балл по русскому языку составил 71,4 балла, что соответствует среднему показателю по России и выше прошлогоднего значения по району на 2,4 балла. По этому предмету все выпускники перешагнули минимальный порог, выпускница МКОУ «Средняя школа №2» (Демичева Полина) набрала максимальный балл – 100. При этом 12 выпускников набрали свыше 80 баллов.

Средний балл по математике профильной составил 58,5, что выше прошлогоднего значения на 8,5 балла и выше среднего показателя по России на 3,4 балла.

По сравнению с прошлым годом по району значительно увеличился средний балл по физике (на 10,1) и химии (на 7,8 баллов). Средний балл по физике выше общероссийского показателя на 3,3 балла, по химии на 8,4 балла.

Средний балл по обществознанию практически на уровне прошлогоднего значения и на 8,6 баллов выше среднего показателя по России.

Отрицательную динамику демонстрируют результаты по биологии и истории. Районный средний балл по биологии ниже на 5,2 балла по сравнению с прошлым годом и на 6,9 баллов ниже общероссийского показателя. Средний балл по истории ниже на 4,3 балла прошлогоднего значения, но выше общероссийского показателя на 6,6 баллов.

По математике профильной (МКОУ «Середейская средняя школа»), химии (МКОУ «Средняя школа №2») и обществознанию (МКОУ «Средняя школа №2») по одному выпускнику не перешагнули минимальный порог. 3 выпускника из 9 сдававших (МКОУ

«Средняя школа №2», МКОУ «Середейская средняя школа») не преодолели минимальный порог по биологии. Среди сдававших историю, физику, английский язык, информатику и литературу нет ребят, которые не перешагнули минимальный порог.

Выпускники Сухиничского района набрали 90 баллов и выше по следующим предметам:

По русскому языку:

- 98 б. – Лёнина Мария (МКОУ «Средняя школа №1»)
- 92 б. – Мосина Арина (МКОУ «Средняя школа №3»)
- 90 б. – Сквородников Владимир (МКОУ «Средняя школа №2»)
- 90 б. – Баранова Арина (МКОУ «Средняя школа №4»)
- 90 б. – Карташов Артем (МКОУ «Средняя школа №4»)
- 90 б. – Машинистова Инна (МКОУ «Средняя школа №12»)
- 90 б.- Чекмарева Анна (МКОУ «Средняя школа №12»)

По обществознанию:

- 99 б. - Ленина Мария (МКОУ «Средняя школа №1»)

По английскому языку:

- 95 б. – Сквородников Владимир (МКОУ «Средняя школа №2»)
- 92 б. - Тимофеева Маргарита (МКОУ «Шлипповская средняя школа»)

По истории:

- 98 б. – Сквородников Владимир (МКОУ «Средняя школа №2»)
- 90 б. – Машинистова Инна (МКОУ «Средняя школа №12»)

**Обобщающая таблица «Результаты участников ЕГЭ»**

Наименование учебного предмета	Всего участников	Участники, набравшие									
		ниже минимального балла		от минимального до 60 баллов		61-80 баллов		81-99 баллов		100 баллов	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
<b>Русский язык</b>	61	0	0	13	21,3	35	57,4	12	19,7	1	1,6
<b>Математика профильная</b>	23	1	4,4	10	43,4	11	47,8	1	4,4	0	0
<b>Биология</b>	10	3	30,0	3	30,0	4	40,0	0	0	0	0
<b>Физика</b>	13	0	0	7	53,9	5	38,4	1	7,7	0	0
<b>Химия</b>	6	1	16,7	1	16,7	4	66,6	0	0	0	0
<b>История</b>	19	0	0	10	52,6	5	26,3	4	21,1	0	0
<b>Обществознание</b>	40	1	2,5	13	32,5	20	50,0	6	15,0	0	0
<b>Информатика и ИКТ</b>	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
<b>Английский язык</b>	13	0	0	5	38,5	5	38,5	3	23,0	0	0
<b>Литература</b>	4	0	0	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>190</b>	<b>6</b>	<b>3,2</b>	<b>65</b>	<b>34,2</b>	<b>91</b>	<b>47,9</b>	<b>27</b>	<b>14,2</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>

Максимальные баллы по предметам:

- Русский язык – 100 б. (МКОУ «Средняя школа №2»)
- Математика профильная – 84 б. (МКОУ «Средняя школа №1»)
- Обществознание – 99 б. (МКОУ «Средняя школа №1»)
- Физика – 81 б. (МКОУ «Средняя школа №2»)
- Английский язык – 95 б. (МКОУ «Средняя школа №2»)
- Химия – 80 б. (МКОУ «Средняя школа №1»)

- Литература – 64 б. (МКОУ «Средняя школа №4»)
- Биология – 65 б. (МКОУ «Средняя школа №4»)
- История – 98 б. (МКОУ «Средняя школа №2»)
- Информатика – 50 б. (МКОУ «Средняя школа №1»).

В целом выпускники Сухиничского района в 2021 году показали хорошие результаты сдачи ЕГЭ. Максимальные баллы по трем предметам набрали выпускник МКОУ «Средняя школа №2» (283 балла) и выпускник МКОУ «Средняя школа №1» (281 балл).

До государственной итоговой аттестации в 9 классах было допущено 159 выпускников. Основной государственной экзамен (ОГЭ) сдавали 155 выпускников, 4 выпускника с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по одному обязательному предмету. Экзамены по математике и русскому языку проводились в два дня, чтобы исключить большое скопление школьников. По результатам основного периода экзаменов было получено 24 «двойки» по русскому языку и 20 «двоек» по математике. Из них 8 обучающихся одновременно получили неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам. Эти обучающиеся будут сдавать экзамены в сентябре 2021 года. Один обучающийся повторно получил неудовлетворительный результат по математике в резервный срок основного периода ГИА.

Таким образом, качество знаний по русскому языку составило – 49,4 %, по математике – 40,4 %.

#### Результаты ГИА 9 по обязательным предметам

Наименование ОУ	Русский язык		Математика	
	УО	КЗ	УО	КЗ
МКОУ «Средняя школа №1»	95,7%	52,2%	95,7	47,8
МКОУ «Средняя школа №2»	100%	51,4%	100	29,7%
МКОУ «Средняя школа №3»	87,5%	62,5%	87,5%	25%
МКОУ «Средняя школа №4»	94,1%	52,9%	94,5%	55,6%
МКОУ «Средняя школа №12»	100%	44,5%	94,1%	23,5%
МКОУ «Середейская средняя школа»	100%	37,5%	100%	37,5%
МКОУ «Шлипповская средняя школа»	100%	100%	100%	100%
МКОУ «Соболевская средняя школа»	100%	0	100%	0
МКОУ «Субботниковская средняя школа»	100%	0	100%	100%
МКОУ «Алнерская основная школа»	66,7%	33,3%	33,3%	33,3%
МКОУ «Глазовская основная школа»	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа»	83,3%	50%	83,3%	33,3%
МКОУ «Стрельненская основная школа»	100%	0	100%	50%
МКОУ «Немерзская основная школа»	100%	100%	-	-
МКОУ «Брынская основная школа»	100%	0	100%	0
<b>По району</b>	<b>94,9%</b>	<b>49,4%</b>	<b>94,2%</b>	<b>40,4%</b>

С целью проверки знаний обучающихся 9-х классов, в период с 18 по 21 мая 2021 г. в школах были проведены контрольные работы по одному из учебных предметов (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык) на выбор участника. Содержание заданий соответствовали содержанию контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по соответствующим учебным предметам.

#### Сводная ведомость по результатам контрольных работ в 9 классах

	Уровень обученности	Качество знаний
<b>Информатика</b>	100%	50%
МКОУ «Средняя школа №1»	100%	42,9%
МКОУ «Средняя школа №12»	100%	66,7%
<b>Биология</b>	100%	76,9%
МКОУ «Средняя школа №2»	100%	75%

МКОУ «Средняя школа №3»	100%	100%
МКОУ «Средняя школа №4»	100%	66,7%
МКОУ «Средняя школа №12»	100%	60%
МКОУ «Середейская средняя школа»	100%	87,5%
МКОУ «Брынская основная школа»	100%	0
МКОУ «Шлипповская средняя школа»	100%	100%
МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа»	100%	100%
<b>Физика</b>	100%	75%
МКОУ «Средняя школа №4»	100%	100%
МКОУ «Средняя школа №12»	100%	66,7%
<b>История</b>	100%	100%
МКОУ «Средняя школа №1»	100%	100%
<b>Химия</b>	100%	100%
МКОУ «Средняя школа №1»	100%	100%
МКОУ «Средняя школа №2»	100%	100%
МКОУ «Средняя школа №3»	100%	100%
МКОУ «Шлипповская средняя школа»	100%	100%
<b>Обществознание</b>	84,5%	32,8%
МКОУ «Средняя школа №1»	71,4%	28,6%
МКОУ «Средняя школа №2»	100%	27,8%
МКОУ «Средняя школа №4»	87,5%	37,5%
МКОУ «Средняя школа №12»	100%	100%
МКОУ «Алнерская основная школа»	100%	66,7%
<b>География</b>	97,8%	45,7%
МКОУ «Средняя школа №1»	80%	0
МКОУ «Средняя школа №2»	100%	23,1%
МКОУ «Средняя школа №3»	100%	33,3%
МКОУ «Средняя школа №4»	100%	100%
МКОУ «Глазовская основная школа»	100%	66,7%
МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа»	100%	100%
МКОУ «Средняя школа №12»	100%	0
МКОУ «Соболевская средняя школа»	100%	100%
МКОУ «Стрельненская основная школа»	100%	100%
МКОУ «Субботниковская средняя школа»	100%	100%
<b>Английский язык</b>	100%	50%

### Медалисты

В 2021 году медали «*За особые успехи в учении*» вручены 9 обучающимся Сухиничского района:

1. Луканина Елизавета (МКОУ «Средняя школа №1»)
2. Железная Елизавета (МКОУ «Средняя школа №1»)
3. Чуваева Елена (МКОУ «Средняя школа №1»)
4. Булычева Екатерина (МКОУ «Средняя школа №2»)
5. Евсюков Дмитрий (МКОУ «Средняя школа №2»)
6. Мосина Арина (МКОУ «Средняя школа №3»)
7. Жаркова Анастасия (МКОУ «Средняя школа №4»)
8. Карташов Артем (МКОУ «Средняя школа №4»)
9. Чекмарева Анна (МКОУ «Средняя школа №12»).



При действии требований 2021 года все выпускники – медалисты (далее-медалисты) набрали свыше 70 баллов по русскому языку и перешагнули минимальный порог по выбранным предметам.

#### Качество подготовки медалистов

№ п/п	ОО	Количество медалистов	Кол-во медалистов, принявших участие в 1-2 экзаменах	Кол-во медалистов, набравших в сумме по трем предметам 225 баллов	Кол-во медалистов, не набравшие в сумме 225 баллов
1.	СШ №1	3	0	2	1
2.	СШ №2	2	0	2	0
3.	СШ №3	1	0	1	0
4.	СШ №4	2	1	1	0
5.	СШ №12	1	0	1	0
	ИТОГО	9	1	8	1

Максимальные баллы по трем предметам набрал медалист МКОУ «Средняя школа №4» - 256 баллов.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку среди медалистов 85 баллов.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 5 медалистов. Все медалисты набрали свыше 70 баллов. Более 90 баллов по этому предмету не набрал ни один медалист. Максимальный балл среди медалистов -80 баллов, средний балл - 76.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 4 медалиста (МКОУ «Средняя школа №2», МКОУ «Средняя школа №3», МКОУ «Средняя школа №4», МКОУ «Средняя школа №12»). Менее 70 баллов набрал 1 человек (МКОУ «Средняя школа №3»). Максимальный балл по этому предмету среди медалистов - 85 баллов. Средний балл среди медалистов - 77.

ЕГЭ по английскому языку сдавали 3 медалиста (МКОУ «Средняя школа №2», МКОУ «Средняя школа №3», МКОУ «Средняя школа №12»). 2 медалиста набрали меньше 70 баллов (МКОУ «Средняя школа №2», МКОУ «Средняя школа №12») и один 78 баллов (МКОУ «Средняя школа №3»). Таким образом, средний балл по этому предмету среди медалистов составил – 69.

ЕГЭ по физике сдавали 2 медалиста (МКОУ «Средняя школа № 1», МКОУ «Средняя школа №2»). Максимальный балл среди медалистов-81, средний балл - 77.

ЕГЭ по истории сдавали 2 медалиста (МКОУ «Средняя школа №3», МКОУ «Средняя школа №4»). Все медалисты набрали свыше 70 баллов, но менее 90 баллов. Средний балл ЕГЭ по истории среди медалистов равен 76.

ЕГЭ по химии и биологии сдавали 2 медалиста МКОУ «Средняя школа №1».

По химии медалисты набрали свыше 70 баллов. Средний балл среди них по этому предмету составил – 76 баллов.

По биологии медалисты набрали ниже 70 баллов. Средний балл составил - 63.

1 медалистка (МКОУ «Средняя школа №4») сдавала ЕГЭ по литературе и набрала 64 балла.

#### **Динамика количества медалистов за последние 5 лет**

Год	Количество медалистов	Доля медалистов
2017	10	12,4
2018	8	12,3
2019	6	7,5
2020	10	15,6
2021	9	14,3



**Муниципальный опыт  
выявления и поддержки  
одаренных детей и  
талантливой молодежи**

## Муниципальный опыт выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Для выявления, поддержки и развития одаренных детей среди обучающихся общеобразовательных учреждений ежегодно организуются и проводятся Всероссийские олимпиады школьников, а также мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих способностей и спортивных достижений.

В 2020-2021 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады проведен во всех образовательных организациях. В школьных предметных олимпиадах приняли участие 688 учащихся 5-11 классов. 196 четвероклассников участвовали в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку. Победителями и призерами стали 62 школьника (2019-2020 учебном году - 74).

В 2020 - 2021 учебном году муниципальный этап предметных олимпиад, в связи с эпидемиологической обстановкой проводился на базе 15 общеобразовательных учреждений в онлайн – режиме, на платформе Zoom. Руководителями образовательных учреждений были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения предметных олимпиад. По 21 предмету, включенному в перечень предметов всероссийской олимпиады согласно протоколам, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 706 учащихся 7-11 классов, из которых 195 участников стали победителями и призерами.



Предмет	Количество участников ( фактическое)			Количество победителей и призеров		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Английский язык	31	40	21	7	8	6
Астрономия	33	22	28	4	5	11
Биология	76	63	62	14	13	16
География	37	48	39	7	10	16
Информатика (ИКТ)	22	14	21	1	5	8
Искусство (МХТ)	12	7	2	1	2	0
История	61	49	42	13	6	12
Литература	72	66	60	16	17	10
Математика	45	53	47	5	3	3
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	67	57	58	6	12	25
ОБЖ	41	29	46	10	8	11
Право	45	32	24	10	6	9
Русский язык	79	78	60	17	12	11
Технология	20	13	11	9	6	11
Физика	49	31	41	9	6	8
Физическая культура	62	58	58	14	13	11
Французский язык	2	2	2	2	2	2
Химия	42	35	33	6	8	8
Экология	56	54	42	12	14	17
Экономика	22	11	9	1	0	0
<b>Всего</b>	<b>874</b>	<b>762</b>	<b>706</b>	<b>164</b>	<b>158</b>	<b>195</b>

Предмет	Школьный этап					Муниципальный этап				
	Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)		Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	
	2019/2020	2020/2021		2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021		2019/2020	2020/2021
Английский язык	150	149	- 1	49	29	40	21	- 19	8	6
Астрономия	84	61	- 23	25	18	22	28	+ 6	5	11
Биология	304	312	+ 8	94	81	63	62	- 1	13	16
География	290	320	+ 3	70	70	48	39	- 9	10	16
Информатика (ИКТ)	128	88	- 40	143	36	14	21	+ 7	5	8
Искусство (Мировая художественная культура)	33	14	- 19	7	4	7	2	- 5	2	0
История	261	228	- 33	62	58	49	42	+ 7	6	12
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	284	229	- 55	79	55	66	60	- 6	17	10
Математика	312	342	+ 30	114	73	53	47	- 6	3	3
Немецкий язык	4	3	- 1	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	212	190	- 22	66	54	57	58	+ 1	12	25
Основы безопасности и жизнедеятельности	276	261	- 15	56	70	29	46	+ 17	8	11
Право	94	66	- 28	41	21	32	24	- 8	6	9
Русский язык	360	320	- 40	111	90	78	60	- 18	12	11
Технология	319	157	- 162	55	39	13	11	- 2	6	11
Физика	152	133	- 19	27	27	31	41	+ 10	8	8
Физическая культура	326	393	+ 67	126	124	58	58	0	13	11
Французский язык	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2
Химия	136	143	+ 7	31	39	35	33	- 2	8	8
Экология	273	219	- 54	81	54	54	42	- 8	14	17
Экономика	62	8	- 54	24	7	11	9	- 2	0	0
<b>всего</b>	<b>4062</b>	<b>3641</b>		<b>1263</b>	<b>951</b>	<b>762</b>	<b>706</b>		<b>158</b>	<b>195</b>
<b>Краеведение*</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>-3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>+1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

По заданиям региональной предметно-методической комиссии проведена олимпиада по краеведению, в ней приняло участие 3 участника 8-9 классов.

Наибольшее количество участников зарегистрировано на олимпиадах по русскому языку - 60, биологии - 62, литературе - 61, обществознанию - 64, физической культуре - 58. Среди учащихся МКОУ «Средняя школа №1» - 67 победителей и призеров, среди учащихся МКОУ «Средняя школа №2» - 21 победитель и призер, МКОУ «Средняя школа №12» - 31 победитель и призер, МКОУ «Средняя школа №4» - 21 победитель и призер, МКОУ «Средняя школа №3» - 31 победитель и призер, МКОУ «Середейская средняя школа» - 9 победителей и призеров, МКОУ «Шлипповская средняя школа» - 6 победителей и призеров, МКОУ «Стрельненская основная школа» - 1 призер, МКОУ «Субботниковская средняя школа» - 3 победителя и призера, МКОУ Фролово-Горетовская основная школа» - 4 победителя и призера, МКОУ «Глазовская основная школа» - 1 призер.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников стало меньше. Количество победителей и призеров значительно увеличилось.

### Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

Предмет олимпиады	Общее кол-во участников по предмету	Набрали менее 50% от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали от 50 % от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали максимально возможное количество баллов	
		Кол-во участников	% от общего кол-ва участников по предмету	Кол-во	%	Кол-во	%
Английский язык	21	15	71,4%	6	28,6%	0	0
Астрономия	28	25	89,3%	3	10,7%	0	0
Биология	62	49	79%	13	21%	0	0
География	39	33	84,6%	6	15,4%	0	0
Информатика (ИКТ)	21	19	90,5	2	9,5%	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	2	2	100%	0	0	0	0
История	42	39	92,9%	3	7,1%	0	0
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-
Литература	60	50	83,3%	10	16,7%	0	0
Математика	47	47	100%	0	0	0	0
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	58	50	86,2%	8	13,8%	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	46	31	67,3%	15	31,3%	0	0
Право	24	23	9,6%	1	4,1%	0	0
Русский язык	60	54	90%	6	10%	0	0
Технология	11	0	0	11	100%	0	0
Физика	41	38	92,6%	3	7,4%	0	0
Физическая культура	58	6	10,4%	52	89,6%	0	0
Французский язык	2	2	100%	0	0	0	0
Химия	33	31	94%	2	6%	0	0
Экология	42	19	45,2%	23	54,8%	0	0
Экономика	9	9	100%	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>706</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	<b>0</b>	<b>X</b>

На основании решения организационного комитета регионального этапа олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году 29 участников набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе олимпиады по русскому языку, физической культуре, биологии, обществознанию, технологии, экологии, физике, ОБЖ, географии, праву, химии.

#### Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Ф.И.участника	ОУ	Класс	Предмет	Учитель
Червякова Анна	МКОУ «Средняя школа №3»	9 класс	биология	Змовскис О.Н.
Толкач Арсений	МКОУ «Средняя школа №4»	9 класс	история, обществознание	Давыденко О.В.
Сидорова Арина	МКОУ «Средняя школа №1»	10 класс	история, обществознание	Липатников С.В.
Сидорова Арина	МКОУ «Средняя школа №1»	10 класс	русский язык, литература	Грушина Т.В.

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют новые требования к результатам обучения. Одним из таких результатов является способность выпускников проектировать, осуществлять целесообразную и результативную деятельность, а также грамотно защитить свою работу.

Стал традиционным районный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ младших школьников «Первые шаги в науку». Конкурс проводится по следующим номинациям: «Юный исследователь природы», «Социальные исследования», «Естественно-технические науки», «Историко-культурное наследие», «Литературоведение», «Православное наследие». Дополнительно во всех номинациях принимались работы, посвященные Дню космонавтики, 60-летию первого полета человека в космос. В 2020-2021 учебном году было представлено 11 исследований по 4 номинациям из 8 образовательных учреждений. Юные исследователи изучали историю своих населённых пунктов, наблюдали за ростом рас, изучали их чудодейственные свойства, узнавали о жизни и подвигах своих земляков. Победителями конкурса стали Турукин Илья, 3 класс, МКОУ «Средняя школа №3» и Антонов Алексей, 4 класс, МКОУ «Средняя школа №12». Жюри выявило 2 призёров конкурса: Гуров Сергей, 2 класс, МКОУ «Средняя школа №1»; Смирнова Ксения, 4 класс, МКОУ «Средняя школа №4». 3 работы учащихся признаны лауреатами. Это исследования Котовой Софьи, учащейся 3 класса МКОУ «Середейская средняя школа», Полетаева Дениса, учащегося 5 класса МКОУ «Средняя школа №12», и Бондарева Артема, учащегося 4 класса МКОУ «Алнерская основная школа».



В 2020-2021 учебном году проведена ежегодная олимпиада по математике, русскому языку и литературному чтению в четвёртых классах. В олимпиаде приняли участие 46 учащихся из 9 муниципальных казенных образовательных учреждений: «Средняя школа №1», «Средняя школа №2», «Средняя школа №3», «Средняя школа №4», «Средняя школа №12», «Середейская средняя школа», «Глазовская основная школа», «Стрельненская основная школа», МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа». Победителями и призерами по математике стали: победитель – Беспалова Софья (СШ №12), призёры – Зятев Максим (СШ №12), Панова Елизавета (СШ №1), Ханаева Дарья (СШ №3), Гудкова Дарья (СШ №12), Чудинов Владимир (СШ №1), Стариченкова Александра (СШ №1), Ниязова Диана (СШ №3); победитель по русскому языку – Максимов Михаил (СШ №2), призёры – Ковалева Арина (СШ №12), Яшкин Егор (СШ №4), Гудкова Дарья (СШ №12), Булдыгеров Даниил (СШ №12), Стариченкова Александра (СШ №1), Антонов Алексей (СШ №12), Чарковская Анна (СШ №4); победители по литературному чтению – Ковалева Арина (СШ №12) и Стариченкова Александра (СШ №1), призёры – Максимов Михаил (СШ №2), Гудкова Дарья (СШ №12), Нестерук Екатерина (СШ №2), Гриднева Марина (СШ №1), Антонов Алексей (СШ №12), Беспалова Софья (СШ №12).



С целью развития у учащихся навыков самостоятельного решения сложных нестандартных задач, математического мышления и способностей, расширения кругозора учащихся, формирования активного познавательного интереса к предмету, навыков групповой работы 30 марта 2021 года на базе МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования» была проведена VI городская интеллектуальная игра

"Решай, смекай, отгадывай" для учащихся 5-6 классов. В игре приняли участие 6 команд из городских школ и п.Середейский. По итогам игры 1 место заняла команда МКОУ "Средняя школа №12", 2 место поделили команды МКОУ "Средняя школа №2" и МКОУ "Средняя школа №1", 3 место также раздели две команды: МКОУ "Средняя школа №3" и МКОУ "Средняя школа №4".



Распоряжением главы администрации МР «Сухиничский район» от 18.03.2021г. №81 «О назначении стипендии главы администрации МР «Сухиничский район» «За особые успехи в интеллектуальной, творческой деятельности и спорте» назначена стипендия 23 учащимся 6 – 10 классов, 4 выпускникам общеобразовательных учреждений:

Ф.И. стипендиата	Наименование ОО	Класс
Змовскис Алина	МКОУ «Средняя школа №2», воспитаннице МКОУ ДО «Детская школа искусств»;	6 класс
Чуваева Дарья	МКОУ «Средняя школа №1»;	7 класс
Скаев Артём	МКОУ «Средняя школа №2»;	7 класс
Смирнова Полина	МКОУ «Средняя школа №4»;	7 класс
Фирко Николай	МКОУ «Средняя школа №12»;	7 класс
Панчурина Анастася	МКОУ « Фролово-Горетовская основная школа»	7 класс
Борисова Александра	МКОУ «Средняя школа №1»;	8 класс
Романов Дмитрий	МКОУ «Средняя школа №3»	8 класс
Симакина Мария	МКОУ «Средняя школа №3»	8 класс
Темина Руслана	МКОУ « Средняя школа №12»	8 класс
Медведкова Светлана	МКОУ « Средняя школа №12»	8 класс
Орешкина Дарья	МКОУ « Средняя школа №12»	8 класс
Герасимов Дмитрий	МКОУ « Шлипповская средняя школа»	8 класс
Лебедев Дмитрий	МКОУ « Средняя школа №1»	9 класс
Раецкий Данила	МКОУ «Средняя школа №1»	9 класс
Червякова Анна	МКОУ «Средняя школа №3»	9 класс
Червякова Полина	МКОУ « Средняя школа №3»	9 класс
Толкач Арсений	МКОУ «Средняя школа №4»	9 класс
Антипенко Софья	МКОУ « Средняя школа №1»	10 класс
Морозов Никита	МКОУ « Средняя школа №1»	10 класс
Сидорова Арина	МКОУ « Средняя школа №1»	10 класс
Шелепов Александр	МКОУ « Средняя школа №1»	10 класс
Квасникова Мария	МКОУ « Середейская средняя школа»	10 класс
Карташов Артем	МКОУ « Средняя школа №4»	11 класс
Лисенкова Анастасия	МКОУ « Средняя школа №12»	11 класс
Зеновьев Даниил	МКОУ « Средняя школа №1»	11 класс
Тимакова Елизавета	МКОУ « Средняя школа №2»	11 класс



По итогам 2020-2021 учебного года на районную Доску почета «Дети – наша гордость» занесено 20 учащихся общеобразовательных учреждений, отличившихся в учебе, спорте, творческой деятельности:

1. Ткач Ирина, обучающаяся 11 класса МКОУ «Средняя школа №1»;
2. Воронова Алина, обучающаяся 10 класса МКОУ «Средняя школа №1»;
3. Васичева Ангелина, обучающаяся 9 класса МКОУ «Средняя школа №1»;
4. Алдошина София, обучающаяся 7 класса МКОУ «Средняя школа №2», МКОУ ДО «Детская школа искусств»;
5. Панчурина Анастасия, обучающаяся 7 класса МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа»;
6. Немченко Артем, обучающейся 10 класса МКОУ «Средняя школа №2»;
7. Самедов Саид, обучающейся 10 класса МКОУ «Средняя школа №2»;
8. Смирнова Полина, обучающаяся 7 класса МКОУ «Средняя школа №4»;
9. Звягина Александра, обучающаяся 8 класса МКОУ «Средняя школа №4»;
10. Толкач Арсений, обучающейся 9 класса МКОУ «Средняя школа №4»;
11. Медведкова Светлана, обучающаяся 8 класса МКОУ «Средняя школа №12»;
12. Тёмина Руслана, обучающаяся 8 класса МКОУ «Средняя школа №12»;
13. Червякова Анна, обучающаяся 9 класса МКОУ «Средняя школа №3»;
14. Червякова Полина, обучающаяся 9 класса МКОУ «Средняя школа №3»;
15. Миланич Анастасия, обучающаяся 3 курса ГБПОУ Калужской области колледж транспорта и сервиса г. Сухиничи;
16. Бормотов Вадим, обучающейся 8 класса МКОУ «Стрельненская основная школа»;
17. Федорова Алевтина, обучающаяся 11 класса МКОУ «Средняя школа №2», МКОУ ДО «СЦДО»;
18. Сокольская Ксения, обучающаяся 7 класса МКОУ «Средняя школа №2», МКОУ ДО «СЦДО»;
19. Родичкин Павел, обучающейся 11 класса МКОУ «Средняя школа №2», член Молодежного совета МР «Сухиничский район»;
20. Майер Матвей, обучающейся 11 класса МКОУ «Средняя школа №2», член Молодежного совета МР «Сухиничский район»



АДМИНИСТРАЦИЯ МР "СУХИНИЧСКИЙ РАЙОН"



Обновленная детская Доска почета





**Система  
профессионального роста  
педагогов  
Сухиничского района**

## Система профессионального роста педагогов Сухиничского района

### Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений Сухиничского района

#### Общие сведения о педагогических кадрах на 1 июня 2021 года (%)

	Школы	Детские сады	СЦДО	376 чел			358 чел		
				2021	2020	2019	2021	2020	2019
Имеют высшее образование	76,5	37,4	76,7	67,0	70,9	69,8			
Имеют среднее специальное образование	22,7	60,4	23,3	31,9	27,9	29,1			
Имеют среднее образование	0,8	2,2	0	1,1	1,1	1,1			
<b>Имеют высшую квалификационную категорию</b>									
Имеют высшую квалификационную категорию	18	12,1	3,3	15,4	14,8	14,2			
<b>Имеют I квалификационную категорию</b>									
Имеют I квалификационную категорию	21,2	42,8	10	25,6	20,7	20,4			
<b>Соответствуют занимаемой должности</b>									
Соответствуют занимаемой должности	47,9	33	23,3	42,3	50	51,1			
<b>Не проходили процедуру аттестации</b>									
Не проходили процедуру аттестации	12,9	12,1	63,4	16,7	14,5	14,3			
<b>Возрастной состав:</b>									
Возрастной состав: до 30 лет	9,4	15,4	23,3	12,0	8,7	8,9			
Возрастной состав: от 31 до 40 лет	15,7	23	23,3	18,1	18,7	18,4			
Возрастной состав: от 41 до 50 лет	23,5	28,6	23,3	24,7	26,8	27,9			
Возрастной состав: от 51 до 60 лет	27,5	19,8	13,4	24,5	25,7	24,9			
Старше 60 лет	23,9	13,2	16,7	20,7	20,1	19,9			

В дошкольных образовательных учреждениях работают 83 педагога (включая 7 заведующих) и 8 педагогов находится в декретном отпуске.

Из них высшее образование имеют – 37,4 % педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют – 12,1 % педагогов, первую квалификационную категорию – 42,8 %.

Возраст до 35 лет имеют 26 % (24 человека), старше 55 лет – 25 % (23 человек). На начало 2020-2021 года в детские сады принято 3 молодых специалиста.

В общеобразовательных учреждениях работают 255 педагогов, (в т.ч. 4 – в декретном отпуске): с высшим образованием – 76, 5%, с высшей квалификационной категорией – 18 %, с первой – 21,2 %.

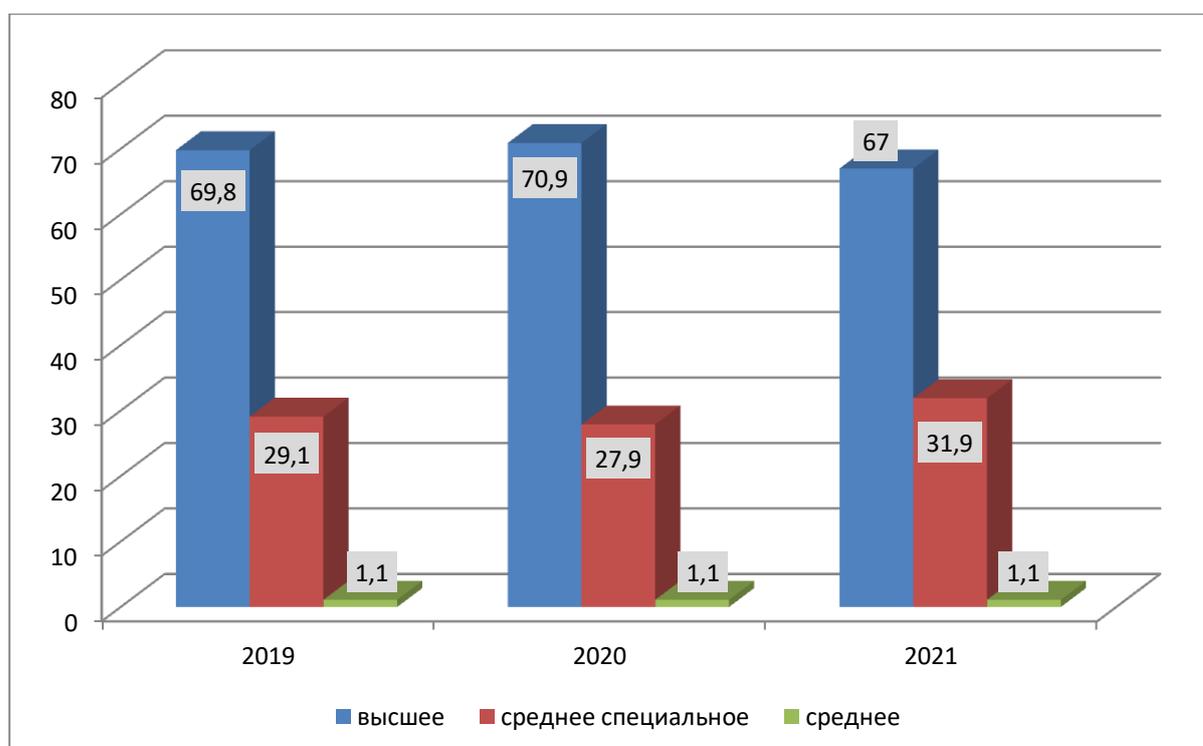
Педагогов до 35 лет в школах 15 % (37 человек), более 55 лет – 36 % (90 человек). На начало 2020-2021 года в школы принято 8 молодых специалистов.

В СЦДО – 30 основных педагогов, 7 совместителей. Из них 16 человек в возрасте до 35 лет.

### Информация о педагогических кадрах на конец 2020-2021 учебного года

	2019	2020	2021
	(358 чел) %	(358 чел) %	(376 чел) %
<b>Уровень образования</b>			
Имеют высшее образование	69,8	70,9	67
Имеют среднее специальное образование	29,1	27,9	31,9
Имеют среднее образование	1,1	1,1	1,1
<b>Уровень квалификации</b>			
Имеют высшую квалификационную категорию	14,2	14,8	15,4
Имеют первую квалификационную категорию	20,4	20,7	25,6
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	51,1	50	42,3
Без аттестации	14,3	14,5	16,7
<b>Возраст</b>			
Возраст: до 30 лет	8,9	8,7	12
от 31 до 40 лет	18,4	18,7	18,1
от 41 до 50 лет	27,9	26,8	24,7
от 51 до 60 лет	24,9	25,7	24,5
Старше 60 лет	19,9	20,1	20,7

### Уровень образования педагогов (%)



## Аттестация и курсовая подготовка педагогов образовательных организаций МР «Сухиничский район» в 2020/2021 учебном году

Современная образовательная политика рассматривает аттестацию педагогических работников как инструмент оценивания не только уровня владения предметными, методическими иными компетенциями, но и способности педагогов к профессиональной деятельности и росту, оценки своих профессиональных дефицитов. Сама процедура аттестации стимулирует профессиональное развитие и личностный рост педагога, позволяет выделять лидеров, контролировать в целом качество образования в школах. Модель аттестации представляет собой оценочный механизм образовательных результатов учащихся и воспитанников, уровня владения профессиональными компетенциями педагогов в рамках предоставления ими самоанализа и трансляции своего педагогического опыта.

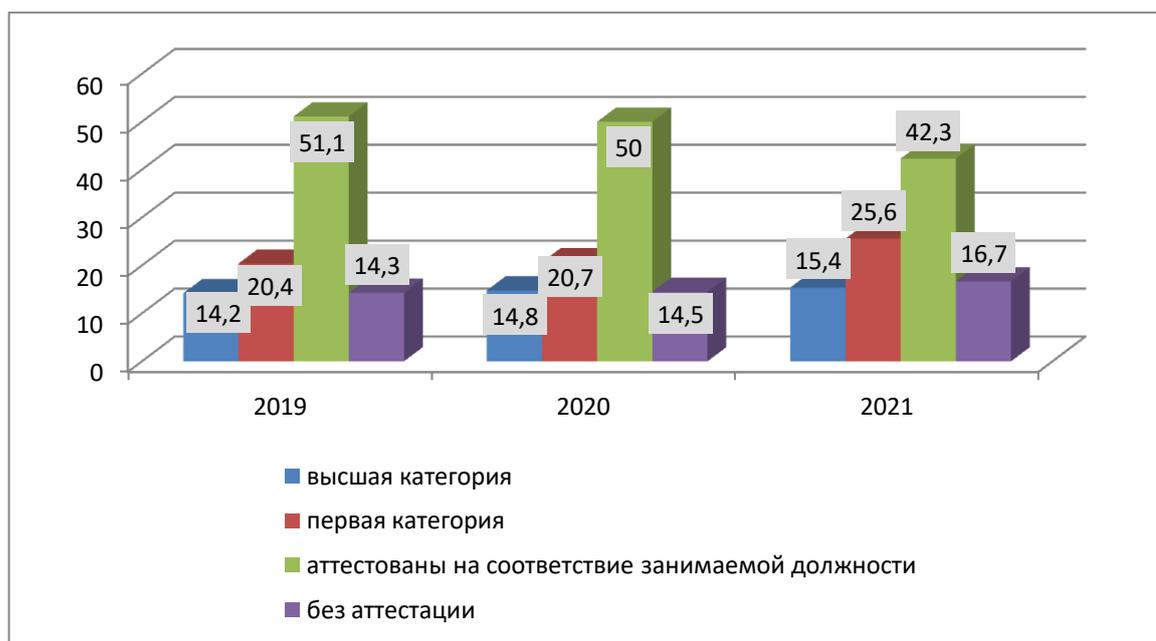
В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 50 педагогов образовательных и дошкольных организаций (на 2,5% больше по сравнению с прошлым учебным годом).

На **первую** категорию – 29 педагогов, из них впервые аттестовались 23 человек.

На **высшую** категорию – 21 педагог, из них повысили квалификацию 6 человек.

Первая категория	Высшая категория	Из них по соглашению	Всего
29	21	15	50

**Квалификация педагогов (%)**



5 учителей нашего района в ноябре 2020 года приняли участие в оценке предметно-методических компетенций учителей русского языка, математики, физики, химии и биологии в целях формирования кадрового резерва специалистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций. В процедуре оценки принимали участие следующие педагоги Сухиничского района: Чернова Наталья Владимировна (СШ №3), Змовскис Оксана Николаевна (СШ №3), Макеева Людмила Викторовна (Фролово-Горетовская ОШ), Вышедко Ольга Васильевна (СШ №4), Васичева Ирина Алексеевна (СШ №1).

В марте 2021 года педагоги района приняли участие в процедуре апробации инструментов диагностики: Матюшина Н.В. (МКОУ «Средняя школа №12»), Зорина Т.Л. (МКОУ «Средняя школа №2»), Родина Н.А. (МКОУ «Средняя школа №2»), Ефременкова Г.И. (МКОУ «Фролово-Горетовская ОШ»), Назарова Н.И. (МКОУ «Средняя школа №12»).

Курсовое повышение квалификации в 2020-2021 учебном году прошли 258 педагогов (68%) по 43 образовательным программам. Более 70 педагогов прошли курсы повышения квалификации по двум и более образовательным программам. 2 педагога прошли курсы переподготовки с получением диплома.

На базе РМК отдела образования проведены курсы для педагогов по следующим темам:

- «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» - 27 человек (сентябрь-октябрь);
- «Актуальные вопросы обучения истории, обществознанию и географии в условиях реализации ФГОС» -31 человек (октябрь-ноябрь);
- «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования» - 27 человек (февраль-март).

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 50 педагогов образовательных и дошкольных организаций (на 2,5% больше по сравнению с прошлым учебным годом).

На первую категорию – 29 педагогов, из них впервые аттестовались 23 человек.

На высшую категорию – 21 педагог, из них повысили квалификацию 6 человек.

Из 47 человек прошли аттестацию по Соглашению с профсоюзом -15 ч.

#### **Курсы и профессиональная переподготовка**

№	Наименование курсов	Сроки	Кол-во слушателей
<b>2020 год</b>			
1	Организационно-методические подходы и практика применения адаптивной физической культуры в работе с детьми младшего школьного возраста	сентябрь	1
2	Актуальные вопросы обучения истории, обществознанию и географии	сентябрь-октябрь	31
3	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС	сентябрь-октябрь	27
4	Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях	ноябрь	4
5	Дистанционные образовательные технологии: внедрение, цифровые инструменты, педагогическое проектирование	ноябрь	4
6	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	Ноябрь-декабрь	7
7	Развитие воспитательной компетенции родителей обучающихся. Формирование ответственности родительства.	декабрь	2
8	Организационно-методологические подходы и практика применения адаптивной физической культуры с детьми младшего школьного возраста	Ноябрь-декабрь	1
9	Управление созданием новых мест дополнительного образования и моделирование образовательного процесса в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Ноябрь-декабрь	3
10	Творческое развитие ребенка в соответствии с ФГОС	декабрь	1
11	Педагог дополнительного образования: профессиональная	декабрь	5

	деятельность в условиях обновления содержания дообразования		
	<b>2021 год</b>		
12	Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО - 108 час	Январь-февраль	16
13	Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами – 108 час	Январь-март	2
14	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования - 108 час	Январь-март	27
15	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	Январь-апрель	1
16	Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС	Февраль-март	4
17	Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе в рамках ФГОС - 108 час	Февраль-апрель	5
18	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС – 108 час	Март-апрель	10
19	Дошкольное воспитание как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам - 72 час	февраль	31
20	Основы проектной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС - 36 час	Февраль-март	34
21	Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения (в том числе детских школьных площадок) -72 часов.	февраль	3
22	Основы подготовки научно-методической публикации как средства транслирования педагогического опыта - 48 час	Февраль-март	2
23	Основные аспекты реализации ФГОС НОО - 108 час	Март-апрель	3
24	Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО	Март	1
25	«Искусство» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - 72 час	Март-апрель	6
26	Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО - 108 час	Март-апрель	6
27	Преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики- 108 час	Март-апрель	4
28	Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС - 72 час	Апрель-май	4
29	Организационные и содержательные аспекты профилактической работы в образовательных организациях с учетом требований современного законодательства	апрель	3
30	Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности - 72 час	Апрель-май	11
31	Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС - 108 час	Апрель-май	16
32	Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов	апрель	20

	обучающихся – для педагогов ШНОР (Стрельненская ОШ, Фролово-Горетовская ОШ, Шлипповская СШ) – 48 час		
33	Программа воспитания и условия ее успешной реализации - 36 час	апрель	16
34	Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности - 72 час	Май-июнь	8
35	Основные аспекты реализации ФГОС НОО - 108ч	май	4
36	«Точка роста» СШ №3, СШ №1, СШ №4, Середейская СШ	Май-июнь	11
37	Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся – для педагогов ШНОР– 48 час	июнь	5
38	Единый урок. РФ Навыки оказания первой помощи в ОО	Май-июнь	173
	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20		
	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе ново коронавирусной инфекции (COVID- 19)		
39	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	Апрель, июнь	28
40	Организация образовательной деятельности детей и подростков в условиях природной среды, в том числе при проведении туристских походов, слетов, экспедиций и иных аналогичных мероприятий	май	2
41	Разработка программы нового поколения для организации отдыха детей и их оздоровления	май	2
42	Менеджмент организации дополнительного образования детей и методическое обеспечение их образовательной деятельности	май	3
43	Охрана труда	май	6

## **Конкурсы профессионального мастерства**

Участие в конкурсах профессионального мастерства, представление своего опыта в различных научно-практических конференциях – мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Участие в конкурсах выводит педагогов на новую профессиональную ступеньку, растут их знания, пополняется опыт.

На муниципальный этап конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание» в номинации «Учитель года – 2021» представил материалы 1 учитель, в номинации «Воспитатель года» – 2 педагога, в номинации «Педагог-психолог» – 2 педагога, в номинации «Молодой учитель» – 2 педагога, в номинации «Молодой воспитатель» – 1 педагог.

№	Образовательное учреждение	ФИО	Тема педагогического опыта	Результат
<b>Номинация «Учитель года – 2021»</b>				
1	МКОУ «Средняя школа №3»	Змовскис Максим Олегович	«Интеграция информатики с предметами естественно-научного цикла»	Победитель, участник регионального этапа
<b>Номинация «Воспитатель года»</b>				

2	МКДОУ «Детский сад «Сказка»	Аничина Ольга Олеговна	«Формирование танцевально-ритмических навыков у старших дошкольников»	Призер
3	МКДОУ «Детский сад №162»	Звягина Диана Александровна	«Развитие физических качеств детей дошкольного возраста через русские народные игры»	Победитель, участник регионального этапа
<b>Номинация «Педагог-психолог»</b>				
4	МКОУ «Средняя школа №1»	Куманцова Марина Васильевна	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей испытывающих трудности в обучении»	Победитель
5	МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	Дурманова Наталья Александровна	«Возможности использования проектного метода в практической деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации»	Победитель, участник регионального этапа
<b>Номинация «Молодой учитель»</b>				
6	МКОУ «Алнерская основная школа»	Ильюхина Ирина Александровна	«Развитие внутренней речи на уроках биологии»	Победитель, участник регионального этапа
7	МКОУ «Стрельненская основная школа»	Каргузова Дарья Владимировна	«Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ»	Призер
<b>Номинация «Молодой воспитатель»</b>				
8	МКДОУ «Детский сад «Родничок»	Шематухина Наталья Геннадьевна	«Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой»	Призер



## Организация методической работы в районе

23 марта 2021 года в районе состоялась педагогическая конференция «Современные технологии обучения и воспитания как средство повышения качества образования». Конференция проводилась с целью выявления и распространения педагогического опыта работы в соответствии с современными ориентирами. На 4 дискуссионных площадках 43 педагога делились опытом работы.



В ходе дискуссии на площадке №1 «Развивающее образование дошкольников» педагоги обсудили применение современных образовательных технологий в работе с детьми и родителями. На дискуссионной площадке №2 «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования» педагоги делились опытом использования различных технологий на уроках в начальной и основной школе, занятиях в ДОУ. «Развитие личности в условиях современного общества как приоритетная задача воспитания» – тема дискуссионной площадки №3. Реализация воспитательного потенциала уроков, эффективные практики патриотического воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся, формирование безопасного мира ребенка – эти и другие вопросы были затронуты педагогами в ходе обсуждения. Дискуссионная площадка №4 «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ» собрала педагогов, сталкивающихся в своей работе с детьми, которым необходимы особые условия и дополнительная помощь в освоении образовательных программ. На этой площадке дискутировали учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя начальной и основной школы, работники администрации школы.

Педагогическое общение стимулирует профессиональное саморазвитие и воспитателей, и учителей, позволяет выявить и распространить достижения педагогов, повысить качество методической работы, а в итоге и качество образования.



На сегодняшний день ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества. Реформы, происходящие в современной образовательной системе, задают высокий уровень требований к профессиональной компетентности и личностной зрелости педагога, достичь которых можно в режиме непрерывного процесса профессионального развития.

Методическое сопровождение образовательного процесса проводилось с учетом основных требований к обновлению содержания образования. В 2020-2021 учебном году было проведено не так много методических мероприятий. Это было связано с действием ограничительных мер в регионе. Но всё же педагоги делились опытом на методических семинарах как онлайн, так и оффлайн, показали 20 открытых уроков и внеклассных мероприятий и 5 мастер-классов.

Районные методические объединения учителей работали в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС на актуальные темы:

- «Повышение качества образования путем развития профессиональных компетенций педагога – основа реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;
- «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и модернизации российского образования»;
- «Развитие творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС»;
- «Мотивация учащихся как основной элемент достижения образовательного результата»;
- «Профессиональная компетентность педагога».

В 2020-2021 учебном году проблема, которая была поставлена для районного методического объединения учителей начальных классов, – работало по теме: «Пути повышения качества образования на уроках в начальной школе путем внедрения современных инновационных образовательных технологий».

В текущем году заседания РМО проходили согласно намеченному плану. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы района на 2020-2021 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

Первое заседания РМО – традиционное, посвящено анализу работы за прошедший год и планированию работы на текущий учебный год. Подведены итоги ВПР в общеобразовательных учреждениях района. Дан подробный анализ результатам предметных районных олимпиад среди обучающихся начальных классов.

Второе заседание РМО учителей начальных классов было запланировано на базе РМК по просьбе учителей начальных классов, но состоялось в дистанционном режиме. Лукина И.Г. подготовила и провела мастер-класс по работе с конструктором CORE, которым необходим при переходе на дистант.

Третье заседание РМО учителей начальных классов проходило на базе МКОУ «СОШ №3» с использованием Интернет платформы ZOOM и было посвящено методической теме: «Реализация технологии смыслового чтения на уроках и во внеурочной деятельности». Были подготовлены видеосюжеты уроков в начальной школе по данной тематике. Учителя Дмитриева О.Н., Бубненко Л.Н., Клименко И.М., Данильченко Н.В. работают по ФГОС, им знакомы основные компоненты современного урока, поэтому уроки получили высокую оценку, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке.

Методическая тема четвертого заседания на базе МКОУ СОШ №2 в очном режиме «Профессиональная компетентность учителя начальных классов – главное условие реализации ФГОС». Учителя Серкова Е.А., Сомина Е.В., Храменкина М.В., Афанасьева

О.Д. представили опыт работы по данной теме, показав высокий профессионализм. Уроки получили высокую оценку коллег.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одарёнными и способными обучающимися. Обучающиеся района принимают участие не только в школьных, но и в районных, областных и даже во всероссийских конкурсах. Согласно плану работы РМО проводились районные олимпиады в 4-х классах по русскому языку и математике, литературному чтению. В 2021 учебном году уже традиционно обучающиеся участвовали в районном конкурсе исследовательских проектов «Первые шаги в науку» (Руководители: Королева Е.Ю., Бубненко Л.Н., Галицкая И.И., Лаврова Н.И., Алексаночкина Т.Н., Смолкина Т.В., Чейкина Е.В.). Обучающиеся начальных классов активно участвовали в конкурсах: «Зеленая планета», «Неопалимая Купина», «Русский медвежонок» и др.

Для координации научно-методической работы и организационной работы учителей начальных классов в Сухиничском районе действует методическое объединение учителей начальных классов в группе «село». В этом подразделении работают 25 учителей начальных классов. Основная тема работы МО: «Профессиональная компетентность учителя начальных классов». Цель деятельности РМО – создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.

На 2020 – 2021 учебный год было запланировано 2 выездных заседания методобъединения. В связи с введением особого режима посещения образовательных организаций в связи с распространением COVID-19 была проведена корректировка плана и организована консультативная (групповая и индивидуальная) работа с педагогами с помощью мессенджера WhatsApp и обсуждение открытых видео уроков на платформе Zoom.

Первое заседание было проведено в 26.08.2020 г. на базе МКОУ «Средняя школа №2» совместно с РМО учителей начальных классов городских школ. На этом заседании проанализировали плюсы и минусы дистанционного обучения, обсудили и утвердили рабочую программу по литературному чтению на родном языке, Руденко О.Н. довела алгоритм работы над разработкой педагогического проекта.

Второе заседание проводилось 19.02.2021 года в дистанционном формате. Свой педагогический опыт по теме «Применение современных педагогических технологий» представляли педагоги МКОУ «Субботниковская СОШ». Были представлены уроки: литературного чтения во 2 классе «Н.Н. Носов «На горке» (учитель Селиванова Е.В.) и математики в 3 классе «Деление с остатком» (Семёшина Е.Г.) На первом этапе уроков решалась задача: ориентировать и настроить учащихся на предстоящую работу на уроке, организовать и целенаправить познавательную деятельность учащихся через создание учебной проблемы. Использование метапредметных связей помогло определить темы уроков, цели. В результате активизировалось внимание учащихся постановкой темы и проблемы работы. Формируемые УУД личностные, регулятивные, познавательные, т.е. формировались умения самостоятельно выделять, формулировать познавательную цель урока, проектировать урок, проявлялась познавательная инициатива в учебном сотрудничестве. На втором этапе были созданы условия для закрепления изученных знаний, обеспечить применение новых знаний в жизни. Задача: организация для каждого ученика ситуации успеха, мотивирующей его к включению в дальнейшую познавательную деятельность. Задача третьего этапа: организация самооценки учениками собственной деятельности, соотнесение её с целью и результатами. Задачи уроков на необходимом уровне были выполнены. Поставленные цели достигнуты. Учащиеся не были перегружены работой, не утомлены. Удержать внимание детей помогло использование ИКТ и наглядности. Дети материал усвоили. Отношения между учителем и учениками были доброжелательными. На уроке педагоги старались создать атмосферу сотрудничества: учитель-ученик, ученик- ученик.

Третье заседание было проведено 29.04.2021 г. на базе МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа» также в дистанционном формате по теме «Эффективные педагогические технологии как условие повышения качества образования» в виде открытых уроков. Свой опыт работы по данной теме представили: Силяева И.В. – литературное чтение «Ф.И.Тютчев «Зима недаром злиться», 2 класс, Федотова Г.Д. – математика «Умножение чисел на 10 и на 100», 3 класс.

Учителя начальных классов со своими обучающимися активно участвовали в методической жизни района и области, принимали участие в различных конкурсах и конференциях таких, как: районный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ младших школьников «Первые шаги в науку», Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021», олимпиады на портале «Учи.ру», Всероссийский конкурс «Мы – твои друзья», «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийский конкурс молодежных проектов «Россия 2035», Областной этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» и другие.

Педагоги и сами активно принимали участие в различных конкурсах и конференциях: Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель» (абсолютный лидер – Лукина И.Г.), Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, Районная педагогическая конференция «Современные технологии обучения и воспитания как средство повышения качества образования» и другие.

Открытые уроки и занятия показали, что уровень подготовки и проведения уроков достаточно высокий. Учителя начальных классов активно участвуют со своими коллективами в общешкольных, районных и областных мероприятиях, конкурсах. Педагоги постоянно используют интерактивные формы работы и находятся в постоянном поиске методов и приемов работы с детьми и их родителями. Прочно входят в педагогическую деятельность дистанционные/сетевые формы обучения и воспитания.

Работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы планируется и осуществляется с учётом современных требований к образованию и учителю и включает поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения. Исходя из этого, РМО учителей русского языка и литературы и строило свою работу. Второй год реализовывалась единая методическая тема «Мотивация учащихся как основной элемент достижения образовательного результата», цель которой – повышение качества обучения по русскому языку и литературе в современных условиях развития образования.

Вся работа РМО учителей была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности; содействие формированию инициативной, творческой личности педагога. В течение года учителя приняли активное участие в теоретических заседаниях РМО (август, сентябрь, ноябрь, март). В текущем учебном году были проведены все запланированные заседания РМО.

Первое августовское заседание в форме круглого стола «Удачи и неудачи дистанционного обучения. Из опыта работы». Рассматривались следующие вопросы: обмен мнениями по использованию образовательных платформ, по проверке заданий по литературе, подготовка к ЕГЭ, классные часы и т.п.; «Видеомост как одна из форм обучения и воспитания. Видеомост «Россия-Белоруссия: общность языка и культуры»; анализ работы за 2019-2020 учебный год; результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе; «Изучаем новые предметы: русский родной язык и родная русская литература», обсуждение и утверждение программ, планирование работы на новый учебный год.

Второе традиционно прошло в форме заседания рабочей группы по подготовке материалов к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

Заседание №3 (семинар практической направленности) «Формирование читательской компетенции на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время» прошёл дистанционно с использованием платформы ZOOM на осенних каникулах.

Заседание №4 было проведено в форме выступлений учителей по темам в рамках курсов повышения квалификации дистанционно с использованием платформы ZOOM.

Педагоги района прошли курсы повышения квалификации (КГИРО) «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования».

Вебинар – одна из инновационных форм повышения квалификации педагога получивших в последнее время распространение в образовательной практике, поэтому педагоги продолжили использовать эту форму работы.

### **Участие педагогов в мероприятиях разного уровня**

В районной педагогической конференции «Современные технологии обучения и воспитания как средство повышения качества образования» участвовала Павленкова А.И.

Симоненкова М.В. стала победителем в Этнографическом диктанте 2021. Также она провела занятие в рамках региональной Школы молодого учителя.

Макеева Л. В. приняла участие в работе Костомаровского форума «Индекс положения русского языка в современном мире», который проводил ГИРЯ им. Пушкина А.С., а также её ученик стал финалистом ВКС «Без срока давности».

Морозова М.В. провела стихотворный флешмоб ко дню Победы у памятников г.Сухиничи с учащимися своего класса.

Работали в жюри по проверке работ предметных олимпиад по русскому языку и литературе, итоговых сочинений (Юдова Е.Н., Симоненкова М.В., Морозова М.В., Власова Н.И., Оськина С.М., Климова Г.И., Грушина Т.В., Найкина Т.В.).

Учителя продолжают публиковать свои работы и работы учащихся на различных сайтах.

Работа с обучающимися проводилась не только в рамках урока, но и через участие в творческих конкурсах, научно – практических конференциях, олимпиадах различного уровня и т.д.

В 2020-2021 учебном году РМО учителей иностранного языка работало над методической темой «Повышение качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции педагогов. Продолжение работы по поэтапному переходу на новые стандарты в образовании».

Темы, которые обсуждались на РМО:

- Работа с обучающимися, имеющими различную мотивацию учебной деятельности и результативность работы. Преодоление пробелов в знаниях учащихся с низкой мотивацией
- Аprobация новой формы аттестации педагогических работников.
- О реализации программ в связи с коронавирусной инфекцией
- Дистанционное обучение: опыт работы, выводы. ЦОС (Цифровая образовательная платформа)
- О внесении изменений в ФПУ по английскому языку
- О подготовке к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой не был полностью реализован план работы РМО на 2020-2021 учебный год, так не состоялось запланированное заседание в марте с проведением открытого урока в Субботниковской школе у учителя Шириной Л.И.

В течение года учителя повышали свой профессиональный уровень, обменивались опытом по вопросам планирования и организации учебного процесса по новому учебнику

для 5, 6, 10-11 классов серии «Сфера», авторов Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков-Диссельбек и др. Участвовали в семинарах и вебинарах, в заочных тестированиях для педагогов на сайтах Единого урока и т.д., публиковали свои работы на сайтах педагогических сообществ.

В течение года педагоги сопровождали проектную и исследовательскую деятельность учащихся по своему предмету, являющуюся важным компонентом оценивания компетенций учащихся 9 классов, заложенным во ФГОС ОО.

Учителя района повышают свой профессиональный уровень, участвуя в различных онлайн олимпиадах и конкурсах для педагогов, учительских конференциях. Ефременкова Г.И. (Фролово-Горетовская ОШ) и Якушева Е.В. (Алнерская ОШ) приняли участие в областном конкурсе методических разработок на английском языке «Экологический урок».

Кроме этого, учителя участвуют в различных проектах, в которых задействованы их школы: Точка роста и Цифровая образовательная платформа, проходят курсы в рамках этих проектов, разрабатывают методические материалы и учебные модули.

Учителя математики и физики работали над методической темой «Проектно-исследовательская деятельность – как одно из средств повышения интереса к изучению физики и математики».

Для решения единой методической цели определили следующие задачи:

- повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного физико-математического образования;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики и физики (распространение и внедрение в практику работы школ Сухиничского района актуального педагогического опыта);

- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;

- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, успешного написания ВПР по математике и физике;

- развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;

- совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными детьми.

В течение 2020-2021 учебного года состоялись 3 заседания РМО, которые проведены в форме семинаров-практикумов, мастер-классов, анализа открытых уроков. Были проведены семинары-практикумы на темы: «Работа с одарёнными детьми по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по математике», «Физические приемы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике, математические приемы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по физике».

Панская Яна Станиславовна, МКОУ «Брынская основная общеобразовательная школа» Сухиничский район – победитель в номинации «Современный урок математики с использованием ЭОР» регионального конкурса на лучшую методическую разработку учителей математики общеобразовательных организаций Калужской области «Современный урок математики».

Бурмистрова Н.В. (МКОУ «Средняя школа №1), Чернова Н.В., (МКОУ «Средняя школа №3») делились опытом в рамках 6-й областной научно-практической конференции «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужской области», их работы были опубликованы в сборнике по итогам конференции.

Выступления на районной педагогической конференции «Современные технологии обучения и воспитания как средство повышения качества образования» - Матюшина Н.В., Борисова Н.А., Панская Я.С., Чернова Н.В., Бурмистрова Н.В., Потапчук О.П.

Вышедко О.В. и Чернова Н.В. приняли участие в оценке предметно-методических компетенций учителей русского языка, математики, физики, химии и биологии в целях

формирования кадрового резерва специалистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций.

Матюшина Н.В. и Зорина Т.Л. в марте 2021 года приняли участие в апробации инструментов диагностики профессиональных компетенций учителей с целью выявления профессиональных дефицитов для последующего формирования рекомендаций по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий повышения квалификации педагогических работников.

Тема, над которой работает РМО учителей химии и биологии: «Повышение качества образования путем развития профессиональных компетенций педагога - основа реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

В течение учебного года были проведены 2 заседания РМО. На первом занятии, которое традиционно прошло в августе, был рассмотрен ряд актуальных вопросов:

- Анализ работы районного методического объединения учителей химии и биологии за 2019-2020 учебный год.

- Круглый стол на тему: «Дистанционное обучение: плюсы и минусы».

- Обзор образовательных платформ для дистанционного обучения.

- Совершенствование качества предметного обучения и подготовки к итоговой аттестации обучающихся по химии и биологии в форме ЕГЭ. Анализ результатов ЕГЭ по химии и биологии.

- Обзор новинок методической литературы по химии и биологии. (все педагоги)

- Планирование деятельности РМО учителей химии и биологии на 2020-2021 учебный год. Диагностика запросов учителей.

Второе занятие было перенесено в дистанционный формат и проведено во втором полугодии. На занятии были представлены, видеофрагменты урока учителя МКОУ «Субботниковская СШ» Прасоловой О.А по теме «Класс Млекопитающие» (обобщающее повторение). Урок был проведен и снят в МКОУ «Субботниковская средняя школа». Фрагменты урока ярко отражали тему методического занятия «Образовательные технологии деятельностного типа как инструмент реализации ФГОС ООО». Урок получил высокую оценку коллег. Также на этом заседании педагоги рассмотрели ещё ряд вопросов:

- Особенности итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по химии и биологии в 2021 году. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2021 года. Вопрос осветили руководители РМО.

- Современные технологии обучения на уроках биологии

- Положение о районном конкурсе фотографий «Познаю мир» на тему: «Химия и биология вокруг нас».

Методическая тема работы объединения учителей географии: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии как одно из главных условий повышения качества образования». Цель работы - обеспечение благоприятных условий для непрерывного повышения квалификации учителей географии на основе организации системы квалифицированного информационно-методического и организационно-деятельностного обслуживания. В соответствии с основными направлениями развития основного общего и среднего (полного) общего образования на современном этапе учителя географии района изучили и обсудили вопросы на заседаниях методического объединения в 2020-2021 учебном году, которые проходили как в традиционном формате, так и дистанционно с использованием платформы Zoom:

- Проблемы подготовки обучающихся к ВПР и ОГЭ.
- Пути повышения качества преподавания географии.
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийских олимпиад по географии.

- Инновационные практики модернизации содержания и технологий обучения географии.

В августе состоялось традиционное заседание учителей географии.

С 07 сентября по 09 ноября 2020 года учителя географии обучались на курсах повышения квалификации, организованных ГАОУ ДПО «КГИРО» на базе районного методического кабинета.

Также педагоги провели анализ результатов Всероссийских проверочных работ по географии (в 1 четверти), обсудили их использование в образовательной деятельности, пути повышения академической успеваемости учащихся. Провели корректировку образовательных программ по географии, а также разработали индивидуальные планы работы с учащимися, которые показали низкие результаты по итогам ВПР.

В течение года были проведены индивидуальные консультации по вопросам подготовки и проведения предметных олимпиад, по подготовке к государственной аттестации выпускников 9 классов, о выполнении итоговых проектов, организации работы с одаренными детьми и учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Во всех школах района прошли школьные олимпиады по географии. 39 учащихся приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по географии. Анализ результатов олимпиады позволил сделать выводы, что уровень подготовленности учащихся средний.

Тема методической работы учителей истории и обществознания: «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС СОО и модернизации российского образования». Цель работы: повысить качество обучения истории и обществознанию через использование накопленного опыта и применение инновационных методик.

На августовском заседании в форме информационно - методического совещания учителя проанализировали ЕГЭ по истории и обществознанию. Давыденко О.В. довела до коллег информацию по оценке качества знаний на уроках и внеурочных занятиях и переходе на независимую оценку качества образования. Степина С.Н., руководитель РМО, рассказала о психологическом аспекте мониторинга уровня развития УУД и мотивации учебной деятельности. С психолого-педагогическим сопровождением участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС познакомила Якушева Е.В. О формировании компетенций обучающихся в области использования новых информационно-коммуникационных технологий рассказала Котова А.В.

В сентябре-ноябре все учителя прошли курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию».

В течение учебного года педагоги участвовали в подготовке, проведении и проверке школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Анализировали результаты проведенных олимпиад, а также анализировали Всероссийские проверочные работы и диагностические контрольные работы по истории и обществознанию в 9 классах.

Тема методической работы РМО учителей физкультуры на 2020-2021 учебный год «Эффективность деятельности РМО в системе теоретической, практической и методической поддержки педагогов в формировании выпускника, соответствующего современным требованиям общества». Цель: формирование ЛИЧНОСТИ в процессе решения взаимосвязанных педагогических, социальных и прикладных задач средствами физического воспитания.

В течение учебного года заседания РМО проводились в форме обсуждения актуальных вопросов в группе «WhatsApp» и ассоциации учителей физической культуры Калужской области и открытых уроков и тренировочных занятий.

Направления методической работы:

1. Работа учителей над темами самообразования.
2. Работа с молодыми специалистами.

3. Предметные олимпиады.
4. Организационная работа с одаренными детьми.
5. Аттестация.

Среди основных направлений деятельности РМО особое место занимает работа с особо мотивированными детьми. С целью реализации их потенциала, формирования интереса к урокам физической культуры и занятия спортом, традиционно проводятся школьные и муниципальные предметные олимпиады.

В муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре, приняли участие 68 учащихся 7-11.

Шесть учащихся прошли отбор на региональный этап олимпиады. Участие приняли 4 учащихся из СШ №1, СШ №4, и СШ №12, подготовленные педагогами Загоруйко Н.Г., Макаровым А.А. и Гореловым С.Г. Огромную работу провели учителя физической культуры по пропаганде и мотивации ребят в плане подготовки и сдачи норм ВФСК «ГТО».

За этот учебный год 10 педагогов области физического воспитания прошли обучение на курсах повышения квалификации «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС» в срок с 22 марта по 27 апреля 2021 года. Три педагога прошли процедуру аттестации педагогических работников. Двое на высшую и один на первую квалификационную категорию.

Необходимо отметить, что методическое объединение учителей физической культуры ведёт целенаправленную работу по совершенствованию профессиональной компетентности молодых учителей ФК, педагоги показывают заинтересованность в результатах своего труда.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей технологии работало над методической темой: «Развитие творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС ООО».

Цель работы: совершенствование профессиональной компетентности учителей технологии через овладение современными технологиями в соответствии с требованиями ФГОС ООО; внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания предметной области «Технология».

В 2020-2021 учебном году в работе районного методического объединения учителей технологии приняли активное участие педагоги городских и сельских школ. Большинство педагогов работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Известно, что содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

На заседаниях РМО рассматривались следующие вопросы:

1. Изучение инструктивно – методических писем и рекомендаций на новый учебный год.
2. Анализ работы РМО за 2019 – 2021 учебный год и утверждение плана работы на новый 2020-2021 учебный год.
3. Знакомство с опытом работы учителей.
4. Изучение и осмысление теоретических основ новых педагогических технологий.
5. Цифровые образовательные ресурсы.

6. Подготовка к районным олимпиадам.
7. Изготовление поделок (практика).
8. Организация практической работы по пополнению «банка» учебных заданий, ориентированных на обучающихся с различными индивидуальными особенностями на РМО учителей технологии.
9. Освоение процедур разработки дидактических, методических материалов и программ.
10. Анализ районной олимпиады по технологии.

Практическая часть представляла собой изучение нормативных и методических рекомендаций, проведение практикумов и отчётов по темам самообразования, проведение открытых занятий. Эти мероприятия способствуют повышению качества образованности детей, повышению мастерства преподавателей, изучению и обобщению опыта работы педагогов в районе.

В октябре педагог МКОУ ДО КО «Детская школа искусств г.Сухиничи» Ярцева И.Г. провела мастер-класс по работе с фоамираном как технологии развития творческих способностей детей с практическим занятием «Куклы из фоамирана». В декабре на базе МКОУ «СШ №4» Булычевой Г.М. был проведен открытый урок в 5 классе на тему: «Моделирование швейных изделий», к сожалению, в связи с эпидемиологической обстановкой педагога смогли посмотреть урок лишь в записи, но это не помешало им обсудить и отметить его высокое качество.

Каждый учитель технологии на базе своей школы проводит предметные недели, обязательно организует выставки работ учащихся по итогам учебного года, проводит мастер-классы. Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства способствуют проводимые районные, региональные и всероссийские конкурсы. В этом году большинство конкурсов проводилось дистанционно. Учителя нашего РМО не остались в стороне. Они вместе со своими детьми приняли активное участие, как в очных, так и в заочных конкурсах различного уровня, где нередко становились победителями и призерами. Наиболее значимые достижения:

- дипломом 2 степени в номинации «Лучший рукотворный проект» Регионального фестиваля «Храм души» награждена ученица 6 класса МКОУ «Средняя школа №2» Захарова Юлия (руководитель – Чубакова А.В.);

- 2 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Областного конкурса юных модельеров и детских театров моды «Чародейка» заняла ученица 9 класс МКОУ «Средняя школа №4» Нестерова Светлана (руководитель – Булычева Г.М.);

- победителем XXXI Областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского стала ученица 8 класса МКОУ «Средняя школа №4» Звягина Александра (руководитель – Булычева Г.М.);

- победитель III заочного конкурса творческих и исследовательских проектов учащихся в предметной области «Технология – ученица 8 класса МКОУ «Средняя школа №4» Звягина Александра (руководитель – Булычева Г.М.);

- дипломантом Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся по краеведению «Отечество» признана ученица 11 класса МКОУ «Средняя школа №12» Чекмарева Анна (руководитель – Минхарисова Е.Н.);

- специальный диплом за постановку опытнической работы Областного конкурса-выставки продукции, выращенной на учебно-опытных участках образовательных организаций «Юннат» получил учащийся 7 класса МКОУ «Глазовская ОШ» Мосин Никита (руководитель – Онищенко Е.С.).

## Обеспечение методической поддержки молодым педагогам

В 2020-2021 учебном году в образовательных учреждениях района работало 77 молодых педагогов в возрасте до 35 лет (20%).

21-22 ноября 2020 года в Калуге проходил форум работающей молодежи Калужской области. Наш район на нём представляли молодые специалисты отраслей образования и культуры. Две молодые работницы дошкольного образования из МКДОУ «Детский сад №162».

В районе сформирован Совет молодых педагогов во главе с председателем Совета, Арбузовым Александром Леонидовичем, заместителем директора МКОУ «Средняя школа №1». Заместителем председателя Совета является Ильичева Кристина Игоревна, учитель информатики и математики МКОУ «Средняя школа №2».

Для повышения роста в профессиональной деятельности молодые педагоги участвуют в районных методических объединениях, где коллеги-предметники передают свой опыт работы, помогают и направляют. Молодые учителя посещают открытые уроки уже более опытных коллег.

Школа молодого учителя – это методическое объединение молодых педагогов, которое возобновило свою работу в Сухиничском районе в 2019 году и которое направлено, в первую очередь, на оказание методической помощи начинающим учителям. Возглавляет его Морозова Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя школа №1». Онлайн заседание Школы молодого учителя состоялось 5 ноября 2020 года. Руководитель объединения Морозова М.В. познакомила молодых педагогов с основными этапами урока по ФГОС, ответила на вопросы молодых коллег по проблематике конструирования урока, его методической основе и другие. Очередное заседание Школы состоялось 17 декабря 2020 года на базе МКОУ «Средняя школа №12» с показом открытого урока физической культуры с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Актуальность данного мероприятия связана с тем, что в районе много молодых учителей этого предмета. Своим опытом поделилась учитель физической культуры МКОУ «Средняя школа №12», руководитель методического объединения учителей физической культуры, Загоруйко Наталья Григорьевна. Она показала комплексный урок по методу круговой тренировки в 5 классе на тему: «Техника выполнения акробатического соединения. Опорный прыжок через козла. Висы и упоры». Урок был очень интенсивным и насыщенным, методически грамотно построен. Молодым педагогам было, чему поучиться и взять на заметку: музыкальная разминка, организация работы в группах, самостоятельное и взаимное оценивание и многое другое.

Еще одной формой работы с молодыми специалистами являются региональные Декады молодых педагогов. В этом году она проходила с 08 по 12 февраля 2021 года в онлайн формате. 17 молодых специалистов (Мосина А.Л., Ильичева К.И., Лебедева В.С., Шарапова Т.А., Гришкевич А.С., Мочалова А.А., Смолкин А.С., Широков Д.Д., Качулина А.П., Романцов С.С., Ильюхина И.А., Онищенко Е.С., Тихонов В.В., Артамонова А.Э., Власенкова О.О., Щербакова В.Ю., Каргузова Д.В.) в рамках Декады участвовали в различных мероприятиях, целью которых являлось оказание методической помощи молодым специалистам в профессиональной и личной адаптации к педагогической деятельности, содействие в развитии профессионального мастерства, повышение престижа педагогической профессии. Молодые педагоги участвовали в практико-ориентированных семинарах: «Применение веб-технологий на уроках русского языка и литературы: виртуальная доска Padlet, тетрадь Sky-smart», «Пути повышения мотивации учащихся средней школы к изучению иностранных языков», «Опыт интеграции форм и приемов работы «чебышёвской» математической школы в процесс обучения мотивированных и одаренных учеников (в рамках урочной и внеурочной деятельности)»; интерактивных семинарах: «Смартфон — друг учителя?» Как использовать гаджеты на

уроках, какие приложения могут разнообразить урок, как ввести новые формы контроля?, «Организация процесса воспитания с использованием потенциала школьной предметно-эстетической среды»; онлайн-семинарах, онлайн-консультациях и других мероприятиях Декады..

Наши молодые педагоги соревнуются в профессиональных конкурсах наравне со своими опытными коллегами. В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание» в 2021 году в номинации «Молодой учитель» соревновались учитель истории и обществознания МКОУ «Стрельненская ОШ» Картузова Д.В. и учитель биологии и химии МКОУ «Алнерская ОШ» Ильюхина И.А., которая стала победителем и представляла наш район на региональном уровне. В номинации «Молодой воспитатель» участвовала Шематухина Н.Г., воспитатель МКДОУ «Детский сад «Родничок».

В составе своих педагогических коллективов, молодые педагоги являются активными участниками всевозможных районных и областных мероприятий, а также являются активными членами профсоюза.



С 28 по 30 мая на реке Вырка Калужской области прошел областной педагогический слет. В состав сборной от Сухиничского района "Победа" вошли и молодые педагоги района.

Команда под руководством Павла Александровича Гришина, молодого педагога Сухиничского центра дополнительного образования, заняла 3 место в технике пешеходного туризма и 2 место в конкурсе "Туристская кухня".





**Система воспитания и  
социализации в  
образовательных  
организациях  
Сухиничского района**

# Система воспитания и социализации в образовательных организациях Сухиничского района

## Патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, воспитание уважения и любви к Родине.

В области военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе тесно взаимодействуют друг с другом отдел образования администрации МР «Сухиничский район», отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта администрации МР «Сухиничский район», военный комиссариат по Сухиничскому и Думиничскому районам.

Допризывная подготовка молодежи в муниципальном образовании ведется по следующим направлениям

- Получение начальных знаний в области обороны;
- Военно-патриотическое воспитание граждан;
- Подготовка граждан по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы общего и среднего профессионального образования.

Ежегодно в Сухиничском районе проходят учебные сборы с обучающимися. С 17 по 21 мая 2021 года учебные сборы проходили на городском стадионе, закрепленном за Сухиничским центром дополнительного образования в соответствии с учебно – тематическим планом. В сборах приняли участие 34 обучающихся 10-х классов образовательных учреждений Сухиничского района. Программа учебных сборов выполнена всеми учащимися полностью. Учебные сборы способствовали формированию психической устойчивости, самодисциплины, физического совершенства, патриотического и гражданского долга к выполнению обязанностей военной службы, интереса к военным специальностям. В ходе учебных сборов отрабатывались следующие вопросы учебной программы: тактическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, медицинская подготовка, физическая подготовка. По итогам проведения сборов обучающимся были награждены Грамотами отдела образования администрации МР «Сухиничский район».



В рамках празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школах были проведены мероприятия, посвящённые этому событию:

- встречи с участниками событий Великой Отечественной войны;
- районные краеведческие чтения имени А.А. Каплина;
- работа по благоустройству территории около памятников погибшим землякам;

- районный марафон «Победа»;
- просмотр художественного фильма «Подольские курсанты»;
- районная военно-спортивная игра «Зарница-Орлёнок»;
- интеллектуальная игра «Риск: "Город мужества и славы", «Риск: "Дорогами войны"»
- районная игра «Викторина Победы»;
- Всероссийский открытый урок «Александр Невский»;
- Международный конкурс «Правнуки Победителей»;
- Всероссийский «Диктант Победы»;
- Международная акция «Тест по истории ВОВ»;
- интеллектуальная игра "Викторина Победы. Великая Отечественная война";
- региональный конкурс сочинений "Герои Великой Победы";
- районные соревнования по лёгкой атлетике «Добеги до Победы»;
- Всероссийская акция "Георгиевская ленточка".



В рамках празднования 79-ой годовщины Освобождения г. Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков, празднования Дня защитника Отечества учащиеся приняли участие:

- в «Едином патриотическом дне», посвященном Освобождению города Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков, Для учащихся 5-9 классов проходила интеллектуальная игра «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда» - тема "Город мужества и славы", для ребят из начальных классов интеллектуально-игровая программа «Дорогами войны» - они совершили небольшое путешествие по памятным местам нашего города.

- в районном фотокруизе «Память и доблесть», посвященном освобождению города Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков. Были проведены классные часы, уроки мужества, выпущены стенгазеты.

В школах прошли мероприятия посвященные 77-годовщине снятия блокады - уроки мужества (кинолекторий), акции "Блокадный хлеб", «Родные объятия»

В феврале 2021 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 23 учащихся Сухиничского района приняли участие в

региональном этапе конкурса. 1 работа признана победителем регионального этапа и 7 - призёрами. Победитель регионального этапа, учащийся 9 класса МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа», стал участником финала, который проходил 7-9 мая 2021 года в г. Москва.

Учащиеся района посетили мемориал «Безымянная высота», где проводились мероприятия, посвящённые 76-й годовщине освобождения Калужской области от фашистов.

Волонтерами школ проводится большая адресная работа с ветеранами ВОВ и труда: акции «Ветеран живёт рядом», «Письма Победы», «Окна Победы», «С чего начинается Родина», акция «Фотография Победы», «Красные маки», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб». «Родные объятия».





В образовательных учреждениях района в течение года проводились мероприятия, посвященные Дню Героев, Дню неизвестного солдата, празднованию Рождения Российского суверенитета «Стояние на реке Угре».

Ежегодно на осенних каникулах Средняя школа №4 г. Сухиничи организует и проводит районные соревнования по баскетболу, посвященные памяти войны интернационалисту Олегу Лагуненкову, погибшему во время боевых действий в Афганистане. А на весенних каникулах – районные соревнования для учащихся 5-8 классов, посвящённые памяти Героя Советского Союза Знаменского В.С. В этих соревнованиях принимают участие все городские школы.



Огромную работу по патриотическому воспитанию обучающихся ведет районный Музей боевой и трудовой славы. В 2020-2021 учебном году основной деятельностью музея была разработка и проведение экскурсий. В сентябре и октябре 2020 года прошли экскурсии по городу, посвященные памятным местам. Были разработаны и проведены экскурсии, посвященные русской избе, русскому национальному костюму. В декабре 2020 года школьники приходили на музейное занятие «Истрия Нового года, или в гости к Снегурочки». Ко дню освобождения города Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков был проведен цикл экскурсий по экспозиции «Великая Отечественная война». Всего за 2020-2021 учебный год руководителем музея было проведено 27 экскурсий, которые посетили 830 человек.

В этом году количество посетителей музея боевой и трудовой славы, по сравнению с прошлым годом, увеличилось и вышло на уровень предыдущих годов.



В 2020-2021 учебном году, музей возобновил реализацию проекта «Знай свой край». «Дорогами Рокоссовского» - так был назван экскурсионный маршрут на зимних каникулах. Учащиеся образовательных школ посетили село Меховое, д. Татаринцы, д. Казарь, д. Бортное, возложили цветы к памятнику Рокоссовского в г. Сухиничи. На весенних каникулах маршрут был проложен в деревню Ермолово и поселок Середейский. Всего в экскурсии приняло участие 60 человек.



В канун нового года музей превратился в Терем Деда Мороза. На одной из экспозиций была открыта выставка «Символ года», где были представлены поделки декоративно-прикладного творчества. В конкурсе по изготовлению бычков приняло участие 273 учащихся. Победители были приглашены в Терем Деда Мороза на награждение.

В феврале 2021 года на базе колледжа транспорта и сервиса состоялась встреча с участниками афганской войны. Мероприятие прошло в день памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. На встрече присутствовали воины-интернационалисты, глава администрации МР «Сухиничский район» и другие почетные гости. Мероприятие было проведено в вопросно-ответной форме, где гостям предлагалось

ответить на вопросы, связанными с Афганской войной, их яркими воспоминаниями, особенностями быта и т.д.

Одним из направлений работы музея является работа с фондами. В 2020-2021 учебном году в фонд музея были переданы:

- личные вещи Галины Михайловны Кривошеевой,
- предметы, найденные поисковым отрядом «Безымянный полк» во время поднятия останков участников Великой Отечественной войны,
- предметы, найденные жителями города и района у себя дома.

Всего на учет в фонд музея было поставлено 80 экспонатов. В этом учебном году музей продолжил работу по сбору краеведческого материала, так была проведена большая работа по сбору материала об участниках афганской войны (работа велась в архиве музея, архиве военного комиссариата).

Был собран материал о воинском захоронении на реке Медведка, выявлено количество захороненных бойцов (работа велась в архиве музея, архиве военного комиссариата, архиве главы администрации «Село Богдановы Колодези», переданным данным поисковым отрядом «Поиск» (Мордовия), поискового отряда «Безымянный полк» (Сухиничи), поисковым отрядом «Тулский искатель» (Тула), статьям районной газеты «Организатор», архивным данным регионального отделения Поискового движения Россия). Работа над сбором материала о воинском захоронении продолжится, т.к. выявлены неточности в количестве захороненных останков солдат и офицеров.

В 2021 году установилась связь с поисковым отрядом «Поиск» (республика Мордовия). Ими были присланы материалы о 328 стрелковой дивизии, учувствовавшей в боях на реках Медведка и Жиздра, за деревню Гретня. Также ими были переданы фотографии времен Великой Отечественной войны, материалы о поднятых останках. Данный материал помог четче оценить картину боев в 1942 году.

Четвертый год на базе музея действует юнармейский отряд «Феникс». Ребята занимаются не только строевой и огневой подготовкой, но и изучают историю родного края. Так, в младшей группе состоялся ряд встреч с участниками Афганской войны. Старшая группа отряда собрала материал о Почетных жителях города Сухиничи. Ребята проводили мероприятия, акции, встречи; участвовали во флеш-мобах.



В школах района учатся дети разных национальностей. Поэтому всем участникам образовательного процесса безразлично, что произошло в Беслане, Крыму, Украине...

Проведены профилактические мероприятия, приуроченные к Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: общешкольные линейки, посвященные Дню памяти жертв Беслана; уроки памяти: «Мы помним тебя, Беслан», «Трагедия Беслана»; выставка детских рисунков «Мир против преступлений и терроризма»; оформление школьных уголков «Терроризм-угроза обществу».

Также проводились следующие мероприятия:

- ✓ Акция «Мы помним Беслан».
- ✓ Родительский лекторий «Противодействие распространению криминальных субкультур в среде подростков».
- ✓ Семинар для педагогов «Виды митингов и участие в них подростков», «Что должны знать дети о терроризме».
- ✓ Митинг «Мы скорбим вместе с вами, Казань».
- ✓ Практические занятия «Если в школе террорист...», «Что делать, если вам угрожают на улице, в транспорте, дома».

В течение учебного года прошли мероприятия, посвященные 60-летию юбилею полета Юрия Гагарина в космос: Всероссийский онлайн-урок, классные часы и тематические беседы.



С целью сохранения духовных традиций, культурно-исторической связи между поколениями, приобщения учащихся к духовно-нравственной и патриотической исследовательской деятельности, отделом образования с 1 октября по 10 ноября 2020 года был проведён муниципальный этап регионального фестиваля детских и педагогических проектов «Храм души», в котором приняли участие 10 общеобразовательных учреждений. На конкурс были предоставлены 52 работы по пяти номинациям: «Мультимедийный проект», «Рукотворный проект», «Литературный проект» для детей, «Методическая разработка» и «Рабочая программа курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию» для педагогов. По итогам

муниципального этапа победителями были признаны 17 работ, которые представляли район на региональном этапе.

Так как форма проведения регионального фестиваля «Храм души» - заочная, все желающие могли полюбоваться на результаты творческого труда наших конкурсантов в номинации «Рукотворный проект» в фойе здания отдела образования и стеклянной витрине Сухиничской аптеки.



Юбилейный год празднования 800 - летнего дня рождения святого благоверного князя Александра Невского насыщен мероприятиями, в которых принимают участие не только учащиеся, но и педагоги. В конце мая 2021 года были подведены итоги регионального конкурса "Памятные даты российской истории и культуры". В прошедшем учебном году конкурс проводился по теме "Великие имена России - святой благоверный князь Александр Невский". Педагоги района представляли свои методические разработки внеурочных и воспитательных мероприятий. По итогам конкурса дипломом призера II степени награждены Кочеткова Валентина Анатольевна и Ильинская Елена Николаевна за разработку квест - игры "Увлекательное путешествие по страницам книг об Александре Невском". Глухова Наталья Евгеньевна заняла 3-е место с методической разработкой на тему "Великие имена России - святой благоверный князь Александр Невский".

В МКОУ "Средняя школа 1" состоялось мероприятие образовательного проекта "Александр Невский". Ребятам 5-7 классов была предложена интересная квест - игра, которая объединив историю, изобразительное искусство, музыку, литературу и кино позволила рассказать о великом благоверном князе Александре Невском, 800 - летию которого отмечается в 2021 году. Кантата Сергея Прокофьева "Александр Невский", написанная для одноименного фильма Сергея Эйзенштейна и демонстрация фрагментов кинокартины, вызвали неподдельный интерес школьников.



К образовательному проекту "Александр Невский - Сила, Дух и Имя России" присоединилась Центральная районная библиотека г.Сухиничи. Сотрудники библиотеки пригласили к себе в гости учащихся МКОУ "Средняя школа 2", МКОУ «Средняя школа №12» и представили выставку, посвященную Дню православной книги. Живой интерес семиклассников вызвал рассказ Юткиной Н.В. о ратных подвигах Александра Невского, а фрагмент знаменитого фильма усилил впечатление от интересного рассказа.



В МКОУ "Средняя школа 3" состоялось мероприятие, посвященное празднованию 800-летия со дня рождения благоверного князя Александра Невского. Педагоги школы интересно и увлекательно рассказали ребятам о человеке, который много сделал для нашего Отечества и надолго заложил основы самого бытия России.



Отделом образования был объявлен районный конкурс рисунков «Святой благоверный князь - Александр Невский», на который поступило 186 работ по разным номинациям, лучшие из них размещены в фойе отдела образования.



## Формирование здорового образа жизни

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха дальнейшей жизни.

В данном направлении в образовательных учреждениях проводятся спортивные соревнования и спортивные праздники, классные часы, конкурсы рисунков и плакатов по формированию ЗОЖ. Систематически проводятся беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ», «О первой помощи при несчастных случаях», «О гриппе», «О вредных привычках». Проводятся классные часы, направленные на формирование негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ).

С целью укрепления здоровья детей педагогами дошкольных образовательных учреждений используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с

ребенком. Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием медицинского работника, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя.

Учащиеся Сухиничского района принимают активное участие в мероприятиях, таких как:

- Акции «День без наркотиков», «День без табака», «Белая ромашка» и т.д.
- общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» и в рамках проекта "Здоровое будущее" движения "Сделаем вместе!" акция "Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития".
- Районные соревнования по мини – футболу, по шахматам, флорболу;
- районный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе".
- «Неделя здоровья», в рамках которой организуются спортивные мероприятия совместно с родителями, "Весёлые старты!", «Снайпер», сдача норм комплекса ГТО.
- Конкурс рисунков «Черным по белому», «Мы за здоровый образ жизни».
- Ролевые игры: «Умей сказать НЕТ!», «За и против».
- Тематический урок: «Скажем ДА здоровому образу жизни!».
- Всероссийский онлайн – опрос "Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье подростков" и т.д.
- Всероссийская акция «Спорт и я. Мои результаты».
- Спортивно-танцевальный проект "Танцуй, пока молодой" и т.д.





Педагоги приняли участие в областном и Всероссийском вебинарах на тему «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков».

Родители в режиме видеоконференции приняли участие в региональном родительском собрании, посвященном безопасному поведению детей и подростков, в том числе в сети интернет. На собрании выступили представители следственного комитета, ПДН полиции, с обращением к родителям обратилась Уполномоченный по правам ребенка в Калужской области Ольга Коробова. Интересным для родителей было выступление главного психолога системы образования области Калитко Е.Н.

Большую роль в направлении здоровьесбережения играют беседы с медицинскими работниками, инспекторами ЛОП ст. Сухиничи-Главные, ПДН, ГИБДД с обучающимися. Инспекторы ПДН проводят беседы по профилактике наркомании, алкоголизма; районными педиатрами – беседы по теме здорового образа жизни, табакокурения; медицинскими работниками организуются и проводятся профилактические беседы «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Опасный враг – коронавирусы» и др.



В рамках ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» во всех школах района проведены классные часы «Что ты знаешь о СПИДе?», «Знание – ответственность – здоровье». Организованы просмотры презентации «ВИЧ – инфекция», просмотр фильма о ВИЧ, организована Акция «Красная ленточка», проведен видеолекторий «Скажем жизни - ДА!», деловая игра «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе? Риск заражения», Урок-тренинг «ВИЧ – пути заражения и профилактика».





Большую роль в оздоровлении школьников играют мероприятия, которые проводятся в бассейне, учащиеся посещают секции по плаванию, участвуют в соревнованиях.

Объединение «Команда П» (Педагог Солодовникова Т.Ю.) заняли I место в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» (социальный видеоролик "Одна история из жизни nichochux").

Хорошие результаты показала МКОУ «Стрельненская основная школа» в Региональном конкурсе на лучшую общеобразовательную организацию, реализующую Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), заняв призовое место.



## **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности**

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах в образовательных учреждениях МР «Сухиничский район» проводятся следующие мероприятия: классные часы («Дорожные знаки в нашей жизни», «Правила поведения на дорогах города и на железнодорожном транспорте», «Безопасная дорога – это важно», «Помни правила дорожного движения»; «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Железная дорога-зона повышенной опасности», «Безопасное поведение детей на дорогах» и другие), беседы о важности использования детских удерживающих устройств и применение ремней безопасности при перевозке детей в школьном автобусе и в салоне автомобиля. Просмотры тематических фильмов и презентаций. Совместно с сотрудниками ГИБДД проводятся акции «Внимание, зебра», «На дороге без ошибок» где юные волонтеры напоминают водителям и пешеходам о необходимости соблюдать правила дорожного движения. Организуются различные конкурсы рисунков и буклетов, игры, соревнования и викторины по правилам дорожного движения.

Для воспитанников детских садов организуются сюжетно-ролевые и дидактические игры: «Травпункт», «Волшебный светофор», «Красный, желтый, зеленый», «Регулировщики, сигналы светофора», «Путешествие по городу», «Собери светофор», «Поездка на автобусе», «Узнай по описанию», «Будь внимательным», «Это я, это я, это все мои друзья», «Дорожные знаки - наши друзья»; загадки по правилам дорожного движения, конкурс-эстафета «Передай жезл», «Собери дорожный знак»; рассматривание иллюстраций о транспорте. Постоянно организуют чтение художественной литературы, так, например, С. Михалков «Моя улица», В.И. Мирясова «Легковой автомобиль», С. Волков «Про правила движения», Б. Житков «Светофор», В. Климов «Происшествия с игрушками», «Светофорик» К. Обойщиков, Н. Кончаловская «Самокат», М. Дружинина «Наш друг светофор», С. Михалков «Дядя Степа – светофор», «Сказка про дорожные знаки» А. Усачев. Беседы: «На чем люди путешествуют», «Для чего нужна пешеходная дорожка», «Безопасность на улице», «Я шагаю по улице», «Зачем нужны правила дорожного движения», «Опасные ситуации на дорогах», «Как я еду в автобусе», «Как у наших у ворот очень важный знак живет».

Учащиеся района активно принимают участие в районных и областных конкурсах по правилам дорожного движения. Так, в районном этапе областной олимпиады по правилам дорожного движения «Дорога по правилам» приняли участие 39 человек. Команда МКОУ «Средняя школа №3» (руководитель Бубненко Л. Н.) и команда МКОУ «Средняя школа №12» (руководитель Рузанова И. С.) дистанционно приняли участие в областной олимпиаде по правилам дорожного движения. По результатам конкурса команда МКОУ «Средняя школа №3» заняла I место, команда МКОУ «Средняя школа №12» -II место.

Также команда МКОУ «Средняя школа №12» (руководитель Рузанова И. С.) заняла II место в областном конкурсе «Безопасное колесо». В период с 1 по 8 августа 2021 года представляли нашу область в финале Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021».

В декабре 2021 года 24 учащихся приняли участие в областном конкурсе «Ёлочка ГАИ» по изготовлению новогодней игрушки по дорожной тематике. Победителями конкурса стали учащийся МКОУ «Средняя школа №12» и учащийся МКОУ «Средняя школа №3», два призовых места заняли учащиеся МКОУ «Средняя школа №3».

16 учащихся приняли участие в областном заочном конкурсе «Дорога глазами детей» и получили следующие результаты:

➤ В номинации «Декоративно-прикладное творчество» (возрастная группа 6-9 лет) обучающаяся МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования»

(руководитель Харитон Н.В.) заняла 2 место. Специальный диплом «За технику исполнения работы и яркое отражение темы конкурса» был присвоен обучающейся МКОУ «Средняя школа № 3» (руководитель Дмитриева О.Н.).

➤ В номинации «Техническое моделирование» (возрастная группа 6-9 лет) обучающийся МКОУ «Средняя школа № 12» (руководитель Руденко О.Н.) занял 3 место. Также еще один обучающийся этой школы получил специальный диплом «За технику исполнения работы и яркое отражение темы конкурса».

➤ В номинации «Социальный видеоролик по ПДД» (возрастная группа 6-9 лет) обучающийся МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования» (руководитель Харитон Н.В.) занял 2 место. Специальные дипломы «За технику исполнения работы и яркое отражение темы конкурса» были присвоены: обучающемуся МКОУ «Соболевская средняя общеобразовательная школа» (руководитель Плисенкова Л.В.) (возрастная группа 10-13 лет); обучающейся МКОУ ДО «СЦДО» Сухиничского района (руководитель Солодовникова Т.Ю.); обучающемуся МКОУ «Середейская средняя общеобразовательная школа» (руководитель Гордеева В.В.) (возрастная группа 14-17 лет);

В рамках профилактической акции «На дороге без ошибок» в апреле на базе муниципальной опорной площадки по БДД (МКОУ «Средняя школа №12») был проведен районный конкурс-фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2021». В конкурсе приняли участие 5 команд школ района. По итогам конкурса I место заняла команда СШ № 12, II место - команда СШ № 1 и III место - команда СШ №2.

Обучающиеся 1-4 –х классов приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде для школьников «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру, обучающиеся 5-11 классов в едином федеральном онлайн-тестировании по тематике безопасности дорожного движения на платформе знаток ПДД. РФ

Образовательные учреждения района посетили сотрудники «Лаборатории безопасности» ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» г. Калуга и провели интерактивные занятия для обучающихся, методические мероприятия для педагогов по освоению новых форматов работы в сфере профилактики ДДТТ.

В летних лагерях с дневным пребыванием уделяется особое внимание теме дорожной безопасности. Проведены различные мероприятия, так, например, беседы «Безопасное поведение на дорогах», «Железная дорога-зона повышенной опасности»; конкурс рисунков на асфальте «Дорожная мозаика»; развлекательно-познавательные игры «Зигзаг удачи», «Дорожная Азбука»; игра-конкурс «Я знаю велосипед», экскурсии к проезжей части «Безопасная дорога», изготовление памяток по профилактике ДДТТ и вручение их водителям; просмотр тематических презентаций.







С целью изучения правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях проводятся также: беседы и инструктажи с обучающимися и их родителями на противопожарную тематику; классные часы о необходимости соблюдения мер пожарной безопасности в быту; на уроках ОБЖ «уроки безопасности» - показаны презентации по безопасности и не допущению гибели детей на пожарах; тренировки – эвакуации с обучающимися по действиями при обнаружении взрывных устройств, при пожаре, при террористическом акте; Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием методических материалов, экскурсии в пожарно-спасательные части г. Сухиничи, п. Шлиппово и п. Середейский.

Традиционно учащиеся района принимают участие в районном этапе областной олимпиады по пожарной безопасности. В 2020-2021 учебном году в олимпиаде приняли участие 7 команд среди обучающихся 5-6 классов и 8 команд среди обучающихся 7-8 классов. По итогам олимпиады I место и одной и другой возрастной группе заняли обучающиеся МКОУ «Средняя школа №12». II место среди обучающихся 5-6 классов также занял учащийся МКОУ «Средняя школа №12», III место в этой возрастной группе у обучающегося МКОУ «Средняя школа №3». Среди обучающихся 7-8 классов II место занял обучающийся МКОУ «Средняя школа №1», III место - обучающийся МКОУ «Стрельненская основная школа». Областная олимпиада по пожарной безопасности не проводилась в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в регионе.

142 обучающихся района приняли участие в районном этапе областного конкурса детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». 4 обучающихся района стали победителями регионального этапа этого конкурса (МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Брынская основная школа», МКОУ «Шлипповская средняя школа», МКОУ «Средняя школа №2»).





Команда МКОУ «Средняя школа №12» приняла участие в областных соревнованиях «Юный пожарный». В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в регионе нормативы принимал в школе заместитель начальника отдела организации надзорных и профилактических мероприятий Главного управления МЧС России по Калужской области.



## **Профилактика безнадзорности и правонарушений.**

Мероприятия по профилактике правонарушений в 2020- 2021 учебном году проводились для обучающихся образовательных организаций Сухиничского района в форме классных часов, тренингов, тематических занятий, дискуссий, интернет – уроков, викторин и акций, а также в форме индивидуальных профилактических бесед.

В образовательных организациях района реализуются программы и методики, направленные на законопослушное поведение несовершеннолетних. Основная программа – «Граждановедение», в рамках которой используется пособие «Наш выбор: здоровый образ жизни», предназначенное для проведения занятий по предупреждению наркомании, курения, СПИДа, потребления спиртных напитков среди обучающихся. Данная программа используется в составе учебно – методического комплекса «Я – гражданин России», а также в качестве модуля к курсам «Обществознание» и ОБЖ. В отдельных школах используется программа «Мой выбор».

В рамках утвержденных планов профилактической работы во всех общеобразовательных организациях Сухиничского района для обучающихся регулярно проводится правовой всеобуч с привлечением работников правоохранительных органов. На информационных стендах образовательных организаций размещены материалы правового просвещения участников образовательного процесса, материалы по формированию ценностного отношения подростков к своему здоровью, информация об органах и учреждениях системы профилактики Сухиничского района.

В начале 2020- 2021 учебного года во всех образовательных организациях Сухиничского района проведены инструктажи с техническим и обслуживающим персоналом по принятию мер противодействия экстремизму и терроризму, осуществляется обновление информационных стендов по профилактике асоциального поведения молодежи, регулярно размещается профилактическая информация в школьных группах в социальных сетях.

Во всех образовательных организациях установлены контент – фильтры с целью ограничения доступа к ресурсам в сети Интернет, пропагандирующим асоциальное поведение, насилие, жестокость, расовую и социальную дискриминацию.

Профилактика межнациональных конфликтов и гармонизация межэтнических отношений в образовательной среде является одним из приоритетных направлений работы системы образования района, основными методами которой являются гражданско – правовое и патриотическое просвещение и воспитание. Отдел образования ежеквартально участвует в заседаниях антитеррористической комиссии и доводит информацию о проводимой в образовательных организациях работе.

Образовательные организации района участвовали в программе мониторинга деятельности по анализу информации о показателях образовательной среды, влияющих на состояние межнациональных и межконфессиональных отношений, формирование межкультурной коммуникации участников образовательного процесса. В образовательных организациях Сухиничского района сложилась относительно стабильное, внешне благоприятное состояние межнациональных и межконфессиональных отношений. Педагогическими коллективами проводятся различные мероприятия в школах, уже стал традиционным фестиваль национальных культур «Дружные сердца». В то же время в сознании подростков и молодежи сохраняется тенденция к нарастанию скрытых неблагоприятных явлений.

В целях ограничения доступа учащихся к интернет-ресурсам, которые могут нанести вред здоровью, нравственному и духовному развитию несовершеннолетних, в образовательных учреждениях МР «Сухиничский район» на всех ПК, подключенных к сети Интернет, установлены программы контентной фильтрации. Обновление вирусных

баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме. Фильтрация трафика осуществляется через провайдера ОАО «Ростелеком».

В общеобразовательных учреждениях активно ведется профилактика интернет-зависимости, проводятся тематические уроки на тему «Безопасный интернет» с использованием видеопозаказов; классные часы на темы: «Играем в кибернетиков», «Основы медиаграмотности», «Защита персональных данных в сети Интернет», «Развлечения в Интернете», «Всемирная паутина: зло или добро?!», «Правила безопасного общения в сети Интернет», «Кибербезопасность», «Мы и социальные сети» и т.п.; круглые столы с представителями прокуратуры «Безопасность в Интернете. Защита персональных данных»; учащиеся ежегодно принимают участие в Международном квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок», в опросе на сайте [www.сетевичок.рф](http://www.сетевичок.рф), в федеральном онлайн-тестировании и видеоконференциях.

В образовательных организациях размещена информация о горячей линии помощи «Дети-онлайн». Это бесплатная всероссийская служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи.

Проводятся соответствующие мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся: родительские собрания на тему «Детская безопасность в сети Интернет», «Правовые основы безопасности несовершеннолетних в сети Интернет», индивидуальные консультации для родителей, в том числе проведенные психологами, акция «Буклет для родителя». Среди учащихся и родителей (законных представителей) распространяются листовки и брошюры с памятками о возможных опасностях в сети Интернет. Педагоги и родители школ Сухиничского района регулярно участвуют в родительских собраниях, проводимых Министерством образования и науки Калужской области.

Обучающиеся 8-10 классов Сухиничского района приняли участие в конференции на тему «Обеспечение безопасности детей в информационных ресурсах, предусматривающих обработку их персональных данных, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Педагоги школ и сотрудники отдела образования приняли участие в вебинаре «Безопасность в сети интернет». Специалисты подчеркнули, что основные причины экстремизма и деструктивного поведения детей является социальное неравенство, желание утвердиться в мире взрослых, недостаточная социальная зрелость, недостаточный профессиональный и жизненный опыт.

Особое внимание в прошедшем учебном году уделялось вопросам профилактики девиантного и суицидального поведения несовершеннолетних. Средняя школа №2 приняла участие в научном исследовании «Влияние социальных факторов на особенности девиантного поведения в подростковом и юношеском возрасте». Исследование было посвящено изучению вопросов совершенствования профилактической работы, связанной с поведенческими рисками. В исследовании приняли участие все учащиеся 7-11 классов. Специалисты отдела и педагоги приняли участие в семинаре «Об организации работы, направленной на профилактику суицидального поведения. Факторы риска суицидального поведения детей и подростков. Маркеры суицидального поведения в социальных сетях». В профилактике таких негативных явлений должны быть задействованы все педагогические работники, но особое значение имеет эффективная работа школьных психологов.

Образовательные организации района ежеквартально направляют информацию о детях, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. Организуется совместная профилактическая работа с данными обучающимися и членами их семей. По состоянию на конец прошедшего учебного года таких обучающихся осталось 2 чел. В течение 2020-2021 учебного года индивидуально - профилактическая работа проводилась в отношении 10 обучающихся. Отделом образования ведется учет детей, подлежащих обучению в общеобразовательных

организациях, организуется работа по вовлечению несовершеннолетних в процесс обучения и воспитания в образовательных организациях. Тем не менее, ежегодно растет численность детей и подростков, получающих общее образование вне образовательной организации (семейное образование и самообразование). На конец завершившегося учебного года 26 чел. обучаются в семейной форме.

В целях выявления подростков «группы риска», нуждающихся в первичной профилактической работе, и анализа состояния климата в образовательной среде организовано проведение социально – психологического тестирования обучающихся. К «группе риска» относят ребят, у которых выявлены признаки тревожности, безнадежности, импульсивности. С выявленной группой проводятся педагогами – психологами профилактические мероприятия и индивидуальные занятия по коррекции их психоэмоционального состояния и поведенческих проблем. Продолжается проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися общеобразовательных организаций, реализуемое по двум направлениям: социально – психологическое тестирование и иммунохроматографическое тестирование. В прошедшем учебном году в социально – психологическом тестировании приняли участие 627 учащихся 7-11 классов. По его итогам, вошли в «группу риска» 12 чел. с признаками явной рискогенности, 21 чел. включены в группу «особого внимания» (латентная рискогенность).

По итогам проведенных исследований каждой школой разработан и реализуется комплекс мероприятий, в том числе индивидуального характера, по работе с несовершеннолетними.

Школьники Сухиничского района приняли активное участие в межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2021». Были разработаны планы мероприятий, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни. К мероприятию привлекались сотрудники ПДН МОМВД России «Сухиничский», прокуратуры Сухиничского района, ГБУЗ КО «Центральная межрайонная больница №5».

Групповая профилактическая работа с подростками, состоящими на учетах в органах системы профилактики, проводится МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования». Центр уже не первый год реализует профилактический проект, направленный на оздоровление и профилактику асоциальных явлений в подростковой среде. Большую работу в рамках проекта проводит волонтерский отряд «Созвездие добра» под руководством Солодовниковой Т.Ю. Удачной практикой считаем проведение лагерных сборов, в рамках которых удастся реализовать комплекс мероприятий физкультурно – спортивной и патриотической направленности. В летний период 2020-2021 учебного года состоялся очередной лагерьный сбор «Перезагрузка» для 43 подростков, стоящих на различных видах учета. В рамках сбора состоялись экскурсия в г. Брянск музей «Партизанская поляна» и двухдневный поход на территории сельского поселения Шлиппово. В программе лагеря были туристско-краеведческий маршрут, большая дистанция на 5 километров, а также мероприятия художественно-нравственной направленности. Каникулярные лагерные сборы пользуется популярностью у подростков «группы риска».

Отдел образования и образовательные организации регулярно принимают участие в проведении межведомственных профилактических операций и акциях: «Здоровье», «Защита», «Подросток – игла», «Подросток – семья», «Вечерний город», «День правовых знаний», «Твой выбор». Наибольшую активность образовательные учреждения проявили, участвуя в операции «Дети России -2021» В рамках данных мероприятий в образовательных организациях перед обучающимися и их родителями проводятся выступления, лекции и беседы на правовую тематику, просмотр фильмов и презентаций. Вся информация о проведенных мероприятиях, буклеты и плакаты профилактического характера размещается в школьных группах в социальных сетях.



## Летний отдых и оздоровление детей.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является одним из важных направлений деятельности отдела образования администрации МР «Сухиничский район». Организация летней оздоровительной кампании летом 2021 года проводилась в соответствии с утвержденной программой. Основными задачами которой является обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания детей, максимально полного охвата детей всеми формами отдыха и оздоровления, в первую очередь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечения временной занятости подростков, желающих работать в каникулярное время, обеспечения эффективного, содержательного и качественного отдыха за счёт выбора различных направлений деятельности.

Летняя оздоровительная кампания в районе реализуется в форме оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, загородных оздоровительных и санаторных лагерей, досуговых площадок на базе учреждений культуры и учреждения дополнительного образования детей.

Основной формой организованного летнего отдыха школьников остаются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных организаций.

Летом 2021 года на базе образовательных организаций района была организована работа 16 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей (15 лагерей на базе общеобразовательных учреждений, один лагерь на базе МКОУ ДО «СЦДО»). Лагерная смена продолжалась 21 день. Все лагеря своевременно получили санитарно-эпидемиологическое заключение на право осуществления оздоровительной деятельности.

### Дислокация

#### лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений

#### МР «Сухиничский район» в 2020- 2021 гг.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Место питания	2018	2019	2020	2021
1	МКОУ «Алнерская основная школа»	Столовая школы	18	18	18	18
2	МКОУ «Глазовская основная школа»	Столовая школы	27	27	26	26
3	МКОУ «Немерзская основная школа»	Столовая школы	12	17	12	14
4	МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа»	Столовая школы	22	22	22	22
5	МКОУ «Брынская основная школа»	Столовая школы	16	16	16	16
6	МКОУ «Соболевская средняя школа»	Столовая школы	19	19	20	19
7	МКОУ «Стрельненская основная школа»	Столовая школы	22	22	28	23
8	МКОУ «Субботниковская средняя школа»	Столовая школы	16	18	18	17
9	МКОУ «Шлипповская средняя школа»	Столовая школы	20	20	15	20
10	МКОУ «Средняя школа № 1»	Столовая школы	57	52	50	40
11	МКОУ «Средняя школа № 2»	Столовая школы	39	50	48	40
12	МКОУ «Средняя школа № 3»	Столовая школы	33	33	40	34
13	МКОУ «Середейская средняя школа»	Столовая школы	31	31	35	30
14	МКОУ «Средняя школа № 4»	Столовая школы	32	20	35	33
15	МКОУ «Средняя школа № 12»	Столовая школы	40	48	-	40
16	Дом детского творчества	Столовая «Средней школы № 2»	25	45	45	35
<b>Итого:</b>			<b>442</b>	<b>458</b>	<b>428</b>	<b>427</b>

При комплектовании лагерей в первую очередь включались в списки дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Всего в лагерях дневного пребывания летом 2021 года было оздоровлено 475 школьников. Из них - 427 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в т.ч. по отдельным категориям: детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 6, детей-инвалидов - 4, состоящих на профилактических учётах - 4, детей с ограниченными возможностями здоровья - 19, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 58, детей, детей из неполных семей - 26, из многодетных семей - 156, из малоимущих семей - 22, детей из малообеспеченных семей - 15, детей, проживающих в опекунских семьях - 6, дети, нуждающиеся в специальном присмотре - 105, дети, проживающие в неблагополучных семьях – 6.

Для 48 детей, которые нуждались в присмотре и оздоровлении, путёвки были приобретены родителями за полную стоимость (3885 руб.).

Перед началом работы лагерей дневного пребывания были созданы безопасные условия проведения лагерной смены. Согласно договорам, поставщики своевременно обеспечивали лагерь продуктами питания и бутилированной питьевой водой. Двухразовое питание детей было организовано на базе школьных столовых из расчёта 185 рублей в день на каждого ребёнка. Своевременно начальниками лагерей было составлено и согласовано с СЭС цикличное меню. Сотрудники пищеблоков обеспечивали полноценное и калорийное питание. Наряду с основными продуктами питания, в меню включались молочные и кисломолочные продукты, соки, свежие овощи и фрукты, проводилась витаминизация третьих блюд.

Для проведения мероприятий в каждом лагере были определены отдельные отрядные комнаты, использовались спортивные и актовые залы, рекреации. Большую часть времени дети проводили на пришкольных территориях, спортивных площадках, городском стадионе, бассейне при МКОУ ДО «СЦДО», экскурсиях, походах.

Работа лагерей дневного пребывания организована по программам дополнительного образования, включающим разнообразную деятельность, объединяющую различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

2021 год - юбилейный год, 60 лет полета человека в космос. Именно этому событию были посвящены многие программы летних лагерей с дневным пребыванием:

- МКОУ «Средняя школа №12» (программа «Волшебное путешествие в космос»)
- МКОУ ДО СЦДО (программа «Тайна времени и пространства»)
- МКОУ «Глазовская основная школа» (программа «Космическое путешествие»)
- МКОУ «Стрельненская основная школа» (программа «Космическое путешествие»)
- МКОУ «Брынская основная общеобразовательная школа» программа («Большое космическое путешествие»)
- МКОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа» (программа «Космическое путешествие»)
- МКОУ «Шлипповская средняя общеобразовательная школа» (программа «Космические рейнджеры»)

•МКОУ «Середейская общеобразовательная школа» (программа «Космическое путешествие с Белкой и Стрелкой»).



Реализация программ способствовала развитию личности детей и подростков, возможности ребенку проявить себя, развить коммуникативные качества, творческие способности, познать новые различные области знаний.

Так в лагере МКОУ «Средняя школа №12» участники лагеря познакомились с востребованными профессиями космической индустрии, что способствует ранней профориентации. За смену они смогли «попробовать» себя в роли космонавтов, космических биологов, инженеров-конструкторов, специалистов космической медицины, дизайнеров космических сооружений и др.

Программа МКОУ ДО «СЦДО» своим содержанием охватывала четыре направления: спортивное-оздоровительное, художественное, гражданско-патриотическое, интеллектуально-познавательное. В лагере с дневным пребыванием были созданы комфортные условия, непринуждённые отношения для пребывания детей. Взаимоотношения с детьми строились на доверии и понимании. Разнообразные формы работы позволили расширить кругозор детей, проявить себя в новых знаниях. Познавательной была поездка в музей космонавтики им. К.Э.Циолковского.

Учащиеся Глазовской основной школы подготовили космическое путешествие во Вселенной. Узнали и изучили планеты Солнечной системы. Провели межгалактический футбол, осуществили выход в открытый космос (час «добрых дел»).

Кроме космической темы, лагеря с дневным пребыванием общеобразовательных школ работали по программам историко-краеведческой направленности. Так, общеобразовательная школа №3 разработала и реализовала программу «Вперед в прошлое, или по страницам истории», которая способствовала развитию познавательных, творческих, организаторских, интеллектуальных способностей, а также воспитанию патриотических чувств к своей стране, семье, городу, школе. Участники лагеря изучали историю России «Откуда есть пошла земля русская», символику России через викторины и конкурсы, виртуальное путешествие в прошлое. Важным аспектом стало воспитание любви к Родине, знакомство с историей России, родного Калужского края. В этом помогали обзорные экскурсии по городу, тематические беседы, конкурс рисунков, групповые занятия с автозаводской библиотекой. Особо ярким мероприятием была выездная экскурсия во Владимирский скит Калужской Свято-Тихоновской пустыни, посещение диорамы Стояние на Угре.

В рамках естественно-научной направленности работали лагеря «МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа» программа «Зеленый остров», МКОУ «Субботниковская средняя школа» программа «Зеленая планета», МКОУ «Соболёвская средняя школа», программа «Город детства», МКОУ «Немерзская основная школа» программа «Академия летних каникул». В течение смены проводились мероприятия интеллектуального и исследовательского характера. Ребята изучали флору и фауну своей местности, познакомились с правилами охраны окружающей среды.

В летнем лагере «Солнечный» МКОУ «Средняя школа №2» на протяжении всей смены большое внимание уделялось здоровому образу жизни, положительному эмоциональному самочувствию каждого ребенка. Проводились массовые спортивные мероприятия, познавательные экскурсии, совместные мероприятия с районным Дворцом культуры, районной детской библиотекой.

В МКОУ «Средняя школа №1» программа «Цветик–семицветик», МКОУ «Средняя школа №4» программа «Цветочный город» учащиеся провели летнюю смену посетив с

экскурсиями различные предприятия города, познакомились с различными профессиями. Принимали участие в спортивных праздниках, конкурсах, игровых программах.

В рамках организации летней оздоровительной кампании в образовательных учреждениях проведён ряд мероприятий, направленных на предупреждение детского травматизма, пропаганду правил безопасного поведения детей на улице, проезжей части, на воде. Проводились также мероприятия, направленные на формирование отрицательного отношения подростков к употреблению табачной, алкогольной продукции, наркотических средств.



Наряду с деятельностью летних лагерей дневного пребывания, в июле месяце 62 старшеклассника приняли участие в районном лагерном сборе актива старшеклассников «МЫ вместе». Для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на профилактических учётах, был организован лагерный сбор «Перезагрузка», с участием 50 подростков. На территории Сухиничского района организован и проведен туристический слет, в котором приняло участие 84 подростка.

Большая насыщенная и разноплановая работа была проведена летом для детей нашего района специалистами учреждений культуры. На базе учреждений культуры в июле месяце работало 26 досуговых площадок с охватом 494 ребенка. Для повышения интереса к чтению художественной литературы библиотекари проводили литературные викторины, ролевые игры, организовывали выставки книг. Кроме того, учащиеся района посещали кинотеатр, спортивные соревнования, мастер-классы, с большим удовольствием ребята посещали бассейн.

При организации летнего отдыха использовались разнообразные формы трудовой занятости подростков. На пришкольных участках и благоустройстве школьных территорий было задействовано 650 детей, которые занимались трудовой и исследовательской деятельностью на пришкольных учебно-опытных участках, благоустройстве школьных территорий, скверов.

Разнообразие форм досуговой и воспитательной работы, создание атмосферы комфорта, дружбы во временном детском коллективе, позволила сохранить высокую

мотивацию детей на посещение лагерей дневного пребывания в течение всего оздоровительного периода летом 2021 года.

Особое внимание отводилось временному трудоустройству учащихся. Центром занятости населения г.Сухиничи на предприятиях и в организациях было временно трудоустроено 85 подростков.

При поддержке Центра «Развитие» оздоровление детей школьного возраста в 2021 году проходило в санаториях и лагерях Калужской области:

Наименование учреждения	сроки	Лагерная		Санаторная		Итого
		100%	50%	100%	50%	
ГАУЗ КО «Калужский санаторий «Спутник»	24.06.-14.07	15				15
ЗОЛ «Галактика»	04.06.-24.06	12				12
	07.08.-13.08.	17				17
ГАУЗ «Белобережский детский санаторий»	28.06.-18.07.	16				16
ОРК «Ласточка»	11.08.-31.08	2				2
<b>ИТОГО:</b>		62			-	62

Заявления родителей (законных представителей) на выделение путевок детям в летние оздоровительные лагеря отдел образования принимал с начала года. В первую очередь путевки предоставлялись детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям сиротам, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, детям из многодетных и неполных семей, детям, нуждающимся в санаторном лечении и т.д.

В летний период в загородных оздоровительных лагерях и санаториях отдохнули 62 ребенка.

В рамках организации отдыха и оздоровления детей 25 подростков приняли участие в организованном познавательно-экскурсионном туре в г.Казань.



В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей, в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году были открыты новые места дополнительного образования для реализации дополнительных образовательных программ в образовательных учреждениях:

- «Флористика» художественной направленности на базе МКОУ «Средняя школа №12» г.Сухиничи;
- «Пешеходный туризм» туристическо-краеведческой направленности на базе МКОУ «Средняя школа №2» г.Сухиничи;
- «Агрономия» естественно-научной направленности, «Робототехника» технической направленности, «Мультимедиа» художественной направленности на базе МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования».



12 мая в Областном эколого-биологическом центре прошёл отборочный конкурс "Мастерство без границ" по компетенции "Флористика" для отбора на региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (World Skills Russia). Сухиничский район представили Алдошина София, Головенкврва Елена, Шематухина Оксана, учащиеся МКОУ ДО "СЦДО" и Медведкова Светлана и Темина Руслана, учащиеся СШ №12. Темина Руслана стала победителем

