

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

рабочего совещания руководителей общеобразовательных организаций МР «Сухиничский район»

от 23.03.2021

г. Сухиничи

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ:

Т.А. Абрамова

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Специалисты ОО АМР «Сухиничский район»

М.А. Харатова

А.Л. Арбузов

Заведующий районным методическим кабинетом

А.В. Булдыгерова

Руководители общеобразовательных учреждений МР «Сухиничский район»

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Об итогах мониторинга организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях МР «Сухиничский район».

Слушали:

А.В. Булдыгерову, заведующего районным методическим кабинетом.

Решили:

1. Направить в общеобразовательные учреждения МР «Сухиничский район» адресные рекомендации (Приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений МР «Сухиничский район»:
 - 2.1. Принять меры по устранению выявленных недостатков в организации воспитательной работы.

Заведующий отделом образования
администрации МР «Сухиничский район»



Т.А. Абрамова

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций МР «Сухиничский район»

Рекомендации МКОУ «Алнерская основная школа»

1. Проводить более детальный анализ воспитательной работы за год.
2. Включить в должностные инструкции заместителя директора по УВР и/или классного руководителя должностные обязанности социального педагога.
3. Рассмотреть возможность включения в штатное расписание должности педагога-психолога.
4. Разработать положение о единых требованиях к плану воспитательной работы классного руководителя и привести планы классных руководителей в соответствие с ним.
5. Включить в план работы педагогического совета школы вопрос о реализации алгоритма совместных педагогических действий в отношении обучающихся с девиантным поведением.
6. Привести в соответствие документацию по работе с детьми «Группы риска», детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, с методическими рекомендациями «Организация деятельности социального педагога общеобразовательной организации».
7. Создать условия для повышения квалификации классных руководителей по проблемам работы с детьми с ОВЗ, с девиантным поведением, проблеме межличностных взаимоотношений.

Рекомендации МКОУ «Брынская основная школа»

1. Рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с СРЦН «Лучики надежды» или включения в штатное расписание должности педагога-психолога.
2. Обеспечить профессиональное развитие и повышение уровня профессиональной компетенции социального педагога, заместителя директора по УВР.
3. Обеспечить повышение квалификации классных руководителей по проблемам работы с детьми с ОВЗ, с девиантным поведением, проблеме межличностных взаимоотношений.

Рекомендации МКОУ «Глазовская основная школа»

1. Привести в соответствие документацию по работе с детьми «группы риска», детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, с методическими рекомендациями «Организация деятельности социального педагога общеобразовательной организации» и организовать систематическую работу в этом направлении.
2. Активизировать деятельность социального педагога в соответствии с должностной инструкцией.
3. Заместителю директора контролировать выполнение планов воспитательной работы классных руководителей.
4. Обеспечить повышение квалификации классных руководителей по проблемам работы с детьми с ОВЗ, с девиантным поведением, проблеме межличностных взаимоотношений.

Рекомендации МКОУ «Середейская средняя школа»

1. Обеспечить повышение квалификации классных руководителей по проблемам работы с детьми с ОВЗ, с девиантным поведением, проблеме межличностных взаимоотношений.
2. Рассмотреть возможность расширения духовно-нравственного направления воспитательной деятельности в дополнительном образовании и внеурочной деятельности.

Рекомендации МКОУ «Соболёвская средняя школа»

1. Конкретизировать работу с детьми с ОВЗ в планах работы классных руководителей и плане воспитательной работы школы.
2. Рассмотреть возможность включения в штатное расписание должности педагога-психолога или сетевого взаимодействия с СРЦН «Лучики надежды».
3. Включить в должностные инструкции заместителя директора по УВР и/или классного руководителя должностные обязанности социального педагога.
4. Обеспечить повышение квалификации классных руководителей по проблемам работы с детьми с ОВЗ, с девиантным поведением, проблеме межличностных взаимоотношений.
5. Обеспечить контроль со стороны администрации за организацией воспитательной работы.
6. Включить в план работы педагогического совета школы вопрос о реализации алгоритма совместных педагогических действий в отношении обучающихся с девиантным поведением.

Рекомендации МКОУ «Стрельнёвская основная школа»

1. Проводить более детальный анализ воспитательной работы за год и формировать план на будущий год с учётом этого анализа.
2. Ввести контроль со стороны администрации за организацией воспитательной работы.
3. Обеспечить ведение документации в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска».
4. Рассмотреть возможность включения в штатное расписание должности педагога-психолога или сетевого взаимодействия с СРЦН «Лучики надежды».
5. Обеспечить повышение квалификации классных руководителей по проблемам работы с детьми с ОВЗ, с девиантным поведением, проблеме межличностных взаимоотношений.

Рекомендации МКОУ «Субботниковская средняя школа»

1. Включить в должностные инструкции заместителя директора по УВР и/или классного руководителя должностные обязанности социального педагога.
2. Разработать локальные акты, определяющие алгоритм и формы работы с детьми «группы риска», детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
3. Ввести контроль со стороны администрации за организацией воспитательной работы.

Рекомендации МКОУ «Средняя школа №1»

1. Рассмотреть возможность включения в штатное расписание должности социального педагога.
2. Создание условий для индивидуальной и групповой работы педагога-психолога (рабочее место, кабинет психолога).
3. Создать условия для повышения квалификации классных руководителей по проблемам работы с детьми с ОВЗ, с девиантным поведением, проблеме межличностных взаимоотношений.

Рекомендации МКОУ «Средняя школа №2»

1. Включить в план работы педагогического совета школы вопрос о формах контроля со стороны администрации за деятельностью классных руководителей и организацией воспитательной работы.
2. Рассмотреть возможность включения в штатное расписание должностей социального педагога и педагога-психолога.
3. Включать в планы воспитательной работы классных руководителей индивидуальную работу с обучающимися «группы риска» и взаимодействие с учителями-предметниками.
4. Разработать программу преодоления трудностей обучения.
5. Создать условия для повышения квалификации классных руководителей по проблемам работы с детьми с ОВЗ, с девиантным поведением, проблеме межличностных взаимоотношений.

Рекомендации МКОУ «Средняя школа №3»

1. Рассмотреть возможность включения в штатное расписание должностей социального педагога и педагога-психолога.
2. Привести в соответствие:
 - должностные инструкции классного руководителя, заместителя директора по УВР;
 - положение о Совете профилактики;
 - локальные акты, определяющие работу с детьми «группы риска», детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Разработать программу преодоления трудностей обучения.
5. Создать условия для повышения квалификации классных руководителей по проблемам работы с детьми с ОВЗ, с девиантным поведением, проблеме межличностных взаимоотношений.

Рекомендации МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа»

1. Проводить детальный анализ воспитательной работы за год и формировать план на будущий год с учётом этого анализа.
2. Социальному педагогу привести нормативно-правовую базу в соответствие с методическими рекомендациями «Организация деятельности социального педагога общеобразовательной организации».
3. Включить в план работы социального педагога профилактических мероприятий в отношении детей с поведенческими девиациями.
4. Рассмотреть возможность привлечения сотрудников психологических служб для индивидуальной работы с детьми.
5. Организовать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Разработать положение о единых требованиях к плану воспитательной работы классного руководителя и привести планы классных руководителей в соответствие с ним.
7. Обеспечить повышение квалификации классных руководителей по проблемам работы с детьми с ОВЗ, с девиантным поведением, проблеме межличностных взаимоотношений.
8. Проводить выездные родительские собрания в сельских поселениях, прикрепленных к образовательной организации.