

Отдел образования администрации
МР «Сухиничский район»

Приказ

№ 222 – ОД

26.07.2021 г.

**«Об утверждении Положения о муниципальной
системе организации воспитания обучающихся
МР «Сухиничский район»»**

Во исполнение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 - р

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе организации воспитания обучающихся образовательных учреждений МР «Сухиничский район» (Приложение).
2. Районному методическому кабинету, руководителям образовательных учреждений совместно с отделом образования МР «Сухиничский район» обеспечить реализацию Положения.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования
администрации МР «Сухиничский район»



Т.А. Абрамова

Положение
о муниципальной системе организации воспитания обучающихся образовательных учреждений МР «Сухиничский район»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о муниципальной системе организации воспитания обучающихся образовательных учреждений МР «Сухиничский район» (далее – Положение), определяет цели, задачи, единые требования к функционированию муниципальной системы организации воспитания обучающихся образовательных учреждений, расположенных на территории МР «Сухиничский район».
- 1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, Калужской области, МР «Сухиничский район», регламентирующими реализацию воспитательного процесса.
- 1.3. Положение отражает стратегию развития системы организации воспитания обучающихся образовательных учреждений МР «Сухиничский район», систему оценки ее эффективности на современном этапе в соответствии с региональной системой организации воспитания обучающихся ОО Калужской области.
- 1.4. Положение распространяется на образовательные учреждения, расположенные на территории МР «Сухиничский район».

2. Цели и задачи

- 2.1. **Основной целью** муниципальной системы организации воспитания обучающихся образовательных учреждений МР «Сухиничский район» - наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы организации воспитания, направленная на:
 - Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных учреждений МР «Сухиничский район»
 - Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся.
 - Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.
- 2.2. **Задачи:**
 - Развитие социальных институтов воспитания.
 - Гражданское воспитание обучающихся.
 - Патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности.
 - Духовное и нравственное воспитание обучающихся на основе российских традиционных ценностей.
 - Экологическое воспитание.
 - Приобщение детей к культурному наследию.
 - Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
 - Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
 - Приобщение детей к культурному наследию
 - Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
 - Разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов.
 - Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей.
 - Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

- Организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.
- Организация и осуществление психолого – педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Показатели и методы сбора информации

3.1. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе воспитания обучающихся МР «Сухиничский район», позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуру и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

3.2. Показатели, используемые в системе организации воспитания обучающихся МР «Сухиничский район»:

- доля родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в воспитательной деятельности образовательного учреждения, от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотического воспитания, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего города, района, региона, от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по духовному и нравственному воспитанию, от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по экологическому воспитанию, от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию, от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся, охваченных программами спортивной направленности (посещают спортивные секции, объединения, клубы), от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся, выполнивших нормативы испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». От общего количества обучающихся;
- доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность, от общего количества обучающихся;
- количество волонтерских организаций, осуществляющих деятельность на базе образовательных организаций;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, от общего количества обучающихся: РСМ, РДШ, Юнармия, ЮИД и другие;
- количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся;
- количество обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социализации и культурной адаптации;
- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества обучающихся;

- доля педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, конференциях, и др. мероприятиях, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся (муниципальный, региональный, всероссийский уровни);
- доля обучающихся, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общего количества обучающихся.

4. Методы сбора и обработки информации

4.1 Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания обучающихся Сухиничского района, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания обучающихся Сухиничского района. В системе организации воспитания обучающихся Сухиничского района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

4.2 Источники данных, используемые для сбора информации в системе организации воспитания в Сухиничском районе;

- нормативные правовые акты администрации муниципального района «Сухиничский район2»;
- нормативные правовые акты отдела образования Сухиничского района;
- локальные акты образовательных учреждений Сухиничского района;
- информационные письма, справки, отчеты ОМВД России по Сухиничскому району;
- постановления, информационные письма КДН и ЗП на территории муниципального образования муниципального района «Сухиничский район».

5. Мониторинг показателей

5.1 Мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся Сухиничского района направлен на получение информации о воспитательном пространстве по показателям, используемым в системе организации воспитания обучающихся Сухиничского района. Мониторинг проводится ежегодно в установленные отделом образования сроки.

6. Анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по результатам анализа

6.1 Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;
- анализ воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (по направлениям);
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, общественных объединений в образовательных учреждениях;
- анализ развития социального партнерства в образовательных учреждениях;
- анализ занятости несовершеннолетних;
- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

6.2 По итогам проведенного мониторинга показателей состояния системы организации воспитания обучающихся Сухиничского района, специалистами отдела образования Сухиничского района не позднее 15 июня текущего учебного года, проводится анализ представленной информации, динамики показателей оценки системы организации воспитания, на основании которого, выдаются адресные рекомендации руководителям образовательных учреждений, педагогическим работникам, родителям

(законным представителям), обучающимся на следующий учебный год, не позднее 15 сентября текущего года.

7. Меры, мероприятия

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Сухиничского района:

- принятие мер поддержки детского самоуправления в образовательных учреждениях;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- принятие мер, направленных на профилактику безопасности поведения детей в сети «интернет»;
- принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- принятие мер по профилактике девиантного делинквентного поведения обучающихся;
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- принятие мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству;
- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам подрастающего поколения;
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- принятие мер поддержки семей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

8. Управленческие решения

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания Сухиничского района:

- внесение изменений в муниципальные программы МР «Сухиничский район»;
- совершенствование нормативно-правовых актов отдела образования Сухиничского района в части реализации организации воспитания обучающихся Сухиничского района.

9. Анализ эффективности принятых мер

9.1 Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Сухиничского района.

9.2 Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение учебного года, следующего за отчетным периодом.

9.3 Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Сухиничского района, и проводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания обучающихся Сухиничского района.