

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общественные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Патриотическое воспитание»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Работа с одаренными детьми»,
- «Школьный медиа»,
- «Безопасность дорожного движения»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерство».

Модуль «Ключевые общественные дела». Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся. Основными формами и методами данного направления являются тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Большинство учащихся стали активными участниками проводимых мероприятий. Старшеклассники, учащиеся 8-11 классов, выступали в качестве инициаторов, организаторов, проявляли лидерские качества, что являлось примером для других ребят, чтобы в следующем ключевом деле взять на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. В мероприятиях принимают участие не только ученики, но и выпускники школы, родители. В ходе подготовки педагогический коллектив старается строить работу так, чтобы дети развивали различные способности, учились мыслить креативно. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Большинство запланированных в календарном плане ключевых общешкольных дел было проведено:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников ПЧ 23.
- День знаний. Торжественная линейка,
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»,
- Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты,
- Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»,
- «День открытых дверей пожарной охраны»,
- «Неделя здоровья»,
- Праздник «Золотая осень».
- Конкурс поделок из природного материала.
- Международный день пожилых людей,

- День первоклассника,
- Международный день учителя.
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя,
- Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче,
- Месячник по благоустройству,
- Международный день школьных библиотек,
- День народного единства,
- Международный День толерантности,
- День матери в России,
- Акция «Красная лента»,
- Уроки воинской славы, посвященные «Дню героев Отечества»,
- Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ,
- Международный день инвалидов,
- Международный день пожилых людей,
- Смотр конкурс «Мы украшаем школу»,
- К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»,
- «Под чистым небом Рождества» Рождественская неделя.
- Всероссийский «Урок Цифры»;
- Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»;
- Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата;
- Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества;
- Гагаринский урок «Космос и Мы»;
- Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья;
- Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»;
- встречи в День правовой помощи детям с работниками правоохранительных органов инспекторами ПДН и др.

Целый ряд мероприятий, посвященных писателям – юбилярам:

- ✓ Школьный тур районного конкурса рисунков «Яркая классика», посвященный 200 - летию М.Ф. Достоевского.
- ✓ Выставка книг в библиотеке «Многоликий Достоевский»,
- ✓ Урок внеклассного чтения «Образы детей на страницах произведений Ф.М. Достоевского»
- ✓ Флешбук «Читаем вслух Ф.М. Достоевского»
- ✓ Мероприятие, посвященное 125 – летию В. Катаева «Свидетель века»
- ✓ «Живу я в деревне, хожу на охоту, пишу свои вирши, живется легко...»(поэтическая пятиминутка, посвященная 200 – летию поэта)
- ✓ Викторина «Любимые стихи Н.А. Некрасова»
- ✓ Библиотечный урок «Моя первая встреча с Н.А. Некрасовым» для уч-ся 1 класса
- ✓ Виртуальная фото - выставка «О, Волга, колыбель моя...любил ли кто тебя как я?»
- ✓ Урок литературного чтения в 3 классе «Картины природы» в лирике Некрасова
- ✓ 6 класс «Читаем стихи Н.А. Некрасова»
- ✓ Юбилейные выставки книг в школьной библиотеке.

Учащиеся совместно с учителями и родителями приняли участие:

- -в районном конкурсе цифровых фотографий «Краски осени»;
- -в районном этапе конкурса «Живая классика - 2022»;
- -в районном этапе Регионального конкурса «Ёлочка ГАИ»;
- -в районном конкурсе учебно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»;
- - в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- - в районном конкурсе рисунков «Пылал мой край в огне войны»;

- - в районном этапе областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- - в областной природоохранной акции в рамках Международного Дня знаний о лесе;
- - в районном смотре художественной самодеятельности «Весенняя капель-2022»;
- - в районном Марафоне «Победа» в номинации «Армейский чемоданчик»;
- - в районной спартакиаде школьников по быстрым шахматам;

Также были проведены библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги, Всероссийская неделя музыки для детей и юношества, Международный день школьных библиотек, День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы», 125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина, Школьный проект «Закрытый показ» - «Великие люди. Ф.И. Достоевский».

Обучающиеся приняли участие во всех мероприятиях, проводимых в школах и районе показав, достаточно высокий уровень знаний и подготовки.

Ключевые дела способствовали интенсификации общения детей разных возрастов и взрослых в совместной деятельности, способствовали развитию позитивных межличностных отношений, уважению друг к другу, ставили их в ответственную позицию к происходящему в школе, в социуме. А достигнутые успехи подчеркивали значимость выбранных форм и методов совместной работы, добавляли уверенности в себе, способствовали личностному росту, повышению мотивации на участие в жизни школы, города, района.

Модуль «Классное руководство» осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей. На начало учебного года заместителями директора по воспитательной работе была разработана структура плана воспитательной работы классного руководителя. На основе структуры классными руководителями были составлены планы ВР во всех классах на 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Были проведены классные часы по планам классных руководителей, родительские собрания, организация работы родительских комитетов классов, составлены социальные паспорта класса, изучалась широта интересов и занятости в свободное от занятий время, заполнение базы данных по классу в системе АИС "Сетевой город. Образование», организационные классные ученические собрания.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В школах провели мониторинг по классам и параллелям: мониторинг уровня воспитанности учащихся; мониторинг уровня правовой образованности учащихся; мониторинг уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях. Перед каникулами проводятся инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. В начале учебного года классными руководителями сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся и дополнительному образованию.

Модуль «Патриотическое воспитание» осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- акции.

Модуль «Патриотическое воспитание» способствует осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личной причастности к происходящему в обществе, пониманию своего Я. Воспитанию осознанного чувства гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в школах района придается особое значение.

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма.

Задач направления:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов воспитания чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся проходила именно по этому принципу.

Классными руководителями, учителями-предметниками и воспитателями в лагере с дневным пребыванием детей проводились уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка. В школах целенаправленно велась работа по популяризации Государственных символов Российской Федерации. Проведение торжественных линеек начинается с поднятия флага и исполнения учащимися и педагогами Государственного Гимна России.

Много мероприятий в сентябре было посвящено 650-летию Калуги (классные часы, просмотр видеороликов, презентаций), в октябре-ноябре классные часы, посвященный Великому стоянию на Угре.

В дни воинской славы проводились уроки мужества. В декабре проведены мероприятия, посвященные Дню Героев и Дню неизвестного солдата. Проведены классные часы, викторины, показаны презентации, видеоролики. Ученики школы возлагали цветы к памятникам в сквере Победы, к памятнику К.К. Рокоссовского. Сотрудники «Росгвардии» приходили к учащимся с беседами, посвященными битве под Сталинградом, блокаде Ленинграда. В школе проходила акция «Блокадный хлеб», в ней участвовали ученики 1-11 классов. В ходе подготовки к ним дети узнали много новых интересных фактов из истории этих сражений, из жизни великих полководцев.

В январе проведены классные часы, посвященные Дню освобождения г. Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков, школьники участвовали в районных мероприятиях. Посещены музеи Боевой Славы школы и города, поздравлены труженики тыла, некоторые классы сделали листовки-открытки, поздравили ими жителей города. Проводились классные часы и беседы, посвященные мужеству советских людей в годы Великой Отечественной войны.

Февраль – месяц патриотической направленности, который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, Неделю здоровья. Проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников». Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, классные часы, посвященные Сталинградской битве, Блокаде Ленинграда, Дню освобождения г. Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков, Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата. Школьники принимали участие во Всероссийских открытых уроках: «Братство славянских народов», «Герои

нашего времени», «Защитники мира», «Русская весна», «Крымская весна». Проходят встречи с ветеранами Афганистана.

15 февраля было проведено мероприятие около памятника афганцам, ребята возложили цветы к памятнику и памятным плитам. Это мероприятие проводится ежегодно, стало в школе традиционным. Классные часы были проведены в *Международный день памяти жертв Холокоста* («Что такое геноцид?»).

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школах прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». Была организована выставка, посвящённая 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатами: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды. В начальных классах также прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества, на классных часах и мероприятиях присутствовали папы. Во многих классах папы были активными участниками проводимых мероприятий.

Весной 2022 года была проведена серия уроков по истории, по обществознанию, классных часов, родительских собраний, посвященных признанию Донецкой и Луганской народных республик и проведению специальной военной операции по защите Донбасса. В рамках празднования 100-летия пионерской организации, учащиеся приняли участие в районных мероприятиях, посвященных этой дате.

День Победы – особый праздник. К этому дню всегда приурочено большое количество мероприятий. Педагогические и ученические коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных Дню Победы. А «Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов. Ежегодно в школах проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены к достойной встрече 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Основной целью всех мероприятий является сохранение исторической памяти, повышение уровня исторической грамотности общества, поощрение изучения истории Великой Отечественной войны. Ученики активно участвовали в акциях и конкурсах. Учащиеся делали открытки, рисовали рисунки, плакаты, читали стихи, делали видео, поделки, пели песни. Активно участвовали в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Час военного стихотворения», «Окна Победы», «Настоящий герой», «Поздравь ветерана», «Стихи Победы», в акции «Бессмертный полк». Проведена «Своя игра» на тему «Что мы знаем о Победе?».

Команды школ приняли участие в традиционной районной игре «Зарница-Орлёнок», а также в марафоне «Победа», в акции «Армейский чемоданчик», в игре «Юные поисковики». Также в этом учебном году команды школ приняли участие в соревнованиях по лёгкой атлетике на приз газеты «Организатор».

За классными коллективами закреплены малолетние узники, труженики тыла, ветераны педагогического труда, воины-интернационалисты. Ребята навещали всех ветеранов, поздравляли их с праздниками.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в акции «Письма доброты», которая была организована протоиереем храма Рождества Пресвятой Богородицы пос. Середейский отцом Александром. Ребята писали душевные письма солдатам, которые принимают участие в специальной операции на Украине.

В музее 10 ПАБр (МКОУ «СШ №1»), ведется работа по сбору и систематизации собранного материала об участниках, ветеранах, героях войны, организуются экскурсии, оказывается помощь в проведении тематических мероприятий. Музей истории СШ № 1 расширяет свою экспозицию, пополняется новым материалом. В музее проводятся экскурсии разной тематики, организуются встречи выпускников разных лет.

Волонтерами школ была проведена большая адресная работа с ветеранами ВОВ и труда: Акция «Ветеран живёт рядом»; Акция «Письма Победы», акция «Окна Победы», акция «С чего начинается Родина?», акция «Фотография Победы», «Настоящий герой». Волонтерский отряд провел открытый урок на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб». Волонтеры отряда «Луч света» провели акцию «Чтобы помнили», посвященную снятию блокады Ленинграда. Они раздавали информационные познавательные буклеты. Также они организовали в школе познавательные часы «900 дней блокады» в рамках акции памяти «Блокадный хлеб».

В июне учащиеся ходили в туристический поход 2 степени и приняли активное участие в районном 52-м туристическом слете.

Согласно плану патриотического воспитания в школах проведены следующие мероприятия:

- ✓ Благоустройство территорий Братских могил,
- ✓ Поздравление ветеранов
- ✓ Участие во Всероссийском онлайн – квесте «Женские лица Победы»
- ✓ Организация работы волонтерского корпуса,
- ✓ Фестиваль военной песни «Фронтовые песни не сдаются, не уходят песни те в запас»,
- ✓ Рассказы о забытых героях, встреча с потомками односельчан, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны и работавших в тылу,
- ✓ Литературно-художественный монтаж «Была война, была Победа».
- ✓ Просмотр художественных и документальных фильмов о войне,
- ✓ Велопробег «Священной памяти верны!» организованы в д. Глазково и в с. Хотень,
- ✓ Акция «Письмо ветерану»,
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка»,
- ✓ Акция «Бессмертный полк»,
- ✓ Изготовление поздравительных открыток,
- ✓ Конкурс «Армейский чемоданчик»,
- ✓ Акция «Настоящий герой»,
- ✓ Слет Победы,
- ✓ Онлайн-викторина героя СССР А.А. Морозовой.
- ✓ Викторина «Кто к нам с мечом придет...»
- ✓ Акция «Сад памяти»,
- ✓ Диктант Победы
- ✓ Проведение Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- ✓ Участие во Всероссийском конкурсе «Послы Победы 22»
- ✓ Акция «Звезда ГЕРОЯ».
- ✓ Акция «Крым наш»,
- ✓ День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков,
- ✓ День наступления Советской армии под Москвой,
- ✓ Просмотр фильма «Подольские курсанты»
- ✓ День освобождения города Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков,
- ✓ День снятия блокады города Ленинград,
- ✓ Акция «Блокадный хлеб» и другие.

Модуль «Самоуправление». Цель самоуправления: развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности,

способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Ребята ответственно и серьезно относятся к своим обязанностям, являясь правой рукой заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей. Они сами пишут сценарии к различным мероприятиям, организуют и проводят различные акции. Ежегодно по их инициативе проводится в школе «День самоуправления», приуроченный ко Дню учителя, с концертом, сюрпризами, подарками, веселыми конкурсами. Члены Совета старшеклассников представляют школу в районном Молодежном совете, где ведут активную работу уже не только с ребятами своей школы, но и всего района. Школьники принимали участие в проектах РСМ и Молодежного совета района, участвовали в проектах РДШ. Члены Совета старшеклассников приняли участие в работе отчетно-выборной конференции Молодежного Совета Сухиничского района. Совет старшеклассников принимал участие в дистанционном региональном форуме ученического самоуправления, в региональном вебинаре по ВИЧ и СПИД, в акциях и Днях единых действий РДШ.

Областная акция "Диалог на равных" проводится в целях создания условий для конструктивного диалога между администрацией школы и обучающимися. В январе состоялся основной этап акции - открытая дискуссия, на которую были приглашены директор школы и члены Совета. В ходе дискуссии обсуждались наиболее актуальные школьные проблемы и пути их решения.

Совет старшеклассников организовал Члены совета в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Они организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия и акции, которые включили в себя: День Знаний, Осенний бал, День Учителя, Новогодние утренники, акции «Блокадный хлеб», «Как живешь, ветеран?», «День отца», трудовую операцию «Памятник», «Мы – против СПИДа», «Добрые крышечки», «Окна Победы».. Проводили уроки по добровольчеству, мероприятие ко дню рождения К.К. Рокоссовского. Также совет старшеклассников в этом учебном году проводил акции и флешмобы в поддержку олимпийцев. В апреле 2022 года приняли участие в районной акции по здоровому питанию «Сделаем вместе». Старшеклассниками были проведены мероприятия в начальной школе. Также по сложившейся традиции старшеклассники к 8 марта провели День самоуправления, где попробовали себя в должности педагогов.

В этом учебном году учащиеся зарегистрировались в общероссийский проект «Большая перемена».

Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования». В 2021 – 2022 учебном году в школах активно работали курсы внеурочной деятельности,

которые включали в себя объединения различной направленности, экскурсии, походы в кинотеатр, организацию и проведение праздников. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходило в рамках выбранных школьниками ее видов. Объединения и секции организованы по следующим направлениям: социально-педагогическая направленность, естественно-научная направленность, техническая направленность, физкультурно-спортивную направленность. Внеурочная деятельность: «Финансовая грамотность», «Линия жизни», «Основы проектной деятельности», «Шахматы» «Информатика», «Научные развлечения» (физика), курс «Самосовершенствования личности», баскетбол, волейбол, флорбол, лапта, «Юный программист, программирование в среде «Скретч», «Мир программирования Старт». Дополнительное образование было представлено объединениями: «Мы твои друзья», «Разговор о правильном питании» 1 и 4 классы, отряд «ЮИД», «Старт», «Юный программист», «Робототехника», «Флорбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Лapta», курс дополнительного образования «Туризм», проводимый на базе СЦДО.

Модуль «Профориентация». Цель профориентационной работы школы на 2021-2022 учебный год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Задачи:

- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование учащихся о потребностях в кадрах местных и городских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;
- организация взаимодействия и сотрудничества основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждением профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями города Сухиничи.

Направление профессиональной ориентации в школе: информационно-просветительское, обучающее, диагностическое, консультативное.

Информационно – просветительское направление - цель которого создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Реализуется через участие в городских и школьных мероприятиях, на классных часах, общение со специалистами. Освещение мероприятий через школьный сайт и группу ВКонтакте.

Реализация обучающего направления проходит через уроки технологии в школе, элективные курсы по выбору учащихся и объединений на основе диагностики запросов учащихся и их родителей. Курсы по выбору позволили ребятам узнать свои склонности, выявить определённые способности к разным видам профессий. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками.

Диагностическое и консультативное направление реализуется в самопознании, исследовании школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий), оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор.

Консультационное направление подразумевает содействие выбору человека, стоящего перед необходимостью профессионального выбора. Это содействие основывается на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем или особенностей мировоззрения.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы относятся:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников.

Работа в данном направлении была организована через работу:

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через «Точку роста». Все объединения дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности «Точки роста» имеют профориентационную направленность.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОЕКТОриЯ».

Участие в федеральных проектах: «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПРОЕКТОриЯ» и проекте «Билет в будущее» позволило школьникам как можно больше узнавать о мире профессий. Участие во всероссийской акции " Урок цифры" вызывает интерес у большого количества школьников. Они с удовольствием участвуют в акции. Единый урок «Ты – предприниматель» также вызвал интерес у школьников.

В течение года классными руководителями были организованы тематические классные часы, проведены классные мероприятия «Профессии наших родителей», оформлены классные стенды о профессиях, выпускниками были посещены районных и городских мероприятий профориентационной направленности: Ярмарка профессий, Районный профориентационный проект «Перспектива». Также принимали участие в мастер-классах и онлайн-экскурсиях на площадке регионального чемпионата «WorldSkills Russia». В апреле старшеклассники посетили курсы Первой медицинской помощи в г.Сухиничи, которое организовало и провело Региональное отделение ООО «Красный крест России». Для учащихся 5-7 классов была организована экскурсия в Калужский музей космонавтики, где ребята познакомились с профессией космонавта. 16 апреля учащиеся 8-9 классов в рамках Дня открытых дверей посетили Колледж транспорта и сервиса в г.Сухиничи. Также в районе была организована встреча 9 и 11 классов с представителями Военного университета в целях военно-профессиональной ориентации. Посетили профпробы в учебных заведениях п. Сосенский и г. Сухиничи. Дети участвовали в конкурсе Wordskills, в конкурсе профессионального мастерства «Я- профи».

В начальной школе на классных часах учителя знакомят детей с профессиями, приглашают родителей, имеющих разные профессии. Учащиеся начальной школы приняли участие в онлайн-уроке «Быстрая разработка приложений», где они смогли даже

сами потренироваться в разработке этих приложений. Также учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Кем я хочу быть?», конкурсе сочинений о профессиях родителей. Девятиклассники в рамках реализации акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты» просмотрели и прослушали онлайн-лекцию Министра просвещения РФ С.С.Кравцова. В школах прошли тренинги – игры «Мы и мир профессий». Целью и задачами игр являлось оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирование способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально – профессиональной адаптации в обществе, раскрытию роли школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий, осуществлению диагностики профессиональных предпочтений.

К профориентационной работе привлекаются сотрудники Центра занятости населения. Проведено анкетирование в 9-х, 11-х классах в режиме онлайн, в нем приняли участие и родители.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через:

- родительские собрания
- индивидуальные консультации.
- организацию встреч обучающихся с их родителями
- представителями различных профессий
- классные часы.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: «Все профессии важны», «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», Конкурс рисунков:

- «Моя будущая профессия» (1 – 4 классы);
- «Каждому дело по душе» (5 – 7 классы).
- «Профессии нового времени»,
- «Профессии моих родителей»,
- «Мир современных профессий»,
- «Выбор профессии – дело серьезное»,
- «Хочу- могу- надо»,
- «Самые нужные профессии».

Модуль «Работа с родителями». Цель - организация взаимовыгодного сотрудничества родителей и образовательного учреждения по вопросам воспитания, формирования личности ребенка на основе единой педагогической позиции, возрождение семейного воспитания. Одна из главных задач школы в работе с родителями - привлечь родителей к активному сотрудничеству со школой, помочь им стать участниками учебно-воспитательного процесса.

В процессе взаимодействия семьи и школы решаются следующие задачи:

- оказание педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
- формирование взаимного доверия в системе отношений между школой и семьей;
- пропаганда и возрождение семейных традиций;
- повышение правовой компетентности родителей;
- организация совместной деятельности учреждения и родителей по укреплению здоровья детей;
- использование современных форм и методов работы с семьей.

Взаимодействие между педагогическим коллективом и родителями является обязательным условием успешности обучения и воспитания ребенка в школе. Включенность родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у них

активную позицию в воспитании, повысить свою компетентность в вопросах педагогики и психологии несовершеннолетних детей, дает им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов. Школа и родители должны стать партнерами в воспитании и обучении воспитанников и руководствоваться общей программой обучения и воспитания ребенка, вырабатывая общую стратегию действий.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация школьного психолога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- диагностические исследования;
- педагогическая удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом.

2. Организационно-деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- индивидуальная работа учителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности;
- участие родителей в оказании помощи в организации концертов, фестивалей, конкурсов различного уровня.

Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:

- участие родителей в формировании Управляющего Совета школы;
- участие родителей в работе Управляющего Совета школы;
- формирование общешкольного родительского комитета;
- работа родительских комитетов классов и школы;
- подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности.

В школе проводятся консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. Педагогами приветствуется посещение уроков представителями родительской общественности. Проходят встречи с администрацией школы и учителями -предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся. Проводятся «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий.

Классные руководители, в течении года, провели родительские собрания различной воспитательной тематики:

- О внутришкольном распорядке
- О формировании здорового образа жизни
- О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома
- О психофизическом развитии детей и подростков
- О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА
- Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях
- О режиме дня школьников
- О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся
- О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе

- О профилактике применения насилия в семье
- О родительском контроле за поведением несовершеннолетних

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях, также обсуждались вопросы организации досуга учащихся во время каникул, оздоровления детей в летний период, выездные экскурсии.

По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы можно сделать вывод о том, что большинство классных руководителей тщательно готовятся к проведению собрания, обращаются к вопросам воспитания и детской психологии, волнующих родителей, приглашают на собрания школьного психолога. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению к форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания школьного психолога, тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном и среднем звене. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Родители принимают участие в работе родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. В работе педсоветов с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Родители принимали активное участие в проведении классных часов, помогали детям участвовать во всех районных областных конкурсах. В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей:

- праздники: «День пожилого человека», «День матери», «Праздник первой оценки», «Прощание с Азбукой»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Осенний кросс»;
- конкурсы: «Завтрак для мамы»;
- новогодние утренники;
- выпускной в начальной школе;
- торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 9 кл.;
- акции: «Подари частичку сердца»;
- помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

Традиционными стали мероприятия, направленные на взаимодействие семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание.

Модуль «Экскурсии и походы». В этом учебном году для учащихся были организованы экскурсии в районный музей Боевой славы, обзорная экскурсия по изучению истории города Сухиничи с квест – игрой, в художественный музей мусора «Му-му» села Истье, в Краеведческий музей города Калуга, в музей Космонавтики, в ГБПОУ «Колледж транспорта и сервиса», в Линейный отдел полиции на станции Сухиничи, в пожарную часть № 23, в железнодорожный музей, в школьные музеи.

Учащиеся школ приняли активное участие и в районных туристско-краеведческих экскурсиях, которые проводили заведующая отделом физкультуры и спорта Терехиной О.Н. и заведующая районным музеем Илюшина М.В.

В конце учебного года учащиеся школ, вместе со своими классными руководителями ходят в школьные походы.

Учащиеся 7-11 классов МКОУ «Средняя школа №4» в июне месяце вместе с педагогами школы, выпускниками ходили в туристический поход по маршруту: МКОУ «Средняя школа №4» (микрорайон «Сухиничи Главные») г. Сухиничи - д. Гусово – СП д. Стрельна – д. Брынцы – д. Солодово – СП д. Субботники – д. Сныткино – д. Сяглово - СП д. Фролово- Горетово – д. Горбатка – СП д. Радождево – д. Бортное – д. Казарь – – д. Выселки –Сквер Победы – Памятник афганцем - МКОУ «Средняя школа №4» (микрорайон «Сухиничи Главные») г. Сухиничи. Также обучающиеся принимали участие в 52-ом традиционном многодневном спортивно-туристическом слете учащейся молодежи.

Модуль «Школьный урок». Во всех школах были проведены: Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Обучающиеся активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, в профориентационных уроках в 5-9-х классов, в уроках Трезвости, в экологических уроках, в единых уроках согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В этом году большое внимание уделялось памятным датам. Учителя с учениками приняли участие во Всероссийских уроках мужества: «Братство славянских народов», «Взрослый разговор о мире», «Гибридные войны», «Фейковые новости», «Герои нашего времени», «О волонтерской деятельности», «Крымская весна. Мы вместе!»

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

На базе Центра образования естественно – научной направленности «Точка роста» в течение всего учебного года проводились физические эксперименты, изучался теоретический материал, и решались задачи, разбирались варианты ЕГЭ и ОГЭ по физике, а также проводились лабораторные работы, уроки и внеклассные мероприятия: урок разновозрастного сотрудничества по физике на тему "Сила упругости. Закон Гука", внеклассное мероприятие "Путь к звездам", приуроченная ко Дню космонавтики, разноуровневое занятие "Радуга ремесел" для коррекционных классов в сопровождении педагога-психолога.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» В школе большое внимание уделяется краеведению. Знакомство с родным краем включает не только путешествия и экскурсии по району, но и по области и даже за ее пределы. В течение учебного года также проводились и заочные экскурсии краеведческой тематики на классных часах. В данный модуль входит посещение театров и выставок, экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями городов, Школьники посетили Калугу (музей космонавтики, ТЮЗ), Козельск (краеведческий музей), Тулу (музей оружия, музей Тульского пряника),

Национальный парк "Угра" - "Козельские засеки"- экологическая тропа. путешествовать по родному району- на роботизированную ферму в с.Верховая, ходили в однодневный поход до пруда в д. Мурдасово. Представители школ принимают участие в проекте районного краеведческого музея и путешествуют вместе с руководителем - Илюшиной Марией Викторовной (с.Стрельна, с.Субботники, с.Богдановы -Колодези).

Модуль «Детские общественные объединения». Действующее на базе школ первичное отделение РДШ – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Школьные мероприятия, которые проводились в рамках модуля в этом учебном году:

- ✓ Трудовые акции «Мусору бой!», «Сделаем наш микрорайон чище!»
- ✓ Социально-благотворительная акция «Поможем нуждающимся»
- ✓ Акция «Дарите книги с любовью»
- ✓ Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)
- ✓ Участие в районном празднике, посвященном Дню пионерии.

Региональные и Всероссийские мероприятия, в которых члены первичного отделения РДШ приняли активное участие:

- Областной слет актива РДШ (Смирнова П., Федотов А., Мастюкова Д.)
- Областная акция от РДШ "ЛеонаРДШ да Винчи" (Фролова П., Ларичкина Я., Бурмистров Д.)
- Областная акция от РДШ "Было - стало" (Смирнова П.)
- Областная акция РДШ «На работу к отцу» (Максутов Н.)
- Областной этап Всероссийского конкурса РДШ "Лучшая команда РДШ (Смирнова П., Федотов А., Фролова П., Смирнов М., Бурмистров Д.,
- Всероссийская акция от РДШ "Поздравление президента РФ с днем рождения" (Федотов А., Звягина А., Снытко Е., Смирнова П., Мастюкова Д., Соловова А., Медведкова В.)
- Всероссийская акция от РДШ, посвященная Дню Матери, в рамках комплекса акций в формате "Дни единых действий" (Ларичкина Я., Марченко С., Таранцева Л., Фролова П.)
- Всероссийский проект РДШ "Классные встречи"
- Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
- Всероссийская акция РДШ "День благодарения" и т.д.

На протяжении учебного года активно работало волонтерское движение «Мы вместе», в состав которого входили учащиеся 7-10 классов. Команда волонтеров готовила и проводила районные, областные и Всероссийские акции:

- «Молодежь за здоровый образ жизни!»;
- «Красный тюльпан»;
- «Красная гвоздика»;
- «Подари улыбку»;
- «Улыбка Гагарина»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Свеча памяти»
- «Окна Победы» и т.д.

Модуль «Волонтерская деятельность». Целью данной работы было создание условий для вовлечения подростков в добровольческое движение, обеспечение участия детей и молодежи в создании современных социальных проектах. В деятельность добровольческого отряда входят: проведение акций, участие во всемирных экологических

днях, днях памятных дат, работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: участие в добровольческих акциях района и города, участие в волонтерском движении школы, района и города, работа над волонтерскими проектами.

Ребята самостоятельно разрабатывали акции, вовлекали в их проведение учащихся разных классов. К участию в акции «Как живешь, ветеран?» привлечены многие ребята из разных классов. Ребята провели акцию против «СПИДа, гепатита, туберкулёза», игротеку. Участие в акции «Добрые крышечки», сдача макулатуры.

Волонтерами были проведены: акция «Чистое будущее – в чистом настоящем» (субботники по уборке благоустройству микрорайона и березовой рощи), акция «Чистый район на карте города», районная акция «День неизвестного солдата», акция «Их именами названы улицы», Ко дню освобождения г.Сухиничи и к Дню Победы: акции «Письма Победы», «Письмо ветерану», «Окна Победы», «Свеча памяти», районная акция «Мы с тобой, солдат!». Акции отряда ЮИД: «Письмо водителю», «Вежливый пешеход» и др.

В рамках экологического волонтерства ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акции «Покорми птиц зимой», «Чистый двор», операции «Кормушка», «Желтый лист» «Веник, грабли, лопата»;

В рамках социального волонтерства учащиеся организовали и провели:

- акция «Не забудь поздравить» (поздравление жителей Дома ветеранов ко Дню Пожилого человека, Новому году, 23 февраля, 8 марта – изготовление открыток и сувениров;

- урок добра для учащихся 1 – 4 классов:

- новогодние утренники для детей-инвалидов и ОВЗ;

- акция «Добрые крышечки»;

- мероприятия по волонтерству в среднем звене.

В рамках патриотического волонтерства:

- акции «Обелиск», «Бессмертный полк» (онлайн), «Окна Победы», акцию «Блокадный хлеб», познавательные часы в 3-4, 9 классах «900 дней блокады», познавательный час в библиотеке «125 лет со дня рождения К.К.Рокоссовского»; также приняли участие в районном этапе Всероссийской интеллектуальной игры «Риск. Блокадный дневник».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Одной из составляющих личностного развития учащихся является организация предметно-эстетической среды. При условии ее грамотной организации, обогащается внутренний мир ребенка, формируются чувства вкуса и стиля, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации, ребенок воспринимает школу позитивно. В данный модуль входит размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций (сезонные, тематические выставки рисунков "Осенние краски", "Весёлое новогодье", "Встречаем Рождество", "Весенние просторы", "Вот оно какое наше лето!", выставки рисунков с уроков изобразительного искусства;

Благоустройство пришкольной территории - это создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, развитие творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни. Организованная территория пришкольного участка – это зоны отдыха, с учетом возраста, место для практических занятий и сезонных экскурсий.

В течение учебного года учащиеся школ приводили в порядок пришкольные территории: собирали мусор, листву, сухостой, ветки от деревьев. Весной сажали огород, цветы. Во время летних каникул ребята приводят в порядок клумбы.

В школе распространено и привлечение ребят к оформлению пространства проведения конкретных школьных событий – праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это вопрос дежурства школьников. Дежурство – это деятельность, в которой воспитываются трудолюбие, ответственность и самостоятельность школьников. Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд.

Школьная среда должна развивать регулярно сменяемые экспозиции:

- творческие работы школьников,
- фотоотчеты,
- стеллажи свободного книгообмена,
- настольные игры,
- сменные плакаты-мотиваторы,
- стенды, плакаты, инсталляции.

Модуль «Экологическое воспитание». В 2021-2022 учебном году образовательные организации создавали условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся. Целью данной работы было развитие экологической культуры поведения обучающихся в окружающей среде, формирование ответственного отношения к природе родного края.

Работая по данному направлению, учащиеся осуществляли уборку, благоустройство, озеленение пришкольной территории, убирали закрепленный участок Корсаковой рощи. Ребята участвовали в различных мероприятиях и конкурсах, посвященных экологии.

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

В октябре, апреле и мае учебного года прошли общешкольные субботники. В них приняли участие обучающиеся, педагогический коллектив школы. Общими усилиями очищены газоны от опавшей листвы, тщательно подметены площадки и дорожки, вынесен мусор, убрана территория памятников погибшим воинам. Общее мероприятие, тем более по природосбережению, не только сплачивает детский коллектив, но и воспитывает у школьников патриотические чувства и любовь к труду.

Проведены акции «Домик для птиц», «Покормите птиц зимой». Проведены трудовые операции «Жёлтый лист», «Лопата», «Грабли». Школьники с 1 по 11 класс приняли участие в общероссийской акции «Батарейку принеси – ёжика спаси, акция «Добрые крышечки». Ежегодно школьники нашей школы принимают участие в областном конкурсе «Зелёная планета». В этом учебном году учащиеся начальной школы активно включились в областной этап Всероссийского проекта «Эколята – молодые защитники природы». Проводили творческие мастерские по изготовлению кормушек для птиц, участвовали в конкурсах рисунков и фотографий, в акции «Мусору бой», в трудовых десантах. Принимали участие в районном конкурсе фотографий «Краски осени» в номинации «Пейзаж», а также в областном и районном этапах фотоконкурса «Юность России». Были также проведены акции «День отказа от курения», «День борьбы против СПИДа» и др. Проводились классные часы, викторины, беседы, посвященные экологическим дням («День воды», «День птиц», «День Земли», «День экологических знаний», «День окружающей среды» т.д.). Ребята делали кормушки для птиц. Участвовали во Всемирной экологической акции, посвященной Дню защиты животных, областных конкурсах «Здоровье - это здорово», «Моя малая родина». В областном конкурсе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2021» учащиеся стали победителями и лауреатами.

Правовое воспитание. Целью данной работы является формирование у обучающихся правовой культуры свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых

отношений с обществом, обучение решению задач гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

В декабре отмечается День Конституции РФ. Этому дню всегда посвящена Неделя права. В школьных библиотеках были организованы выставки книг по этой теме. Ряд мероприятий конкретно посвящались профилактике противоправного поведения. Во время проведения недели, посвященной правам детей, разъяснялись права и обязанности учащихся. Организовывались встречи с работниками правоохранительных органов и органов профилактики. Проводились квест-игра, акция «Мои права - мои обязанности», встреча с депутатом районной Думы, классные часы «Мой выбор» с использованием современных образовательных и воспитательных технологий, викторина по обществознанию «В мире прав и обязанностей». В школах проведены классные часы «История выборов в России», «Умники и умницы знают конституцию», парламентский урок «Правовые и моральные последствия правонарушений», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», «Мы в ответе за свои поступки», «Главная книга страны», интеллектуальные игры. Были проведены классные часы на тему Всероссийской переписи населения, на которых просмотрены презентации, видеоролики, видеолекции.

В ноябре традиционно проводится целый цикл мероприятий, приуроченных ко Дню ребенка. Проводятся встречи со специалистами по работе с детьми: инспектором ПДН, уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса, инспектором по охране прав детства. Учащиеся, находящиеся на опеке и в ТЖС, встречались с сотрудниками отдела опеки. Классные руководители вместе с родителями в этом году неоднократно принимали участие в онлайн-мероприятиях «Дни правовой помощи» на Всероссийском уровне.

Профилактика правонарушений. В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. Постоянно ведётся работа с детьми, склонными к правонарушению. В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Строгий учет пропущенных уроков. Основными формами деятельности школы в этом направлении являются: работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы, при необходимости привлекаются представители правоохранительных органов. Классными руководителями проводится работа с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Калужского области «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. В школе создана и постоянно обновляется база данных по детям «группы риска» и неблагополучным семьям.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

1. посещались семьи учащихся, проводились беседы с родителями, определялась причина неблагополучия в семье: материальная, психологическая, духовно-нравственная,
2. составлялись списки детей из всех неблагополучных семей,
3. своевременно такие дети ставились на внутришкольный контроль,
4. велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений (разного уровня) несовершеннолетними.

Нами отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Но вовлечь большинство учащихся данной группы в полезную деятельность практически невозможно. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

В октябре-ноябре 2021 года проходила межведомственная акция «Молодежь выбирает жизнь». В рамках акции была проделана следующая работа:

1. классные часы по вопросам здорового образа жизни и профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
2. встреча с работниками правоохранительных органов, тематические беседы по профилактике наркомании;
3. соревнования по настольному теннису;
4. СПТ;
5. тематические беседы школьной медсестры по вопросам здорового образа жизни и профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
6. родительские собрания: «Профилактика вредных привычек»;
7. игра с элементами тренинга «Я умею сказать нет!»;
8. соревнования по подвижной игре «Пионербол» между 6 классами;
9. конкурс рисунков и плакатов: «Мы выбираем здоровье!».

В рамках комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма создана система по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в том числе за совершение противоправных деяний. Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних. При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются специалисты других учреждений системы профилактики, таких как: подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН МО МВД России "Сухиничский"), органы опеки и попечительства, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Сухиничского района (КДН и ЗП) и другие учреждения. В течение отчетного периода с родителями несовершеннолетних проведены индивидуальные консультации "Как организовать досуговую деятельность детей", родительское собрание в онлайн формате "Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств учащихся", консультации для родителей на темы: "Психологическая помощь и реабилитация", "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка". В течение учебного года в школе проводились беседы, в рамках классных часов, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма и экстремизма, а также направленные на повышение бдительности обучающихся. Также, проводились занятия практической направленности в рамках занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях, с обязательным проведением инструктажей с учащимися «Алгоритм действий при угрозе теракта». На уроках обществознания изучаются нормативные документы по противодействию экстремизма, этносепаратизма.

Проведены классные часы: «Профилактика правонарушений и деструктивного поведения», «Мои права – мои обязанности», «Жизнь по закону...», «Что такое толерантность? Учимся быть терпимыми», «Правила этикета». Проведены: беседа о правилах поведения в общественных местах, изучение правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о школьной форме, Положения об использовании сотовых телефонов в школе.

С целью выявления фактов жестокого обращения в семье классные руководители проводят беседы в коллективе и индивидуально. С помощью специальных тестов, игр, рисунков выявляются формы скрытого насилия в семье. В последующем классный руководитель в повседневной работе наблюдает, беседует с детьми, отмечая и корректируя, негативные проявления поведения со стороны учащихся. Классные руководители создают в классных коллективах атмосферу дружбы и сотрудничества. Дети принимают участие во всех коллективно-творческих делах школы. В середине февраля 2022 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 7-9-х классов инспектором ПДН Тимофеевой Н.В.;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью».
- ✓ 19 ноября учащиеся 8-9 классов и педагоги приняли участие в районном онлайн-семинаре «День правовой помощи» с участием сотрудников правоохранительных органов, администрации и прокуратуры.

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!», принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводила беседы по правилам дорожного движения с учащимися начальной школы.

Школьники принимали участие в районной олимпиаде по ПДД, в олимпиаде на платформе «Учи.ру».

В марте состоялась встреча учащихся 6-8 классов с инспектором по делам несовершеннолетних, где обсуждались вопросы об уголовной ответственности, видах наказаний и поощрений, о возрасте, когда можно управлять транспортным средством.

В июне в рамках работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей были проведены мероприятия «Правила дорожные знать каждому положено», блиц-игра «У светофора каникул нет». В рамках профилактической акции «Защита» прошла встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Учителем ОБЖ Комаровым А.В. был организован велопоход.

Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД, родители не остаются в стороне от этой проблемы и принимают участие в рейдах «Родительский патруль».

Сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Целью данной работы - создание здоровьесберегающих условий в организации образовательного и воспитательного процесса.

Были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление, физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа: Недели здоровья, спортивные соревнования (разного уровня), работа спортивных секций.
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных

технологий, расписание уроков, факультативов, элективных курсов, кружков и спортивных секций в соответствии с нормами СанПина ;

- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, врачей из районной поликлиники, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются товарищеские встречи между классами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- «Школьный осенний кросс» (октябрь);
- Недели здоровья (сентябрь, январь, февраль);
- Игры на свежем воздухе (каникулы).
 - «Есть такая профессия людей спасать» (сентябрь);
 - «Твое здоровье в твоих руках» (октябрь);
 - «Мир без наркотиков» (ноябрь);
 - «Профилактика инфекционных заболеваний» (февраль);
 - «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (март);
 - «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов» (апрель).

Также классные руководители стараются привлекать семьи для работы в этом направлении:

- районный семейный фестиваль ГТО;
- акции РДШ – «Заряд ВПН», «Завтрак для мамы»; «Мой защитник».

В классах проведены беседы на тему вреда злоупотребления гаджетами, например: «Гаджеты в нашей жизни: польза или вред?», «Кибербезопасность. Гигиена в интернете», «Собственная безопасность. Правила поведения в социальных сетях» и др.

В сентябре и феврале проведены Недели здоровья. На улице и в спортивном зале соревнования и игры проходили интересно. Проведены акции «День без наркотиков», «День без табака» и т.д. Классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни; «Мы против курения», «Энергетики», «Как сохранить здоровье в наше время». В школе работали спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «Допризывник» и другие.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях, в школьной и районной спартакиаде школьников. В спартакиаде учащейся и допризывной молодежи

и многих других соревнованиях команды учащихся школы являются победителями и призерами.

В соответствии с распоряжением губернатора Калужской области «О проведении анонимного добровольного информированного тестирования учащихся общеобразовательных школ» было проведено анонимное добровольное тестирование для учащихся 7-11 классов.

В тестировании приняли участие практически все учащиеся. Врач прочитала лекцию о вреде употребления наркотических веществ, привела примеры из врачебной практики.

Ежегодно работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

С открытием в городе бассейна некоторые классные праздники классные руководители стали проводить в бассейне, а учащиеся начали посещать секции по плаванию, достигая неплохих результатов, участвуя в соревнованиях.

Духовно-нравственное воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание сохранения и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей
- развитие национальной культуры;
- воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности;
- объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью.

В школе проведены: мероприятия, посвященные Дню пожилого человека:

- ✓ Изготовление открыток к празднику,
- ✓ Поздравление бабушек и дедушек,
- ✓ Поздравление учителей, вышедших на пенсию

Также мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с терроризмом, Международному дню толерантности, «День матери», Поздравление мам, учителей, девочек с Международным женским днем, организация праздничного концерта, День Весны и труда.