

Практический модуль. Курсы повышения квалификации для учителей русского языка

С 10 по 21 октября 2022 г. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» проводит курсы повышения квалификации «Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся».

Курсы предполагают реализацию 2 модулей: теоретического (на платформе института <https://dpo.natlang.ru/> дистанционно) и практического (с привлечением ресурсов региональных площадок). В Калужской области по данному курсу на обучение подали заявление более 46 педагогов.

Для реализации практического модуля институт родных языков подготовил тьюторов по программе повышения квалификации. От Сухиничского района обучение прошла Юдова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4». На данный момент она является куратором одной из групп и сопровождает реализацию практического модуля, включающего 3 последовательных блока:

- обучающие занятия в группах;
- самостоятельная предметно-практическая деятельность слушателей;
- итоговая аттестация по модулю.

Содержательные направления могут быть выбраны из числа рекомендуемых:

- анализ методического аппарата современных УМК по русскому языку;
- проектирование урока русского языка, ориентированного на достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов (методический аспект);
- проектирование методики преподавания русского языка с учетом типичных затруднений обучающихся по данному предмету в общеобразовательных организациях конкретного субъекта РФ, выявленных при проведении независимой оценки качества образования (по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ);
- проектирование методики проведения современного урока русского языка в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НООи ФГОС ООО;
- анализ методического аппарата современных УМК по родным языкам;
- проектирование урока родного языка, ориентированного на достижение обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов (методический аспект);
- методические аспекты использования цифровых ресурсов при проектировании и реализации уроков родного языка.

В качестве ресурсов региональных площадок при реализации данного модуля использованы различные форматы активной учебной деятельности слушателей: открытые уроки, практикумы, семинары, вебинары, оказание адресной помощи, круглые столы.



<https://disk.yandex.ru/i/9Wqc5Wzpc0XHvQ>

Открытый урок по русскому языку в 7 классе «Причастие как часть речи» (в том числе для учащихся с ОВЗ) провела учитель русского языка и литературы Алнерской основной школы, Отличник Просвещения РФ, Рекунова Татьяна Валентиновна

Отзыв о самоанализе урока русского языка по теме « Причастие как часть речи» Рекуновой Татьяны Валентиновны <https://yadi.sk/d/-n8M9BcURs3Bcg>

Самоанализ урока глубокий, четкий, продуманный. Учитель рассмотрел каждый этап своего урока, проанализировал этот этап с разных сторон, дал объяснения всем своим действиям на данном этапе, объяснил, почему он этот этап провел в такой форме, какие средства для этого выбрал и как эти средства работали на результат. Сделан вполне объективный вывод о том, что урок достиг своих целей. Очень хотелось бы получить печатные материалы этого самоанализа. Если это возможно! Спасибо!

Живцова Н.Н., МКОУ

«Фоминичская средняя школа» Кировского района



Мастер-класс «Ролевая игра «Шесть шляп мышления» в работе с текстами» в рамках МО учителей русского языка и литературы Сухиничского района дала Юдова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы