

Отдел образования администрации  
МР «Сухиничский район»

Приказ  
№ 245-ОД от 28.06.2021г.

«Об утверждении Положения о муниципальной  
системе оценки качества образования в образовательных  
организациях Сухиничского района»

В целях создания условий для развития качественного образования в муниципальных организациях Сухиничского района, проведения единой политики в области оценки и контроля качества образования, повышения управляемости муниципальной системой образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Сухиничского района (приложение 1).
2. Утвердить критерии и показатели оценки качества в образовательных организациях Сухиничского района (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на С.В.Ильичеву, заместителя заведующего отделом образования администрации МР «Сухиничский район».

Заведующий отделом образования  
администрации МР «Сухиничский район»



Т.А. Абрамова

## **Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Сухиничского района**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования Сухиничского района (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО) и полномочия ее основных субъектов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами и другими документами, определяющими функционирование и развитие системы образования Российской Федерации.

1.3. МСОКО представляет собой совокупность организационных механизмов и аналитических процедур оценки результатов деятельности муниципальных образовательных организаций МР «Сухиничский район».

1.4. В МСОКО используются следующие понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- оценка качества образования – процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижений норме качества, зафиксированного в нормативных правовых документах федерального и регионального уровня;

- механизмы оценки качества образования – совокупность принятых и осуществляемых в муниципальной системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляется оценка образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования в целом;

- процедуры оценки качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности, оценку условий реализации образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;
- мониторинг–специально организованная процедура наблюдения за состоянием образовательных объектов, процессов с целью их оценки и контроля;
- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствуют реализуемым образовательным стандартам.

1.5. Оценка качества образования осуществляется на основании федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по оценке качества образования.

1.6. МСОКО является сегментом системы оценки качества образования Калужской области.

1.7. Результаты оценочных процедур, проведенных отделом образования администрации МР «Сухиничский район», доводятся до сведения муниципальных образовательных организаций.

1.8. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются:

- отдел образования администрации МР «Сухиничский район»;
- образовательные организации;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические работники.

1.9. Информация о результатах оценки качества образования используется:

- для принятия управленческих решений на муниципальном уровне, уровне образовательной организации;
- для организации методической работы с педагогическими работниками муниципальной системы образования;
- для оказания организационно-методической помощи образовательным организациям.

1.10. МСОКО предполагает участие в оценочных процедурах общественности и профессиональных сообществ.

1.11. Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие

программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же реализующие общеразвивающие программы дополнительного образования.

## 2. Основные цели, задачи и принципы МСОКО

2.1. Цель МСОКО – получение объективной информации о качестве образования в образовательных организациях Сухиничского района и тенденциях изменений с целью принятия управленческих решений по совершенствованию и развитию муниципальной системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы оценки качества образования;
- оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- сбор, обработка и анализ полученной информации, рекомендации и принятие управленческих решений;
- оценка степени соответствия качества образования в МР «Сухиничский район» Федеральным государственным образовательным стандартам на основе федеральных и региональных мониторингов;
- оценка качества условий осуществления образовательной деятельности нормативным требованиям;
- совершенствование системы методической работы для повышения эффективности работы с педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций;
- совершенствование системы воспитательной работы, работы по профессиональному самоопределению обучающихся и профессиональной ориентации обучающихся.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- функциональное единство различных уровней системы качества образования (федерального, регионального и муниципального уровней и уровня образовательной организации)
- открытость, объективность и достоверность процедур проведения оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа в образовательной организации.

- сочетание внутреннего и внешнего оценивания;
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### 3. Организация оценки качества образования

3.1. Объектами оценки качества муниципальной системы образования являются:

- результативность деятельности муниципальной системы образования;
- результативность деятельности образовательных организаций;
- результативность деятельности руководителей образовательных организаций;
- условия осуществления образовательной деятельности.

3.2. Оценка качества образования предусматривает использование в качестве источников информации данные из:

- отчетов по форме федеральных статистических наблюдений 85-К; 83-РИК; ОО-1, 1-ДО;
- отчета по самообследованию образовательной организации;
- информационно-аналитических материалов федерального, регионального, муниципального уровней по проведению независимой оценки качества образования и др;
- образовательной программы учреждения;
- социальных паспортов учреждений;
- результатов мониторингов качества образования, проводимых на уровнях образовательной организации, муниципалитета, региона, РФ;
- приказов органа управления образованием;
- отчетов образовательных организаций по инновационной деятельности;
- аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций;
- мониторинга муниципальной системы образования;
- результатов общественной экспертизы качества образования и т.д.

3.4. Механизмы оценки качества образования.

Механизмы управления качеством образования предполагает проведение оценки двух направлений

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

3.5. Процедуры оценки качества образования

- процедуры контроля качества образования (ГИА-11, ГИА-9, ВПР, НИКО);
- процедуры оценки качества образования (мониторинг качества образования, статистические данные, аудит, самообследование и т.д);
- социологические исследования.

#### 4. Основные субъекты МСОКО, их полномочия и функции

##### 4.1.отдел образования администрации МР «Сухиничский район»:

- определяет стратегию развития МСОКО;
- проводит мониторинг муниципальной системы образования;
- участвует в организации проведения оценочных процедур регионального и федерального уровней
- проводит аттестацию кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций;
- организует инновационную деятельность муниципальных учреждений образования;
- координирует деятельность по сопровождению школ с низкими образовательными результатами;
- анализирует деятельность муниципальной системы образования, характеризующую существующее состояние МСО и динамику ее развития;
- принимает управленческие решения в рамках своей компетенции на основе результатов оценки качества образования;

##### 4.2.Методический кабинет отдела образования:

- осуществляет методическую поддержку реализации инновационных проектов МСО;
- участвует в организации и проведении независимой оценки качества образования;
- анализирует результаты независимой оценки качества образования и на их основе разрабатывает курсы повышения квалификации педагогических работников.

##### 4.3. Образовательные организации

- организуют внутренний мониторинг оценки качества образования;
- участвуют в проведении оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровня;
- обеспечивают объективность проведения оценочных процедур;
- осуществляют учет индивидуальных достижений обучающихся;
- создают условия для повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для формирования и функционирования системы наставничества в образовательной организации;

- анализируют результаты оценочных процедур и принимают управленческие решения, направленные на повышение качества образования;

#### 4.4. Общественные организации:

- содействуют развитию муниципальной системы образования;
- участвуют в проведении независимой оценки качества образования, обеспечивают корректность проведения, объективность и достоверность полученных данных о результатах оценки качества образования;

#### 5. Оценка результатов МСОКО

5.1 Оценка результатов МСОКО проводится ежегодно, по итогам учебного года;

5.2 Результаты МСОКО обсуждаются на совещаниях руководителей образовательных учреждений МР «Сухиничский район»;

5.3 Показатели оценки качества подготовки обучающихся (далее – показатели) разработаны на основании анализа оценочных процедур качества образования (Приложение 2), проводимых в образовательных организациях, с целью совершенствования механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии образования в каждой образовательной организации и в муниципальном образовании в целом, создания информационно-аналитической базы по повышению качества образования.

5.4 Результаты анализа оценочных процедур используются для формирования показателей эффективности деятельности образовательных организаций МР «Сухиничский район», реализующих основные общеобразовательные программы общего образования и их руководителей.

5.5 Анализ данных позволяет делать выводы об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся муниципального района «Сухиничский район», корректировать рабочие программы, индивидуальные траектории повышения квалификации педагогических работников, выявлять проблемы в разрезе каждой образовательной организации, а также разрабатывать адресные рекомендации для педагогов.

Приложение 2  
к приказу отдела образования  
администрации МР «Сухиничский район»  
№245-ОД от 28.06.2021 г

**Критерии и показатели оценки качества в образовательных  
организациях Сухиничского района**

№ п/п	Критерии	Наименование показателя	Единица измерения
1	Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)  <i>Минимальное количество баллов: 3</i>	Доля выполнения ВПР на уровне начального общего образования	100% - 3 балла 80-99% - 2 балла 50-79% - 1 балл
		Доля выполнения ВПР на уровне основного общего образования	100% - 3 балла 80-99% - 2 балла 50-79% - 1 балл
		Доля выполнения ВПР на уровне среднего общего образования	100%-3 балла 80-99% - 2 балла 50-79%-1 балл
2	Результаты региональных контрольных работ (РКР)  <i>Минимальное количество баллов: 2</i>	Доля выполнения РКР на уровне основного общего образования	100% - 3 балла 85-99% - 2 балла 70-84% - 1 балл
		Доля выполнения РКР на уровне среднего общего образования	100% - 3 балла 85-99% - 2 балла 70-84% - 1 балл
3	Результаты муниципальных контрольных работ (МКР)  <i>Минимальное количество баллов: 2</i>	Доля выполнения МКР на уровне основного общего образования	96-100% - 3 балла 91-95% - 2 балла 85-90% - 1 балл
		Доля выполнения МКР на уровне среднего общего образования	100% - 3 балла 95-99% - 2 90-94% - 1 балл
4	Результаты государственной итоговой аттестации	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	Минус 3 балла за каждого выпускника, не получившего аттестат
		Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Минус 3 балла за каждого выпускника, не получившего аттестат
		Доля выпускников, не преодолевших минимально допустимый порог (ОГЭ и ЕГЭ, основной период)	Минус 1 балл за каждого выпускника, не преодолевшего минимальный порог
		Доля медалистов, набравших не менее 70 баллов по всем выбранным предметам, относительно общего	100% - 3 балла 95-99% - 2 балла 90-94% - 1 балл

	<i>Минимальное количество баллов: 2</i>	количества претендующих на медаль	
		Доля обучающихся, сдавших все экзамены с результатами от 70 до 100 баллов, от общего количества выпускников 11 классов	11-15% - 3 балла 6-10% - 2 балла 5-9% - 1 балл
		Количество выпускников, получивших 100 баллов по итогам ЕГЭ	По 5 баллов за каждый результат в 100 баллов
5	Поступление обучающихся в учреждения среднего и высшего профессионального образования (СПО и ВПО)	Доля выпускников, поступивших в учреждения ВПО после 11 класса	100% - 3 балла 90-99% - 2 балла 85-89% - 1 балл
		Количество выпускников, не приступивших к обучению (СОО, СПО, ВПО) и не работающих	Минус 1 балл за каждого выпускника
6	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	Количество обучающихся – победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: - I место в командном зачете; - II место в командном зачете; - III место в командном зачете; - IV место в командном зачете	5
			4
			3
			2
	<i>Минимальное количество баллов: 2</i>	Количество обучающихся – победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (за каждое призовое место)	За каждого победителя – по 3 балла  За каждого призера - по 1 баллу
7	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Результативность участия обучающихся в мероприятиях на различных уровнях: - федеральный; - региональный; - муниципальный.	При наличии победителей и призеров:  до 5 до 4 до 3
	<i>Минимальное количество: 3</i>		

## Мероприятия Концепции МСОКО

№ п/п	Мероприятия (содержание деятельности) Сроки	Ответственные	
<i>1. Система оценки качества подготовки обучающихся</i>			
1.1	Участие образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки (TIMSS, PISA)	По графику Роспотребнадзора	Отдел образования
1.2	Участие образовательных организаций в федеральных и национальных исследованиях качества образования (НИКО, ФГККО)	По графику Роспотребнадзора	Отдел образования
1.3	Участие образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах (ВПР)	По графику Роспотребнадзора	Отдел образования, Руководители ОО
1.4	Участие образовательных организаций в муниципальных оценочных процедурах (МКР)	В течение года	Отдел образования, Районный методический кабинет
1.5	Организация проведения рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных учреждений	Ежегодно, сентябрь	Отдел образования
1.6	Проведение мониторингов на основе кластерного анализа по вопросам качества образования	По графику	Отдел образования
1.7	Проведение мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся классов	Ежегодно, май	Отдел образования, Районный методический кабинет
1.8	Проведение независимой оценки качества условий образовательной деятельности	2021 год – ОУ 2022 год – ДОУ 2023 год – УДО	Отдел образования
1.9	Проверка эффективности функционирования в образовательных организациях системы внутреннего мониторинга качества образования	1 раз в год по графику проверок отдела образования	Отдел образования
1.10	Анализ результатов проведения мониторинговых исследований, процедур	В течение 10 дней	Отдел образования

	оценки качества образования	после проведения оценочных процедур	Районный методический кабинет
<b>2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования</b>			
2.1	Реализация плана мероприятий по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации	По плану отдела образования	Отдел образования, Районный методический кабинет
2.2	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в выпускных классах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	По плану отдела образования	Отдел образования, Районный методический кабинет, Руководители ОО
2.3	Организация методической помощи педагогам, испытывающим трудности в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации	По плану районного методического кабинета	Районный методический кабинет
2.4	Проведение районных родительских собраний по вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно, декабрь	Отдел образования
2.5	Проведение районных собраний выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам проведения государственной итоговой аттестации	Ежегодно, январь	Отдел образования, Руководители ППЭ
<b>3. Система работы со школами с низкими результатами обучения и находящимися в сложных социальных условиях</b>			
3.1	Выявление школ с низкими результатами обучения и находящихся в сложных социальных условиях	Ежегодно, сентябрь	Отдел образования, Районный методический кабинет
3.2	Корректировка и утверждение Перечня общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения и Плана-графика повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими результатами обучения	Ежегодно, сентябрь	Отдел образования
3.3	Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам, в т.ч. путем создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, создания цифровой образовательной среды	Постоянно	Отдел образования
3.4	Поддержка проектов партнерства образовательных организаций, включающих обмен опытом, взаимопосещение уроков	Постоянно	Отдел образования
3.5	Экспертно-консультационное сопровождение «дорожных карт» ОУ с	Постоянно	Отдел образования,

	низкими образовательными результатами		Районный методический кабинет
3.6	Проведение собеседования с руководителями образовательных организаций по вопросу выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»	Ежегодно: ноябрь, март	Отдел образования, Районный методический кабинет
<b>4. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</b>			
4.1	Организация участия обучающихся во всех уровнях Всероссийской олимпиады школьников	По графику ВсОШ	Отдел образования
4.2	Организация и проведение научно-методических семинаров, конференций, мастер-классов по работе с одаренными детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	По плану отдела образования	Отдел образования
4.3	Проведение и организация участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях для одаренных детей (в соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка»)	Постоянно	Районный методический кабинет, МКОУ ДО «СЦДО»
4.4	Реализация сетевых проектов по работе с одаренными детьми в области цифровых образовательных технологий (детских технопарков «Кванториум», мобильного технопарка «Кванториум», центра цифрового образования «IT-куб» и др.)	Постоянно	Районный методический кабинет
4.5	Реализация проекта «Шахматы в школе» в образовательных организациях	Постоянно	Отдел образования
4.6	Организация участия обучающихся в конкурсном отборе на присуждение стипендии главы администрации муниципального района 2Сухиничский район»	Ежегодно, апрель	Отдел образования
<b>5. Система методической работы</b>			
5.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями образовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Постоянно	Отдел образования, Районный методический кабинет
5.2	Проведение районной научно-методической конференции по актуальным вопросам в образовании и воспитании	Ежегодно, ноябрь	Отдел образования, Районный методический кабинет
5.3	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	Постоянно	Отдел образования, Районный методический кабинет
5.4	Оказание методической поддержки руководящим и педагогическим работникам по вопросам обеспечения качества образования	Постоянно	Районный методический кабинет
5.5	Корректировка планов методической работы на основе анализа проведенных мониторингов, процедур оценки качества образования	Постоянно	Районный методический кабинет

5.6	Организация и проведение семинаров, курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам повышения качества образования	Постоянно	Отдел образования, Районный методический кабинет
5.7	Организационно-техническое и методологическое сопровождение внедрения модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО)	Постоянно	Отдел образования