

В октябре 2020 года в школах Сухиничского района была проведена Всероссийская проверочная работа по иностранным языкам. Работа состояла из следующих заданий:

- Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте
- Осмысленное чтение текста вслух
- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации
- Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста
- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.
- Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические формы.

В проверочной работе принимали участие 130 учащихся Сухиничского района. 48,5% учащихся понизили свою оценку, 50% подтвердили оценку, 1,5% повысили свой результат. Успеваемость по предмету иностранный язык составляет 78%, качество знаний 30%. (успеваемость по Калужской области 66,88 по России 70,83; качество 28,43 и 27,65 соответственно)

Анализ результатов ВПР по иностранному языку учащихся **8-х классов (по программе 7 класса)** общеобразовательных организаций Сухиничского района Калужской области выявил следующее:

- более половины учащихся (56,92%) показала сформированность умений восприятия текста на слух (аудирование) (в сравнении с общероссийским – 55,76% и 56,50% по Калужской области).
- с осмысленным чтением вслух справились 42,31% учащихся, что значительно ниже данных по Калужской области (50,05%) и России (56,49%)
- в говорении учащиеся района показали практически те же результаты, что и по области (29,62%) и (29,56%), что ниже общероссийского (33,33%)
- с чтением с пониманием основного содержания прочитанного учащиеся Сухиничского района справились с результатом 69,69%, что выше чем по области (64,44%) и России (61,62%)
- сформированность грамматических навыков у учащихся района составляет 60,31%, это выше чем в области (54,13%) и России (53,23%)
- сформированность лексических навыков у учащихся района составляет 58,15%, по Калужской области с данным видом речевой деятельности справились 51,12% по России 50% учащихся.

Из данного анализа видно, что лучше всего учащиеся Сухиничского района продемонстрировали навыки работы с текстом (69,69%), хуже всего навыки говорения (29,69%)

Низкое качество выполнения заданий на говорение можно объяснить отсутствием подобных заданий в УМК по иностранному языку для средних общеобразовательных учреждений, и вследствие этого невозможностью уделять достаточно времени данному виду речевой деятельности в подобном формате.

Кроме этого учащиеся Сухиничского района показали низкие результаты в чтении текста вслух, данному виду деятельности также не достаточно уделяется времени на уроке, не всегда есть возможность.

**Задания, вызвавшие наибольшие затруднения
у обучающихся 8 классов(по программе 7 класса) в ВПР
по иностранному языку в 2020**

Иностранные языки			
.50,05	56,49	42,31	Осмысленное чтение текста вслух. Электронный формат заданий. Ограниченность во времени для подготовки и чтения вслух. Наличие незнакомых лексических единиц вызывающих затруднения.
29,56 (Калужская область)	33,33 (Россия)	29,62 (Сухиничский район)	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Электронный формат заданий. Ограниченность во времени для подготовки и говорения. Отсутствие подобного формата заданий в УМК для формирования навыка.
			Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические и лексические формы. В заданиях присутствует пассивный залог, который не изучается в 7 классах, а также фразовые глаголы, неизвестные учащимся

**Общие рекомендации педагогам по вопросам повышения качества
подготовки обучающихся**

Включить в тематическое планирование для 7 классов виды работ предусматривающих говорение с описанием картин по рекомендованному плану.

Больше включать в работу на уроке чтение текстов вслух. Совершенствовать навыки учащихся в чтении вслух и на время.

Качественнее работать над формированием лексико-грамматических навыков.