

Русский язык
Анализ результатов всероссийских проверочных работ 2020-2021
учебного года
5 класс

	Калужская обл. %	Сухиничский р-н %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	42,63	34,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	50,18	55,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7,2	9,68
Всего %	100	100

Показатели ниже в Сухиничском районе

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Калужская обл. %	Сухиничский р-н %
11. Умение классифицировать слова по составу	56,56	53,23
13.1. Умение проводить морфологический разбор имен прилагательных	62,79	62,37
15.2. Интерпретация содержащейся в тексте информации	28,87	23,12

6 класс

	Калужская обл. %	Сухиничский р-н %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	50,31	33,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	44,43	61,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5,26	4,86
Всего %	100	100

Показатели ниже в Сухиничском районе

Блоки ПООП обучающийся	Калужская обл.	Сухиничский р-н

научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	%	%
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), соблюдение орфографических норм	58,17	55
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), соблюдение пунктуационных норм	50,52	45,95
1 К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), правильность списывания текста	90,52	90,27
2К1. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), фонетический разбор	50,55	40,18
2К2. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), морфемный разбор	78,14	75,32
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), умение проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	69,37	65,68

8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; определение основной мысли	40,04	28,38
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; выявление определённой информации	45,18	36,76

7 класс

	Калужская обл. %	Сухиничский район %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	57,2	58,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	39,75	38,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3,05	2,6
Всего	100	100

Показатели ниже в Сухиничском районе

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Калужская обл. %	Сухиничский р-н %
--	------------------	-------------------

1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические нормы	55,24	51,79
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, правильность списывания текста	91,16	85,06
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов	84,62	82,25
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов	53,1	40,69
2К3. Проводить морфологический анализ слова. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	33,28	30,09
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.	74,34	63,64
7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных	80,85	77,92

особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже. Соблюдать в речевой практике основные пунктуационные нормы русского литературного языка		
8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами	57,93	51,3
8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	50,27	48,7
12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельном составленном и оформленном на письме речевом высказывании	39,67	35,06

--	--	--

8 класс

	Калужская обл. %	Сухиничский р-н %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	59,07	57,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	38,01	39,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2,92	3,13
Всего	100	100

Показатели ниже в Сухиничском районе

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Калужская обл. %	Сухиничский р-н %
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, соблюдать в практике письма изученные орфографические нормы	58,66	42,97
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, соблюдать в практике письма изученные пунктуационные нормы	41,61	39,38
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, правильность	92,22	90,63

списывания текста		
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	59,59	56,88
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	68,5	65,94
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	50,13	49,38
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным,	37,63	30,83

просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка		
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)	56,63	55,63
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)	44,17	41,25

9 класс

	Калужская обл. %	Сухиничский р-н %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	54,83	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	40,67	38,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4,5	4,2
Всего	100	100

Показатели ниже в Сухиничском районе

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования	Калужская обл. %	Сухиничский р-н %
--	------------------	-------------------

(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, соблюдать в практике письма изученные орфографические нормы	63,27	53,15
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, соблюдать в практике письма изученные пунктуационные нормы	38,33	28,85
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, правильность списывания текста	92,93	87,39
2К1. Проводить морфемный анализ слова	85,19	82,07
2К3. Проводить проводить синтаксический анализ предложения	43,89	38,38
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	72,12	69,72
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	52,96	50,84

Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи		
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	50,36	49,16
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	51,35	42,86
10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст	77,58	73,11
12. Находить в предложении грамматическую основу Находить грамматическую основу предложения	67,95	64,71
14. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	60,74	53,36
16. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе	56,6	49,58

с помощью графической схемы		
17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему	86,31	84,87

Общие рекомендации педагогам по вопросам повышения качества подготовки обучающихся

1. В основу обучения должны быть положены системно-деятельностный, практико-ориентированный и личностно-ориентированный подходы.
2. Повысить внимание учащихся к самоконтролю и самопроверке заданий.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
4. Использовать эффективные методики, помогающие повышать качество речевых умений и навыков, которые формируются в процессе изучения русского языка, овладение необходимыми видами логически связного, образного речевого высказывания.
5. Обратит внимание на все виды разборов по русскому языку.
6. Уделять внимание работе с текстом: формировать навыки изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; умению анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;
7. Следует систематически включать в процесс обучения письменные задания небольшого объема, требующие точности мысли и твердого знания фактов.

Руководствуясь методическими рекомендациями Роспотребнадзора и Минпросвещения, провести работу с родителями по вопросу ограничения использования мобильных устройств с целью профилактики возможного вреда здоровью школьников и повышения эффективности образовательного процесса.