

Отчёт по результатам проведения всероссийских проверочных работ в Сухиничском районе в сентябре-октябре 2020 года

Перечень учебных предметов, по которым были проведены ВПР, определен приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567:

- 6 классы – История (за 5 класс 2019/2020 учебного года);
- 7 классы - История, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);
- 8 классы - История, Обществознание (за 7 класс 2019/2020 учебного года);
- 9 классы - История, Обществознание, (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Общий анализ итогов ВПР в Сухиничском районе

Итоги проведения ВПР в 2020 г. показали, что результаты, продемонстрированные обучающимися общеобразовательных организаций Сухиничского района, *ниже, чем в среднем по Калужской области и по стране* (6 класс – история, 7 класс – история, 8 класс – обществознание).

6 класс. История.

ВПР 2020 История 6											
Выполнение заданий											
Предмет:	История										
Максимальный первичный балл:	15										
Дата:	14.09.2020										
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8
		Макс бал.	2	1	3	3	1	2	1	2	
Вся выборка	35483	1295885	70,75	75,73	50,9	42,93	53,47	23,16	61,69	35,15	
Калужская обл.	315	9294	68,99	73,37	49,64	40,62	51,18	17,81	62,78	31,26	
Сухиничский муниципальный район	14	184	59,24	71,74	44,57	39,13	60,87	15,49	60,33	25,82	

Анализ результатов ВПР по истории учащихся 6-х классов общеобразовательных организаций Сухиничского района выявил затруднения в заданиях на умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

В целях обеспечения требуемого качества образования необходимо:

- проанализировать результаты ВПР учащихся 6-х классов на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников с целью совершенствования методики преподавания учебных предметов, организации индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях; усилить

работу по формированию умений работать с текстом, поиска, выделения и интерпретации необходимой информации, устанавливать причинно-следственные связи; развивать логическое мышление, способность у школьников выходить на уровень анализа, обобщения, целенаправленно и осознанно применять приобретённые знания в различных учебных ситуациях.

7 класс. История.

ВПР 2020 История 7														
Выполнение заданий														
Предмет:	История													
Максимальный первичный балл:	20													
Дата:	14.09.2020													
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			Макс бал	2	1	3	3	1	3	2	1	1	3	
Вся выборка	35372	1193814		56,31	75,01	47,92	29,46	58,23	27,82	24,68	82,69	62,85	47,96	
Калужская обл.	317	8658		51,63	72,81	44,84	25,97	55,47	24,37	18,06	83,48	62,79	48,85	
Сухиничский муниципальный район	15	171		44,74	67,84	48,15	19,1	37,43	17,74	15,2	82,46	65,5	46	

Анализ результатов ВПР по истории учащихся 7-х классов общеобразовательных организаций Сухиничского района выявил затруднения в заданиях на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. В работе с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

В целях обеспечения требуемого качества образования необходимо:

- проанализировать результаты ВПР учащихся 7-х классов на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников с целью совершенствования методики преподавания учебных предметов, организации индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях;
- усилить работу с текстом и изобразительными историческими источниками, научить понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- организовать работу на знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории, а также современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- научить определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

7 класс. Обществознание.

[illegible]

Анализ результатов ВПР по обществознанию учащихся 7-х классов общеобразовательных организаций Сухиничского района выявил затруднения в заданиях на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использование знаний о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В целях обеспечения требуемого качества образования необходимо:

- анализировать результаты ВПР учащихся 7-х классов на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников с целью совершенствования методики преподавания учебных предметов, организации индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях; усилить работу по формированию умений работать с текстом, поиска, выделения и интерпретации необходимой информации, устанавливать причинно-следственные связи; развивать логическое мышление, способность у младших школьников выходить на уровень анализа, обобщения, целенаправленно и осознанно применять приобретённые знания в различных учебных ситуациях;

Общие рекомендации педагогам по вопросам повышения качества подготовки обучающихся

Педагогическим работникам в целях повышения качества подготовки учащихся, достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО рекомендуется:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации, формировать навык критического мышления;
- на уроках необходимо развивать умения «читать» и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.