

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от «25» 11 2020 г.

№ 1502

**Об утверждении Плана по
сопровождению общеобразовательных
организаций, демонстрирующих
низкие образовательные результаты
(ШНОР), и школ, работающих в
неблагоприятных социальных
условиях (ШНСУ)**

В целях выполнения указа Президента Российской Федерации России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обеспечения доступности качественного образования, повышения заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов, на основании Положения о министерстве образования и науки Калужской области, утвержденного постановлением Правительства Калужской области от 13.04.2017 №210, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План по сопровождению общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) (приложение).

2. Рекомендовать:

2.1. руководителям муниципальных органов управления образованием руководствоваться настоящим приказом в работе по обеспечению доступности качественного образования;

2.2. руководителям общеобразовательных организаций организовать работу в соответствии с настоящим планом;

2.3. руководителям муниципальных органов управления образованием и руководителям общеобразовательных организаций при формировании программ развития школ с низкими образовательными результатами и дорожных карт по реализации необходимых мер предусмотреть анализ и ежегодную корректировку проводимых мероприятий.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления регламентации образовательной деятельности Тылкина В.В.

Министр



А.С. Аникеев

План

по сопровождению общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ,
работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)

Мероприятие	Срок	Ответственный исполнитель
Реализация мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках Государственной программы Калужской области	декабрь 2020	Министерство образования и науки Калужской области (далее – МОиН КО)
Обеспечение участия в идентификации школ, показывающих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		МОиН КО
Обобщение результатов внешних мониторинговых процедур по оценке качества образовательной деятельности в целях отбора организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты и работающих в неблагоприятных социальных условиях	декабрь 2020	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области "Калужский государственный институт развития образования" (далее - КГИРО)
Закрепление за школами муниципальных координаторов и региональных консультантов	декабрь 2020	МОиН КО КГИРО
Совещания-собеседования с руководителями муниципальных органов управления образования (далее – МОУО), муниципальными координаторами, руководителями (заместителями руководителя) общеобразовательных организаций (далее – ОО), педагогами	декабрь 2020	МОиН КО КГИРО
Мониторинг результативности перехода ШНОР и ШНСУ в эффективный режим работы	февраль, май 2021	МОиН КО КГИРО
Мониторинг профессиональных дефицитов руководителей и педагогов ОО	ноябрь - декабрь 2020	КГИРО

	Разработка комплекса предложений, направленных на укрепление кадрового состава педагогических коллективов школ, развитие их профессиональных компетенций, направленных на повышение академических результатов обучающихся.	март - апрель 2021	МОиН КО
	Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение академических результатов учащихся из ШНОР в системе дополнительного образования.	март - апрель 2021	МОиН КО
	Разработка предложений по дополнительному финансированию ШНОР и направлениям расходования этих средств	март - апрель 2021	МОиН КО
	Повышение уровня оснащения ШНОР (с низким уровнем оснащения школы)	апрель - декабрь 2021	МОиН КО руководители муниципальных органов управления образованием (далее - МОУО) руководители ОО
Оказание методической и консультационной помощи школам по повышению образовательных результатов			
	Изучение факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на образовательный результат (заочные мероприятия) Оценка реализации администрацией школы функции управления, ориентированного на результат, посредством анализа школьной документации. Проведение комплексного анализа деятельности учителей с целью выявления причин низкого качества обучения на основе анализа школьной документации.	ноябрь-декабрь 2020	КГИРО
	Изучение факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на образовательный результат (очные мероприятия) Проведение комплексного анализа деятельности администрации и учителей школы в целях выявления причин низких образовательных результатов	январь – апрель 2021	КГИРО
	Консультации по разработке и принятию ОО необходимых нормативно-правовых актов	декабрь 2020 -декабрь 2021 (по отдельному графику)	МОиН КО
	Консультации по анализу ОО факторов риска, которые показывают	декабрь 2020 - апрель 2021	МОиН КО

устойчивую связь с низкими образовательными результатами обучающихся	(по отдельному графику)	КГИРО
Разработка и реализация индивидуальных и групповых планов повышения квалификации учителей, показывающих стабильно низкие результаты.	в течение 2020/2021 учебного года	КГИРО
Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: КПК для педагогических работников «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»		КГИРО
КПК для директоров и административных команд школ «Кризис-менеджмент школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»		КГИРО
КПК «Лингво-методические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов»		КГИРО
КПК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»		КГИРО
КПК «Организация социально-педагогической работы с детьми мигрантов и вынужденных переселенцев по их адаптации и социально-культурной интеграции в образовательное пространство Калужской области»	в течение 2020/2021 учебного года	КГИРО
КПК «Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности учащихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе»		КГИРО
КПК для педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)		КГИРО
КПК «Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС»		КГИРО

КПК «Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности учащихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе»		КГИРО
Разработка программ развития лидерского потенциала руководителей ШНОР, ориентированных на активную работу с педагогическими коллективами.	в течение года	МОиН КО
Развитие практики наставничества школ-лидеров, кураторства, системы стажировочных площадок для поддержки ШНОР.	в течение года	КГИРО
Методическое сопровождение сетевого партнерства школ, осуществляющих переход в эффективный режим работы, и муниципальных (районных) ресурсных центров (индивидуальные консультации, семинары, совещания, конкурсы и т.п. – по отдельному плану)	в течение года	КГИРО
Научно-методическое сопровождение муниципальных (районных) программ поддержки ШНОР и ШНСУ	в течение года	КГИРО
Информационно-аналитическое сопровождение ШНОР ШНСУ на основе данных регионального мониторинга качества образовательных результатов и иных внешних экспертиз	в течение года	КГИРО
Обмен опытом по организации муниципального (районного) методического консалтинга в процессе взаимодействия с ШНОР и ШНСУ	в течение года	КГИРО
Выявление и распространение эффективных практик по переходу школ, демонстрировавших низкие образовательные результаты, в режим эффективного развития.	в течение года	КГИРО
Диссеминация опыта победителей конкурса лучших учителей и других результативных практик педагогов и образовательных организаций	февраль – май 2021	КГИРО
Деятельность муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб по вопросам повышения качества образовательных результатов		КГИРО
		руководители МОУО

Выявление проблемных зон образовательной организации и разработка плана перевода школы в эффективный режим развития	ноябрь – декабрь 2020 года	муниципальные методические службы (далее – ММС)
Формирование программ развития школ с низкими образовательными результатами и дорожных карт по реализации необходимых мер	январь 2021	руководители ОО руководители МОУО руководители ОО
Утверждение списка сетевого партнерства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций с высокими образовательными результатами Создание условий для организации межшкольного партнерства (поддержка слабых школ сильными в ближайшем окружении, объединение вокруг сильной школы школ, различающихся по уровню образовательных результатов)	по мере готовности	руководители МОУО ММС
Мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов образовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.	ноябрь - декабрь 2020 года	руководители МОУО ММС руководители ОО
Разработка и утверждение планов ОО: - по сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся; - организации работы по повышению профессионализма педагогов и повышению качества реализации образовательных программ	декабрь 2020 года	руководители МОУО ММС руководители ОО
Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания	декабрь 2020 года	руководители МОУО ММС руководители ОО
Мониторинг индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания	декабрь 2020 года	руководители МОУО ММС

	Деятельность региональных ассоциаций педагогов по предметам, направленная на создание и развитие различных форм взаимодействия: - наставничество, - сетевое взаимодействие ОО, - распространение лучших практик образовательных организаций и педагогов, - организация взаимопосещения уроков и др. Создание электронного контента по вопросам методического сопровождения процесса преодоления школами учебной неуспешности	декабрь 2020 – 2021	КГИРО Ассоциации учителей-предметников
	Обеспечение организационно-методических условий для проектирования профессионального роста молодых учителей, развития института наставничества (тьюторства, менторства) процесса профессионального становления и совершенствования	в течение 2021 года	КГИРО ММС Ассоциации учителей-предметников
Мероприятия, направленные на повышение академических результатов обучающихся			
	Разработка школами и педагогами программ и мероприятий поддерживающего обучения, направленных на предотвращение отставания, поддержание конкурентоспособности ученика, повышение его читательской и математической грамотности.	март - апрель 2021	руководители МОУО
	Работа с родителями школьников, в том числе разъяснительная работа. Разработка стратегии сотрудничества с родителями, направленной на повышение образовательных результатов школьников	в течение года	руководители МОУО
	Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся	в течение 2021 года	руководители МОУО
	Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	в течение 2021 года	руководители МОУО
	Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ	по мере готовности	руководители МОУО
	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	в течение 2021 года	руководители МОУО

	Развитие в школах системы внеурочной деятельности, направленной на повышение академических достижений обучающихся, особенно детей с низкими образовательными результатами	в течение 2021 года	руководители МОУО
	Внедрение альтернативных форм оценивания (формирующее оценивание)	по мере готовности	руководители МОУО
	Внедрение дифференцированных форм обратной связи между учителями и учениками	по мере готовности	руководители МОУО
	Реализация программ обучения русскому языку детей-инофонов.	в течение учебного года	руководители МОУО