

**Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования Калужской области
«Калужский государственный
институт развития образования»
(ГАОУ ДПО «КГИРО»)**

ул. Гагарина, д. 1, стр.1, г. Калуга, 248000;
тел. (4842) 54-77-11; факс (4842) 74-96-83;
e-mail: kgimo@mail.ru;
http://kgiro.kalugaedu.ru

**Руководителям муниципальных
органов управления образованием**

**Руководителям муниципальных
методических служб**

**Руководителям
общеобразовательных организаций**

05.04.2021 № 447-21
На № _____ от _____

**Об организации обучения
на КПК для педагогов ШНОР**

Уважаемые руководители!

Информируем вас о том, что в рамках регионального проекта по сопровождению школ с низкими образовательными результатами (далее ШНОР) в апреле т.г. ГАОУ ДПО «КГИРО» запланировано обучение педагогов по программе повышения квалификации «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся» (48 ч.). Даты обучения: с 19 по 29 апреля. Начало учебных занятий с 14.00. Форма обучения дистанционная. Ссылка на подключение – <https://live.virtualroom.ru/live/b29587/bzywcdrh>.

На обучение по названной программе направлено более 90 педагогов из Кировского, Жуковского, Малоярославецкого, Сухиничского районов, г. Обнинска. Кроме названных районов, участниками регионального проекта являются педагоги школ г. Калуги, Бабынинского, Дзержинского, Медынского, Мещовского, Перемышльского районов, от которых не поступили заявки на обучение. Напоминаем о необходимости обучения на тематических курсах повышения квалификации; в свою очередь, планирование обучения педагогов осуществляется на основе поданных заявок (направлений).

Уважаемые руководители, просьба довести информацию об организации обучения до заинтересованных лиц. Расписание курсов и информационно-методический комментарий по выполнению итоговой работы слушателями предложены в приложении.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор



М.В. Чеченкова

Распопова С.Н.
(8910) 911-72-81

Расписание КПК «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся» для педагогов ШНОР, 48ч.

19.04.2021 с 14.00	Психологические аспекты неуспеваемости школьников. Резервные возможности коррекции и развития в целях повышения эффективности усвоения знаний и формирования умений	Калитько Е.Н.
21.04.2021 с 14.00	Вариативность образовательных ресурсов и методика их использования в преодолении академической неуспешности	Жандарова Л.Б.
22.04.2021 с 14.30	«Ни урока без улучшений!»: эффективные психолого-педагогические практики повышения качества обучения	Воронцова И.А., к.псих.н.
23.04.2021 с 14.00	Методика организации деятельности учащихся с различной учебной мотивацией в рамках реализации требований к современному уроку	Вялых И.В.
26.04.2021 с 14.00	Методы формирования и поддержания познавательной мотивации у слабоуспевающих учащихся	Королева М.В.
27.04.2021 с 14.00	Стратегии смыслового чтения для решения коммуникативно-познавательных задач слабоуспевающими учащимися и управления обучением с целью его улучшения	Проскурнина Н.Ю., к.п.н.
28.04.2021 с 14.00	Определение дефицитов в формировании компонентов деятельности у обучающихся как условие повышения их образовательных результатов	Зверева И.И., к.псих.н.
Самостоятельная работа	Практикум с рефлексией и коллективным проектированием урока. Пути реализации ФГОС http://b29587.vr.mirapolis.ru/mira/s/LrL0Dq	Исаева Н.А., д.п.н.
	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса как условие обеспечения качества образовательных результатов http://b29587.vr.mirapolis.ru/mira/s/tq73QN	Горбунова Т.В., к.п.н.
29.04.2021 с 14.00	Круглый стол «Педагогические стратегии улучшения качества учебных результатов»	Чеченкова М.В., Распопова С.Н.

Комментарии

Для обучения педагогам предлагаются как очные занятия, так и самостоятельная работа на основе лекционно-практического материала, предложенного в записи. Чтобы просмотреть запись занятия, нужно сначала скачать и установить на компьютер специальный плеер для его просмотра. Это можно сделать по ссылке: <http://support.mirapolis.ru/mira-support/Do?doaction=downloadfilewithstataction&resourceId=293&s=DcWEKxYQphZUw wJkkCx6&fileId=12395&targetWindow=blank>. Затем скачать записанный материал, вставив ссылку в адресную строку браузера. Скачанный файл запустить на просмотр с помощью команды «Открыть с помощью...», указав именно этот плеер.

Итоговая работа каждого педагога подается в электронной форме и представляет собой индивидуальный план учителя по улучшению качества учебных результатов (далее – План). Структура Плана предусматривает 3 части.

1 часть – констатирующая: предъявление в виде текста (2-3 абзаца)

а) сведений о себе: стаж работы по специальности (в должности учителя), квалиф. категория, последнее повышение квалификации, 2-3 педагогические инициативы или достижения за последнее трёхлетие;

б) фактических данных о результатах коллективов учащихся, с которыми работаете, за последние 3 года (промежуточная аттестация в ОО, ВПР, итоговая аттестация). Желательно указать (при наличии) результаты Ваших учащихся по итогам мониторинга показателей учебной успешности в районе (городе).

II часть – аналитическая: предъявление в виде текста (3-4 абзаца) выводов из анализа результатов внутреннего и внешнего контроля:

а) о динамике образовательных результатов по Вашему(-им) предмету(-ам);

б) о причинах недостижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня. Этот пункт включает самооценку педагогическим работником своих квалификационных компетенций, а также перечень профессиональных дефицитов и краткую характеристику Вашего образовательного запроса на их восполнение (курсы, самообразование, обмен опытом, потребность в наставнике, участие в сетевой методической работе и др.).

Желательно указать мероприятия, направленные на анализ и интерпретацию учебных результатов школе, в районе (городе). Желательно указать (при наличии) состоявшееся адресное тьюторское сопровождение Ваших профессиональных запросов со стороны методической службы района (города), общественных профессиональных сообществ и т.п.

III часть – плано-прогностическая в виде таблицы. Эта часть должна показать, как Вы собираетесь управлять своим профессиональным ростом, направленным на повышение собственной квалификации ради улучшения качества подготовки обучающихся. Здесь надо ответить на вопросы:

— как выбудете восполнять свои квалификационные дефициты;

— как планируете активизировать свою позицию в профессиональном сообществе педагогов школы, города (района) – через работу в ШМО, РМО, сетевое сообщество, Ассоциация педагогов, проектирование своего педсайта и др.;

— планируете ли работу с родительским сообществом учащихся для реализации единства требований к процессу улучшения учебных результатов детей и т.п.;

— какие конкретные меры (мероприятия) Вы планируете для повышения качества подготовки обучающихся (например, организация индивидуально-групповой работы, организация онлайн консультирования по преодолению сложностей в выполнении домашних заданий на платформе...и др.);

— каков Вами планируемый результат (в части Вашей квалификации и качества обучения школьников) через 1 год, 2 года 3 года;

— как Вы планируете организовать мониторинг достижения планируемых результатов образования учащихся.

Меры (мероприятия) улучшения необходимо показать в таблице:

№ п/п	Меры коррекции и улучшения	Сроки	Планируемый результат

Средний объем итоговой работы – 5 страниц формата А4: текстовая часть – 2-3 страницы, табличная – 2-3 страницы.