

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Стрельненская основная общеобразовательная школа» с. Стрельна Сухиничского района Калужской области
(МКОУ «Стрельненская основная школа»)

УТВЕРЖДЕНА
директор МКОУ «Стрельненская ОШ»
Т.П. Колган
20.04.2021



Концепция развития
МКОУ «Стрельненская основная школа»
на 2020-2023 год

с. Стрельна

Введение

Настоящая Концепция развития разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой перспективный документ МКОУ «Стрельненская основная школа», в котором отображены результаты проведенного анализа рисков и ресурсов школы.

1. Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».
3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта Образование»).
4. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».
5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.
6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.
7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
10. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

2. Приоритетные цели

Современная школа призвана решать ряд основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.
2. Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения; воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
5. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
6. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
7. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
8. Сбережение здоровья учащихся.
9. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
10. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Школа планирует реализовывать новую рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность с. Стрельна»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;

- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Миссия Школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития школы до 2023 года.

1. *Сохранение и систематическое повышение качества учебно– воспитательного процесса;*
2. *Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в учебные заведения.*
3. *Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.*
4. *Совершенствование модели управления качеством образования.*
5. *Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через научно–исследовательскую деятельность.*
6. *Развитие программной и материально–технической базы;*
7. *Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.*

Цели и задачи развития образовательной организации

Стратегической целью развития образовательной системы Школы является становление целостной образовательной среды, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации, повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно–гражданского участия в управлении школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность с. Стрельна»;
- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно–эпидемиологических требований.

3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития школы

Информационная справка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение “Стрельненская основная общеобразовательная школа” с. Стрельна Сухиничского района Калужской области, сокращенное название МКОУ «Стрельненская основная школа». Место нахождения Школы: 249296, Калужская область, Сухиничский район, село Стрельна, переулок Школьный, дом 9.

Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальный район “Сухиничский район”. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района «Сухиничский район» через отдел образования администрации муниципального района «Сухиничский район». Школа филиалов и представительств не имеет. В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 35 учащихся в 9 классах. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 57 процентов – рядом со Школой, 43 процента – в близлежащих поселках.

По результатам независимой оценки качества оказания услуг в 2019 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 2 кружками физкультурно-спортивной направленности.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организовано дополнительное образование по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивной;

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также

образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- Высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- Дефицит педагогических кадров;
- Пониженный уровень школьного благополучия.

Правоустанавливающие документы школы

Учреждением создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность. Учреждение имеет:

- ❖ Устав, принят общим собранием трудового коллектива, утвержден постановлением администрации муниципального района «Сухиничский район» от 31 декабря 2014 года № 2015.
- ❖ Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 22 сентября 2014 года № 188 серия 40 Л 01 № 0000843 бессрочно.
- ❖ Свидетельство о государственной аккредитации № 59 от 03 октября 2014 года серия 46 А 01 № 0000169 срок до 11 мая 2023 года.
- ❖ Локальные акты учреждения, учебные планы 1-4-х, 5-9-х классов (утверждены решением педагогического совета МКОУ «Стрельненская основная школа» протокол № 1 от 28.08.2020г.), основные образовательные программы для 1-4-х классов по ФГОС НОО; 5-9-х классов по ФГОС ООО; (утверждены решением педагогического совета МКОУ «Стрельненская основная школа» протокол № 1 от 28.08.2020г.), годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (утвержден решением педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2020), план учебно-воспитательной работы, протокол № 1 от 28.08.2020г.

Система управления школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является прошедший обязательную аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор назначается учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет.

Коллегиальным органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Школой, является Совет Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создаются и действуют:

- советы обучающихся;
- советы родителей (законных представителей) обучающихся;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

Условия обучения в школе

1. Нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ:

- ❖ дошкольного образования – 1 год;
- ❖ начального общего образования – 4 года;
- ❖ основного общего образования – 5 лет.

2. Обучение в Школе ведется на русском языке.

3. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

4. Наполняемость классов в среднем до 6-ти человек.

5. Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-9-х классах. Продолжительность урока (академический час) во 2-9-х классах составляет 45 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 мин в сентябре – декабре; 40 мин в январе – мае.

6. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 8 ч 30 мин. После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 10 мин, после третьего урока – 25 мин.

7. Занятия в Школе проводятся в одну смену.

9. Режим занятий устанавливается расписанием, утвержденным директором Школы. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

10. Основные общеобразовательные программы реализуются Школой через урочную и внеурочную деятельность. В Школе допускается чередование урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором участников образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов родителей (законных представителей) и возможностей Школы.

11. Обучение в Школе осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. По желанию родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся освоение общеобразовательных программ организуется вне организации с правом последующего прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения конкретным обучающимся. Для всех форм получения образования в пределах конкретной образовательной программы действует единый федеральный образовательный стандарт. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях. 12. На основании заявления родителей (законных представителей) Школа организует обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

13. Сетевые формы реализации образовательных программ обеспечивают возможность освоения учащимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций. Порядок взаимоотношений между Школой и организациями регулируется договором о сетевой форме реализации образовательных программ. При реализации образовательных программ Школой могут использоваться различные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже оборудован и спортивный зал. Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

- объем библиотечного фонда – 3843 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1053 единиц.

Кадровый состав школы

Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Педагогический коллектив школы включает в себя 9 человек.

Количественный состав по уровню образования:

Высшее – 7;

Среднее профессиональное – 2;

4 педагога имеют 1-ю категорию;

5 без категории;

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами: Почетный работник общего образования РФ – 1 работник; Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работник. Грамота Министерства образования и науки Калужской области – 3. Грамота главы администрации – 2 работника; Почетная грамота отдела образования администрации МР «Сухиничский район» - 7 работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Возраст педагогов до 30 лет – 2 человека, от 31 до 50 лет – 3 человека, от 51 до 60 лет – 3 человека, старше 60 лет – 1 человек.

Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических кадров. Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Один педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО».

№	ФИО	Повышение квалификации, наименование курсов	Наличие ученой степени, категория
1.	Колган Татьяна Петровна	<p>Март 2019г. "Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами".</p> <p>Ноябрь 2019г. Удостоверение о повышении квалификации № 600000421999 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».</p> <p>С 16.03.20 – 08.04.2020 Удостоверение ГО ЧС по программе обучения руководителей организаций.</p> <p>С 07.09.20 – 11.11.2020 Удостоверение о повышении квалификации 40№ 42219 «Актуальные вопросы обучения истории, обществознанию и географии».</p>	Соответствие должности
2.	Хромьлева Людмила Васильевна	<p>С 15.05.20 – 22.05.2020 Удостоверение о повышении квалификации 40№ 39622 «Организационные и содержательные аспекты профилактической работы в образовательных организациях с учетом требований современного законодательства».</p> <p>С 21.03.20 – 04.08.2020 Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0588522 «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно ФГОС».</p> <p>С 18.01.21 – 22.03.2021 Удостоверение о повышении квалификации 40 № 45096 «Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами ». 108 час.</p>	первая
3.	Бобкова Надежда Владимировна	<p>март 2019 г. "Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов". 120 часов.</p> <p>С 15.09.20 – 29.10.2020 Удостоверение о повышении квалификации 40№ 41912 «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС». 108 ч.</p> <p>С 03.02.21 – 25.03.2021 Удостоверение о повышении квалификации 40 № 45692 «Основы проектной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС». 36 час</p> <p>02.07.2020 – 30.11.2020г. Удостоверение о повышении квалификации № 04000241705 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических</p>	первая

		работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».	
4.	Терёшина Антонина Викторовна	02.07.2020 – 30.11.2020г. Удостоверение о повышении квалификации № 04000241704 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».	Соответствие должности
5.	Чубыкина Нина Ивановна	Март 2019г. "Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов". 120 часов. С 11.05.20 – 15.07.2020 Удостоверение о повышении квалификации №402410397350 «Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: изобразительное искусство)» 120ч. С 11.05.20 – 15.07.2020 Удостоверение о повышении квалификации №402410397351 «Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: музыка» 120ч. С 23.11.20 – 26.01.2021 Удостоверение о повышении квалификации №402410397397 «Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: технология» 120ч. С 03.02.21 – 25.03.2021 Удостоверение о повышении квалификации 40 № 45661 «Основы проектной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС». 36 час С 21.03.2021 по 24.03.2021г. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0657140 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». 73 часа.	Соответствие должности
6.	Картузова Дарья Владимировна	С 30.11.19 – 15. 11.19 Удостоверение о повышении квалификации 40№ 36047 «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности». 72 часа С 12.02.20 – 19.03.2020 Удостоверение о повышении квалификации 40№ 38064 «Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС». С 07.09.20 – 11.11.2020 Удостоверение о повышении квалификации 40№ 42220	нет

		<p>«Актуальные вопросы обучения истории, обществознанию и географии».</p> <p>С 16.03.20 – 08.04.2020 Удостоверение по программе обучения учителей курса «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>С 15.05.20 – 22.05.2020 Удостоверение о повышении квалификации 40№ 39622 «Организационные и содержательные аспекты профилактической работы в образовательных организациях с учетом требований современного законодательства».</p> <p>20.10.2020-16.11.2020 Удостоверение о повышении квалификации 40№ 42635 «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ в образовательных организациях».</p> <p>С 03.02.21 – 25.03.2021 Удостоверение о повышении квалификации 40 № 45679 «Основы проектной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС». 36 час</p> <p>С 21.03.2021 по 24.03.2021г. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0657142 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». 73 часа.</p>	
7.	Мошкина Надежда Ивановна	<p>Ноябрь 2019г. Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности». 72 часа</p> <p>С 18.05.20 – 22.06.2020 Удостоверение о повышении квалификации 40№ 40367 «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования».</p>	первая
8.	Коцарева Ирина Николаевна	<p>март 2019г. "Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов". 120 часов</p> <p>02.07.2020 – 30.11.2020г. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». 112 час.</p>	Соответствие должности
9.	Глухова Наталья Евгеньевна	<p>12.08.20 Удостоверение о повышении квалификации 000000005620243 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации</p>	первая

		<p>образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС». 72 ч.</p> <p>02.05.2020 – 18.06.2020г. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №055259 «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО».</p> <p>С 03.02.21 – 25.03.2021 Удостоверение о повышении квалификации 40 № 45688 «Основы проектной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС». 36 час</p> <p>С 21.03.2021 по 24.03.2021г. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0657155 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». 73 часа.</p> <p>С 25.03.2021 по 29.03.2021г. Удостоверение о повышении квалификации А № 1332 «Организационно-методические основы использования элементов лечебной физической культуры в общеобразовательных учреждениях». 16 час.</p>	
10.	Лебедева Виктория Сергеевна	<p>15.04.2020 - 22.06.2020 "Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования"</p> <p>14.10.2019 - 15.11.2019 "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся".</p> <p>С 03.02.21 – 25.03.2021 Удостоверение о повышении квалификации 40 № 45675 «Основы проектной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС». 36 час</p>	нет

Однако, школе имеется проблема дефицита «узких» специалистов (психолога, логопеда, дефектолога).

Образовательные результаты

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	41	40	35

4	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	7	50	2	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2019 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9 процентов (в 2019 – 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во		%		
								Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во			
5	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	8	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 20 процентов (в 2019 был 53).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

4. Цели и задачи развития образовательной организации

В результате проведенного анализа в школе выявлено несколько «рисковых профилей»

Риск 1: Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Цель: Создание в школе к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи в освоении общеобразовательной программы обучающимся этой категории.

Задачи:

1. Обеспечение школы специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед);
2. Направление педагогов на курсы повышения квалификации «Вопросы организации и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»;
3. Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Обеспечить права граждан на выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий (индивидуально в школе, индивидуально на дому, дистанционное обучение).

Показатели:

1. 100% обучающихся с ОВЗ обеспечены качественным психолого-педагогическим сопровождением;
2. Разработаны адаптированные образовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР, умственная отсталость (Вариант 7.1), НОДА;
3. Наличие доступной среды в школе;
4. Обеспеченность школы специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед).

Риск 2: Дефицит педагогических кадров

Цель: Устранение к 2024 году дефицита педагогических кадров в школе, а именно логопедов, педагогов – психологов, дефектологов путем заключения соглашений сетевого взаимодействия с другими организациями, в которых есть узкие специалисты и осуществления профессиональной переподготовки педагогов.

Задачи:

1. Заключение Соглашение с ГБУ КО СРЦН «Лучики надежды» с целью предоставления психологической и педагогической помощи учащимся, их родителям (законным представителям и педагогам).
2. Заключение Соглашение с МКДОУ «Детский сад № 162 с целью оказания логопедической помощи.
3. Осуществить профессиональную переподготовку педагогов.
4. Заключение договора о сотрудничестве с ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна» г. Калуги.

Показатели:

1. Наличие договора о предоставлении психологической и педагогической помощи учащимся, их родителям.
2. Наличие договора о предоставлении логопедической помощи.
3. Наличие договора по сопровождению инклюзивной практики, организации повышения квалификации педагогический работников по вопросам обучения и организации коррекционной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи и детей с НОДА, а также организации методического сопровождения этого процесса.
4. Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку.

Риск 3: Пониженный уровень школьного благополучия

Цель: Создание в школе к 2022 году условий для обеспечения снижения конфликтных ситуаций в школе, повышение психолого-педагогической грамотности учителей и овладение педагогами способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности.

Показатели:

1. Доля мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива, профилактику конфликтных ситуаций и буллинга.
2. 100% педагогов, принявших участие в вебинарах, тренингах по конструктивному решению ряда проблемных педагогических ситуаций.
3. 100% педагогов, принявших участие в тренингах по овладению способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности.

5. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатели реализации
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1. Обеспечить школу специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед);	Заключение сетевых договоров со специалистами из других организаций с целью оказания психологической помощи учащимся, организации коррекционной работы с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата.	1. Заключены договора и соглашения сетевого взаимодействия.
	2. Направление педагогов на курсы повышения квалификации «Вопросы организации и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС;	Курсы повышения квалификации педагогов по вопросам организации и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС;	100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам коррекционной педагогики и особенностей обучения и воспитания детей с ОВЗ.
	3. Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработаны АООП: - АООП НОО с тяжелыми нарушениями речи; - АООП ООО с ЗПР; - АООП ООО с НОДА; - АООП ООО умственная отсталость (Вариант 7.1.).

	4.Составить индивидуальные учебные планы с учетом данных диагностики.	1.Составление индивидуальных учебных планов	Наличие индивидуальных учебных планов с оценкой хода их выполнения
Дефицит педагогических кадров	<p>1.Заклучить Соглашение с ГБУ КО СРЦН «Лучики надежды» с целью предоставления психологической и педагогической помощи учащимся, их родителям (законным представителям и педагогам.</p> <p>2.Заклучить Соглашение с МКДОУ «Детский сад № 162» с целью оказания логопедической помощи.</p> <p>3. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросу организации работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>4.Заклучить договор о сотрудничестве с ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна» г. Калуги.</p>	<p>1.Заклучение Соглашения ГБУ КО СРЦН «Лучики надежды».</p> <p>Заклучить соглашение с МКДОУ «Детский сад № 162».</p> <p>Курсы повышения квалификации.</p> <p>Заклучить договор с ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна» г. Калуги.</p>	<p>1.Заклучено соглашение с ГБУ КО СРЦН «Лучики надежды».</p> <p>2.Психологическая поддержка обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Заклучено соглашение с МКДОУ «Детский сад № 162»</p> <p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>Заклучено соглашение с ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна» г. Калуги.</p>
Пониженный уровень школьного благополучия	<p>1.Разработать и утвердить программу воспитания.</p> <p>2.Создать условия работы для снижения уровня школьной тревожности и внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на</p>	<p>Утверждение рабочей группы по разработке программы воспитания</p> <p>Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей.</p>	<p>Разработана и утверждена программа воспитания</p>

	уроке.		
--	--------	--	--

6. Лица, ответственные за достижение результатов

Направление в соответствии с риском	Задача	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1. Обеспечить школу специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед);	Директор школы	Педагоги, учащиеся, родители
	2. Направление педагогов на курсы повышения квалификации «Вопросы организации и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»;	Администрация школы	Педагоги школы
	3. Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, педагоги
	4. Составить индивидуальные учебные планы с учетом данных диагностики.	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, педагоги
Дефицит педагогических кадров	1. Заключение Соглашения с ГБУ КО СРЦН «Лучики надежды» с целью предоставления психологической и педагогической помощи учащимся, их родителям (законным представителям и педагогам).	Директор школы	Педагоги, учащиеся, педагог-психолог ГБУ КО СРЦН
	2. Заключение Соглашения с МКДОУ «Детский сад № 162» с целью оказания логопедической помощи.	Директор школы	Педагоги, учащиеся, логопед МКДОУ «Детский сад №162»

	<p>3. Прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>4. Заключение договора о сотрудничестве с ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна» г. Калуги.</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Директор школы</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги, учащиеся, сотрудники ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна» г. Калуги.</p>
<p>Пониженный уровень школьного благополучия</p>	<p>1. Разработать и утвердить программу воспитания.</p> <p>2. Создать условия работы для снижения уровня школьной тревожности и внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке.</p>	<p>Зам. директора по УВД, рабочая группа педагогов</p> <p>Администрация школы</p>	<p>Педагоги, обучающиеся, родители</p> <p>Педагоги, педагог-психолог</p>