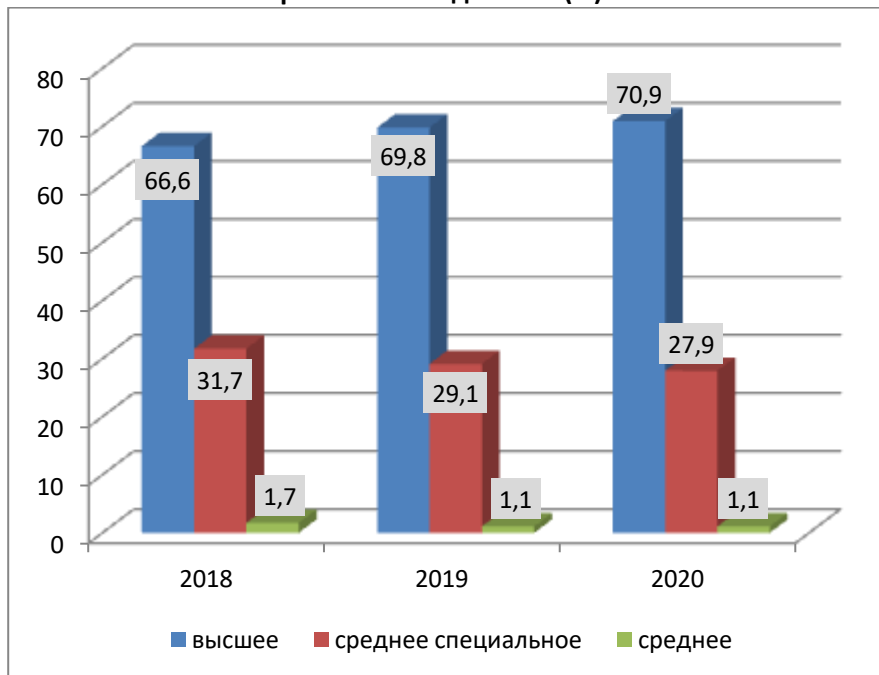


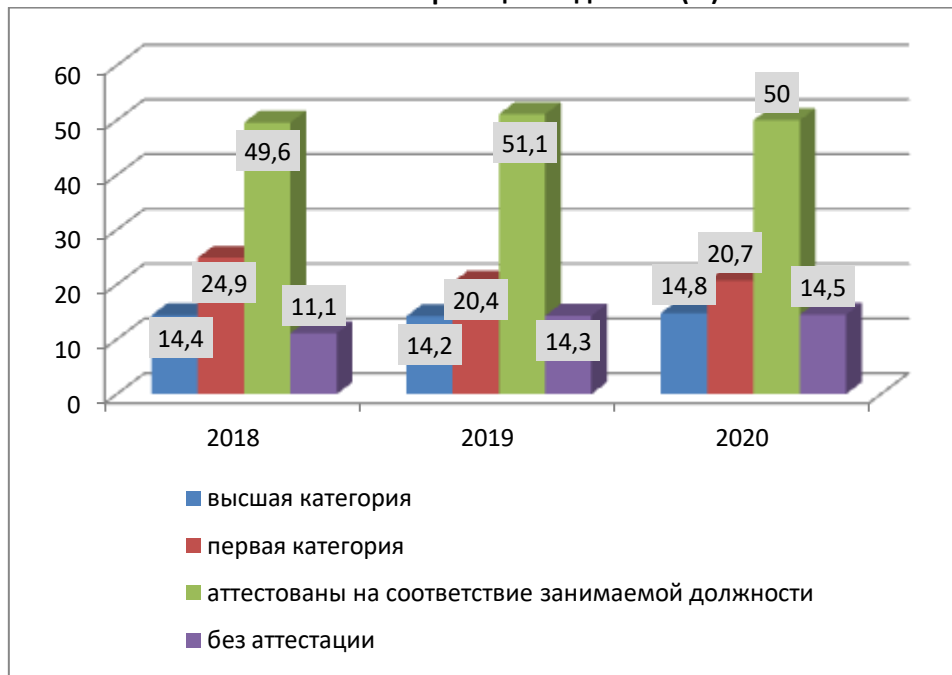
Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений Сухиничского района
Информация о педагогических кадрах на конец 2019-2020 учебного года

| | 2018 (360 чел) | 2019 (358 чел) | 2020 (358 чел) |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | % | % | % |
| Уровень образования | | | |
| Имеют высшее образование | 66,6 | 69,8 | 70,9 |
| Имеют среднее специальное образование | 31,7 | 29,1 | 27,9 |
| Имеют среднее образование | 1,7 | 1,1 | 1,1 |
| Уровень квалификации | | | |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 14,4 | 14,2 | 14,8 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 24,9 | 20,4 | 20,7 |
| Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | 49,6 | 51,1 | 50 |
| Без аттестации | 11,1 | 14,3 | 14,5 |
| Возраст | | | |
| Возраст: до 30 лет | 8,3 | 8,9 | 8,7 |
| от 31 до 40 лет | 21,2 | 18,4 | 18,7 |
| от 41 до 50 лет | 25,7 | 27,9 | 26,8 |
| от 51 до 60 лет | 44,8 | 24,9 | 25,7 |
| Старше 60 лет | | 19,9 | 20,1 |

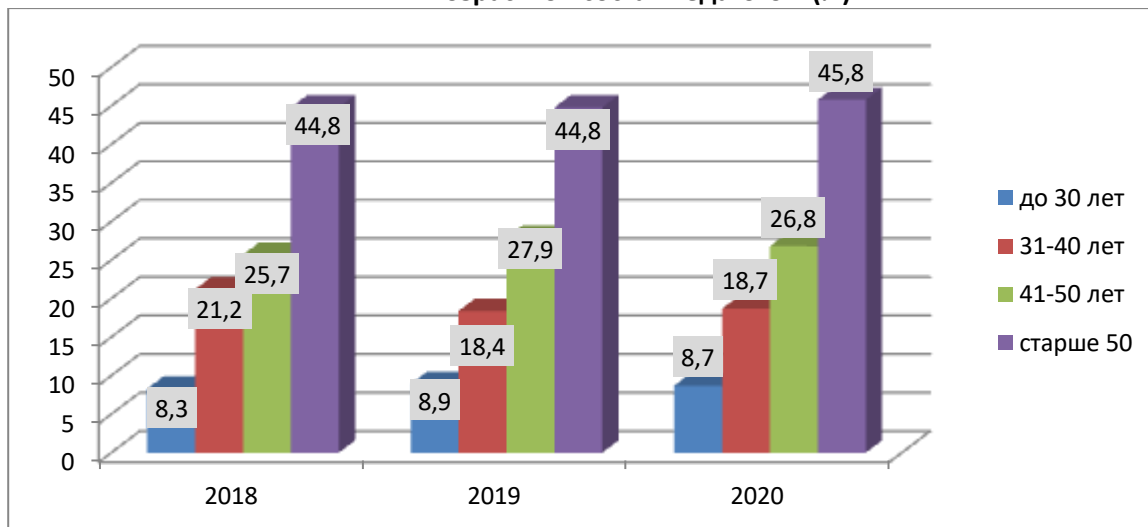
образование педагогов (%)



квалификация педагогов (%)



Возрастной состав педагогов (%)



Педагогические кадры общеобразовательных учреждений на конец 2019-2020 учебного года (%)

| Школы | №1 | №2 | №3 | №4 | №12 | Середейская | Шлиповская | Суботниковская | Соболевская | Брынская | Алнерская | Глазовская | Немерзская | Стрельненская | Фролово-Горогетовская | Итого: на конец 2019-2020 уч.года | на конец 2018-2019 уч.года |
|---|------|------|------|------|------|-------------|------------|----------------|-------------|----------|-----------|------------|------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Имеют высшее образование | 90,7 | 74,2 | 94,5 | 88,2 | 84,2 | 72,2 | 72,2 | 75 | 54,5 | 81,8 | 80 | 72,7 | 54,5 | 80 | 50 | 77,7 | 77,2 |
| Имеют среднее специальное образование | 9,3 | 22,6 | 5,5 | 11,8 | 15,8 | 27,8 | 27,8 | 25 | 36,4 | 18,2 | 20 | 27,3 | 45,5 | 20 | 40 | 21,1 | 22 |
| Имеют среднее образование | 0 | 3,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1,2 | 0,8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 37,2 | 19,4 | 33,3 | 17,6 | 47,4 | 5,6 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17,8 | 17,6 |
| Имеют I квалификационную категорию | 14 | 22,6 | 38,9 | 29,4 | 31,6 | 11,1 | 0 | 25 | 0 | 9,1 | 20 | 0 | 27,3 | 30 | 20 | 19,1 | 21,4 |
| Соответствуют занимаемой должности | 39,5 | 38,7 | 0 | 47,1 | 21 | 77,7 | 77,7 | 66,7 | 100 | 81,8 | 60 | 81,8 | 72,7 | 60 | 70 | 53,4 | 52,4 |
| Без аттестации | 9,3 | 19,3 | 27,8 | 15,9 | 0 | 5,6 | 5,6 | 8,3 | 0 | 9,1 | 20 | 18,2 | 0 | 10 | 10 | 9,7 | 8,6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возрастной состав: до 30 лет | 4,7 | 12,9 | 5,6 | 5,9 | 5,2 | 0 | 0 | 8,3 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 10 | 10 | 5,7 | 5,7 |
| Возрастной состав: от 31 до 40 лет | 14 | 12,9 | 16,7 | 17,6 | 15,8 | 44,4 | 16,7 | 0 | 18,2 | 18,2 | 20 | 27,3 | 9,1 | 0 | 10 | 16,6 | 16,7 |
| Возрастной состав: от 41 до 50 лет | 16,3 | 22,6 | 11,1 | 47,1 | 36,8 | 16,7 | 38,9 | 33,3 | 27,2 | 18,2 | 40 | 18,2 | 36,4 | 30 | 20 | 26,3 | 26 |
| Возрастной состав: от 51 до 60 лет | 30,2 | 25,8 | 33,3 | 11,8 | 21,1 | 27,8 | 16,7 | 16,7 | 36,4 | 36,4 | 20 | 27,3 | 45,4 | 40 | 60 | 28,3 | 51,6 |
| Возрастной состав: старше 60 лет | 34,8 | 25,8 | 33,3 | 17,6 | 21,1 | 11,1 | 27,7 | 41,7 | 18,2 | 18,2 | 20 | 18,2 | 9,1 | 20 | 0 | 23,1 | |

Педагогические кадры дошкольных образовательных учреждений на конец 2019-2020 учебного года (%)

| Детские сады, учреждения доп. образования | «Родничок» | «Сказка» | «Солнышко» | «Вишенка» | № 162 | № 190 | «Колокольчик» | | Итого на конец | На конец 2018-2019 |
|---|------------|----------|------------|-----------|-------|-------|---------------|--|--------------------|--------------------|
| | | | | | | | | | 2019-2020 уч. года | уч. года |
| Имеют высшее образование (из общего количества) | 47,1 | 66,7 | 31,3 | 40 | 54,5 | 36,4 | 62,5 | | 48,2 | 36,5 |
| Имеют средне - специальное образование | 52,9 | 33,3 | 68,9 | 60 | 36,4 | 63,6 | 37,5 | | 50,6 | 60 |
| Имеют среднее образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 9,1 | 0 | 0 | | 1,2 | 3,5 |
| Итого: | | | | | | | | | | |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 17,7 | 6,7 | 18,7 | 0 | 9,1 | 18,2 | 0 | | 9,6 | 9 |
| Имеют I квалификационную категорию | 35,3 | 20 | 62,5 | 0 | 18,2 | 63,6 | 0 | | 27,7 | 33,3 |
| Соответствуют занимаемой должности | 29,4 | 53,3 | 6,3 | 100 | 72,7 | 18,2 | 87,5 | | 49,4 | 41 |
| Не прошли процедуру аттестации | 17,6 | 20 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 12,5 | | 13,3 | 16,7 |
| Итого: | | | | | | | | | | |
| Возрастной состав: до 30 лет | 17,7 | 20 | 0 | 0 | 18,2 | 9,1 | 12,5 | | 12,1 | 9,4 |
| Возрастной состав: от 31 до 40 лет | 17,6 | 13,3 | 25 | 40 | 27,3 | 45,4 | 12,5 | | 24,1 | 24,7 |
| Возрастной состав: от 41 до 50 лет | 29,4 | 20 | 50 | 20 | 9,1 | 36,4 | 12,5 | | 27,7 | 31,8 |
| Возрастной состав: от 51 до 60 лет | 35,3 | 40 | 12,5 | 40 | 9,1 | 9,1 | 12,5 | | 22,8 | 34,1 |
| Возрастной состав: старше 60 лет | 0 | 6,7 | 12,5 | 0 | 36,3 | 0 | 50 | | 13,3 | |

Дополнительное образование представлено одним учреждением - МКОУ ДО «Сухиничский Центр дополнительного образования», которое создано путем реорганизации ДЮСШ и ДДТ. В ЦДО работают 33 педагога, 9 из них – совместители. 81% педагогов имеют высшее образование, 22% - имеют квалификационные категории, в возрасте до 30 лет – 22%, старше 50 лет - 31 %.

Информация о педагогических работниках, аттестованных в 2019 уч. году

Прошли аттестацию 36 педагога

На **первую** категорию - 16 , из них по Соглашению - 5

На **высшую** категорию - 4 , из них по Соглашению –2 , с первой на высшую - 2

На **соответствие занимаемой должности** – 16, впервые аттестованы – 3

8 учителей нашего района в октябре 2019 года приняли участие в апробации новой модели аттестации. Исследование компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования проводилось по изобразительному искусству, биологии, английскому языку. Исследование проводилось в целях создания и апробации инструментария для формирования национальной системы учительского роста и определения подходов к оценке компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов. В исследовании принимали участие педагоги из городских и сельских школ Сухиничского района: Серкова Ольга Николаевна (Немерзская ош), Зайцева Любовь Васильевна (сш №3), Прасолова Ольга Александровна (Субботниковская сш), Хромылева Людмила Васильевна (Стрельненская ош), Якушева Елена Валерьевна (Алнерская ош), Изотова Татьяна Юрьевна (сш №12), Глазнева Татьяна Григорьевна и Шовина Наталья Викторовна (сш №1). Результаты исследования создадут информационно-методические основания для формирования системы аттестации учителей Российской Федерации.

Повышение квалификации педагогов через систему курсовой подготовки

Всего курсовое повышение квалификации в 2019-2020 учебном году прошли **153** педагога по **54** образовательным программам. Более 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по двум и более образовательным программам. **9** педагогов прошли курсы переподготовки с получением диплома высшего образования.

На базе РМК отдела образования проведены курсы для педагогов по следующим темам:

- «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» (32 человека);
- «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС среднего общего образования» (33 человека).

| № | Название курсов | Кол-во слушателей |
|---|---|-------------------|
| 1 | «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» | 2 |
| 2 | «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | 1 |
| 3 | Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС | 1 |
| 4 | Методика преподавания математики , алгебры и геометрии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС | 1 |
| 5 | Реализация требований ФГОС на уроках по изучению образовательных предметов (предметная область – физкультура) | 1 |
| 6 | Современный урок физической культуры в контексте реализации ФГОС | 1 |
| 7 | «Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: физкультура)» | 1 |
| 8 | «Обучение детей с ОВЗ на уроках физической культуры совместно с детьми из основной группы здоровья в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО» | 1 |
| 9 | Преподавание ОБЖ с учётом перспективной модели ФГОС-2020 | 2 |

| | | |
|----|--|----|
| 10 | Особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога» | 1 |
| 11 | Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО | 1 |
| 12 | «Реализация требований ФГОС на уроках по изучению образовательных предметов (предметная область: технология) | 2 |
| 13 | «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО» | 1 |
| 14 | «Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» | 1 |
| 15 | «Проектирование и проведение современного урока с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО на уроках русского языка и литературы» | 1 |
| 16 | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности | 46 |
| 17 | «Реализация требований к освоению основной образовательной программы (химия)» | 1 |
| 18 | Методика преподавания химии и биологии в соответствии с ФГОС | 1 |
| 19 | Методы и технологии обучения биологии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС | 1 |
| 20 | «Преподавание биологии и химии с учётом перспективной модели ФГОС-2020» | 2 |
| 21 | «Методы преподавания биологии и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | 1 |
| 22 | «Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей» | 1 |
| 23 | «Урегулирование конфликтов в образовании. Школьные службы примирения», | 1 |
| 24 | «Развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог-психолог»» | 2 |
| 25 | Социальный педагог: содержание методики социально – педагогической деятельности в образовательной организации | 1 |
| 26 | Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования | 30 |
| 27 | «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» | 12 |
| 28 | Профориентация в современной школе" | 1 |
| 29 | "Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС" | 6 |
| 30 | «Организационные и содержательные аспекты профилактической работы в образовательных организациях с учетом требований современного законодательства» | 28 |
| 31 | «Основы обеспечения информационной безопасности» | 11 |
| 32 | «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» | 10 |
| 33 | "Методика преподавания курса "ОРКСЭ в соответствии с ФГОС | 1 |
| 34 | Реализация требований ФГОС на уроках по изучению образовательных предметов (предметная область – ОРКСЭ) | 2 |
| 35 | Методика преподавания географии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС | 1 |
| 36 | Реализация требований ФГОС на уроках по изучению образовательных предметов (предметная область – немецкий язык) | 3 |

| | | |
|----|--|----|
| 37 | Обучение управленческих кадров в сфере здравоохранения, образования и культуры | 3 |
| 38 | Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО | 33 |
| 39 | «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС» | 2 |
| 40 | "Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов(предметная область:искусство)" | 1 |
| 41 | «Современный урок музыки в контексте реализации ФГОС» | 2 |
| 42 | «Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся» | 1 |
| 43 | «Основы проектной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» | 3 |
| 44 | Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Химия» | 1 |
| 45 | «Онлайн-обучение по методике программы «Мы – твои друзья» | 2 |
| 46 | Организация работы воспитателя в условиях ФГОС ДО" | 1 |
| 47 | «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации» | 1 |
| 48 | «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» | 2 |
| 49 | Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике и физике в рамках ФГОС | 1 |
| 50 | Преподавание истории в рамках ФГОС | 1 |
| 51 | Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС | 1 |
| 52 | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 29 |
| 53 | Противодействие коррупции | 3 |
| 54 | «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс | 8 |
| | | |
| | Курсы профессиональной переподготовки «Воспитательная работа в дошкольном учреждении», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» | 7 |
| | Курсы профессиональной переподготовки "Информатика в образовательных организациях и организациях профессионального образования". | 1 |
| | Курсы профессиональной переподготовки «Логопедия» | 1 |