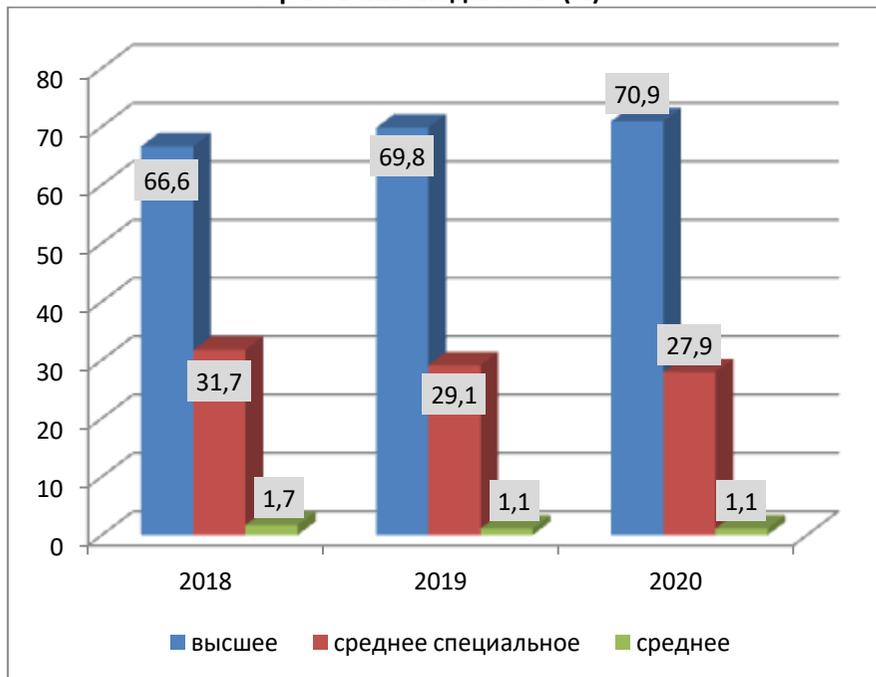


**Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений Сухиничского района
Информация о педагогических кадрах на конец 2019-2020 учебного года**

	2018 (360 чел)	2019 (358 чел)	2020 (358 чел)
	%	%	%
Уровень образования			
Имеют высшее образование	66,6	69,8	70,9
Имеют среднее специальное образование	31,7	29,1	27,9
Имеют среднее образование	1,7	1,1	1,1
Уровень квалификации			
Имеют высшую квалификационную категорию	14,4	14,2	14,8
Имеют первую квалификационную категорию	24,9	20,4	20,7
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	49,6	51,1	50
Без аттестации	11,1	14,3	14,5
Возраст			
Возраст: до 30 лет	8,3	8,9	8,7
от 31 до 40 лет	21,2	18,4	18,7
от 41 до 50 лет	25,7	27,9	26,8
от 51 до 60 лет	44,8	24,9	25,7
Старше 60 лет		19,9	20,1

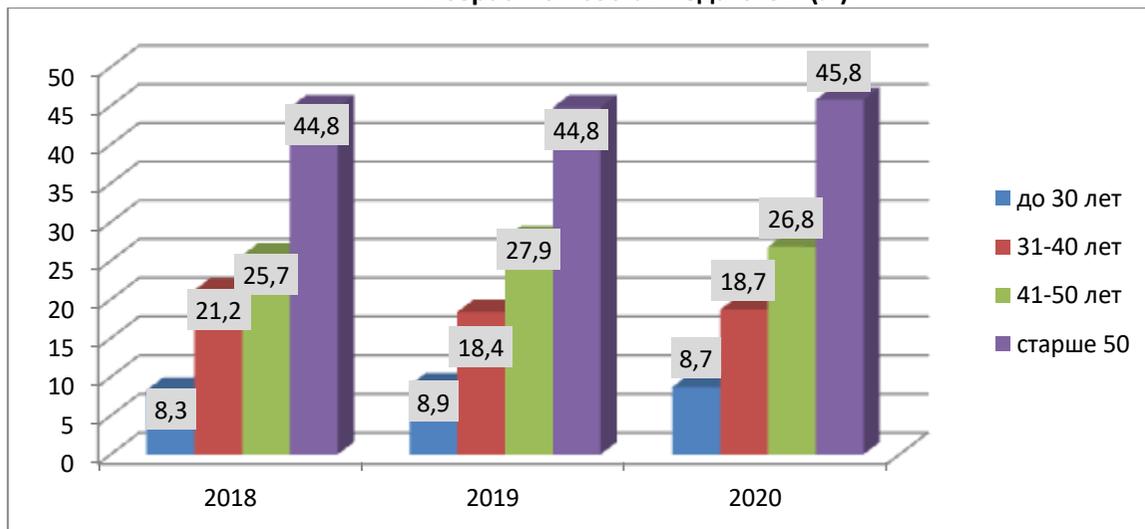
образование педагогов (%)



квалификация педагогов (%)



Возрастной состав педагогов (%)



Педагогические кадры общеобразовательных учреждений на конец 2019-2020 учебного года (%)

Школы	№1	№2	№3	№4	№12	Середейская	Шлиповская	Суботниковская	Соболевская	Брынская	Алнерская	Глазовская	Немерзская	Стрельненская	Фролово-Горогетовская	Итого: на конец 2019-2020 уч.года	на конец 2018-2019 уч.года
Имеют высшее образование	90,7	74,2	94,5	88,2	84,2	72,2	72,2	75	54,5	81,8	80	72,7	54,5	80	50	77,7	77,2
Имеют среднее специальное образование	9,3	22,6	5,5	11,8	15,8	27,8	27,8	25	36,4	18,2	20	27,3	45,5	20	40	21,1	22
Имеют среднее образование	0	3,2	0	0	0	0	0	0	9,1	0	0	0	0	0	10	1,2	0,8
Имеют высшую квалификационную категорию	37,2	19,4	33,3	17,6	47,4	5,6	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	17,8	17,6
Имеют I квалификационную категорию	14	22,6	38,9	29,4	31,6	11,1	0	25	0	9,1	20	0	27,3	30	20	19,1	21,4
Соответствуют занимаемой должности	39,5	38,7	0	47,1	21	77,7	77,7	66,7	100	81,8	60	81,8	72,7	60	70	53,4	52,4
Без аттестации	9,3	19,3	27,8	15,9	0	5,6	5,6	8,3	0	9,1	20	18,2	0	10	10	9,7	8,6
Возрастной состав: до 30 лет	4,7	12,9	5,6	5,9	5,2	0	0	8,3	0	9	0	9	0	10	10	5,7	5,7
Возрастной состав: от 31 до 40 лет	14	12,9	16,7	17,6	15,8	44,4	16,7	0	18,2	18,2	20	27,3	9,1	0	10	16,6	16,7
Возрастной состав: от 41 до 50 лет	16,3	22,6	11,1	47,1	36,8	16,7	38,9	33,3	27,2	18,2	40	18,2	36,4	30	20	26,3	26
Возрастной состав: от 51 до 60 лет	30,2	25,8	33,3	11,8	21,1	27,8	16,7	16,7	36,4	36,4	20	27,3	45,4	40	60	28,3	51,6
Возрастной состав: старше 60 лет	34,8	25,8	33,3	17,6	21,1	11,1	27,7	41,7	18,2	18,2	20	18,2	9,1	20	0	23,1	

Педагогические кадры дошкольных образовательных учреждений на конец 2019-2020 учебного года (%)

Детские сады, учреждения доп. образования	«Родничок»	«Сказка»	«Солнышко»	«Вишенка»	№ 162	№ 190	«Колокольчик»		Итого на конец	На конец 2018-2019
									2019-2020 уч. года	уч. года
Имеют высшее образование (из общего количества)	47,1	66,7	31,3	40	54,5	36,4	62,5		48,2	36,5
Имеют средне - специальное образование	52,9	33,3	68,9	60	36,4	63,6	37,5		50,6	60
Имеют среднее образование	0	0	0	0	9,1	0	0		1,2	3,5
Итого:										
Имеют высшую квалификационную категорию	17,7	6,7	18,7	0	9,1	18,2	0		9,6	9
Имеют I квалификационную категорию	35,3	20	62,5	0	18,2	63,6	0		27,7	33,3
Соответствуют занимаемой должности	29,4	53,3	6,3	100	72,7	18,2	87,5		49,4	41
Не проходили процедуру аттестации	17,6	20	12,5	0	0	0	12,5		13,3	16,7
Итого:										
Возрастной состав: до 30 лет	17,7	20	0	0	18,2	9,1	12,5		12,1	9,4
Возрастной состав: от 31 до 40 лет	17,6	13,3	25	40	27,3	45,4	12,5		24,1	24,7
Возрастной состав: от 41 до 50 лет	29,4	20	50	20	9,1	36,4	12,5		27,7	31,8
Возрастной состав: от 51 до 60 лет	35,3	40	12,5	40	9,1	9,1	12,5		22,8	34,1
Возрастной состав: старше 60 лет	0	6,7	12,5	0	36,3	0	50		13,3	

Дополнительное образование представлено одним учреждением - МКОУ ДО «Сухиничский Центр дополнительного образования», которое создано путем реорганизации ДЮСШ и ДДТ. В СЦДО работают 33 педагога, 9 из них – совместители. 81% педагогов имеют высшее образование, 22% - имеют квалификационные категории, в возрасте до 30 лет – 22%, старше 50 лет - 31 %.

Информация о педагогических работниках, аттестованных в 2019 уч. году

Прошли аттестацию 36 педагога

На **первую** категорию - 16 , из них по Соглашению - 5

На **высшую** категорию - 4 , из них по Соглашению –2 , с первой на высшую - 2

На **соответствие занимаемой должности** – 16, впервые аттестованы – 3

8 учителей нашего района в октябре 2019 года приняли участие в апробации новой модели аттестации. Исследование компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования проводилось по изобразительному искусству, биологии, английскому языку. Исследование проводилось в целях создания и апробации инструментария для формирования национальной системы учительского роста и определения подходов к оценке компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов. В исследовании принимали участие педагоги из городских и сельских школ Сухиничского района: Серкова Ольга Николаевна (Немерзская ош), Зайцева Любовь Васильевна (сш №3), Прасолова Ольга Александровна (Субботниковская сш), Хромылева Людмила Васильевна (Стрельненская ош), Якушева Елена Валерьевна (Алнерская ош), Изотова Татьяна Юрьевна (сш №12), Глазнева Татьяна Григорьевна и Шовина Наталья Викторовна (сш №1). Результаты исследования создадут информационно-методические основания для формирования системы аттестации учителей Российской Федерации.

Повышение квалификации педагогов через систему курсовой подготовки

Всего курсовое повышение квалификации в 2019-2020 учебном году прошли **153** педагога по **54** образовательным программам. Более 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по двум и более образовательным программам. **9** педагогов прошли курсы переподготовки с получением диплома высшего образования.

На базе РМК отдела образования проведены курсы для педагогов по следующим темам:

- «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» (32 человека);
- «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС среднего общего образования» (33 человека).

№	Название курсов	Кол-во слушателей
1	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	2
2	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	1
3	Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС	1
4	Методика преподавания математики , алгебры и геометрии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	1
5	Реализация требований ФГОС на уроках по изучению образовательных предметов (предметная область – физкультура)	1
6	Современный урок физической культуры в контексте реализации ФГОС	1
7	«Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: физкультура)»	1
8	«Обучение детей с ОВЗ на уроках физической культуры совместно с детьми из основной группы здоровья в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО»	1
9	Преподавание ОБЖ с учётом перспективной модели ФГОС-2020	2

10	Особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога»	1
11	Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО	1
12	«Реализация требований ФГОС на уроках по изучению образовательных предметов (предметная область: технология)	2
13	«Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО»	1
14	«Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	1
15	«Проектирование и проведение современного урока с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО на уроках русского языка и литературы»	1
16	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности	46
17	«Реализация требований к освоению основной образовательной программы (химия)»	1
18	Методика преподавания химии и биологии в соответствии с ФГОС	1
19	Методы и технологии обучения биологии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС	1
20	«Преподавание биологии и химии с учётом перспективной модели ФГОС-2020»	2
21	«Методы преподавания биологии и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	1
22	«Дефектология. Психолого-педагогическое сопровождение детей»	1
23	«Урегулирование конфликтов в образовании. Школьные службы примирения»,	1
24	«Развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог-психолог»»	2
25	Социальный педагог: содержание методики социально – педагогической деятельности в образовательной организации	1
26	Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования	30
27	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»	12
28	Профориентация в современной школе"	1
29	"Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС"	6
30	«Организационные и содержательные аспекты профилактической работы в образовательных организациях с учетом требований современного законодательства»	28
31	«Основы обеспечения информационной безопасности»	11
32	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	10
33	"Методика преподавания курса "ОРКСЭ в соответствии с ФГОС	1
34	Реализация требований ФГОС на уроках по изучению образовательных предметов (предметная область – ОРКСЭ)	2
35	Методика преподавания географии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	1
36	Реализация требований ФГОС на уроках по изучению образовательных предметов (предметная область – немецкий язык)	3

37	Обучение управленческих кадров в сфере здравоохранения, образования и культуры	3
38	Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО	33
39	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС»	2
40	"Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов(предметная область:искусство)"	1
41	«Современный урок музыки в контексте реализации ФГОС»	2
42	«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся»	1
43	«Основы проектной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	3
44	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Химия»	1
45	«Онлайн-обучение по методике программы «Мы – твои друзья»	2
46	Организация работы воспитателя в условиях ФГОС ДО"	1
47	«Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации»	1
48	«Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	2
49	Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике и физике в рамках ФГОС	1
50	Преподавание истории в рамках ФГОС	1
51	Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС	1
52	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	29
53	Противодействие коррупции	3
54	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс	8
	Курсы профессиональной переподготовки «Воспитательная работа в дошкольном учреждении», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	7
	Курсы профессиональной переподготовки "Информатика в образовательных организациях и организациях профессионального образования".	1
	Курсы профессиональной переподготовки «Логопедия»	1