

Общие сведения о педагогических кадрах на 1 июня 2021 года (%)

	Школы	Детские сады	СЦДО	376 чел	358 чел	358 чел
				2021	2020	2019
Имеют высшее образование	76,5	37,4	76,7	67,0	70,9	69,8
Имеют среднее специальное образование	22,7	60,4	23,3	31,9	27,9	29,1
Имеют среднее образование	0,8	2,2	0	1,1	1,1	1,1
Имеют высшую квалификационную категорию						
Имеют высшую квалификационную категорию	18	12,1	3,3	15,4	14,8	14,2
Имеют I квалификационную категорию	21,2	42,8	10	25,6	20,7	20,4
Соответствуют занимаемой должности	47,9	33	23,3	42,3	50	51,1
Не проходили процедуру аттестации	12,9	12,1	63,4	16,7	14,5	14,3
Возрастной состав:						
Возрастной состав: до 30 лет	9,4	15,4	23,3	12,0	8,7	8,9
Возрастной состав: от 31 до 40 лет	15,7	23	23,3	18,1	18,7	18,4
Возрастной состав: от 41 до 50 лет	23,5	28,6	23,3	24,7	26,8	27,9
Возрастной состав: от 51 до 60 лет	27,5	19,8	13,4	24,5	25,7	24,9
Старше 60 лет	23,9	13,2	16,7	20,7	20,1	19,9

В дошкольных образовательных учреждениях работают 83 педагога (включая 7 заведующих и 8 педагогов находится в декретном отпуске).

Из них высшее образование имеют – 37,4 % педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют – 12,1 % педагогов, первую квалификационную категорию – 42,8 %.

Возраст до 35 лет имеют 26 % (24 человека), старше 55 лет – 25 % (23 человек). На начало 2020-2021 года в детские сады принято 3 молодых специалиста.

В общеобразовательных учреждениях работают 256 педагогов, (из них – 15 человек – руководители общеобразовательных учреждений, 14 человек – заместители руководителей общеобразовательных учреждений, и 4 человека находятся в декретном отпуске). С высшим образованием – 76,5%, с высшей квалификационной категорией – 18 %, с первой – 21,2 %.

Педагогов до 35 лет в школах 15 % (37 человек), более 55 лет – 36 % (90 человек).

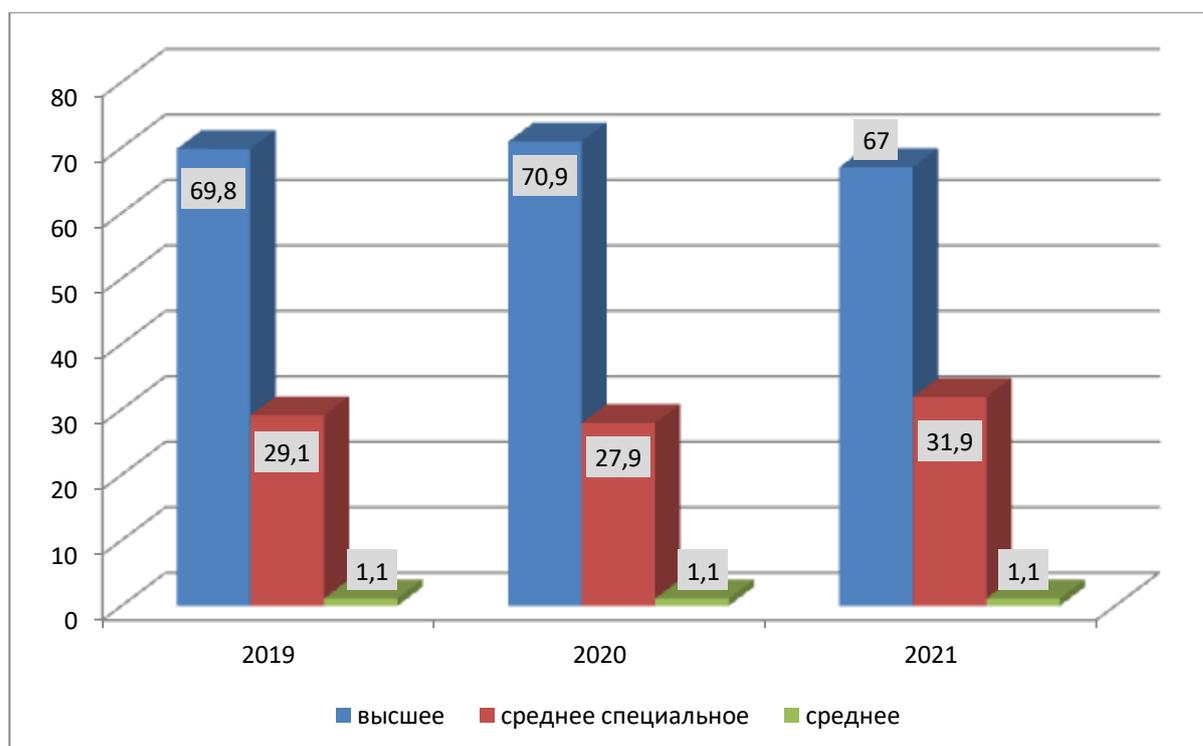
На начало 2020-2021 года в школы принято 8 молодых специалистов.

В СЦДО – 30 основных педагогов, 7 совместителей. Из них 16 человек в возрасте до 35 лет.

**Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений Сухиничского района
Информация о педагогических кадрах на конец 2020-2021 учебного года**

	2019 (358 чел)	2020 (358 чел)	2021 (376 чел)
	%	%	%
Уровень образования			
Имеют высшее образование	69,8	70,9	67
Имеют среднее специальное образование	29,1	27,9	31,9
Имеют среднее образование	1,1	1,1	1,1
Уровень квалификации			
Имеют высшую квалификационную категорию	14,2	14,8	15,4
Имеют первую квалификационную категорию	20,4	20,7	25,6
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	51,1	50	42,3
Без аттестации	14,3	14,5	16,7
Возраст			
Возраст: до 30 лет	8,9	8,7	12
от 31 до 40 лет	18,4	18,7	18,1
от 41 до 50 лет	27,9	26,8	24,7
от 51 до 60 лет	24,9	25,7	24,5
Старше 60 лет	19,9	20,1	20,7

Уровень образования педагогов (%)



Повышение квалификации педагогов через систему курсовой подготовки

в 2020-2021 учебном году

Курсовое повышение квалификации в 2020-2021 учебном году прошли **258** педагогов (68%) по 43 образовательным программам. Более 70 педагогов прошли курсы повышения квалификации по двум и более образовательным программам. 2 педагога прошли курсы переподготовки с получением диплома: диплом о ПП «Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства» в объеме 260 часов – Семёнова Л.Л.; диплом о ПП «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов - Горяминская А.А., ПП « Преподавание информатики в образовательной организации» в объеме 898 часов – Горяминская А.А.

На базе РМК отдела образования проведены курсы для педагогов по следующим темам:

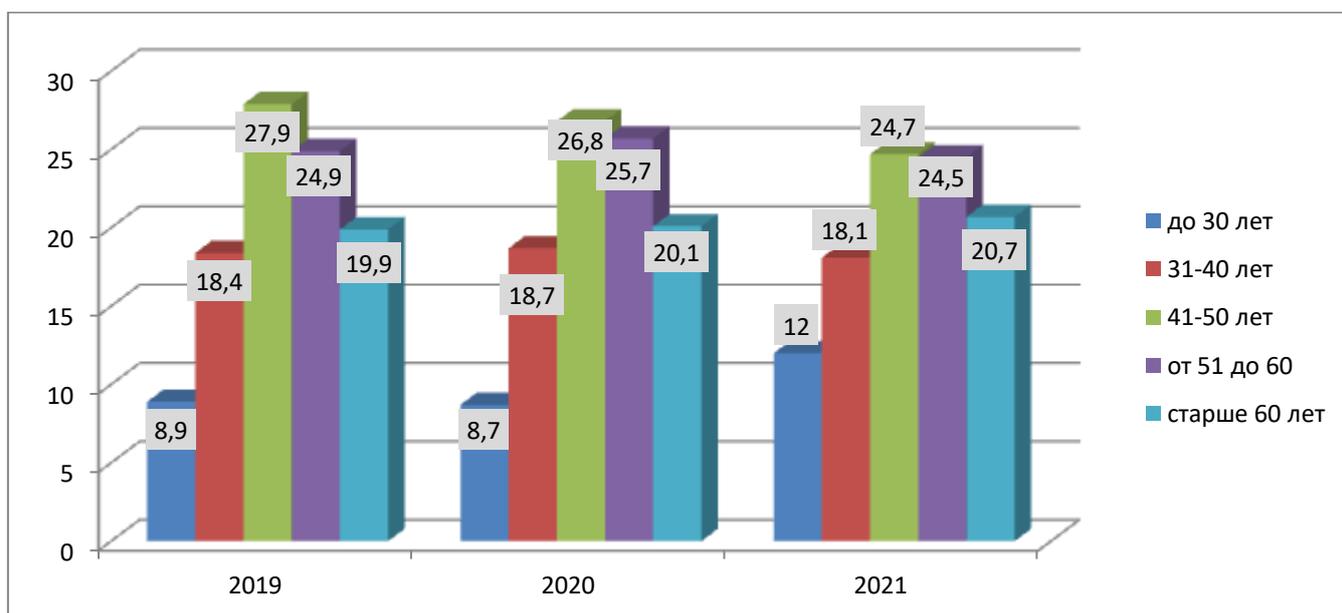
- «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» – 27 человек (сентябрь-октябрь);
- «Актуальные вопросы обучения истории, обществознанию и географии в условиях реализации ФГОС» – 31 человек (октябрь-ноябрь);
- «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования» – 27 человек (февраль-март).

№	Наименование курсов	Сроки	Кол-во слушателей
2020 год			
1	Организационно-методические подходы и практика применения адаптивной физической культуры в работе с детьми младшего школьного возраста		1
2	Актуальные вопросы обучения истории, обществознанию и географии	сентябрь-октябрь	31
3	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС	сентябрь-октябрь	27
4	Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях	ноябрь 2020	4
5	Дистанционные образовательные технологии: внедрение, цифровые инструменты, педагогическое проектирование	ноябрь 2020	4
6	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	Ноябрь-декабрь 2020	7
7	Развитие воспитательной компетенции родителей обучающихся. Формирование ответственности родительства.	декабрь 2020	2
8	«Учитель будущего»	Ноябрь 2020	
9	Организационно-методологические подходы и практика применения адаптивной физической культуры с детьми младшего школьного возраста		1
10	Управление созданием новых мест дополнительного образования и моделирование образовательного процесса в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»		3
11	Творческое развитие ребенка в соответствии с ФГОС		1
12	Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность в условиях обновления содержания допобразования		5

	2021 год		
13	«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО» - 108 час	12.01.21-05.02.21	16
14	Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами – 108 час	19.01.21-18.03.21	2
15	«Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования» - 108 час	27.01.21-25.03.21	27
16	Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС	08.02.21-26.03.21	4
17	«Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе в рамках ФГОС» - 108 час	08.02.21-15.04.21	5
18	Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС – 108 час	22.03.21-27.04.21	10
19	«Дошкольное воспитание как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» - 72 час	1.02.21 - 16.02.21	31
20	«Основы проектной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - 36 час	3.02-25.03.2021	34
21	«Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения (в том числе детских школьных площадок)» -72 часов.	10.02-26.02.21	3
22	«Основы подготовки научно-методической публикации как средства транслирования педагогического опыта» - 48 час	3.02-24.03.21	2
23	«Основные аспекты реализации ФГОС НОО» - 108 час	16.03-13.04.21	3
24	«Искусство» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» - 72 час	23.03 – 15.04.21	6
25	«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО» - 108 час	22.03-15.04.21	6
26	«Преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»- 108 час	23.03-15.04.21	4
27	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС» - 72 час	13.04-20.05.21	4
28	Организационные и содержательные аспекты профилактической работы в образовательных организациях с учетом требований современного законодательства»	1.04 – 16.04.21	3
29	«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» - 72 час	06.04-14.05.21	11
30	«Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 108 час	19.04-27.05	16
31	Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся – для педагогов ШНОР (Стрельна, Фролово, Шлиппово) – 48 час	19.04-29.04	20
32	«Программа воспитания и условия ее успешной реализации»	22.04-29.04	16

	- 36 час		
33	«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» - 72 час	5.05-15.06	8
34	«Основные аспекты реализации ФГОС НОО» - 108ч	17.05-28.05	4
35	«Точка роста» СШ №3, СШ №1, СШ №4, Середейск	25.05-25.06	11
36	Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся – для педагогов ШНОР– 48 час	7.06-22.06	5
37	Единый урок. РФ Навыки оказания первой помощи в ОО	Май-июнь	173
	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»		
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе ново коронавирусной инфекции (COVID- 19)»		
38	КПК "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений"	Апрель, июнь	28
39	"Организация образовательной деятельности детей и подростков в условиях природной среды, в том числе при проведении туристских походов, слетов, экспедиций и иных аналогичных мероприятий"	май	2
40	Разработка программы нового поколения для организации отдыха детей и их оздоровления		2
41	Менеджмент организации дополнительного образования детей и методическое обеспечение их образовательной деятельности		3
42	Охрана труда		6
43	«Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»	Март	1
44	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	Январь-апрель	1

Возрастной состав педагогов (%)



Аттестация педагогов образовательных организаций МР «Сухиничский район» в 2020/2021 учебном году

Современная образовательная политика рассматривает аттестацию педагогических работников как инструмент оценивания не только уровня владения предметными, методическими иными компетенциями, но и способности педагогов к профессиональной деятельности и росту, оценки своих профессиональных дефицитов. Сама процедура аттестации стимулирует профессиональное развитие и личностный рост педагога, позволяет выделять лидеров, контролировать в целом качество образования в школах. Модель аттестации представляет собой оценочный механизм образовательных результатов учащихся и воспитанников, уровня владения профессиональными компетенциями педагогов в рамках предоставления ими самоанализа и трансляции своего педагогического опыта.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 50 педагогов образовательных и дошкольных организаций (на 2,5% больше по сравнению с прошлым учебным годом).

На **первую** категорию – 29 педагогов, из них впервые аттестовались 23 человек.

На **высшую** категорию – 21 педагог, из них повысили квалификацию 6 человек.

Первая категория	Высшая категория	Из них по соглашению	Всего
29	21	15	50

Квалификация педагогов (%)



5 учителей нашего района в ноябре 2020 года приняли участие в оценке предметно-методических компетенций учителей русского языка, математики, физики, химии и биологии в целях формирования кадрового резерва специалистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций. В процедуре оценки принимали участие следующие педагоги Сухиничского района: Чернова Наталья Владимировна (СШ №3), Змовскис Оксана Николаевна (СШ №3), Макеева Людмила Викторовна (Фролово-Горетовская ОШ), Вышедко Ольга Васильевна (СШ №4), Васичева Ирина Алексеевна (СШ №1).

В марте 2021 года педагоги района приняли участие в процедуре апробации инструментов диагностики: Матюшина Н.В. (МКОУ «Средняя школа №12»), Зорина Т.Л.

(МКОУ «Средняя школа №2», Родина Н.А. (МКОУ «Средняя школа №2»), Ефременкова Г.И. (МКОУ «Фролово-Горетовская ОШ»), Назарова Н.И. (МКОУ «Средняя школа №12»).