

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Профессиональные конкурсы

2019-2020 учебный год

Одним из способов повышения профессионального мастерства для педагога является участие в различных конкурсах профессионального мастерства, где каждый учитель, воспитатель может показать свой опыт работы, поделиться методическими разработками и пообщаться с коллегами на профессиональные темы. К сожалению, активность педагогов Сухиничского района в данном направлении невысокая. Однако есть учителя, воспитатели и педагоги дополнительного образования, которые успешно участвовали в течение учебного года в **конкурсах профессионального мастерства районного, регионального и всероссийского уровней:**

- Районный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание» - Давыденко О.В. - учитель истории и обществознания МКОУ «Средняя школа №4» и Вдовина Е.В. – учитель-логопед МКДОУ «Детский сад «Солнышко» (победители), Калинина Е.П – учитель начальных классов МКОУ «Немерзская основная школа» и Ларейкина Л.И. – воспитатель МКДОУ «Детский сад «Сказка» (призеры);

- Всероссийский конкурс педагогов «Развитие. Исследование. Практика» - Руденко О.Н., учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа №12» (лауреат 1 степени);

- Всероссийский конкурс лучших практик, посвященных празднованию Дня русского языка на территории Российской Федерации, в номинации «Лучшее авторское мероприятие» - Симоненкова М.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя школа №1», (2 место).

- Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель будущего» - участниками стали команды МКОУ «Средняя школа №12», МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Алнерская основная школа»;

- Областной этап всероссийского методического конкурса «Развитие социальной активности при реализации программы «Мы – твои друзья» - Бубненко Л.Н., учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа №3» (победитель), Лагутина Е.Г., учитель начальных классов МКОУ «Глазовская основная школа» (призер);

- Региональный конкурс «Безопасная дорога – детям» (методические разработки) - Дмитриева О.Н., учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа №3» (победитель); Ильинская Е.Н., учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа №1» (участник).

- Районный этап регионального фестиваля «Храм души» (методические разработки) – Нянькина О.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Брынская основная школа» (победитель, участник областного этапа), Алексаночкина Т.Н., учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа №12» и Климачева Г.С., учитель начальных классов МКОУ «Середейская средняя школа» (призеры);

- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных учреждений и студентов «развитие психологической службы в системе образования» - Королева Е.Ю., учитель начальных классов МКОУ «Середейская средняя школа» (диплом 2-й степени);

- Областной конкурс на лучшую методическую разработку «Современный урок математики» - Лаврова Н.И. , учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа №12» (победитель), Борисова Н.А. , учитель математики МКОУ «Глазовская основная школа» и Алексаночкина Т.Н., учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа №12» (призеры);

- Региональный конкурс методических разработок «Памятные даты российской истории и культуры. Великая Победа – Великая история» - Мартыненко Л.Ю, учитель начальных классов и Гордеева В.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Середейская средняя школа» (участники);

- Международная просветительская акция «Пушкинский диктант» - Лукина И.Г., учитель начальных классов МКОУ «Алнерская основная школа» (победитель); Симоненкова Марина Валентиновна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя школа №1» (победитель), Леонова Людмила Валентиновна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Шлипповская средняя школа» (лауреат);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Rybakov Foundation Teacher'sLab» (лучшая разработка интерактивного урока) – Лукина И.Г., учитель начальных классов МКОУ «Алнерская основная школа» (участник);
- Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» - Лукина И.Г., учитель начальных классов МКОУ «Алнерская основная школа» (диплом 1-й степени);
- Областной смотр-конкурс «Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области» - Глухова Н.Е., учитель физкультуры МКОУ «Стрельненская основная школа» (3 место) и Семенюк Н.Д., учитель физкультуры МКОУ «Средняя школа №12» (лауреат);
- Всероссийский конкурс на лучшую разработку урока по курсу «Здоровое питание от А до Я» - Лукина И.Г., учитель начальных классов МКОУ «Алнерская основная школа» (победитель);
- Всероссийский конкурс «Профсоюзный репортер» - Рекунова Т. В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Алнерская основная школа» (победитель);
- Всероссийский конкурс "Мастерство без границ. Учитель-дефектолог России" - Куделина Ю.Ю., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад «Родничок» (лауреат);
- Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Мастерство без границ» для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ – Сафронова Е.В., воспитатель МКДОУ «Детский сад «Солнышко» (участник);
- Региональный этап всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - Дурманова Н.А., педагог-психолог МКДОУ «Детский сад «Солнышко»;
- Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» - Лапшина И.А., методист МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования» (участник);
- Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне - Илюшина М.В., педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования» (1 место);
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для педагогов и воспитателей «Методическая разработка в соответствии с ФГОС. В помощь педагогу дополнительного образования» - Принцева Ю.В., педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования» (1 место);
- Всероссийский педагогический конкурс «Мир олимпиад» - Принцева Ю.В., педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования» (1 место);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов «Делай, как я!» - Илюшина М.В., педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования» (победитель);
- Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп» - Солодовникова Т.Ю. , педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования» (лауреат 2-й степени) и Лапшина И.А., педагог дополнительного образования МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования» (лауреат 1-й степени).

Опытом работы поделились педагоги и на конференциях вне района:

- II Всероссийский съезд дефектологов - Куделина Ю.Ю., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад «Родничок». Итогом выступления Юлии Куделиной на II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2019» стало присвоение звания Лауреата конкурса.



- Международная научно-практическая конференция «Русский язык и литература в славянском мире: история и современность» – Юдова Е.Н., учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя школа №4»;

- Всероссийский съезд учителей и преподавателей русского языка и литературы - Юдова Е.Н., учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя школа №4»;

- Международная конференция «Мега-Талант» - Лукина И.Г., учитель начальных классов МКОУ «Алнерская основная школа»;

- Международный экологическом форум - Лукина И.Г., учитель начальных классов МКОУ «Алнерская основная школа»;

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - Макеева Л. В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа»

- Областная педагогическая конференция «Реализация Концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области» - Жарова О.А. , учитель математики МКОУ «Средняя школа №4», Матюшина Н.В., учитель математики МКОУ «Средняя школа №12», Чернова Н.В., учитель математики МКОУ «Средняя школа №3»;

- Региональная научно-практическая конференция «Создание читательской среды как необходимое условие повышения качества образования: поиск резервов развития в новую цифровую эпоху» *(очная конференция не состоялась из-за сложной эпидемиологической ситуации, но материалы участников вошли в публикацию сборника)* - Смолкина Т.В., учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа №1», Матюшина Н.В., учитель математики МКОУ «Средняя школа №2», Изотова Т.Ю., учитель иностранного языка МКОУ «Средняя школа №12», Дмитриенко О.С., учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя школа №2», Винниченко Р.С., учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа №12», Руденко О.Н., учитель начальных классов МКОУ «Средняя школа №12», Потапчук О.П. и Жарова О.А., учителя математики МКОУ «Средняя школа №4».

- Педагогическая конференция в Ульяновской области – Симоненкова М.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя школа №1», представляла свой опыт работы по теме «Использование современных ИКТ-технологий и Интернета на уроках русского языка и литературы».

2020-2021 учебный год

Подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов. Осуществление методического сопровождения участников профессиональных конкурсов. Представление педагогического опыта работы.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, представление своего опыта в различных научно-практических конференциях – мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Участие в конкурсах выводит педагогов на новую профессиональную ступеньку, растут их знания, пополняется опыт.

Муниципальный этап конкурса проходил в соответствии с порядком проведения областного конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание». На конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание» в номинации «Учитель года – 2021» представил материалы 1 учитель, в номинации «Воспитатель года» – 2 педагога, в номинации «Педагог-психолог» – 2 педагога, в номинации «Молодой учитель» – 2 педагога, в номинации «Молодой воспитатель» – 1 педагог.

Конкурс профессионального мастерства – 2021

№	Образовательное учреждение	ФИО	Тема педагогического опыта	Результат
Номинация «Учитель года – 2021»				
1	МКОУ «Средняя школа №3»	Змовскис Максим Олегович	«Интеграция информатики с предметами естественно-научного цикла»	Победитель, участник регионального этапа
Номинация «Воспитатель года»				
2	МКДОУ «Детский сад «Сказка»	Аничина Ольга Олеговна	«Формирование танцевально-ритмических навыков у старших дошкольников»	Призер
3	МКДОУ «Детский сад №162»	Звягина Диана Александровна	«Развитие физических качеств детей дошкольного возраста через русские народные игры»	Победитель, участник регионального этапа
Номинация «Педагог-психолог»				
4	МКОУ «Средняя школа №1»	Куманцова Марина Васильевна	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей испытывающих трудности в обучении»	Победитель
5	МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	Дурманова Наталья Александровна	«Возможности использования проектного метода в практической деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации»	Победитель, участник регионального этапа
Номинация «Молодой учитель»				
6	МКОУ «Алнерская основная школа»	Ильюхина Ирина Александровна	«Развитие внутренней речи на уроках биологии»	Победитель, участник регионального этапа

7	МКОУ «Стрельненская основная школа»	Картузова Дарья Владимировна	«Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ»	Призер
Номинация «Молодой воспитатель»				
8	МКДОУ «Детский сад «Родничок»	Шематухина Наталья Геннадьевна	«Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой»	Призер

В марте 2021 года в Нижнем Новгороде в Мининском университете состоялся Третий очный тур и Финал Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель», которую инициировал и провел Общероссийский Профсоюз образования при поддержке Минпросвещения России. Свои профессиональные достижения демонстрировали учителя начальных классов, воспитатели групп продленного дня, учителя-психологи и учителя-дефектологи. Учитель начальных классов Алнерской основной школы Лукина Ирина Геннадьевна победила в номинации «Социально-воспитательная деятельность». Кроме того, Ирина Геннадьевна признана абсолютным лидером олимпиады, что было озвучено на церемонии награждения заместителем министра просвещения РФ В. Басюк. *(полная информация о Всероссийской олимпиаде https://vk.com/teacher_olimpiada , прямая трансляция финала конкурса 2020г. <https://1-teacher.ru/tr/>)*

23 марта 2021 года в районе состоялась педагогическая конференция «Современные технологии обучения и воспитания как средство повышения качества образования» Конференция проводилась с целью выявления и распространения педагогического опыта работы в соответствии с современными ориентирами. На 4 дискуссионных площадках 43 педагога делились опытом работы.

В ходе дискуссии на площадке №1 «Развивающее образование дошкольников» педагоги обсудили применение современных образовательных технологий в работе с детьми и родителями. На дискуссионной площадке №2 «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования» педагоги делились опытом использования различных технологий на уроках в начальной и основной школе, занятиях в ДОУ. «Развитие личности в условиях современного общества как приоритетная задача воспитания» – тема дискуссионной площадки №3. Реализация воспитательного потенциала уроков, эффективные практики патриотического воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся, формирование безопасного мира ребенка – эти и другие вопросы были затронуты педагогами в ходе обсуждения. Дискуссионная площадка №4 «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ» собрала педагогов, сталкивающихся в своей работе с детьми, которым необходимы особые условия и дополнительная помощь в освоении образовательных программ. На этой площадке дискутировали учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя начальной и основной школы, работники администрации школы.

Педагогическое общение стимулирует профессиональное саморазвитие и воспитателей, и учителей, позволяет выявить и распространить достижения педагогов, повысить качество методической работы, а в итоге и качество образования.