

Положение о проведении муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание» в 2018-2019 учебном году

Организатором муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание» (далее – Конкурс) является отдел образования администрации МР «Сухиничский район».

1. Цели и задачи конкурса

- выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов;
- распространение успешных образцов инновационной практики педагогов;
- расширение профессиональных контактов в педагогической среде;
- стимулирование исследовательской деятельности педагогов и их профессионального роста;
- повышение престижа и статуса педагога в обществе;

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут участвовать педагогические работники, достигшие значительных результатов в профессиональной деятельности, имеющие квалификационные категории (кроме номинации «Молодой учитель»), основным местом работы которых являются образовательные организации.

Требования к стажу работы не предусматриваются.

Победители и лауреаты муниципального Конкурса имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее, чем через три года.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель года»;
- «Молодой учитель»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагог дополнительного образования»;
- «Педагог-психолог».

4. Требования к оформлению материалов участников конкурса и порядок их рассмотрения

Для участия в Конкурсе на каждого участника представляются следующие материалы на бумажных и электронных носителях:

- представление по форме (*приложение 1*);
- заявление участника Конкурса по образцу (*приложение 2*);
- информационная карта участника Конкурса (*приложение 3 в отдельном файле*);
- 1 фотография цветная (портрет 9 x 13) (предоставляется в электронной копии в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера);
- эссе «Моя педагогическая философия»
- пояснительная записка (текст описания педагогического опыта, его инновационных методик и технологий). Формат А4, doc, TimesNewRoman, размер шрифта 13, объем до 10 страниц.

Прием предварительных заявок до 01.12.2018 года. Прием материалов на Конкурс осуществляется **до 15 января 2019 г.** в электронном виде и на бумажных носителях по адресу: г. Сухиничи, ул. Ленина, 56 (РМК).

Требования к информации на бумажном носителе

(дублируют электронный носитель):

- Все бумажные документы предоставляются в папке со скоросшивателем без файлов (либо в сброшюрованном виде).
- На корешке обложки папки указывается район, образовательное учреждение (строго по Уставу) и ФИО (полностью) конкурсанта.
- Все материалы согласно перечню формируются в одном экземпляре.
- Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта документов.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее указанного срока.

Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

5. Организация и проведение конкурса

Конкурс проводится в три тура

I тур – заочный – «Методический портфолио»

В ходе первого тура осуществляется экспертиза методического портфолио и включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и эссе «Моя педагогическая философия». С педагогическим опытом жюри знакомится, а оценивает его в ходе очного конкурсного задания «методический семинар».

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, обобщения и распространения педагогического опыта.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- Дизайн (оригинальность стиля, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки).
- Информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи).
- Информационная насыщенность (количество представленной информации, её образовательная и методическая ценность),
- Регулярность обновлений.

Конкурсное задание «Моя педагогическая философия»

Цель: демонстрация профессионально-личностного и творческого потенциала педагогического работника образовательных организаций в процессе раскрытия мотивов выбора профессии педагога, отражения собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Моя педагогическая философия» (формат doc, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 13, одинарный межстрочный интервал, поля-правое, нижнее и верхнее-1,5 см., левое-3 см., объем – до 10 страниц формата А4).

Эссе - изложение профессионального кредо (убеждения, мировоззрения). Название сочинения должно отражать его главную содержательную мысль. Предлагается участнику Конкурса при написании эссе ответить на вопросы:

Какова, на ваш взгляд роль педагога в системе образования?

Как Вы пришли к пониманию выбора профессии педагога, своей роли в обществе?

Поделитесь секретом успешно реализованного Вами дела.

Поделитесь философским обоснованием Вашей деятельности, формулой успеха, выраженной желателью в афористической форме.

Какие проблемы в образовании, на Ваш взгляд, в настоящее время наиболее важные, требуют оперативного решения?

Какие проблемы на своем уровне Вы считаете наиболее важными? Приведите примеры их решения. Расскажите и о допущенных ошибках, неудачах.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- Глубина мировоззренческой философской позиции.
- Широта и масштабность взгляда на профессию.
- Уровень изложения и художественный стиль.
- Ясность и чёткость аргументов выбора профессии.
- Убедительность профессиональной позиции.
- Оригинальность педагогических идей.
- Глубина и системность профессионального мышления.
- Профессиональная эрудиция.

II тур – очный (методический)

Конкурсное задание «Методический семинар»

(Представление инновационного педагогического опыта)

Цель: презентовать свой инновационный педагогический опыт

Формат конкурсного задания: представление педагогического опыта с помощью компьютерной презентации и пояснительной записки к ней.

Регламент выступления до 15 минут, до 5 минут - ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- **результативность** представленного опыта
- отражение собственного вклада автора;
- логичность построения представленной работы;
- оригинальность подачи материала;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией;
- соблюдение требований к созданию компьютерных презентаций.

Конкурсное задание «Открытый урок (занятие)» проводится в образовательных организациях, предложенных Оргкомитетом Конкурса.

Цель: демонстрация педагогическим работником уровня овладения новыми образовательными технологиями, инновационными методами и приемами в области образования.

Формат конкурсного задания: законченное образовательное мероприятие с детьми (урок, занятие), его самоанализ и вопросы жюри.

Тема, возрастная категория участников мероприятия и его продолжительность определяются конкурсантом самостоятельно с учетом календарно-тематического планирования и указываются в информационной карте участника.

Открытый урок (занятие) должны соответствовать теме инновационного опыта, представленного в ходе методического семинара. **До начала мероприятия конкурсант представляет в жюри распечатанный конспект урока (занятия).**

Критерии оценивания конкурсного задания:

«Открытый урок»:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов и технологий;

- умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний;
- метапредметный подход в обучении;
- формирование универсальных учебных действий;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учеников;
- умение создавать комфортную психологическую обстановку на уроке;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

«Открытое занятие»:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу обучающихся выбранным содержанием и видом деятельности;
- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра;
- умение удерживать интерес обучающихся;
- творческая способность педагога;
- организация взаимодействия/сотрудничества обучающихся;
- учет и поддержка активности и инициативности обучающихся на занятии;
- общая культура (культура общения);

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогическим работником уровня профессионального мастерства, уровня подготовки к проектированию адаптивной образовательной среды ученика, уровня формирования индивидуального стиля педагогической деятельности.

Формат конкурсного задания: конкурсному предлагается провести для своих коллег мастер-класс, в рамках которого он сможет рассказать об используемых им интересных приемах, методах, техниках обучения и воспитания, продемонстрирует используемые им образовательные технологии (регламент до 20 минут, включая вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- Актуальность и практическая значимость содержания.
- Новизна, оригинальность содержания.
- Ясность, последовательность и доступность изложения содержания.
- Обучающий характер.
- Ценность и методическое обоснование предлагаемых приёмов воспитания, способов обучения.
- Профессиональная компетентность.
- Способность к импровизации.
- Коммуникативная культура.

III тур – очный (творческий)

Проводится во Дворце культуры и предполагает оценивание конкурсного задания

«Моя отличительная черта как педагога» (самопрезентация, регламент - 5 минут).

Конкурсант представляет себя как личность, как педагога. Форма представления любая. **Выступление детей и коллег совместно с конкурсником не приветствуется.** Коллектив, родители, дети могут участвовать в качестве группы поддержки (не оценивается).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- творческий подход;
- композиционное построение;
- исполнительское мастерство;
- оригинальность выступления;
- общая культура выступления.

В финале конкурса определяются победитель и лауреаты. Проводится награждение. Победители в каждой из номинаций муниципального Конкурса принимают участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников «Я в педагогике нашел свое призвание».

3. Сроки проведения Конкурса

- Заочный этап – январь 2019 г.
- Очный этап
 - «Методический семинар» - 1 февраля 2019 г.
 - «Открытые уроки (занятия)» – 4-5 февраля 2019 г.
 - «Мастер-класс» -8 февраля 2019 г.
 - «Финал» - 11 февраля 2019 г.

Конкретные сроки очного этапа могут меняться в соответствии с объективными причинами по решению Оргкомитета.

Приложение №1 к Положению

Представление

В Оргкомитет муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание»

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает _____
фамилия, имя, отчество

занимаемая должность

на участие в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание»

Руководитель организации _____
(подпись) (ф. и. о.)

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

Приложение № 2 к Положению

Заявление на участие

в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание»

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание».

Я, _____ даю согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса за исключением разделов 7—9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, публикации в буклетах, периодических изданиях, методических сборниках с возможностью редакторской обработки.

_____/_____

ПОДПИСЬ ФИО

Дата

Приложение №3 к Положению

ФОТО	Информационная карта участника конкурса
	ФИО
1. Общие сведения	
Муниципальный район (городской округ) Калужской области	Сухиничский район
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемый предмет/группа в ДОУ	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Тема мероприятия, УМК, возрастная категория участников для конкурсного мероприятия «Открытый	

урок» (занятие)»	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
7. Документы <i>(на муниципальном уровне можно не заполнять, но из таблицы строки не удалять)</i>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

8. Личные банковские реквизиты <i>(на муниципальном уровне можно не заполнять, но из таблицы строки не удалять)</i>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Личный счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ / _____ /
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 201 г.