

Отдел образования администрации
МР «Сухиничский район»

Приказ

№ 8- ОД

от 14.01.2019 г.

«О проведении муниципального этапа
областного конкурса профессионального
мастерства педагогов образовательных учреждений
«Я в педагогике нашёл свое призвание»

В целях повышения социального статуса педагогов, активизации их творческого потенциала, совершенствования конкурсной деятельности и создания социально-педагогических условий для трансляции педагогических достижений педагогов района, их мотивации и поощрения в инновационной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в срок с 15.01.2019 по 8.02.2019 года муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике нашёл свое призвание» (далее Конкурс).
2. Утвердить:
 - положение о проведении Конкурса (приложение № 1);
 - состав жюри Конкурса (приложение № 2);
 - смету расходов на проведение Конкурса (приложение № 3).
3. Районному методическому кабинету (Трунова Н.И.) организовать подготовку и проведение Конкурса.
4. ЦБ отдела образования (Мышинская Н.В.) оплатить расходы на проведение Конкурса согласно смете.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования
администрации МР «Сухиничский район»



Т.А.Абрамова

Положение о проведении муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание» в 2018-2019 учебном году

Организатором муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание» (далее – Конкурс) является отдел образования администрации МР «Сухиничский район».

1. Цели и задачи конкурса

- выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов;
- распространение успешных образцов инновационной практики педагогов;
- расширение профессиональных контактов в педагогической среде;
- стимулирование исследовательской деятельности педагогов и их профессионального роста;
- повышение престижа и статуса педагога в обществе.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут участвовать педагогические работники, достигшие значительных результатов в профессиональной деятельности, имеющие квалификационные категории (кроме номинации «Молодой учитель»), основным местом работы которых являются образовательные организации.

Победители и лауреаты муниципального Конкурса имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее, чем через три года.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель года»;
- «Молодой учитель»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагог дополнительного образования»;
- «Педагог-психолог».

4. Требования к оформлению материалов участников конкурса и порядок их рассмотрения

Для участия в Конкурсе на каждого участника представляются следующие материалы на бумажных и электронных носителях:

- представление по форме;
- заявление участника Конкурса по образцу;
- информационная карта участника Конкурса;
- 1 фотография цветная (портрет 9 x 13) (предоставляется в электронной копии в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера);
- эссе «Моя педагогическая философия»;

- пояснительная записка (текст описания педагогического опыта, его инновационных методик и технологий). Формат А4, doc, TimesNewRoman, размер шрифта 13, объем до 10 страниц.

Прием предварительных заявок до 01.12.2018 года. Прием материалов на Конкурс осуществляется до **15 января 2019 г.** в электронном виде и на бумажных носителях по адресу: г. Сухиничи, ул. Ленина, 56 (РМК).

Требования к информации на бумажном носителе

(дублируют электронный носитель):

- Все бумажные документы предоставляются в папке со скоросшивателем без файлов (либо в сброшюрованном виде).
- На корешке обложки папки указывается район, образовательное учреждение (строго по Уставу) и ФИО (полностью) конкурсанта.
- Все материалы согласно перечню формируются в одном экземпляре.
- Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта документов.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее указанного срока.

Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

5. Организация и проведение конкурса

Конкурс проводится в два тура

I тур – заочный – «Методический портфолио»

В ходе первого тура осуществляется экспертиза методического портфолио и включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и эссе «Моя педагогическая философия». С педагогическим опытом жюри знакомится, а оценивает его в ходе очного конкурсного задания «методический семинар».

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, обобщения и распространения педагогического опыта.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- Дизайн (оригинальность стиля, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки).
- Информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи).
- Информационная насыщенность (количество представленной информации, её образовательная и методическая ценность),
- Регулярность обновлений.

Конкурсное задание «Моя педагогическая философия»

Цель: демонстрация профессионально-личностного и творческого потенциала педагогического работника образовательных организаций в процессе раскрытия мотивов выбора профессии педагога, отражения собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Моя педагогическая философия» (формат doc, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 13, одинарный межстрочный интервал, поля-правое, нижнее и верхнее-1,5 см., левое-3 см., объем – до 10 страниц формата А4).

Эссе - изложение профессионального кредо (убеждения, мировоззрения). Название сочинения должно отражать его главную содержательную мысль. Предлагается участнику Конкурса при написании эссе ответить на вопросы:

Какова, на ваш взгляд роль педагога в системе образования?

Как Вы пришли к пониманию выбора профессии педагога, своей роли в обществе?

Поделитесь секретом успешно реализованного Вами дела.

Поделитесь философским обоснованием Вашей деятельности, формулой успеха, выраженной желательным в афористической форме.

Какие проблемы в образовании, на Ваш взгляд, в настоящее время наиболее важные, требуют оперативного решения?

Какие проблемы на своем уровне Вы считаете наиболее важными? Приведите примеры их решения. Расскажите и о допущенных ошибках, неудачах.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- Глубина мировоззренческой философской позиции.
- Широта и масштабность взгляда на профессию.
- Уровень изложения и художественный стиль.
- Ясность и чёткость аргументов выбора профессии.
- Убедительность профессиональной позиции.
- Оригинальность педагогических идей.
- Глубина и системность профессионального мышления.
- Профессиональная эрудиция.

II тур – очный (методический)

Конкурсное задание «Методический семинар»

(Представление инновационного педагогического опыта)

Цель: презентовать свой инновационный педагогический опыт

Формат конкурсного задания: представление педагогического опыта с помощью компьютерной презентации и пояснительной записки к ней.

Регламент выступления до 15 минут, до 5 минут - ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- **результативность** представленного опыта
- отражение собственного вклада автора;
- логичность построения представленной работы;
- оригинальность подачи материала;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией;
- соблюдение требований к созданию компьютерных презентаций.

Конкурсное задание «Открытый урок (занятие)» проводится в образовательных организациях, предложенных Оргкомитетом Конкурса.

Цель: демонстрация педагогическим работником уровня овладения новыми образовательными технологиями, инновационными методами и приемами в области образования.

Формат конкурсного задания: законченное образовательное мероприятие с детьми (урок, занятие), его самоанализ и вопросы жюри.

Тема, возрастная категория участников мероприятия и его продолжительность определяются конкурсантом самостоятельно с учетом календарно-тематического планирования и указываются в информационной карте участника.

Открытый урок (занятие) должны соответствовать теме инновационного опыта, представленного в ходе методического семинара. **До начала мероприятия конкурсант представляет в жюри распечатанный конспект урока (занятия).**

Критерии оценивания конкурсного задания:

«Открытый урок»:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов и технологий;
- умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний;
- метапредметный подход в обучении;
- формирование универсальных учебных действий;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учеников;
- умение создавать комфортную психологическую обстановку на уроке;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

«Открытое занятие»:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу обучающихся выбранным содержанием и видом деятельности;
- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра;
- умение удерживать интерес обучающихся;
- творческая способность педагога;
- организация взаимодействия/сотрудничества обучающихся;
- учет и поддержка активности и инициативности обучающихся на занятии;
- общая культура (культура общения);

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогическим работником уровня профессионального мастерства, уровня подготовки к проектированию адаптивной образовательной среды ученика, уровня формирования индивидуального стиля педагогической деятельности.

Формат конкурсного задания: конкурсанту предлагается провести для своих коллег мастер-класс, в рамках которого он сможет рассказать об используемых им интересных приемах, методах, техниках обучения и воспитания, продемонстрирует используемые им образовательные технологии (регламент до 20 минут, включая вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- Актуальность и практическая значимость содержания.
- Новизна, оригинальность содержания.
- Ясность, последовательность и доступность изложения содержания.
- Обучающий характер.
- Ценность и методическое обоснование предлагаемых приёмов воспитания, способов обучения.
- Профессиональная компетентность.
- Способность к импровизации.
- Коммуникативная культура.

«Финал»

Подведение итогов и награждение.

3. Сроки проведения Конкурса

- Заочный этап – январь 2019 г.
- Очный этап
 - «Методический семинар» - 1 февраля 2019 г.
 - «Открытые уроки (занятия)» – 4-5 февраля 2019 г.
 - «Мастер-класс», «Финал» - 8 февраля 2019 г.

Конкретные сроки очного этапа могут меняться в соответствии с объективными причинами по решению Оргкомитета.

Приложение № 2
к приказу отдела образования
администрации МР «Сухиничский район»
от 14.01.2019 № 8 -ОД

Состав жюри
муниципального этапа областного конкурса профессионального
мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике
нашел свое призвание»

1. Абрамова Т.А. – заведующий отделом образования, председатель жюри;
2. Трунова Н.И. – заведующий РМК;
3. Лепехина Т.И. - главный специалист отдела образования, председатель районного Профсоюза работников образования;
4. Вагапова В.А.– методист РМК;
5. Булдыгерова А.В. - методист РМК;
6. Шовина Н.В. – заместитель директора по УР МКОУ «Средняя школа №1»;
6. Юдова Е.Н. - руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя школа №4»;
7. Морозова М.В. – учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя школа №2», победитель районного и участник областного конкурса «Учитель года»;
8. Сокурова Л.И. – руководитель РМО воспитателей ДОУ, заведующий МКДОУ «Детский сад №162»;
9. Куделина Ю.Ю. - учитель-логопед МКДОУ «Детский сад «Родничок».
10. Смирнова Л.В., заведующий МКДОУ «Детский сад «Родничок».

Приложение № 3
к приказу
отдела образования
администрации
МР «Сухиничский район»
От 14.01.2019 г. № 8-ОД

**Смета расходов на проведение муниципального этапа областного
конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных
учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание»**

1. Канцтовары (папки, файлы, ватман, маркеры, бумага ксероксная, фотобумага) – 3000 руб.
 3. Грамоты, рамки – 1000 руб.
 3. Поощрение участников конкурса: 20000 рублей
- ИТОГО: 24000 рублей**