

**Положение о проведении муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание» в 2019-2020 учебном году**

Организатором муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание» (далее – Конкурс) является отдел образования администрации МР «Сухиничский район».

**1. Цели и задачи конкурса**

- выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов;
- распространение успешных образцов инновационной практики педагогов;
- расширение профессиональных контактов в педагогической среде;
- стимулирование исследовательской деятельности педагогов и их профессионального роста;
- повышение престижа и статуса педагога в обществе;

**2. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут участвовать педагогические работники, достигшие значительных результатов в профессиональной деятельности, имеющие квалификационные категории (кроме номинации «Молодой учитель»), основным местом работы которых являются образовательные организации.

Требования к стажу работы не предусматриваются.

Победители и лауреаты муниципального Конкурса имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее, чем через три года.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель года»;
- «Молодой учитель»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагог дополнительного образования»;
- «Педагог-психолог».

**4. Требования к оформлению материалов участников конкурса и порядок их рассмотрения**

Для участия в Конкурсе на каждого участника представляются следующие материалы на бумажных и электронных носителях:

- представление по форме (*приложение 1*);
- заявление участника Конкурса по образцу (*приложение 2*);
- информационная карта участника Конкурса (*приложение 3*);
- 1 фотография цветная (портрет 9 x 13) (предоставляется в электронной копии в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера);
- эссе «Моя педагогическая философия»
- пояснительная записка (текст описания педагогического опыта, его инновационных методик и технологий). Формат А4, doc, TimesNewRoman, размер шрифта 13, объем до 10 страниц.

**Прием заявок (в форме представления) до 28.12.2019 года.** Прием материалов на Конкурс осуществляется **до 15 января 2020 г.** в электронном виде и на бумажных носителях по адресу: г. Сухиничи, ул. Ленина, 56 (РМК).

## **Требования к информации на бумажном носителе**

(дублируют электронный носитель):

- Все бумажные документы предоставляются в папке со скоросшивателем без файлов (либо в сброшюрованном виде).
- На корешке обложки папки указывается район, образовательное учреждение (строго по Уставу) и ФИО (полностью) конкурсанта.
- Все материалы согласно перечню формируются в одном экземпляре.
- Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта документов.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее указанного срока.

Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

## **5. Организация и проведение конкурса**

**Конкурс проводится в два тура**

### **I тур – заочный – «Методический портфолио»**

В ходе первого тура осуществляется экспертиза методического портфолио, который включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и эссе «Моя педагогическая философия». С педагогическим опытом жюри знакомится, а оценивает его в ходе очного конкурсного задания «методический семинар».

#### **Конкурсное задание «Интернет-ресурс»**

*Цель:* демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, обобщения и распространения педагогического опыта.

*Формат конкурсного задания:* представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- Дизайн (оригинальность стиля, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки).
- Информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи).
- Информационная насыщенность (количество представленной информации, её образовательная и методическая ценность),
- Регулярность обновлений.

#### **Конкурсное задание «Моя педагогическая философия»**

*Цель:* демонстрация профессионально-личностного и творческого потенциала педагогического работника образовательных организаций в процессе раскрытия мотивов выбора профессии педагога, отражения собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире.

*Формат конкурсного задания:* текст эссе «Моя педагогическая философия» (формат doc, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 13, одинарный межстрочный интервал, поля-правое, нижнее и верхнее-1,5 см., левое-3 см., объем – до 10 страниц формата А4).

Эссе - изложение профессионального кредо (убеждения, мировоззрения). Название сочинения должно отражать его главную содержательную мысль. Предлагается участнику Конкурса при написании эссе ответить на вопросы:

Какова, на ваш взгляд роль педагога в системе образования?

Как Вы пришли к пониманию выбора профессии педагога, своей роли в обществе?

Поделитесь секретом успешно реализованного Вами дела.

Поделитесь философским обоснованием Вашей деятельности, формулой успеха, выраженной желателью в афористической форме.

Какие проблемы в образовании, на Ваш взгляд, в настоящее время наиболее важные, требуют оперативного решения?

Какие проблемы на своем уровне Вы считаете наиболее важными? Приведите примеры их решения. Расскажите и о допущенных ошибках, неудачах.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- Глубина мировоззренческой философской позиции.
- Широта и масштабность взгляда на профессию.
- Уровень изложения и художественный стиль.
- Ясность и чёткость аргументов выбора профессии.
- Убедительность профессиональной позиции.
- Оригинальность педагогических идей.
- Глубина и системность профессионального мышления.
- Профессиональная эрудиция.

## II тур – очный (методический)

### **Конкурсное задание «Методический семинар»**

*(Представление инновационного педагогического опыта)*

Цель: презентовать свой инновационный педагогический опыт

Формат конкурсного задания: представление педагогического опыта с помощью компьютерной презентации и пояснительной записки к ней.

Регламент выступления до 15 минут, до 5 минут - ответы на вопросы жюри.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- **результативность** представленного опыта
- отражение собственного вклада автора;
- логичность построения представленной работы;
- оригинальность подачи материала;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией;
- соблюдение требований к созданию компьютерных презентаций.

**Конкурсное задание «Открытый урок (занятие)»** проводится в образовательных организациях, предложенных Оргкомитетом Конкурса.

*Цель:* демонстрация педагогическим работником уровня овладения новыми образовательными технологиями, инновационными методами и приемами в области образования.

*Формат* конкурсного задания: законченное образовательное мероприятие с детьми (урок, занятие), его самоанализ и вопросы жюри.

Тема, возрастная категория участников мероприятия и его продолжительность определяются конкурсантом самостоятельно с учетом календарно-тематического планирования и указываются в информационной карте участника.

Открытый урок (занятие) должны соответствовать теме инновационного опыта, представленного в ходе методического семинара. **До начала мероприятия конкурсант представляет в жюри распечатанный конспект урока (занятия) не менее чем в 3 экземплярах.**

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

«Открытый урок»:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов и технологий;
- умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний;
- метапредметный подход в обучении;
- формирование универсальных учебных действий;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учеников;
- умение создавать комфортную психологическую обстановку на уроке;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

«Открытое занятие»:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу обучающихся выбранным содержанием и видом деятельности;
- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра;
- умение удерживать интерес обучающихся;
- творческая способность педагога;
- организация взаимодействия/сотрудничества обучающихся;
- учет и поддержка активности и инициативности обучающихся на занятии;
- общая культура (культура общения);

**Конкурсное задание «Мастер-класс»**

*Цель:* демонстрация педагогическим работником уровня профессионального мастерства, уровня подготовки к проектированию адаптивной образовательной среды ученика, уровня формирования индивидуального стиля педагогической деятельности.

*Формат* конкурсного задания: конкурсному участнику предлагается провести для своих коллег мастер-класс, в рамках которого он сможет рассказать об используемых им интересных приемах, методах, техниках обучения и воспитания, продемонстрирует используемые им образовательные технологии (регламент до 20 минут, включая вопросы жюри).

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- Актуальность и практическая значимость содержания.
- Новизна, оригинальность содержания.
- Ясность, последовательность и доступность изложения содержания.
- Обучающий характер.
- Ценность и методическое обоснование предлагаемых приёмов воспитания, способов обучения.
- Профессиональная компетентность.
- Способность к импровизации.
- Коммуникативная культура.
- 

**Заключительный этап – ФИНАЛ КОНКУРСА (безоценочный)**

Формат проведения – **круглый стол на тему «Проблемы и перспективы образования»**. Участники мероприятия – конкурсанты, члены жюри, представители администрации МР «Сухиничский район». Конкурсантам предварительно сообщается конкретная тема для обсуждения. Каждый участник высказывает свою точку зрения на поставленный вопрос, отвечает на вопросы участников круглого стола. В заключение круглого стола подводятся итоги и проводится церемония награждения победителей и призеров Конкурса.

Победители в каждой из номинаций муниципального Конкурса принимают участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников «Я в педагогике нашел свое призвание».

### 3. Сроки проведения Конкурса

- Заочный этап – январь 2020 г.
- Очный этап
  - «Методический семинар» -3-4 февраля 2020 г.
  - «Открытые уроки (занятия)» – 5-7 февраля 2019 г.
  - «Мастер-класс» и финал -11-13 февраля 2020 г.

Конкретные сроки очного этапа могут меняться в соответствии с объективными причинами по решению Оргкомитета.

Приложение №1  
к Положению

### Представление

В Оргкомитет муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание»

\_\_\_\_\_ (полное название выдвигающей организации)

выдвигает \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_ занимаемая должность

на участие в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание»

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ф. и. о.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**М.П.**

**Приложение № 2**  
к Положению

**Заявление на участие**

в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание»

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе областного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание».

Я, \_\_\_\_\_ даю согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса за исключением разделов 7—9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, публикации в буклетах, периодических изданиях, методических сборниках с возможностью редакторской обработки.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись    ФИО

Дата \_\_\_\_\_

**Приложение №3**  
к Положению

<b>ФОТО</b>	<b>Информационная карта участника конкурса</b>  _____ <b>ФИО</b>
<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальный район (городской округ) Калужской области	<b>Сухиничский район</b>
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
<i>Преподаваемый предмет/группа в ДОУ</i>	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Тема мероприятия, УМК, возрастная категория	

участников для конкурсного мероприятия «Открытый урок» (занятие)»	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>6. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.