

Отдел образования администрации
МР «Сухиничский район»

Приказ

№ 375-ОД

от 25.12.2020

«О проведении муниципального этапа
областного конкурса профессионального
мастерства педагогов образовательных учреждений
«Я в педагогике нашёл свое призвание...»

В целях повышения социального статуса педагогов, активизации их творческого потенциала, совершенствования конкурсной деятельности и создания социально-педагогических условий для трансляции педагогических достижений педагогов района, их мотивации и поощрения в инновационной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в срок с 13.01.2021 по 12.02.2021 года муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике нашёл свое призвание...» (далее Конкурс).
2. Утвердить:
 - положение о проведении Конкурса (Приложение 1);
 - состав жюри Конкурса (Приложение 2).
3. Районному методическому кабинету (Булдыгерова А.В.) организовать подготовку и проведение Конкурса.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования
администрации МР «Сухиничский район»



Т.А. Абрамова

Положение о проведении муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание» в 2020-2021 учебном году

Организатором муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание» (далее – Конкурс) является отдел образования администрации МР «Сухиничский район».

1. Цели и задачи конкурса

- выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов;
- распространение успешных образцов инновационной практики педагогов;
- расширение профессиональных контактов в педагогической среде;
- стимулирование исследовательской деятельности педагогов и их профессионального роста;
- повышение престижа и статуса педагога в обществе;

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут участвовать педагогические работники, достигшие значительных результатов в профессиональной деятельности, имеющие квалификационные категории (кроме номинаций «Молодой учитель» и «Молодой воспитатель»), основным местом работы которых являются образовательные организации.

Победители и лауреаты муниципального Конкурса имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее, чем через три года.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель года»;
- «Молодой учитель»;
- «Воспитатель года»;
- «Молодой воспитатель»;
- «Педагог дополнительного образования»;
- «Педагог-психолог».

3. Требования к оформлению материалов участников конкурса и порядок их рассмотрения

Для участия в Конкурсе на каждого участника представляются следующие материалы на бумажных и электронных носителях:

- представление по форме (*приложение 1*);
- заявление участника Конкурса по образцу (*приложение 2*);
- информационная карта участника Конкурса (*приложение 3*);
- 1 фотография цветная (портрет 9 x 13) (предоставляется в электронной копии в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера);
- эссе «Моя педагогическая философия»

- пояснительная записка (текст описания педагогического опыта, его инновационных методик и технологий). Формат А4, doc, Times New Roman, размер шрифта 13, объем до 10 страниц.

Прием заявок (в форме представления) до 30.12.2020 года. Прием материалов на Конкурс осуществляется до **13 января 2021 г.** в электронном виде и на бумажных носителях по адресу: г. Сухиничи, ул. Ленина, 56 (РМК).

Требования к информации на бумажном носителе

(дублируют электронный носитель):

- Все бумажные документы предоставляются в папке со скоросшивателем без файлов (либо в сброшюрованном виде).
- На корешке обложки папки указывается район, образовательное учреждение (строго по Уставу) и ФИО (полностью) конкурсанта.
- Все материалы согласно перечню формируются в одном экземпляре.
- Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта документов.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее указанного срока.

Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4. Организация и проведение конкурса

Конкурс проводится в два тура

I тур – заочный – «Методический портфолио»

В ходе первого тура осуществляется экспертиза методического портфолио, который включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и эссе «Моя педагогическая философия».

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, обобщения и распространения педагогического опыта.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- Дизайн (оригинальность стиля, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки).
- Информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи).
- Информационная насыщенность (количество представленной информации, её образовательная и методическая ценность),
- Регулярность обновлений.

Конкурсное задание «Моя педагогическая философия»

Цель: демонстрация профессионально-личностного и творческого потенциала педагогического работника образовательных организаций в процессе раскрытия мотивов выбора профессии педагога, отражения собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Моя педагогическая философия» (формат doc, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 13, одинарный межстрочный интервал, поля-правое, нижнее и верхнее-1,5 см., левое-3 см., объем – до 10 страниц формата А4).

Эссе - изложение профессионального кредо (убеждения, мировоззрения). Название сочинения должно отражать его главную содержательную мысль. Предлагается участнику Конкурса при написании эссе ответить на вопросы:

Какова, на ваш взгляд роль педагога в системе образования?

Как Вы пришли к пониманию выбора профессии педагога, своей роли в обществе?

Поделитесь секретом успешно реализованного Вами дела.

Поделитесь философским обоснованием Вашей деятельности, формулой успеха, выраженной желательно в афористической форме.

Какие проблемы в образовании, на Ваш взгляд, в настоящее время наиболее важные, требуют оперативного решения?

Какие проблемы на своем уровне Вы считаете наиболее важными? Приведите примеры их решения. Расскажите и о допущенных ошибках, неудачах.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- Глубина мировоззренческой философской позиции.
- Широта и масштабность взгляда на профессию.
- Уровень изложения и художественный стиль.
- Ясность и чёткость аргументов выбора профессии.
- Убедительность профессиональной позиции.
- Оригинальность педагогических идей.
- Глубина и системность профессионального мышления.
- Профессиональная эрудиция.

II тур – очный (методический)

Конкурсное задание «Методический семинар»

(Представление педагогического опыта)

Цель: презентовать свой инновационный педагогический опыт

Формат конкурсного задания: представление педагогического опыта с помощью компьютерной презентации и пояснительной записки к ней.

Регламент выступления до 15 минут, до 5 минут – ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- **результативность** представленного опыта
- отражение собственного вклада автора;
- логичность построения представленной работы;
- оригинальность подачи материала;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией;
- соблюдение требований к созданию компьютерных презентаций.

Конкурсное задание «Открытый урок (занятие)» проводится в образовательных организациях, предложенных Оргкомитетом Конкурса.

Цель: демонстрация педагогическим работником уровня овладения новыми образовательными технологиями, инновационными методами и приемами в области образования.

Формат конкурсного задания: законченное образовательное мероприятие с детьми (урок, занятие), его самоанализ и вопросы жюри.

Тема, возрастная категория участников мероприятия и его продолжительность определяются конкурсантом самостоятельно с учетом календарно-тематического планирования и указываются в информационной карте участника.

Открытый урок (занятие) должны соответствовать теме инновационного опыта, представленного в ходе методического семинара. **До начала мероприятия конкурсант представляет в жюри распечатанный конспект урока (занятия) не менее чем в 3 экземплярах.**

Критерии оценивания конкурсного задания:

«Открытый урок»:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов и технологий;
- умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний;

- метапредметный подход в обучении;
- формирование универсальных учебных действий;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учеников;

- умение создавать комфортную психологическую обстановку на уроке;

- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

«Открытое занятие»:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);

- умение заинтересовать группу обучающихся выбранным содержанием и видом деятельности;

- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра;

- умение удерживать интерес обучающихся;

- творческая способность педагога;

- организация взаимодействия/сотрудничества обучающихся;

- учет и поддержка активности и инициативности обучающихся на занятии;

- общая культура (культура общения);

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогическим работником уровня профессионального мастерства, уровня подготовки к проектированию адаптивной образовательной среды ученика, уровня формирования индивидуального стиля педагогической деятельности.

Формат конкурсного задания: конкурсанту предлагается провести для своих коллег мастер-класс, в рамках которого он сможет рассказать об используемых им интересных приемах, методах, техниках обучения и воспитания, продемонстрирует используемые им образовательные технологии (регламент до 20 минут, включая вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- Актуальность и практическая значимость содержания.

- Новизна, оригинальность содержания.

- Ясность, последовательность и доступность изложения содержания.

- Обучающий характер.

- Ценность и методическое обоснование предлагаемых приёмов воспитания, способов обучения.

- Профессиональная компетентность.

- Способность к импровизации.

- Коммуникативная культура.

Заключительный этап – ФИНАЛ КОНКУРСА (безоценочный)

Формат проведения – **круглый стол на тему «Проблемы и перспективы образования»**. Участники мероприятия – конкурсанты, члены жюри, представители

администрации МР «Сухиничский район». Конкурсантам предварительно сообщается конкретная тема для обсуждения. Каждый участник высказывает свою точку зрения на поставленный вопрос, отвечает на вопросы участников круглого стола. В заключение круглого стола подводятся итоги Конкурса и проводится церемония награждения.

Победители в каждой из номинаций муниципального Конкурса принимают участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников «Я в педагогике нашел свое призвание».

5. Сроки проведения Конкурса

- Заочный этап – январь 2021 г.
- Очный этап
 - «Методический семинар» – 3-4 февраля 2021 г.
 - «Открытые уроки (занятия)» – 8-9 февраля 2021 г.
 - «Мастер-класс» и финал – 11-12 февраля 2021 г.

Конкретные сроки очного этапа могут меняться в соответствии с объективными причинами по решению Оргкомитета.

Приложение 2
к приказу отдела образования
администрации МР «Сухиничский район»
от 25.12.2020 № 375-ОД

Состав жюри муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений «Я в педагогике нашел свое призвание»

1. Абрамова Т.А. – заведующий отделом образования, председатель жюри;
2. Трунова Н.И – ветеран педагогического труда (по согласованию);
3. Лепехина Т.И. – председатель районного Профсоюза работников образования (по согласованию);
4. Арбузов А.Л. – главный специалист отдела образования;
5. Кылыч О.П.– методист РМК;
6. Булдыгерова А.В. - заведующий РМК;
7. Изотова Е.В. – методист РМК;
8. Гайфуллина Г.Г. – методист РМК;
9. Давыденко О.В. – учитель истории и обществознания МКОУ «Средняя школа №4», призер регионального конкурса профессионального мастерства в 2020 году.
10. Сокорова Л.И. – руководитель РМО воспитателей ДОУ, заведующий МКДОУ «Детский сад №162»;
11. Куделина Ю.Ю. – учитель-логопед МКДОУ «Детский сад «Родничок».