

Абрамовой  
Т.А.  
+ за собой.  
Ильинской.С.



**Администрация муниципального района  
«Сухиничский район»  
Калужская область  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 25.06.2020

№ 467

**Об итогах 2019-2020 учебного года и результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений МР «Сухиничский район»**

Заслушав и обсудив информацию отдела образования администрации МР «Сухиничский район» об итогах 2019-2020 учебного года и результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений МР «Сухиничский район» администрация МР «Сухиничский район»

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Информацию заведующего отделом образования администрации МР «Сухиничский район» принять к сведению (Приложение).
2. Отделу образования администрации МР «Сухиничский район» (Т.А.Абрамова):
  - 2.1. Провести анализ результатов учебного года и дистанционного обучения на августовских районных методических объединениях учителей-предметников;
  - 2.2. Продолжить работу по предоставлению муниципальной услуги в электронном виде об информировании родителей о текущей успеваемости, шире использовать возможности электронной площадки;
  - 2.3. Уделить особое внимание подбору и подготовке управленческих и педагогических кадров, вопросам повышения квалификации педагогических работников;
  - 2.4. Продолжить работу по организации методической поддержки и методического сопровождения педагогических работников, их профессионального развития.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации МР «Сухиничский район» Е.Н.Пастарнакову.

Глава администрации  
МР «Сухиничский район»



29 06 20  
1290 А.С. Колесников

**Информация  
об итогах 2019-2020 учебного года  
в образовательных учреждениях МР «Сухиничский район»**

В 2019-2020 учебном году в районе работала 31 группа в 7 дошкольных учреждениях и 4 дошкольные группы на базе МКОУ «Алнерская ОШ», МКОУ «Соболёвская СШ», МКОУ «Субботниковская СШ», МКОУ «Шлипповская СШ», которые посещали 764 ребенка, из них 697 человек в городе и 67 на селе. На базе МКОУ «Стрельненская ОШ», МКОУ «Фролово – Горетовская ОШ» и МКОУ «Глазовская ОШ» работали 3 группы кратковременного пребывания детей, реализующие программы дошкольного образования, которые посещали 6 детей. Средняя наполняемость групп - 21 человек, в том числе, в городе – 25 человек, в селе – 11.

Таблица 1. Динамика численности воспитанников ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение	Проект мощность	Кол-во групп 2019-2020 уч.год	Кол-во детей по списку 2017-2018 уч. год	Кол-во детей по списку 2018-2019 уч. год	Кол-во детей по списку 2019-2020 уч. год	Очередь	Всего в реестре с 1,5года-8лет	Всего в реестре с 0,2года-8 лет	Выпуски в 2020г.
МКДОУ «Детский сад «Родничок»	166	6	163	162	136	0	18	30	33
МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	159	6	142	144	149	0	15	22	43
МКДОУ «Детский сад «Сказка»	166	6	156	148	140	0	13	26	28
МКДОУ «Детский сад № 162»	110	4	111	109	94	0	12	17	25
МКДОУ «Детский сад № 190»	140	4	107	105	92	0	13	16	12
МКДОУ «Детский сад «Вишенка»	39	2	36	41	42	0	5	6	5
МКДОУ «Детский сад «Колокольчик»	75	3	74	68	68	0	5	5	15
МКОУ «Алнерская основная школа»	13	1	5	9	4	0	0	0	0
МКОУ «Глазовская ОШ»	15	1	7	4	0	0	0	0	2
МКОУ «Субботниковская СШ»	10	1	10	8	6	0	0	0	1
МКОУ «Шлипп-	15	1	10	6	8	0	0	0	4

повская СШ»									
МКОУ «Собольевская СШ»	15	1	13	11	6	0	0	0	3
МКОУ «Стрельненская ОШ									1
МКОУ «Фролово-Горетовская ОШ»									3
Итого	863	36	834	815	745	0	81	123	175

В районе нет очереди в дошкольные образовательные учреждения. Все дошкольные образовательные учреждения принимают детей от 1.5 лет

Реестр детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, ведётся на едином общедоступном сайте, специально созданном в сети Интернет. Учет детей осуществляется через АИС «Е-услуги. Образование», который аккумулирует данные об общей численности детей, поставленных на учет в дошкольные образовательные учреждения. Внесение данных в АИС «Е-услуги. Образование» производится в течение всего календарного года ответственным специалистом отдела образования. При регистрации детей фиксируются данные, предусмотренные АИС «Е-услуги. Образование». Результатом постановки на учет детей является формирование «электронной очереди», поименного списка детей, нуждающихся в дошкольном образовании. Также заявление на запись в детский сад можно подать на Едином портале государственных и муниципальных услуг [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru).

В 2020 г. детские сады и дошкольные группы выпускают 175 детей для поступления в школу. В реестр будущих воспитанников дошкольных образовательных учреждений для зачисления в 2019-2020 учебном году внесено 129 детей. На 15.06.2020г. в реестре числится 123 ребенка и выдано 189 направлений. Дошкольным образованием к концу 2019-2020 учебного года охвачено 751 ребенок.

На территории Сухиничского района функционируют 15 общеобразовательных учреждений, из них 9 школ – средние, 6 – основные.

На начало 2019 – 2020 учебного года в общеобразовательных организациях района обучалось 2050 учащихся, на конец учебного года – 2043 чел. В городских школах обучается 1731 чел. 84,7% (АППГ - 83,5%), в сельских - 312 чел. (15,3%). Доля детей, обучающихся по программам начального общего образования составляет 45,6%, по программам основного общего образования – 47,9 %, по программам среднего общего образования – 6,5%. Тенденция на сокращение численности и доли обучающихся по программам среднего общего образования, сформировавшаяся в последние годы, сохраняет свою динамику. В текущем учебном году для старшеклассников осуществлялась реализация углубленных программ обучения на базе МКОУ «Средняя школа №1». В следующем учебном году всем учащимся старшей школы предстоит начать обучение по программам

среднего общего образования, соответствующим ФГОС. На данный момент сформирована следующая структура профильных классов: МКОУ «Средняя школа №1» технологический, естественно-научный и социально-экономический профиль; МКОУ «Средняя школа № 2» гуманитарный и универсальный профиль; МКОУ «Средняя школа №12», МКОУ «Сереевская средняя школа» – универсальный профиль.

Таблица 2. Динамика численности обучающихся общеобразовательных организаций района

№ п/п	№ МКОУ СОШ	Количество учащихся						2020г. в % к 2015г.
		На 1.09.15	На 1.09.16	На 01.09.17	На 01.09.18	На 01.09.19	На 01.06.20	
1.	Средняя школа № 1	446	442	449	458	454	462	104
2.	Средняя школа №2	391	408	401	407	424	422	108
3.	Средняя школа № 3	168	168	196	197	198	193	115
4.	Средняя школа № 4	220	220	213	219	227	220	100
5.	Средняя школа № 12	229	241	240	261	262	256	112
6.	Сереевская средняя школа	147	160	175	175	178	178	121
7.	Алнерская основная школа	39	41	39	39	38	39	100
8.	Брынская основная школа	34	37	31	26	25	25	74
9.	Глазовская основная школа	40	42	44	45	42	41	103
10.	Немерзская основная школа	17	15	18	18	19	19	112
11.	Стрельненская основная школа	25	41	41	38	36	40	160
12.	Субботниковская средняя школа	21	21	20	21	19	19	90
13.	Соболевская средняя школа	31	23	26	24	30	31	100
14.	Шлипповская средняя школа	74	78	77	69	65	63	85
15.	Фролово – Горетовская основная школа	29	32	34	41	38	35	121
	Итого по району	1911	1966	2005	2038	2055	2043	107

В целом по району за последние пять лет численность школьников увеличилась на 7%. За последние три года наметился незначительный рост за счет увеличения обучающихся начальной школы. В тоже время стабильно сокращается численность детей в МКОУ «Шлипповская средняя школа», «Брынская основная школа», «Субботниковская средняя школа».

Контингент обучающихся увеличивается в большинстве городских школ, лидером роста (за пятилетний период) остается МКОУ «Середейская средняя школа» (121%), в основном за счет приезжих граждан, в том числе детей из семей инофонов. В сельских школах положительную тенденцию роста числа обучающихся сохраняют МКОУ «Стрельненская основная школа» и МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа» за счет городских школьников.

Уже четвертый год все школы района осуществляют учет детей в ГИС «Сетевой город. Образование». Кроме того, на данной платформе организовано предоставление муниципальной услуги об информировании родителей о текущей успеваемости школьников через ведение электронного журнала и электронного дневника. Все это время данная услуга не пользовалась спросом среди обучающихся и их родителей. Статистика входов в систему показывала, что в городских школах данной услугой пользовалось не более 15% детей и родителей. Электронный журнал и дневник были абсолютно не востребованы среди родителей сельских школьников. Но в прошедшем учебном году в условиях начавшейся эпидемии коронавирусной инфекции школам пришлось оперативно организовать обучение детей в дистанционном формате, и данная платформа стала основным способом связи между учителями и школьниками, а также их родителями.

По итогам 2019-2020 учебного года состояние учебной деятельности выглядит следующим образом (таблица 2): из 2043 учащихся 154 человека учатся на «отлично», 655 человек – на «хорошо» и «отлично», 21 человек – неуспевающие. Показатель качества знаний – 44,9%. В этом году отмечается достаточно большая вариация по показателю «качество знаний»

Таблица 3. Учебные результаты по итогам 2019 – 2020 учебного года

№ п/п	№ МКОУ СОШ	Численность на конец учебного года	Учатся на «отлично»	Учатся на «отлично» и «хорошо»	Неуспевающие	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
1	Средняя школа № 1	462	33	147	1	99,9	38
2	Средняя школа №2	422	48	139	1	100	51
3	Средняя школа № 3	193	12	62	2	99	44
4	Средняя школа № 4	220	14	51	11	94	35
5	Средняя школа № 12	256	24	85	1	99	48
6	Середейская средняя школа	178	13	56	5	97	42
7	Алнерская основная школа	39	1	13	0	100	39
8	Брынская основная школа	25	0	10	0	100	40
9	Глазовская основная школа	41	0	18	0	100	46

10	Немерзская основная школа	19	0	10	0	100	56
11	Стрельненская основная школа	40	2	15	0	100	45
12	Субботниковская средняя школа	19	1	7	0	100	50
13	Соболевская средняя школа	31	0	7	0	100	28
14	Шлипповская средняя школа	63	5	25	0	100	53
15	Фролово – Горетовская основная школа	35	1	10	0	100	36
	<b>Итого по району</b>	<b>2043</b>	<b>154</b>	<b>655</b>	<b>21</b>	<b>99</b>	<b>44,9</b>

Численность неуспевающих школьников по итогам учебного года составляет 21 человек, из них 6 человек переведены с академической задолженностью, 1 ребенок не аттестован по состоянию здоровья, остальные оставлены на повторное обучение. Половина неуспевающих (11 чел.) приходится на МКОУ «Средняя школа №4» (лица цыганской национальности). Нельзя официально считать неуспевающими еще 10 учеников 1 класса цыганской национальности, так как первоклассники не оцениваются. Однако все эти дети оставлены на повторное обучение. По итогам 4-й четверти численность неуспевающих учеников была больше - 36 человек. Среди них есть дети, которые в условиях дистанционного обучения, по разным причинам, не включились в работу в новом формате. Отдел образования ежедневно проводил мониторинг охвата дистанционным обучением школьников и района и направлял информацию в КГИРО. Максимальный охват, который удалось обеспечить школам, составил 1988 чел. или 97% от общего контингента учеников. Среди неохваченных оказались школьники цыганской национальности и ряд обучающихся с ОВЗ различных сложных нозологий. Ежедневно отдел образования направлял информацию в КДН о детях, не приступивших или уклоняющихся от дистанционного обучения. Совместными усилиями органов системы профилактики удалось обеспечить частичное вовлечение данной категории детей в работу в дистанционном формате. По заявлениям родителей школы выдали 25 ноутбук. В тоже время, проведенный федеральный мониторинг показал, что у 70 детей были сложности в работе, связанные с отсутствием интернета. Общая позиция педагогов заключается в том, что сильные, способные, мотивированные на учебу дети в условиях дистанционной работы не ухудшили, а даже улучшили условия освоения необходимых знаний. Дети из социально неблагополучных семей, в том числе дети с несколькими школьниками в семье, не имели технических средств обучения, интернета или не своевременно оплачивали его.

Министерство образование и науки Калужской области организовало анкетирование всех учителей по итогам работы в дистанционном формате. Мы успели обобщить результаты анкетирования городских учителей. 95% педагогов работали по скорректированному календарно-тематическому плану. За счет уплотнения тем 73% педагогов считают, что программа выполнена

полностью, а 25% сообщили об освоении только половины программного материала. Две трети учителей смогли оценить уровень знаний, полученных на дистанционном обучении, и четверть педагогов смогли обеспечить контроль половины пройденного материала. 68% учителей сообщили о вовлечении в процесс дистанционного обучения 100% класса и 32% сказали, что было охвачено около 70% учащихся. 37% учителей отметили, что время подготовки к дистанционным урокам увеличилось в два раза, 40% сказали, что время увеличилось наполовину и лишь 22% незначительно увеличили время подготовки к занятиям. Среди факторов, повлиявших на организацию контроля при дистанционном обучении, 70% учителей назвали наличие у обучающихся технических средств и 30% сказали, что на результативность контроля влияет продолжительность контрольных мероприятий. В целом – 80% городских учителей оценивают свою работу на дистанте на 7-8 баллов по 10-бальной шкале. В завершении анкеты был задан вопрос о предпочтении форм обучения. За традиционную классно-урочную очную форму высказалось 66% городских учителей и 33% проголосовали за смешанное обучение с преобладанием очной формы. Дистанционное обучение в чистом виде не выбрал никто.

В таблице 4 представлена динамика успеваемости за последние 5 лет.

Таблица 3: Динамика успеваемости обучающихся общеобразовательных учреждений

№ п/п	№ МКОУ СОШ	Качество знаний, %					Среднее значение качества знаний за пять лет
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
1.	Средняя школа № 1	42	45	46	41	38	42
2.	Средняя школа №2	41	45	46	49	51	46
3.	Средняя школа № 3	48	47	46	42	44	45
4.	Средняя школа № 4	37	40	42	42	35	39
5.	Средняя школа № 12	48	48	47	51	48	48
6.	Середейская средняя школа	33	37	43	41	42	39
7.	Алнерская основная школа	38	41	42	43	39	41
8.	Брынская основная школа	29	37	29	33	40	34
9.	Глазовская основная школа	37	47	40	47	46	43
10.	Немерзская основная школа	76	79	68	46	56	65
11.	Стрельненская основная школа	43	38	49	50	45	45
12.	Субботниковская средняя школа	58	65	65	52	50	58


13.	Соболевская средняя школа	26	41	42	24	28	32
14.	Шлипповская средняя школа	52	59	53	53	53	54
15.	Фролово – Горетовская основная школа	33	40	32	39	36	36
	Итого по району	42	45	46	46	45	45

Анализ динамики успеваемости показывает, что в отдельных городских школах результаты учебной деятельности остаются стабильными на протяжении ряда лет. Качество знаний в городских школах находится в диапазоне от 39 % до 48%. В сельских школах колебание данного показателя значительно больше. В текущем учебном году обучающимся 9-х классов результаты промежуточной аттестации были зачтены как результаты итоговой аттестации.

Все 193 учащихся 9-х классов и 71 выпускник 11-х классов прошли промежуточную аттестацию, которая по приказу Министерства просвещения РФ была зачтена как государственная итоговая аттестация и получили аттестаты. Среди 71 выпускника 11 классов 7 человек отказались сдавать ЕГЭ, так как планируют поступление в учреждения СПО. Русский язык будут сдавать 64 выпускника, математику профильную – 37 выпускников, обществознание – 35 человек. Это наиболее выбираемые предметы. Физику выбрали 18 человек, биологию – 14 человек, химию – 12 человек, информатику – 12 человек, историю – 18 человек. Остальные предметы (иностранный язык, литературу, географию) сдают в единичных случаях.

Государственная итоговая аттестация будет проходить по всем рекомендациям Роспотребнадзора в условиях сохранения рисков распространения COVID - 19. На государственной итоговой аттестации будет осуществляться видеонаблюдение в режиме онлайн, проверка металлодетекторами, использоваться система подавления мобильной связи. За процедурой проведения единого государственного экзамена будут наблюдать 4 общественных наблюдателя. При проведении итоговой аттестации при входе в здание будут установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Составлен график прибытия на экзамен обучающихся и персонала. В месте проведения экзаменов будет обеспечена социальная дистанция между обучающимися не менее 1,5 метров, зигзагообразная рассадка за партами, персонал, присутствующий на экзамене, будет обеспечен средствами индивидуальной защиты (маски и перчатки).

Заведующий отделом образования  
администрации МР «Сухиничский район»

 Т.А. Абрамова