

Администрация муниципального района

«Сухиничский район»

Калужская область

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 24.06.2021

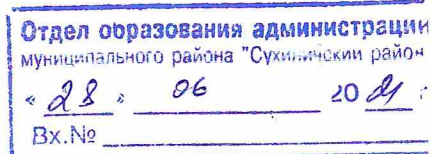
№ 546

Об итогах 2020 - 2021 учебного года и результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений МР «Сухиничский район»

Заслушав и обсудив информацию отдела образования администрации МР «Сухиничский район» об итогах 2020-2021 учебного года и результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений МР «Сухиничский район» администрация МР «Сухиничский район»

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию заведующего отделом образования администрации МР «Сухиничский район» принять к сведению (Приложение).
2. Отделу образования администрации МР «Сухиничский район» (Т.А.Абрамова):
 - 2.1. Провести анализ результатов учебного года и государственной итоговой аттестации на августовских районных методических объединениях учителей-предметников;
 - 2.2. Продолжить проведение регулярной работы с неуспевающими и систематически пропускающими обучающимися;
 - 2.3. Обеспечить реализацию профильных программ среднего общего образования на базе МКОУ «Средняя школа №1» и МКОУ «Средняя школа №2»;
 - 2.4. Организовать работу с образовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты;
 - 2.5. Продолжить работу по организации методической поддержки и методического сопровождения педагогических работников, их профессионального развития, в том числе работающих с детьми с ОВЗ.



3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации МР «Сухиничский район» Е.Н.Пастарнакову.

**Глава администрации
МР «Сухиничский район»**



А.С. Колесников

Информация
об итогах 2020-2021 учебного года и результатах государственной итоговой
аттестации выпускников общеобразовательных учреждений
МР «Сухиничский район»

В 15 общеобразовательных организациях Сухиничского района обучается 2015 чел, из них 85 % учатся в городских школах и 15 % - на селе. Охват программами начального общего образования составляет 896 чел. или почти 45% от общего контингента детей, основного общего образования – 997 чел. или 49%, среднего общего образования – 122 чел. (6 %). Сложившаяся несколько лет назад тенденция на сокращение численности школьников, осваивавших программы среднего общего образования продолжает усиливаться. На данный момент в школы подано всего 36 заявлений для зачисления в 10 классы будущего учебного года, ожидается еще около 10 заявлений. Источником сохранения контингента детей на уровне среднего общего образования может быть только качественная реализация программ профильного обучения в не более чем двух базовых школах. Под качеством в данном случае понимается необходимость реализации углубленных/ профильных программ и высокий уровень профессиональной компетенции педагогов, работающих в профильных классах/группах. В текущем году школьники осваивали профильные программы на базе МКОУ «Средняя школа №1» и МКОУ «Средняя школа №2». Общая численность обучающихся района пока остается стабильной, однако уже очевидно сокращение числа детей в первых классах (прошедшего года) и еще существеннее будет снижение первоклассников в предстоящем учебном году. По предварительным данным их численность не превысит 175 чел, а значит, сокращение учащихся 1-х классов составит 22% к уровню прошлого года. В трех сельских школах первых классов не будет (Субботники, Брынь, Немерзски). Небольшое снижение контингента обучающихся обусловлено также ростом числа детей, перешедших на семейное обучение. В настоящее время число школьников, переведенных родителями на семейное обучение, составляет 28 чел, что на 61% больше, чем на тот же период прошлого года. Ни один из них не проходил промежуточную аттестацию в образовательных организациях МР «Сухиничский район».

В 2020-2021 учебном году все школы района продолжали работать в ИС «Сетевой город. Образование». На данной платформе организовано предоставление муниципальной услуги об информировании родителей о текущей успеваемости школьников через ведение электронного журнала и дневника. Несмотря на вынужденное использование электронных сервисов в период пандемии 2020 года, численность пользователей данными сервисами среди родителей и учащихся нашего района не увеличивается. По данным за весь 2020 – 2021 учебный год лишь 26% родителей хотя бы раз пользовались услугой «Сетевого города», а вместе с учащимися этот показатель равен 33% от общего количества обучающихся и родителей. Выше, чем по району этот показатель сложился в МКОУ «Средняя школа №12» (38%), МКОУ «Средняя школа № 1» (42%), МКОУ «Фролово - Горетовская основная школа» (49%). Через Госуслуги можно подать заявления в школы района. В текущем году в первые классы таким способом подано всего 2 заявления. Кроме того, в конце учебного года образовательные организации и отдел образования прошли регистрацию на региональной платформе обратной связи (ПОС), а также прошли обучение и зарегистрировались на платформе для учебы и общения «Сферум». Работа в этой системе позволит проводить онлайн – занятия, общаться в школьных чатах, делиться документами и презентациями.

По итогам 2020-2021 учебного года состояние учебной деятельности выглядит следующим образом: из 2015 учащихся 133 человека учится на «отлично», 621 человек – на «хорошо» и «отлично», 8 человек – неуспевающие. Уровень обученности составляет 99 %, показатель качества знаний – 42%.

Информация
о численности обучающихся общеобразовательных организаций и итогах
2020-2021 учебного года

№ п/п	№ МКОУ СОШ	Численность на конец учебного года	Учатся на «отлично»	Учатся на «отлично» и «хорошо»	неуспевающие	Уровень обученности %	Качество знаний, %
1	Средняя школа № 1	461	25	135	0	100	39
2	Средняя школа №2	422	41	148	0	100	49
3	Средняя школа № 3	186	12	53	3	98	39
4	Средняя школа № 4	214	14	64	3	98	42
5	Средняя школа № 12	253	18	80	0	100	42
6	Середейская средняя школа	174	11	41	2	99	36
7	Алнерская основная школа	37	0	13	0	100	37
8	Брынская основная школа	26	0	7	0	100	29
9	Глазовская основная школа	45	2	17	0	100	44
10	Немерзская основная школа	18	2	4	0	100	33
11	Стрельненская основная школа	35	2	15	0	100	40
12	Субботниковская средняя школа	19	1	6	0	100	44
13	Соболевская средняя школа	33	1	8	0	100	30
14	Шлипповская средняя школа	58	2	21	0	100	43
15	Фролово – Горетовская основная школа	34	2	9	0	100	41
	Итого по району	2015	133	621	8	99	42

В целом эти значения показателей качества знаний и уровня обученности соответствуют средним многолетним значениям школ нашего района. Однако итоги учебной деятельности, формируемые образовательными учреждениями по итогам промежуточной аттестации, слабо коррелируют с результатами внешних оценочных процедур, таких как ВПР и ГИА. К сожалению, в текущем году 4 школы района признаны школами с низкими образовательными результатами. В настоящее время с ними ведется активная работа по выходу из сложившейся ситуации: разрабатываются программы развития, составляются планы мероприятий и дорожные карты, корректируются образовательные программы. Большое значение в решении выявленных проблем будет иметь повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Одна из этих четырех школ (МКОУ «Стрельненская основная школа») вошла в так называемую программу 500+, координацию работы в которой осуществляет напрямую Министерство просвещения РФ. Положительной стороной работы в данном направлении стало четкое выявление основных рисков получения низких образовательных результатов. Конкретно в Стрельненской школе федеральная система ФИОКО выявила риски: высокая доля обучающихся с ОВЗ и недостаток компетентных кадров, работающих с данной категорией детей. Проблемы с обучающимися данной категории требуют комплексного и системного решения в отношении всех ОУ. Большая работа проводилась в прошедшем году с неуспевающими школьниками, надзорные органы все активнее отмечают недостаточность работы с детьми, имеющими низкие образовательные результаты. Многие из них имеют низкую учебную мотивацию, пропускают много занятий, начинают систематически пропускать уроки. До конца текущего месяца по указанию регионального министерства нам предстоит выявить школы с неблагоприятным социальным статусом. Министерством определены конкретные социальные факторы, которые влияют на результативность освоения образовательных программ. Нам придется назвать конкретные социально неблагополучные школы и разработать меры по устранению проблем, связанных с низким качеством обучения в них.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, в организации и проведении государственной итоговой аттестации существовал ряд особенностей, которые были определены нормативными документами. В соответствии с которыми для получения документа о среднем общем образовании необходимо было сдать экзамен по русскому языку, а для получения аттестата об основном общем образовании – по русскому языку и математике.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2021 году проходили 61 выпускник и два выпускника в форме ГВЭ. Все выпускники получают документ о среднем общем образовании. Государственная итоговая аттестация прошла без нарушений, в соответствии с нормативными документами и санитарно-эпидемиологическими требованиями. Осуществлялось видеонаблюдение в режиме онлайн, проверка металлодетекторами, использовалась система подавления мобильной связи. За процедурой проведения единого государственного экзамена наблюдали четыре общественных наблюдателя, на экзамене по химии, географии и литературе присутствовал представитель надзорного органа Министерства образования и науки Калужской области. В пункте проведения экзаменов использовалась система печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников в аудиториях и сканирование экзаменационных работ.

К числу наиболее часто выбираемых предметов относятся: обществознание – его выбрали 75%, математика профильная (39%), история (36%), английский язык (24%), физика (21%) и биология (21%).

На сегодняшний день получены результаты по химии, литературе и русскому языку. По русскому языку все выпускники перешагнули минимальный порог. По этому предмету получен максимальный балл-100 (Демичева Полина-СШ №2). Свыше 90 баллов

по русскому языку набрали еще 8 чел. Средний балл по русскому языку – 69,9. По химии высокий балл – 80 б. (Чуваева Елена-СШ №1). Средний балл по химии составил 62, 2 б., что выше прошлогоднего значения на 7,8 б. Один выпускник не перешагнул минимальный порог. Максимальный балл по литературе- 64 балла (Жаркова Анастасия – СШ №4). Средний балл- 55,3 б. Все выпускники перешагнули минимальный порог. Средний балл по математике профильной – 52,3, наивысший балл (84) получен учащимся МКОУ «Средняя школа №1», свыше 70 баллов набрали 9 выпускников.

До государственной итоговой аттестации в 9 классах было допущено 159 выпускников. Основной государственный экзамен (ОГЭ) сдавали 155 выпускников, 4 выпускника с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по одному обязательному предмету. Экзамены по математике и русскому языку проводились в два дня, чтобы исключить большое скопление школьников. По результатам основного периода экзаменов было получено 24 «двойки» по русскому языку и 20 «двоек» по математике. Из них 8 обучающихся получили одновременно «двойки» по двум обязательным предметам. Эти обучающиеся будут сдавать экзамены теперь в сентябре 2021 года. Одна обучающаяся не пересдала экзамен по математике, остальные обучающиеся успешно пересдали экзамены в резервные сроки.

С целью проверки знаний обучающихся 9-х классов, в период с 18 по 21 мая 2021 г. в школах были проведены контрольные работы по одному из учебных предметов (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык) на выбор участника. Содержание заданий соответствовали содержанию контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по соответствующим учебным предметам.

Таким образом, государственная итоговая аттестация в МР «Сухиничский район» была проведена без технических и организационных сбоев, собственными силами обеспечена своевременная доставка экзаменационных материалов, без опозданий произведен подвоз школьников в ППЭ, не получено нареканий со стороны РЦОИ на качество заполненных экзаменационных бланков, протоколов и актов, оформляемых в ходе проведения ЕГЭ и ОГЭ.

По итогам 2020-2021 учебного года школьники района имеют высокие результаты в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.

По результатам муниципального этапа олимпиады школьников по общеобразовательным предметам победителями и призерами стали 195 участников. В январе-феврале проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 29 участников 8-11 классов по 11 предметам. По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам победителями и призерами стали 3 участника по 4 предметам. Среди них учащийся МКОУ « Средняя школа № 4» - 1 победитель по истории и обществознанию, учащаяся МКОУ « Средняя школа №1» - призер по истории и обществознанию, а также призер по русскому языку и литературе, учащаяся МКОУ « Средняя школа №3» - призер по биологии.

Методическое сопровождение образовательного процесса проводилось с учетом основных требований к обновлению содержания образования. Педагоги делились опытом на методических семинарах как онлайн, так и оффлайн, показали 15 открытых уроков и внеклассных мероприятий и 6 мастер-классов.

Курсовое повышение квалификации в 2020-2021 учебном году прошли 256 педагогов (68%) по 42 образовательным программам. Более 70 педагогов прошли курсы повышения квалификации по двум и более образовательным программам. 2 педагога прошли курсы переподготовки с получением диплома.

На базе РМК отдела образования проведены курсы для педагогов по следующим темам:

- «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» - 27 человек (сентябрь-октябрь);
- «Актуальные вопросы обучения истории, обществознанию и географии в условиях реализации ФГОС» - 31 человек (октябрь-ноябрь);
- «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования» - 27 человек (февраль-март).

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 47 педагогов образовательных и дошкольных организаций (на 2,2% больше по сравнению с прошлым учебным годом).

На первую категорию – 26 педагогов, из них впервые аттестовались 20 человек.

На высшую категорию – 21 педагог, из них повысили квалификацию 6 человек.

Из 47 человек прошли аттестацию по Соглашению с профсоюзом - 15 человек.

5 учителей нашего района в ноябре 2020 года приняли участие в оценке предметно-методических компетенций учителей русского языка, математики, физики, химии и биологии в целях формирования кадрового резерва специалистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций. В процедуре оценки принимали участие следующие педагоги Сухиничского района: Чернова Наталья Владимировна (СШ №3), Змовскис Оксана Николаевна (СШ №3), Макеева Людмила Викторовна (Фролово-Горетовская ОШ), Вышедко Ольга Васильевна (СШ №4), Васичева Ирина Алексеевна (СШ №1).

23 марта 2021 года в районе прошла традиционная педагогическая конференция «Современные технологии обучения и воспитания как средство повышения качества образования». Конференция проводилась с целью выявления и распространения педагогического опыта работы в соответствии с современными ориентирами. На 4 дискуссионных площадках 43 педагога делились опытом работы.

В феврале 2021 года проведён районный этап областного конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание». В номинации «Учитель года – 2021» принял участие Змовскис Максим Олегович, МКОУ «Средняя школа №3» (I место, участник регионального этапа). В номинации «Педагог-психолог года - 2021» - Куманцова Марина Васильевна, МКОУ «Средняя школа №1» (победитель муниципального этапа) и Дурманова Наталья Александровна (победитель, участник регионального этапа). В номинации «Воспитатель года - 2021» соревновались Звягина Диана Александровна, МКДОУ «Детский сад №162» (победитель, участник регионального этапа), и Аничина Ольга Олеговна, МКДОУ «Детский сад «Сказка» (призер). Также в этом году в номинации «Молодой учитель» приняли участие Ильюхина Ирина Александровна, МКОУ «Алнерская основная школа» (победитель, участник регионального этапа), и Картузова Дарья Владимировна, МКОУ «Стрельненская основная школа» (призер).

Бурмистрова Н.В. (МКОУ «Средняя школа №1), Чернова Н.В., (МКОУ «Средняя школа №3») делились опытом в рамках 6-й областной научно-практической конференции «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужской области», их работы были опубликованы в сборнике по итогам конференции. (декабрь 2020)

Региональный конкурс на лучшую методическую разработку учителей математики общеобразовательных организаций Калужской области «Современный урок математики» проводился ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» совместно с «Ассоциацией учителей математики» с 17 августа 2020г. по 30 декабря 2020г. В Конкурсе приняли участие 49 учителей математики общеобразовательных организаций Калужской области. Панская Яна Станиславовна, МКОУ «Брынская основная общеобразовательная школа» Сухиничский район – победитель в номинации «Современный урок математики с использованием ЭОР».

Три педагога Сухиничского района прошли конкурсный отбор на участие в IX Региональной научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя

Российской Федерации А.Ф. Иванова, их работы опубликованы в сборнике по итогам конференции.

В III Всероссийской олимпиаде педагогов начальной школы "Мой первый учитель", проходившей в марте 2021 года в Нижнем Новгороде, победителем в номинации «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер» стала Ирина Геннадьевна Лукина, учитель начальных классов МКОУ «Алнерская основная школа», которая также стала и абсолютным лидером олимпиады.

Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, под руководством учителей расширяется с каждым годом. Участие учащихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

С целью сохранения духовных традиций, культурно-исторической связи между поколениями, приобщения учащихся к духовно-нравственной и патриотической исследовательской деятельности, отделом образования с 1 октября по 10 ноября 2020 года был проведён муниципальный этап регионального фестиваля детских и педагогических проектов «Храм души», в котором приняли участие 10 общеобразовательных учреждений. На конкурс были предоставлены 52 работы по пяти номинациям: «Мультимедийный проект», «Рукотворный проект», «Литературный проект» для детей, «Методическая разработка» и «Рабочая программа курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию» для педагогов. По итогам муниципального этапа победителями были признаны 17 работ, которые представляли район на региональном этапе.

В феврале 2021 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», а 23 учащихся Сухиничского района приняли участие в региональном этапе конкурса. 1 работа признана победителем регионального этапа и 7 - призёрами. Победитель регионального этапа, учащийся 9 класса МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа», стал участником финала, который проходил 7-9 мая 2021 года в г. Москва.

24-25 февраля 2021 года состоялась XXXI Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке», памяти А.Л. Чижевского, в которой приняли участие два учащихся Сухиничского района. Победителем в номинации «Экономика и право» стала учащаяся МКОУ «Средняя школа №4».

22 марта 2021 года проведен районный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ младших школьников «Первые шаги в науку». По итогам двух этапов конкурса определены победители, призеры и лауреаты.

Школьники Сухиничского района приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Сын России», посвященном 60-летию первого полёта человека в космос, подвигу и личности Юрия Алексеевича Гагарина. Одним из пяти лауреатов конкурса стал учащийся 5 класса МКОУ «Средняя школа №1» Кулаков Матвей. Ещё 9 учащихся из МКОУ «Средняя школа №2», МКОУ «Средняя школа №12» и МКОУ «Середейская средняя школа» награждены дипломами лидеров и памятными книгами.

Заведующий отделом
образования администрации
МР «Сухиничский район»



Т.А.Абрамова

Члены рабочей группы:



С.В.Ильичева
М.А. Харатова
Л.А.Филокова
А.В. Булдыгерова