

Администрация муниципального района
«Сухиничский район»
Калужская область

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 24.11.2020

№ 970

О реализации муниципальной программы
«Развитие образования в муниципальном
районе «Сухиничский район»
на 2020-2025 годы» в 2020 году

Заслушав и обсудив информацию отдела образования администрации МР «Сухиничский район» о реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Сухиничский район» на 2020 – 2025 годы» в 2020 году, администрация МР «Сухиничский район»

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию отдела образования администрации МР «Сухиничский район» о реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Сухиничский район» на 2020 – 2025 годы» в 2020 году принять к сведению.
2. Отделу образования администрации МР «Сухиничский район» (Абрамова Т.А.)
 - 2.1. Продолжить работу по реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Сухиничский район» на 2020 – 2025 годы».
 - 2.2. Считать приоритетными направлениями работы в сфере реализации программы:
 - 2.2.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях;
 - 2.2.2. Создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования, дополнительного образования, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- 2.2.3. Организация работы по созданию центров цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей для формирования современных компетенций по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физика», «Химия»;
 - 2.2.4. Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций района;
 - 2.2.5. Создание условий для успешной социализации и адаптации детей, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - 2.2.6. Эффективное использование материально-технической базы образовательных учреждений, информационно-коммуникационных технологий, цифровых и электронных образовательных ресурсов;
 - 2.2.7. Увеличение направлений, методов и технологий оказания родителям педагогической, социально-психологической и методической помощи.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации МР "Сухиничский район"
Е.Н. Пастарнакову .

**Глава администрации
муниципального района
"Сухиничский район"**



А.С. Колесников

Информация
о реализации муниципальной программы «Развитие образования в
муниципальном районе «Сухиничский район»
на 2020 – 2025 годы» в 2020 году.

Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе «Сухиничский район» на 2020-2025 годы» утверждена постановлением администрации МР «Сухиничский район» от 18.10.2019 №835 (с изменениями 17.08.2020 №625, от 28.07.2020 №569, от 13.04.2020 №319, 09.01.2020 №1). Разработчиком и ответственным исполнителем программы является отдел образования администрации МР «Сухиничский район», участниками программы – образовательные организации Сухиничского района.

Муниципальная программа состоит из 18 основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования Сухиничского района.

1. Первым основным мероприятием программы является организация предоставления дошкольного образования. В районе в 2020 году функционируют 31 группа в 7 дошкольных образовательных учреждениях и 4 дошкольных группы на базе МКОУ «Алнерская основная школа», МКОУ «Соболёвская средняя школа», МКОУ «Субботниковская средняя школа», МКОУ «Шлипповская средняя школа», которые посещают 712 ребенка, их них 646 чел. в городе и 66 на селе. На базе МКОУ «Стрельненская основная школа», МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа» и МКОУ «Глазовская основная школа» работают 3 группы кратковременного пребывания, которые посещают 10 детей. Средняя наполняемость групп-21 человек, в том числе в городе -23 человека.

Во всех дошкольных учреждениях района есть вакантные места для приема детей в детский сад. В 2020 году в систему «Электронная очередь» по заявлению родителей занесено в реестр 110 детей. На 15.11.2020 года в реестре числится 92 ребёнка. В течение года выдано 170 направлений в дошкольные образовательные учреждения.

В 2020 году на базе трех дошкольных учреждений (МКОУ «Детский сад «Родничок», МКОУ «Детский сад «Солнышко» и МКОУ «Детский сад № 162») работают 3 консультативных пункта по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Бесплатную консультационную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребёнка дошкольного возраста

оказывают квалифицированные специалисты (старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, музыкальный руководитель, воспитатели). Количество услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей составило 156 ед. при плане – 400 ед. Эта работа на сегодняшний день приобретает особую актуальность, так как растет число детей с ограниченными возможностями здоровья. Дошкольные образовательные учреждения района посещают 15 детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) и 3 детей-инвалидов (из них 1 с расстройством аутистического спектра). Обучение детей ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по адаптированным образовательным и специальным коррекционно-развивающим программам. Актуальным вопросом становится открытие на базе дошкольных учреждений групп комбинированной и/или компенсирующей направленности.

Для достижения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет к 2021 году на базе МКДОУ «Детский сад «Солнышко» планируется открыть ясельную группу для детей раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет.

На территории муниципального района «Сухиничский район» за счет выделения субвенции была произведена выплата компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные учреждения в размере 137,1 тыс. рублей.

В 2020 учебном году на создание современной образовательной среды, за счёт субвенции закуплено игровых комплексов, спортивного оборудования, учебных пособий на сумму 361,6 тыс. рублей. В МКДОУ «Детский сад «Солнышко» проведен капитальный ремонт кровли на общую сумму 1,8 млн.руб.и замена двери на противопожарную. Закуплен линолеум для дошкольных групп на 204,7 тыс.руб., отремонтирован запасной выход в МКДОУ «Детский сад № 190».

В период сложной эпидемиологической обстановки в регионе (режим самоизоляции) педагогические коллективы дошкольных учреждений МР «Сухиничский район» продолжили работу по развитию и воспитанию детей. Главным инструментом в работе педагогов стали информационно-коммуникационные сети. Дистанционное общение и работа воспитателей с родителями и воспитанниками всех групп в основном производилась с использованием приложения-мессенджера WhatsApp. На данном сервисе в начале учебного года педагогами были созданы группы для общения с родителями, где в соответствии с программным содержанием и тематическим планом размещались учебно-методические материалы в доступном и понятном для родителей и воспитанников формате.

Воспитанники детских садов МР «Сухиничский район» вместе с педагогами приняли активное участие в конкурсах, акциях, проектах, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-

1945 гг.: «Окна Победы», «Голубь мира», «Я рисую мелом», «Цветы победы».

2. Второе важнейшее направление, финансируемое в рамках муниципальной программы – развитие начального, основного и среднего общего образования. В рамках данного направления из муниципального бюджета финансируется более 10 мероприятий. В районе созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности во всех 15 школах для 2043 обучающихся. Все общеобразовательные школы отремонтированы, обеспечены всеми коммунальными услугами, имеют обустроенные пришкольные территории и учебно-опытные участки, оборудованы всем необходимым учебным, лабораторным, компьютерным оборудованием, обеспечены учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. В 2020 году произведены различные мероприятия по ремонту и благоустройству территорий на общую сумму 34,4 млн.рублей, в т.ч. из областного бюджета 27,6 млн.руб.и из местного бюджета 6,8 млн.руб. В рамках соглашения «Мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации» проведен капитальный ремонт МКОУ «Средней школы №12» на общую сумму 24,7 млн.руб. В рамках соглашения о предоставлении субсидии на ремонт общеобразовательных организаций проведены ремонтные работы помещений в МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №2», МКОУ «Средняя школа №3» и МКОУ «Средняя школа №4» на общую сумму 2,5 млн.руб. В четырех школах произведена замена окон на ПВХ в количестве 23 штуки на 522,7 тыс.руб. Заменены двери на противопожарные в МКОУ «Средняя школа №2», в МКОУ «Соболевская средняя школа», отремонтированы запасные выходы в МКОУ «Шлипповская средняя школа», МКОУ «Средняя школа №2», отремонтирован пищеблок МКОУ «Фролово- Горетовской основной школы». Во всех образовательных учреждениях проведен косметический ремонт классных комнат, групп, коридоров, спортивных залов, пищеблоков на общую сумму 400,0тыс.руб.

Все обучающиеся с 1 по 10 класс в текущем году обучаются по ФГОС. В соответствии с требованиями для всех обучающихся 10 классов организовано обучение в профильных классах (группах). На базе четырех ОУ нашего района открыты профильные классы(Средняя школа №1 – технологический, социально – экономический, естественно – научный; Средняя школа №2 – гуманитарный, универсальный; Средняя школа №12 и Середейская школа – универсальный профиль).Опыт, в том числе и нашего региона, показывает, что результативность прохождения ГИА во многом зависит от содержания реализуемых образовательных программ. Очевидно, что только программы профильного (углубленного уровня), обеспечивают

необходимую подготовку обучающихся к ЕГЭ. Это подтверждают и результаты экзаменов школьников Сухиничского района. Лучшие результаты продемонстрировали выпускники МКОУ «Средняя школа №1», средние баллы которых, по всем предметам, кроме физики выше среднерайонных показателей. Также стоит отметить МКОУ «Средняя школа № 12» и МКОУ «Шлипповская средняя школа», чьи средние показатели по русскому языку, математике профильной, обществознанию, физике и английскому языку превышают средний балл по району. Показатели МКОУ «Средняя школа №2» по всем сдаваемым предметам ниже среднерайонных. Это не позволило достичь соответствующего значения показателя, определенного программой. Организационно и технически ГИА проведена на высоком уровне.

Весной 2020 года система образования района, как и всей страны, столкнулась с вынужденной необходимостью перехода на дистанционный формат обучения школьников. Образовательным учреждениям района удалось вовлечь в процесс дистанционного обучения около 95% обучающихся. Одной из основных проблем дистанционного формата обучения стало отсутствие (недостаточность) необходимого оборудования и интернета в семьях учащихся и у отдельных педагогов. Во многом решению этих проблем будет способствовать начатая в 2020 году работа по национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» (федеральный проект «Информационная инфраструктура»), обеспечивающая развитие информационно - телекоммуникационной инфраструктуры. Три городские школы получили и используют безвозмездно необходимое оборудование. На монтаж этого оборудования затрачено около 1 млн.руб. Педагоги МКОУ «Средняя школа №12» прошли обучение и уже приступили к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды. Эта работа проводится в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в результате чего, доля обучающихся по программам общего и дополнительного образования, для которых сформируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно - сервисной платформы ЦОС, достигнет 15%. Кроме того, в МКОУ «Середейская средняя школа» и в МКОУ «Стрельненская основная школа» выполнен монтаж локальной сети на 158,2 тыс.руб.

В 2020 году была продолжена работа по созданию условий для развития творческой деятельности учащихся через различные творческие конкурсы, конференции, проектную и исследовательскую работу.

Так, для учащихся начальных классов ежегодно проводится районный конкурс учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науку». В 2020 году в конкурсе приняли участие учащиеся 10 общеобразовательных учреждений, было представлено 23 работы. Для

возрастной группы учащихся 6-11 классов в марте месяце была проведена научно-практическая конференция «Открытие», в которой приняло участие 12 старшеклассников.

Традиционным стало проведение в октябре месяце районной конференции, посвящённой памяти историка-краеведа А.А.Каплина. В этом году на конференцию было представлено 8 краеведческих работ в трех направлениях: «Города и веси», «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне», «Замечательные люди». По итогам историко-краеведческих чтений памяти А.А. Каплина одна работа стала победителем, две – призёрами. Ребята будут представлять Сухиничский район на областных чтениях памяти А.Д. Юдина (г. Калуга) и областных исторических чтения, которые пройдут в городе Киров.

22 учащихся из 10 общеобразовательных учреждений района активно участвовали во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», который проходил в три этапа: школьный, муниципальный, региональный. Программа регионального конкурса по выявлению одарённых учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2020 году включала следующие направления: «Большие данные», «Искусственный интеллект», «Финансовые технологии и машинное обучение», «Беспилотный транспорт и логистические системы», «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина». Победителями регионального этапа конкурса стали учащиеся МКОУ «Средняя школа №1» и МКОУ «Средняя школа №12».

Во всероссийской онлайн-конференции «Шаги в науку», которая проводилась в рамках программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», принял участие учащийся 9-го класса МКОУ «Средняя школа №12». Его работа «Мобильное приложение для сканирования QR – кода» была отмечена дипломом I степени.

Школьники района являются активными участниками регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета». В 2020 учебном году 95 участников из 10 образовательных учреждений района и МКОУ «Сухиничский центр дополнительного образования» приняли участие в следующих номинациях конкурса: «Зелёная планета глазами детей», «Многообразие вековых традиций», «Природа – бесценный дар», «Современность и традиции», «Природа и судьбы людей». Победителями конкурса стали – 4 участника, лауреатами – 7 участников.

Распоряжением администрации МР «Сухиничский район» от 13.03.2020г №125 «О назначении стипендии главы администрации МР «Сухиничский район» «За особые успехи в интеллектуальной, творческой деятельности и спорте» назначена стипендия в размере 500 рублей 23 учащимся 7-10 классов, 5 выпускникам 11 класса.

1 июня 2020 года на районную Доску почёта «Дети – наша гордость» занесено 17 учащихся общеобразовательных учреждений, отличившихся в учёбе, спорте, творческой деятельности.

С 5 по 18 сентября был проведён муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных школ района. На конкурс были представлены 15 работ из 6 образовательных учреждений. По итогам конкурса победителями признаны 4 работы, призёрами – 5 работ.

В условиях пандемии, количество мероприятий, проводимых в целях воспитания и социализации обучающихся, сократилось, но не значительно. Многие мероприятия удалось перевести в онлайн формате, либо, в силу санэпидограничений, перенести с муниципального уровня, на уровень образовательных учреждений. Следует отметить, что педагоги, реализующие программы воспитания и социализации, занимающиеся профилактикой правонарушений, психосоциального неблагополучия, активно включились в новый формат работы, делились своим опытом, продолжали результативно участвовать в конкурсах, семинарах, фестивалях и других направлениях социальных практик.

Воспитательные задачи на 2020 год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе.

В рамках празднования 75 – летия Победы в Великой Отечественной войне и в целях гражданско-патриотического воспитания проводились тематические классные часы, Уроки мужества в дни знаменательных дат, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, организованы экскурсии, патриотические акции. В преддверии этого праздника информационные материалы о проводимых и запланированных мероприятиях размещались в школьных группах в социальных сетях и на сайтах. Организованы проекты и акции «Письма Победы», «Лица Победы», «Блокадный хлеб», «Дорога памяти», «Парта героя», Акция «Бессмертный батальон», «Час военного стихотворения», «Поздравление ветеранов», «Бессмертный полк в моей семье». Школьники приняли участие в следующих мероприятиях: Всероссийский творческий конкурс «Подвиг героев в сердцах поколений»; Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская лента онлайн»; Всероссийская акция «Окна Победы»; флешмоб «Голубь мира», «Свеча памяти».

Учащиеся активно участвовали в акции «Настоящий герой», в своих видео и небольших сочинениях рассказывали о жизни, заслугах, боевом пути своих родственников в годы Великой Отечественной войны. Также учащиеся вместе с родителями приняли участие в онлайн

марафоне «Читаем детям о войне», что способствовало укреплению патриотических чувств и преемственности поколений.

Отдел образования совместно с образовательными учреждениями реализовал проект «Уроки жизни». Учащиеся школ собрали информацию об учителях Калужской области, работавших в Сухиничском районе, – участниках Великой Отечественной войны и по итогам проекта оформлен информационный стенд в отделе образования. Большую роль в патриотическом воспитании играет районный Музей боевой и трудовой славы Сухиничского центра дополнительного образования, который активизировал работу по патриотическому воспитанию школьников. Руководитель музея Илюшина М.В. в марте 2020 года стала победителем в номинации «Открытие года» Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей военно-патриотических клубов «Делай, как я!»

Новый дистанционный формат обучения и воспитания школьников получился в целом достаточно успешным, как за счет высокой способности опытных педагогов к освоению новых образовательных технологий, так и за счет прихода в образовательные учреждения района молодежи. Так если, в 2019 году в ОУ принято на работу 7 молодых специалистов, то в 2020 году - еще 8 чел. Кадровые проблемы сферы общего образования района требуют дальнейших решений. Целесообразно было бы продлить участие в программе «Земский учитель» (в 2020 году пришел учитель в МКОУ «Средняя школа №2»), увеличить число студентов – целевиков (в 2019 году – 1 чел., в 2020 году – 1 чел). Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования предъявляет повышенные требования и к квалификации учителей. На данный момент, доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет всего 37% (с высшей квалификационной категорией – 17 %, с первой – 20 %). В современных условиях, характеризующихся ростом числа детей с ОВЗ, несовершеннолетних с признаками девиантного поведения, нарастанием признаков социального неблагополучия и количества правонарушений, особую значимость приобретает работа специалистов психолого – педагогического сопровождения, численность которых в районе, не соответствует объему и содержанию необходимой работы.

3. Большая роль в воспитании и социализации детей принадлежит системе дополнительного образования района. Однако, главная задачи данной сферы – реализация актуальных и востребованных программ дополнительного образования. Основным звеном системы дополнительного образования Сухиничского района является МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования», который после проведенной реорганизации стал не только основным

учреждением, реализующим дополнительные общеразвивающие программы, но и ресурсным центром для общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций района. Общая численность детей, охваченных программами дополнительного образования в Сухиничском центре дополнительного образования на данный момент составляет 1100 чел, из них по 5 направленностям (художественная, техническая, социально – педагогическая, туристско – краеведческая, естественно – научная) занимаются 514 ребят, и 586 человек охвачены спортивными программами. Центр дополнительного образования начал работу в рамках выполнения задач, поставленных региональным проектом «Успех каждого ребенка». В целях обеспечения требуемых условий размещения нового оборудования, на проведение ремонта помещений СЦДО, в том числе на замену электропроводки из муниципального бюджета затрачено около 1,5 млн. руб. В 2020 году на базе СЦДО создано 45 инфраструктурных мест (270 ученико – мест) технической и естественнонаучной направленности, что позволило довести показатель охвата данными программами до согласованного с Министерством образования и науки Калужской области уровня в 15%. Значительно обновилось содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с основными направлениями Национальной технологической инициативы и стандартами чемпионата «Молодые профессионалы». В целях реализации задач по участию в чемпионате создано дополнительно 15 инфраструктурных мест по направлению «Флористика» на базе МКОУ «Средняя школа №12». Слабым звеном в системе дополнительного образования района оставалась туристско – краеведческая составляющая сферы дополнительного образования. В 2020 году на базе МКОУ «Средняя школа №2» создано 15 инфраструктурных мест по направлению «Пешеходный туризм». Организационное и кадровое сопровождения реализации данной программы обеспечивает СЦДО. Численность программ дополнительного образования в школах и количество обучающихся по ним незначительно сократилось (за исключением программ спортивной направленности). Это вызвано необходимостью обеспечивать увеличение количества участников проектных конкурсов. Школы, имея серьезную нагрузку на педагогов в системе общего образования, не смогли занять необходимые позиции в конкурсном движении. В настоящее время СЦДО, имея все необходимые ресурсы, успешно позиционирует Сухиничский район, как на региональном, так и на федеральном уровне. Общий показатель охвата дополнительным образованием составляет 76%, что и предусмотрено региональным проектом «Успех каждого ребенка» и муниципальной программой.

В соответствии с Указом Президента РФ с 01.09.2020г. во всех образовательных учреждениях района организовано бесплатное горячее

питание школьников начальной школы (1-4 классы) на сумму 59 рублей в день.

Горячим питанием в районе охвачено 97% обучающихся:

учащиеся начальной школы - 912 чел.;

льготное питание – 221 чел.;

учащиеся с ОВЗ и инвалиды – 126 чел. получают двухразовое питание (завтрак и обед), в том числе 22 чел. – сухой паек.

В 2020 -2021 учебном году льготное питание получают 1259 учащихся (62%). Бюджетное финансирование с 01.09.2020 года увеличено и составляет 10 рублей в день на каждого питающегося школьника.

На дошкольных участках общеобразовательных учреждений заготовлено 11,8 тонн овощей.

В 2020 году в школьные столовые приобретено оборудования и посуды на сумму 441,8 тыс. рублей. Завершен ремонт столовой в МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа». Локальный сметный расчет составил 477 тыс. рублей.

2020 год внес коррективы в организацию летнего отдыха. И если загородные оздоровительные лагеря детей не принимали, то в 15 школьных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием отдохнули 428 детей (14 лагерей на базе общеобразовательных учреждений и 1-на базе центра дополнительного образования).

В период осенних каникул педагоги центра дополнительного образования провели лагерь для детей, состоящих на различных формах учета, общей численностью 25 человек.

Завершающим направлением программы является обеспечение функционирования системы образования района - работа аппарата отдела образования, бухгалтерии, методкабинета, включая расходы на повышение квалификации, хозяйственной группы, включая расходы на транспортное обслуживание отрасли, что составляет чуть более 13% общего бюджета программы.

Несмотря на отмеченные успехи в реализации муниципальной программы в отрасли образования Сухиничского района остается ряд проблем и приоритетов, над которыми предстоит работать в ближайшее время:


- увеличение перечня программ естественно – научного и технического профилей как в основном, так и в дополнительном образовании;
- увеличение количества новых мест дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- организация работы по созданию центров цифрового и гуманитарного профилей для формирования современных компетенций по предметным

областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;


- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций района;
- переход в 10-11 классах на организацию профильного обучения школьников;
- принятие мер, способствующих преодолению тенденции нарастания дефицита педагогических кадров;
- увеличение направлений, методов и технологий оказания родителям педагогической, социально - психологической, методической помощи;
- активизация использования в образовании информационно - коммуникационных технологий, цифровых и электронных образовательных ресурсов;
- создание условий успешной социализации и адаптации детей, в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Заведующий отделом образования  Т.А. Абрамова

Члены рабочей группы :

Заместитель заведующего отделом образования  С.В. Ильичева

Заведующая РМК  А.В. Булдыгерова

Заместитель заведующего отделом образования по по финансово-экономической деятельности  Н.В. Мышинская