Отчет по воспитательной работе за 2019- 2020 учебный год

Вся воспитательная деятельность образовательных учреждений Сухиничского района строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Муниципальной программой "Развитие образования в муниципальном районе "Сухиничский район" на 2018 - 2020 годы;
- Воспитательными программами образовательных учреждений Сухиничского района.

Воспитательные задачи на 2019/2020 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе:

- ✓ воспитание гражданско-патриотических качеств, умение ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- ✓ формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- ✓ содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- ✓ привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- ✓ развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- ✓ совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка
- ✓ продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению употребления ПАВ среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в школьной жизни, занятиях кружков, секций и т.д.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- интеллектуально-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентация;
- профилактика правонарушений;
- экологическое;
- самоуправление.

Гражданско-патриотическое направление

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, воспитание уважения и любви к Родине.

Группа учащихся 14.09.2019 посетила мемориал «Безымянная высота», где проводились мероприятия, посвященные 76-й годовщине освобождения Калужской области от фашистов. 1.10.2019 учащиеся принимали участие в квест – игре «Вторая мировая. Эпилог». В декабре проведены мероприятия, посвященные Дню Героев и Дню неизвестного солдата. 15 февраля отмечался День памяти о советских солдатах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 27 января проведено мероприятие в честь Международного дня памяти жертв Холокоста. Также обучающиеся приняли участие в Акции «Щит России», приуроченной ко дню памяти воинов-интернационалистов. Проведены классные часы, викторины, показаны презентации, видеоролики.

Сотрудники «Росгвардии», следственного комитета периодически проводят мероприятия с учащимися. В этом учебном году они провели беседы, посвященные битве под Сталинградом, блокаде Ленинграда. В школах были организованы выставки книг по этой теме. Районная библиотека провела ряд мероприятий для учеников.

В школах района большое внимание уделяется правовому воспитанию. В декабре отмечался День Конституции РФ, этому дню была посвящена Неделя права. 17 февраля проведена игра "Я - будущий избиратель, в которой учащиеся 6-7 классов показали,

насколько хорошо они знают "что такое избирательное право" и его составляющие. Традиционно обучающиеся принимают участие в ежегодном областном конкурсе «Дети-Творчество-Право».

В рамках празднования 75 – летия Победы в Великой Отечественной войне и в целях гражданско-патриотического воспитания проводились тематические классные часы, Уроки мужества в дни знаменательных дат, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, организованы экскурсии, патриотические акции. В преддверии этого праздника информационные материалы о проводимых и запланированных мероприятиях размещались в школьных группах в социальных сетях и на сайтах. Организованы проекты и акции «Письма Победы», «Лица Победы», «Блокадный хлеб», «Дорога памяти», «Парта героя», Акция «Бессмертный батальон», «Час военного стихотворения» «Поздравление ветеранов», «Бессмертный полк в моей семье» и т.д.

Также обучающиеся школ приняли участие в следующих мероприятиях:

- областная военно – историческая конференция, посвященная событиям Великой Отечественной войны (г. Киров Калужской области);
- региональный конкурс эссе «Мы Родины своей сыны!», посвященный Героям Советского Союза (Героям России);
- Всероссийский конкурс «Дорога к обелиску»;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»;
- Всероссийский конкурс рисунков «Мой прадед – победитель»;
- Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»;

- конкурс поделок «Макет военного самолета или вертолета Вооруженных сил СССР или Российской Федерации», посвященный дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- кинолекторий «Русская жертва», посвященный 20-летию подвига десантников 6-й роты 2-го батальона 104-го парашютно-десантного полка 76 Гвардейской Псковской дивизии ВДВ.
- Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»;
- региональный квест «Рубеж»;
- районная квест-игра «Армейский курс»;
- районный форум волонтеров «Готов к Победам!»;
- кинолекторий «Я только слышал о войне». Фильм «72 часа»;
- акция «Жёлтый чемоданчик» к 23 февраля;
- районный турнир по флорболу памяти Героя Советского Союза И.А. Кормилкина;
- районный турнир по шашкам, посвященный памяти Героя Советского Союза А. А. Романкова;
- Конкурс чтецов «Живая классика»;
- Областной конкурс «Моя малая Родина»;
- Рубрика Молодежного парламента Калужской области «Земляки-победители»;
- Международная акция «Сад памяти»;
- районная интеллектуальная игра "Январю 42-го года посвящается..." в честь 78-летия со Дня освобождения г. Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков;
- научно-практическая конференция «Открытие» среди обучающихся 6-11 классов. Часть представленных работ была посвящена ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, изучен вклад ученых физиков и химиков, священнослужителей в дело Великой Победы, освещена роль искусства в годы войны;
- районный конкурс исследовательских и проектных работ младших школьников «Первые шаги в науку», в котором приняли участие 24 учащихся из 10 школ района.
- районный проект «Знать, чтобы помнить ...», состоящий из цикла мероприятий.

Ежегодно проводятся районные историко-краеведческие чтения имени А.А.Каплина, учащиеся становятся победителями и призерами областных чтений имени Юдина и Чижевского.

Проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В конкурсе приняли участие 43 обучающихся 5-11 классов школ района, из них - 6 победителей и 13 призеров. Победители и призеры приняли участие в региональном этапе конкурса, лучшие сочинения опубликованы в социальных сетях Уполномоченного по правам ребенка и районной газете «Организатор».

Из-за необходимости перехода на дистанционное обучение, в связи с угрозой распространения коронавируса и введением режима повышенной готовности, обучающиеся приняли участие в конкурсах и акциях дистанционно. Наибольший интерес вызвали следующие мероприятия:

- Всероссийский творческий конкурс «Подвиг героев в сердцах поколений»;
- дистанционный музыкальный конкурс «Песни военных лет»;
- Всероссийский конкурс «Была война...»;
- Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская лента онлайн»;

- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- флешмоб «Голубь мира», «Свеча памяти».

Учащиеся активно участвовали в акции «Настоящий герой», в своих видео и небольших сочинениях рассказывали о жизни, заслугах, боевом пути своих родственников в годы Великой Отечественной войны. Также учащиеся вместе с родителями приняли участие в онлайн марафоне «Читаем детям о войне», что способствовало укреплению патриотических чувств и преемственности поколений.

Отдел образования совместно с образовательными учреждениями реализовал проект "Уроки жизни". Учащиеся школ собрали информацию об учителях Калужской области - участниках Великой Отечественной войны и по итогам проекта оформлен информационный стенд в отделе образования.

В феврале 2020 г., накануне Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в МКОУ «Середейская средняя школа» состоялся семинар для руководителей общеобразовательных школ района на тему: «Мотивационная среда как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания». В рамках семинара проведены открытые уроки и внеурочные занятия, на которых учащиеся школы показали свои знания о Великой Отечественной войне, о героических сражениях народа, о своих земляках и родственниках, которые защищали Родину.

В школах учатся дети разных национальностей. Поэтому учащиеся участвуют во всех мероприятиях, акциях, связанных с событиями в Беслане, Крыму, в Украине. Ежегодно проводится месячник толерантности, общешкольные линейки, на которых ученики отпускают белые шары в небо в знак памяти о событиях прошлых лет.

В Сухиничском районе активно ведут работу юнармейские отряды «Феникс» (на базе СЦДО), «Рокоссовцы» (на базе МКОУ «Средняя школа № 1»).

Учащиеся юнармейских отрядов обучаются по комплексной программе состоящей из трех модулей: боевая и строевая подготовка, краеведение, основы физической подготовки. Основы, которые получают ребята помогут им легче освоить службу в армии в старшем возрасте. В феврале 2020 г. новая группа отряда «Феникс» из 17 человек приняла торжественную присягу и вступила в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения "Юнармия".

Юнармейцы в течение учебного года активно участвовали в районных мероприятиях и областных акциях:

- областная социально-патриотическая акция «День призывника»;
- всероссийская акция «День неизвестного солдата»;
- всероссийская акция «День Героев Отечества»;
- мероприятия, посвященные Дню освобождения г. Сухиничи от фашистско-немецких захватчиков.

В рамках реализации проекта «Знай свой край» учащиеся посетили интересные места Сухиничского района. Для них была организована экскурсия в Козельский краеведческий музей, а также ребята встречались с тружениками тыла, детьми войны.

3 декабря в Сквере Победы Волонтерами Победы и юнармейским отрядом "Феникс". организована акция, посвященная Дню неизвестного солдата с участием

Главы района А.С. Колесниковым;, руководителем поискового отряда "Безымянный полк" А.А. Бывшева, председателя Совета ветеранов В.И. Никишкина.

9 декабря учащиеся юнармейского отряда «Феникс» организовали Всероссийскую акцию «День Героев Отечества». Ребятами было подготовлено 150 конвертов в виде треугольников, в которых рассказывалось об улицах города Сухиничи, названных в честь Героев Советского Союза. Конверты были разложены в почтовые ящики жителей города и раздавались прохожим сухиничанам на улицах города. Запущен интернет-проект «Улицы Героев», в социальную сеть ВКонтакте выкладывалась информация об улицах, названных в честь Героев Советского Союза. По итогам реализации проекта насчитывается 13680 просмотров. Следует отметить, что наибольшую заинтересованность вызвала улица, названная в честь К.К. Рокоссовского.

В феврале 2020 г. обучающиеся участвовали в областном военно-спортивном турнире «Юный стрелок» по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный Дню защитника Отечества и 93-й годовщине образования Калужской оборонной организации ДОСААФ России среди юнармейских отрядов. В связи с угрозой распространения коронавируса и введением режима повышенной готовности, военные учебные сборы в 2019-2020 учебном году не проводились.

В образовательных учреждениях функционируют 13 краеведческих музеев и музейных комнат. В течение года в школах района велась работа по обновлению информационных материалов школьных музеев, пополнялись экспозиции, оформлялись тематические стенды.

Большую роль в патриотическом воспитании играет районный Музей боевой и трудовой славы Сухиничского центра дополнительного образования, который активизировал работу по патриотическому воспитанию школьников. Руководитель музея Илюшина М.В. в марте 2020 года стала победителем в номинации «Открытие года» Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей военно - патриотических клубов «Делай, как я!»

Вся деятельность музея Боевой и трудовой Славы строится согласно стратегии развития воспитания до 2015 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р. Акцент в работе музея был сделан на основные задачи по патриотическому воспитанию школьников отчетного учебного года:

- Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
- Развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства: герб, флаг, Гимн РФ, к историческим символам и памятникам Отечества.
- Развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

В работе с учащимися использовались самые разнообразные формы:

- экскурсии и тематические музейные занятия;
- выездные экскурсии по району и области;
- организация и проведение массовых мероприятий, акций, квестов;
- организация районных конкурсов по патриотической направленности.

За 2019-2020 учебный год было проведено 27 экскурсий и музейных занятий. По сравнению с прошлым годом эти показатели значительно ниже, всего за учебный год музей посетили 455 человек. Это связано с пандемией коронавируса, музей

боевой и трудовой славы был закрыт для посещений в марте 2020 года, когда основная экскурсионная деятельность идет на празднование Дня Победы.

На базе музея второй учебный год реализуется комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Я – патриот», которая участвовала в Областном этапе Всероссийского конкурса «Образовательный ОЛИМП» и заняла *второе место*. По данной программе обучается 28 юнармейцев отряда «Феникс».

Музей Боевой и трудовой Славы сотрудничает с Военным комиссариатом по Сухиничскому и Думиничскому районам, Советом ветеранов. Ведется совместный поиск погибших на территории Сухиничского района, сбор документов, далее данные заносятся на мемориальные плиты.

Духовно-нравственное, эстетическое.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Привитие чувства любви к прекрасному осуществляется путем вовлечения детей в работу творческих объединений, участия в праздниках и мероприятиях художественно-эстетической направленности.

В течение года в школах района проведены такие традиционные мероприятия, как линейка, посвящённая празднику «Первое сентября»; концерты, посвящённые Дню учителя; осенние балы, новогодние вечера и новогодние утренники; «День матери», организация выставок рисунков и поделок учащихся, систематически проводятся тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Большое значение в духовно-нравственном воспитании играют мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста, дню православной книги, Международному дню мира и т.д.

Кроме этого, обучающиеся школ приняли участие в районных и областных мероприятиях и конкурсах, таких как:

- районный конкурс новогодних игрушек «Символ года»;
- районный конкурс и фестиваль «Сказочный калейдоскоп»;
- «Рождественский Сочельник» для 1-5 классов;
- конкурс «Масленичный блинок» и «Масленичные подносы»;
- районный этап областного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»;
- районная игра «Вместе ярче»;
- районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика";
- областной этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
- районная игра «Риск»;
- областной фестиваль детско- юношеского творчества «Таланты и поклонники» сольных исполнителей;

- Международный детско-юношеский конкурс имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»;
- районный конкурс семейного творчества «Дружная семейка»;
- районная квест - игра «Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский», посвящённой Дню народного единства;
- блиц - игра «Расчудесное поле» среди семейных команд;
- региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»;
- районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Душа моя, Масленица»;
- конкурс фотографий к 90-летию района;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»;
- областной заочный конкурс фоторабот «Не устаём удивляться»;
- региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России».

В рамках акции «Семья» проведены тематические классные часы, а также праздник «Моя семья», устный журнал «Законы жизни семьи и класса», беседа «Сад добра», беседа «По страницам старого фотоальбома», беседа «Семейный этикет. Уважение к родителям», беседа «Семенные ценности, мастерская «Здоровая семья – здоровые дети», «Моя семья - моё богатство», круглый стол «Настоящее и прошлое».

Учащиеся школ Сухиничского района приняли активное участие в фестивале детских и педагогических проектов "Храм души", представив свои творческие работы. 1 место заняли 3 обучающихся МКОУ "Средняя школа №12.

В течение года проводились экскурсии в храмы, а также беседы и консультации с настоятелями храмов.

Учащиеся посещали ТЮЗ, что способствовало приобщению к театральному искусству.

Из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции не проведен традиционный Районный смотр художественной самодеятельности «Весенняя капель-2020».

Интеллектуально-познавательное

В современном образовании все большую роль приобретают такие педагогические технологии, которые способствуют развитию у учащихся мышления, научного мировоззрения, активизируют самостоятельную деятельность, развивают познавательный интерес и формируют различные ключевые компетенции. В результате исследовательской деятельности реализуется системно-деятельностный подход в обучении, что является одним из основных требований федерального государственного образовательного стандарта. Исследовательский метод не только формирует интерес к предмету, он развивает память, наблюдательность, логическое мышление, творческие способности. Выполняя работу, учащиеся должны определить проблему, изучить теорию по выбранной теме, подобрать методики исследования, провести практические исследования, собрать собственный материал, его проанализировать и обобщить, сделать собственные выводы.

Стал традиционным районный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ младших школьников «Первые шаги в науку». Конкурс проводится с целью создания условий для развития интереса младших школьников к познавательной,

творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной, изобретательской деятельности, а также повышения мотивации к учебному процессу, воспитания гражданственности, патриотизма, любви к малой Родине; донесения результатов трудов обучающихся в виде докладов до сверстников, желающих приобщиться к исследовательской деятельности; подведения итогов как самостоятельной, так и совместной с соавторами, педагогами-наставниками, учебно-исследовательской и творческой работы. В 2019-2020гг конкурс проводился по следующим номинациям: «Юный исследователь природы», «Социальные исследования», «Естественно-технические науки», «Историко-культурное наследие», «Православное наследие», «Литературоведение», Дополнительно в номинациях представлены работы, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Всего было представлено 23 учебно – исследовательские работы из 10 образовательных учреждений. В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране был проведен только заочный этап конкурса. По его итогам победитель не определен, 6 работ стали призерами, 8 - лауреатами.

С целью приобщения обучающихся к разработке проектов, выполнению творческих и исследовательских работ прошла районная научно-практическая конференция «Открытие» для учащихся 6-11 классов. Призерами и лауреатами стали учащиеся МКОУ «Середейская средняя школа», МКОУ «Средняя школа № 12» и МКОУ «Алнерская основная школа».

Обучающиеся Сухиничского района приняли участие во Всероссийском конкурсе по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности «Большие вызовы». На областной этап направлено 19 работ по таким направлениям, как «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение», «Беспилотный транспорт и логистические системы», «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина», «Агропромышленные технологии и биотехнологии». Победителями регионального конкурса стали 3 обучающихся Сухиничского района (МКОУ «Средняя школа № 1», «МКОУ «Средняя школа №12»).

Во втором областном конкурсе детско-юношеского литературного творчества имени И.С. Сеницына «Путешествие в страну отцов» номинантами и призерами стали обучающиеся МКОУ «Алнерская основная школа», МКОУ «Немерзская основная школа», МКОУ «Средняя школа № 3», МКОУ «Средняя школа № 12»

Обучающийся «МКОУ «Алнерская основная школа» занял 3 место во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» с исследовательской работой «Общественный экологический мониторинг чистоты воздуха в населенном пункте по состоянию хвои сосны обыкновенной».

В Региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений в Калужской области призерами стали 2 обучающаяся МКОУ «Средняя школа №1».

Спортивно-оздоровительное направление

Основными задачами данного направления являются

- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха дальнейшей жизни.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу.

В данном направлении в образовательных учреждениях проводились спортивные соревнования и спортивные праздники, классные часы, конкурсы рисунков и плакатов по формированию ЗОЖ. Традиционными в школах района стали Недели и Месячники здоровья, спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», общешкольные осенние кроссы, игра «Муравейник», «Зимние забавы», «Веселые старты». Систематически проводились беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ», «О первой помощи при несчастных случаях», «О гриппе», «О вредных привычках», Профилактические беседы на тему «Суицид». Проводятся классные часы, направленные на формирование негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ).

Учащиеся Сухиничского района приняли активное участие в мероприятиях спортивно – оздоровительного направления, таких как:

- Акции «День без наркотиков», «День без табака», «Белая ромашка» и т.д.
- Всероссийская акция движения «Сделаем вместе» ,« Победа – одна на всех!», «Здоровье нации – путь к успеху!»
- районные соревнования по мини – футболу;
- районные соревнования по шахматам;
- районные соревнования по шахматам среди начальной школы;
- Всероссийский урок по первой помощи в 5-8 классах.

В рамках Недели здоровья (2.09 - 08.09) проходили беседы и просмотр видеороликов по противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасности в интернете и противодействия терроризму. Учащиеся приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок безопасности.РФ» и получили сертификаты. Были организованы беседы по противопожарной безопасности, а также экскурсии в пожарную часть и пожарный поезд.

В школах района большое внимание уделяется формированию здорового и безопасного поведения учащихся в интернете. Проведены общешкольные и классные часы по темам: «Кибербезопасность и цифровая грамотность», «Шопинг в интернете», «Персональные данные». Учащиеся приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети интернет.

Большую роль в направлении здоровьесбережения играют беседы с медицинскими работниками, инспекторами ЛОП ст. Сухиничи-Главные, ПДН, ГИБДД с обучающимися. Инспектор ПДН провел беседу по профилактике наркомании, алкоголизма; районным педиатром проведены беседы по теме здорового образа жизни, табакокурения; медицинскими работниками организованы и проведены профилактические беседы «Профилактика гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Опасный враг – короновирс» и др.; представителями отдела молодёжи проводился тренинг «Скажи наркотикам – НЕТ!».

«Против гепатита и туберкулёза»; группа учащихся участвовала в работе семинара по профилактике ВИЧ - инфекции в Козельске.

В рамках ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» во всех школах района проведены классные часы «Что ты знаешь о СПИДе?», «Знание – ответственность – здоровье». Организованы просмотры видеоролика «Личная история С. Изамбаевой», просмотры презентации «ВИЧ – инфекция», просмотр фильма о ВИЧ, организована Акция «Красная ленточка», оформление стенда с информацией официального сайта Всероссийской акции stopvichspid.rf, участие обучающихся в интернет-опросе на веб-ресурсе: опрос-молодежи-о-вич.rf, проведен видеолекторий «Скажем жизни -ДА!», деловая игра «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе? Риск заражения», Урок-тренинг «ВИЧ – пути заражения и профилактика».

В марте 2020 г. в здании Дома Правительства Калужской области состоялся финал конкурса "Старшеклассник года". В номинации "Спорт" приняла участие учащаяся МКОУ "Средняя школа №3". Она прошла два конкурсных испытания: "Деловая самопрезентация», в ходе которой она представила свои достижения в спорте, а также отразила личностные качества и жизненные ориентиры и "Интеллектуальный марафон» — тестовые вопросы на тему "Спорт".

В соответствии с распоряжением губернатора Калужской области во всех общеобразовательных учреждениях района было организовано и проведено анонимное социально-психологическое тестирование для учащихся 7-11 классов с целью выявления детей и отдельных классов, которые входят в «группу риска».

Большую роль в оздоровлении школьников играют мероприятия, которые проводятся в бассейне, учащиеся посещают секции по плаванию, участвуют в соревнованиях, а также участвуют в различных праздниках.

Ежегодно в июне во всех образовательных учреждениях работают летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

Хорошие результаты показала МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа» в Региональном конкурсе на лучшую общеобразовательную организацию, реализующую Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), заняв призовое место.

24 марта в РМК отдела образования состоялся семинар с психологами, классными руководителями, заместителями по воспитательной работе, социальными педагогами по вопросам организации профилактической работы с обучающимися. Были рассмотрены предпринимаемые меры по итогам социально - психологического тестирования.

17 января 2020 г. отделом образования администрации МР «Сухиничский район» был проведен семинар для педагогов - психологов и заместителей директоров школ по воспитательной работе на тему: «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних».

В ходе работы были рассмотрены вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, причины и мотивы такого явления, основные направления работы по данному вопросу, принципы и методы взаимодействия с детьми, находящимися в социально-опасном положении, работа с родителями, педагогическими и ученическими коллективами. Обсуждались вопросы буллинга в школе, способы его мониторинга, направления работы по предотвращению травли школьников на разных уровнях.

Участники семинара познакомились с новыми негативными тенденциями, которые популярны в среде подрастающего поколения, завуалированными призывами к асоциальному и суицидальному поведению в сети Интернет, с деструктивными сообществами, в которые вовлекаются обучающиеся, такими направлениями как скулшутинг или колумбайн, экстримизм, терроризм и т.д. Обсуждалась проблема распространения и потребления школьниками никотиносодержащей некурительной смеси нового поколения – СНЮСа (табачное изделие, предназначенное для рассасывания). Это еще один способ заработать на здоровье детей и подростков.

В семинаре также приняли участие Панова С. А, секретарь КДН и ЗП на территории МР «Сухиничский район», Бормотова С. С., начальник ПДН МОМВД России «Сухиничский». Выступающие осветили основные направления межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, вынесли предложения для дальнейшей эффективной работы.

Профориентация

Большая работа в районе проводится по профориентации учащихся. В школах района разработана программа по профориентации и ведется работа по ее реализации; оформлены уголки по профориентации, где учащиеся могут найти информацию о профессиях, об учебных заведениях, об условиях приема документов в них и т.д. Стенды располагают достаточной информацией о ВУЗах, СПО региона: информационно-справочные материалы, рекламная продукция (буклеты, бюллетени, информационные листы) о рынке труда Калужской области, размещается постоянно меняющаяся информация «Внимание! День открытых дверей».

Классными руководителями всех ОУ проводятся профориентационные мероприятия, такие как классные часы, беседы о профессиях, анкетирование, опросы, экскурсии на предприятия города, приглашаются родители, имеющие разные профессии.

К профориентационной работе привлекаются сотрудники ЦЗН, которые проводят беседы и анкетирование, тестирование в 9-х, 11-х классах.

В течение года учащиеся имели возможность посетить предприятия города и района, области, различные учебные заведения Калужской области.

В течение текущего года школы осуществляли социальное взаимодействие с организациями и предприятиями в виде экскурсий, встреч со специалистами различных сфер деятельности. Профориентационные экскурсии были организованы в ОАО «САПК» - Молоко»; ОАО «Сухиничская швейная фабрика»; ООО «Швейная фабрика Магнифай»; ООО «Леда»; ЗАО «Сухиничский комбикормовый завод»; МЧС г.Сухиничи; в ЦРБ Сухиничского района.

В связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране, учащиеся не определившиеся с выбором профессии, вынуждены были ознакомиться с ВУЗами и средними профессиональными учебными заведениями посредством сети Интернет.

Профилактика правонарушений

Профилактика правонарушений, помощь в устранении причин, способствующих отклонению в поведении детей и подростков, обеспечение защиты их прав, свобод и

законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка – вот основные направления организации работы данного направления.

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений осуществляется на основании Примерного порядка межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних. Основное направление взаимодействия заключается в выявлении фактов нарушения прав и интересов ребенка. Полученная информация направляется образовательными организациями в КДН и ЗП, ПДН, отдел по опеке и попечительству. В СРЦ «Лучики надежды» школы обращаются за оказанием психологической помощи обучающимся. Совместно с перечисленными органами и учреждениями принимается решение о наличии или отсутствии необходимости межведомственного взаимодействия по организации мероприятий по оказанию помощи в рамках индивидуальной профилактической работы. Организуется совместное посещение семей в целях анализа причин выявленных нарушений, организуется разработка и утверждение межведомственной программы.

Отдел образования администрации МР «Сухиничский район» регулярно направляет в образовательные организации района для использования в практической деятельности методические рекомендации, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Методические рекомендации подготовлены по заказу Министерства образования и науки РФ специалистами МГУ им. М.В.Ломоносова, ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально – педагогической поддержки детей и молодежи», Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде в сети Интернет и другими структурами. Отдел образования также направляет для использования в работе методические рекомендации, разработанные ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования».

Планы работы ОУ разрабатываются с учетом и на основании Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120, а также Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с безнадзорными несовершеннолетними, а также несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», утвержденном постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Калужской области от 06.07.2018 № 9 и полученных методических рекомендаций.

В школах созданы и постоянно обновляются базы данных по детям «группы риска» и неблагополучным семьям. Постоянно ведётся работа с детьми, склонными к правонарушению. Классными руководителями в течение года посещались все семьи учащихся, которые стоят на учете. Они изучают жилищные условия и семейные взаимоотношения между детьми и родителями. В посещенных семьях проводятся профилактические и разъяснительные беседы.

Основными формами и методами профилактической работы являются «Совет профилактики», Дни и недели правовых знаний, организация встреч с сотрудниками отдела ПДН и КДН, родительские патрули, рейды в места сбора подростков, индивидуальная работа с учащимися и их родителями, привлечение обучающихся к участию в школьной жизни, занятиях кружков, секций и т.д.

На протяжении учебного года ведется профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности обучающихся совместно с сотрудниками КДН, ЛОВД, ПДН. Инспектора ПДН и ЛОВД в течение всего учебного года приглашались в школы района, проводили беседы на различные тематики с учащимися школ, посещали родительские собрания, вели работу с учащимися, находящимися в социально опасном положении. Ежемесячно в течение года, а по необходимости 2 раза в месяц, проводилось заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в школах ежегодно проходит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях формирования навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Классными руководителями проводились классные часы: «Красный, желтый, зелёный», «Мои друзья – дорожные знаки», «Путешествие в страну дорожных знаков» и др.

Большую помощь в работе по профилактике правонарушений оказывает школьный психолог МКОУ «Средняя школа №12» Гордеева О.В. Она проводит индивидуальную и групповую работу с детьми, консультирует родителей. Для старшеклассников организован психологический кружок «Вертикаль», где организуются тренинги, сеансы релаксации в сенсорной комнате, просмотры видеофильмов с последующим обсуждением.

Основные направления деятельности и формы работы:

- диагностика учащихся (составление картотеки детей группы риска, анкетирование, тестирование учащихся, систематическое наблюдение за учащимися, изучение положения ребенка в семье и др.);
- консультирование, индивидуальные и групповые занятия;
- правовое воспитание (организация занятий детей и подростков по овладению способами бесконфликтного поведения и приемами разрешения конфликтных ситуаций, изучение Конвенции ООН о правах ребенка);
- педагогическое и медико-психологическое сопровождение (встречи с работниками ТМО, профилактические беседы и др.);
- работа с семьей (проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ и других инфекций; посещение на дому детей группы риска);
- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора ПДН и др.).

В районе проводятся мероприятия по формированию ценностного отношения к семейной жизни: родители привлекаются к внеклассной работе с учащимися, к подготовке родительских собраний. Большое внимание уделяется работе родительских патрулей. Проводятся трудовые десанты совместно с родителями, совместные экскурсии и походы. Традиционными в районе стали Дни открытых дверей. В эти дни родители имеют возможность ближе познакомиться с работой школы, посетить уроки, внеклассные мероприятия, кружки, посетить выставки, просмотреть видеоматериалы о работе школы. Педагоги района используют различные формы, методы и приемы организации индивидуальной работы с семьями, нуждающимися в социально-педагогической поддержке. Для родителей разработаны тематические занятия лектория, оформлены уголки, в которых размещается полезная информация. Классные руководители практикуют проведение нетрадиционных классных родительских собраний (родительские собрания вместе с учащимися, в форме кафе, в форме игры, собраний пап и др.)

Экологическое

Сегодня проблемы экологии выходят на первый план. Воспитание детей экологически грамотными даст в будущем возможность улучшить состояние окружающей среды. Важную роль в этом воспитании дает не только теоретическое изучение детьми основ экологии, как науки, но и практическая природоохранная деятельность детей.

Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в школах нет, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность.

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

Экологизация воспитательного процесса в школе включает в себя:

1. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
2. Организацию исследовательских проектов
3. Анкетирование школьников;
4. Проведение экологических акций;
5. Изготовление стендов и стенгазет;
6. Выставки поделок из природных материалов;
7. Выставки рисунков;
8. Фотовыставки;
9. Конкурсы и игры, соревнования;
10. Демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д

Все эти формы работы направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

В образовательных организациях регулярно проводятся мероприятия, посвященные экологическим датам (День воды, День птиц, День экологических знаний, День Земли, День охраны окружающей среды и др.), школьные недели

биологии и экологии, акции «Посади дерево», «Поможем птицам», «Сохраним лес», классные часы «Лес – наше богатство», «Берегите животных», Всероссийский экологический урок: «Моря России: сохранение морских экосистем», конкурсы поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Чистая планета».

В школах района ведут работу 6 молодежных общественных организаций экологической направленности: 2 экологических отряда, 3 экологических театра, 1 агитбригада. В них участвуют более 170 обучающихся. В одной из школ района создан волонтерский отряд «ЭкоДом», члены которого отвечают за санитарное состояние классов, школы; организуют и проводят экологические мероприятия, акции, субботники, экскурсии.

В общеобразовательных организациях реализуются 13 программ по экологическому образованию и воспитанию учащихся (естественнонаучная и туристско-краеведческая направленность): «Земля – наш общий дом», «Зеленый мир», «Азимут», «Земля – наш дом», «Экология Калужской области», «Мы – друзья природы», «Зеленая планета», «Я – гражданин России», «Куда ведешь, тропинка?», «Юный краевед», «Краеведческая», «Экология и мы», «Краеведение». Обучающиеся выполняют экологические учебно-исследовательские работы и проекты по изучению флоры и фауны Калужской области, оценке экологического состояния окружающей среды, агротехники и экологии культурных растений. Ежегодно проводятся районные конференции обучающихся «Первые шаги в науку» и «Открытие», где экология является одним из направлений. Обучающиеся становятся победителями и призерами муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах проектно – исследовательской деятельности.

На территории Сухиничского района действуют 6 обустроенных экологических маршрутов и троп, разработанных школьниками, по которым ежегодно проводятся эколого-краеведческие экскурсии. Также проходят экспедиции как на местном уровне, так и на районном, в том числе в национальном парке «Угра». Учащиеся образовательных организаций активно участвуют в природоохранных акциях разной направленности («Кормушка для птиц», «Мусору - бой!», Эко-марафон «Переработка», природоохранная акцию «Ёлочка живи!», «Сделаем вместе», «Экологический десант», «Посади дерево», «Поможем птицам» «Давайте экономить воду, акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», Федеральный экологический проект «Сдай бумагу РФ», акция «Батарейку принеси – ёжика спаси и т.д.). Наряду с этим проводятся мероприятия по благоустройству территорий района, облагораживаются пришкольные участки, Корсакова роща, сквер Горького, березовая роща в районе ипподрома, привокзальный сквер и прилегающие улицы, микрорайон Сухиничи – Узловые, сквер Победы в пос. Середейск, территории сельских поселений и воинских захоронений. Силами педагогов и обучающихся оформляются клумбы, высаживаются цветы и кустарники, убирается мусор и трава, ликвидируются свалки.

В целях экологического образования и воспитания обследуются и благоустраиваются родники, насчитывается 10 таких объектов: микрорайон Сухиничи – Узловые, с. Немёрзски, родник «Ресса», «Святой колодец», 5 родников в с. Субботники. На базе МКОУ «Средняя школа № 12» функционирует школьное

лесничество, участники которого выполняют лесохозяйственные работы, участвуют в профилактических мероприятиях по защите лесов и охране лесов от пожаров, занимаются агитационной и просветительской деятельностью.

Ежегодно обучающиеся участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по экологии, занимают победные и призовые места, показывают высокие результаты в областных и федеральных мероприятиях, таких как:

- Российский национальный конкурс водных проектов;

- Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета», на который в 2019- 2020 учебном году направлено 85 работ от Сухиничского района:

В номинации «Зеленая планета глазами детей» 4 победителя и призера (2-МКОУ «Средняя школа №12», 1 –МКОУ «Средняя школа № 3», 1 – МКОУ «Середейская средняя школа»).

В номинации « Многообразие вековых традиций» 3 победителя и призера (1 - МКОУ «Алнерская основная школа», 2 –МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования»).

В номинации «Природа. Культура. Экология» 3 победителя и призера (1- МКОУ Середейская средняя школа», 2- МКОУ «Средняя школа № 12»).

В номинации «Современность и традиции призером стала работа из МКОУ «Середейская средняя школа».

- областной заочный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (победитель МКОУ «Средняя школа №12»);

- областной конкурс-выставка продукции, выращенной на учебно –опытных участках образовательных организаций «Юннат»(2 место МКОУ «Средняя школа №12»);

- областной заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (призер МКОУ «Субботниковская средняя школа»);

- региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы» (2 призера из МКОУ «Алнерская основная школа»);

- Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;

- конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы «Семко - Юниор»;

- Всероссийский интернет-конкурс фотографий «Экологические места России»;

- конкурс рисунков-иллюстраций в рамках Всемирной экологической акции, посвященной Дню защиты животных;

- Всероссийский конкурс «#Вместе ярче»;

- акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе! Здоровье нации – путь к успеху!»», открытый конкурс «Эколидер»;

- региональный конкурс «Эколята - молодые защитники природы»;

- региональный Конкурс периодической печатной продукции «Здоровье – это здорово»;

- региональный конкурс «Экологический патруль»

- Конкурс творческих работ «Как питомец делает жизнь нашей семьи лучше» программы «Мы – твои друзья»

Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников. Ученическое самоуправление в районе осуществляется через ученические Советы и Советы старшеклассников.

Ребята ответственно и серьезно относятся к своим обязанностям, являясь правой рукой заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей. Они пишут сценарии к различным мероприятиям, организуют и проводят различные акции. Ежегодно по их инициативе в школах проводятся Дни самоуправления, приуроченные ко Дню учителя, 8 марта с концертом, сюрпризами, подарками, веселыми конкурсами. Осуществляют руководство детскими организациями и отрядами волонтеров школ. Члены ученического самоуправления представляют школы в районном Молодежном совете, где ведут активную работу уже не только с ребятами своей школы, но и всего района.

Развитие ученического самоуправления является важным фактором формирования инициативной творческой личности, положительно относящейся к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие и сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Примером деятельности ученического самоуправления стал день самоуправления в МКОУ «Средняя школа № 2» накануне праздника 8 марта. Праздничный день начался торжественной линейкой, на которой была представлена администрация школы и учительский состав, состоящий из старшеклассников. Все уроки были организованы в форме внеурочной деятельности, это викторины, игры-путешествия, конкурсы "Своя игра", уроки финансовой грамотности, урок "Первой помощи", акция "Сделаем вместе". Используя компьютерные технологии и игровую форму проведения уроков, старшеклассники провели запомнившиеся всем занятия. На переменах для учащихся начальной школы в спортивном зале проводились игры. После уроков все собрались в актовом зале школы. Учащиеся школы подготовили праздничный концерт, посвященный Женскому дню. Подобные мероприятия проходят во всех школах района.

Вывод.

Показателем эффективности процесса воспитания является социальная зрелость обучающихся, положительная динамика участия в социально-значимых мероприятиях.

В целом, задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий, все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Несмотря на то, что с апреля 2020 г. обучение в школах района проводилось в дистанционном режиме, учащиеся активно принимали участие в различных мероприятиях в режиме онлайн, единственное направление, которое реализовывалось не в полной мере в данный период – спортивное.