**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МКОУ «Средняя школа № 4»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П.Потапчук**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.**

**План перевода школы в эффективный режим развития на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи / мероприятия** | **Срок реализации** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| **1** | **Повышение качества преподавания, освоение новых образовательных, педагогических технологий** | | | |
| 1.1 | Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учётом выявленных методических проблем учителей | декабрь 2020 г. | Зам. директора по УВР | Внедрение 100% ИППР педагогов от необходимого. Составление запроса на содержание КПК. |
| 1.2 | Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) | Сентябрь 2020 – август 2021 г. | Зам. директора по УВР | Прохождение 100% педагогов повышения квалификации согласно разработанным ИППР |
| 1.3 | Организация профессионального общения, обмена опытом. Посещение учителями мастер-классов, открытых уроков с эффективными педагогами других образовательных организаций. Участие в работе районных методических объединений (ШМО). | Постоянно | Зам. директора, руководители ШМО | 100% посещение педагогами заседаний РМО, мастер-классов и открытых уроков согласно тематике заседаний. |
| 1.4 | Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения с педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях ШМО | Постоянно | Директор школы, зам. директора по УВР, руководители ШМО | Рост аналитической культуры 100% педагогов, включённых в реализацию Плана;  Разрешение выявленных методических проблем не менее, чем у 80% педагогов |
| 1.5 | Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия) | Постоянно | Зам. директора | Продемонстрирован рост профессиональной компетентности всеми педагогами, прошедшими курсы повышения квалификации |
| 1.6 | Проведение тематических педсоветов по актуальным проблемам повышения качества образования, развития и функционирования ВСОКО | Ежеквартально | Директор, зам. директора по УВР | Разработка и принятие эффективных решений актуальных проблем |
| 1.7 | Внесение дополнений в План деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости | декабрь 2020 г. | Руководители ШМО | Повышение качества предметного образования в НОО, ООО и СОО на 20% |
| 1.8 | Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с учащимися, находящимися в сложной социальной ситуации развития) | декабрь 2020 – май 2021 г. | Директор школы, педагог-психолог, социальный педагог | Участие в тренингах 100% педагогов, снижение количества конфликтных ситуаций |
| **2** | **Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов** | | | |
| 2.1 | Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образования и процедур их применения | декабрь 2020 -январь 2021 г. | Директор школы, зам. директора по УВР | Качество управленческих решений, принятых по итогам оценочных процедур |
| 2.2 | Исследование удовлетворённости родителей качеством образования | январь 2021 г. | Зам. директора по УВР, классные руководители  1-11 классов | Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе |
| 2.3 | Анализ результатов ВПР по каждому учебному предмету с целью определения зон затруднения обучающихся по каждому разделу содержания предмета | декабрь 2020 г. | Учителя-предметники, руководители ШМО | Разработка мер развивающего или компенсаторного характера |
| 2.4 | Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей, формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска» | Постоянно | Классные руководители  1-11 классов, социальный педагог | Учёт факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех учащихся, включённых в «группу риска», снижение количества учащихся данной группы |
| 2.5 | Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению | Постоянно | Зам. директора по УВР, классные руководители | Принятие решений об эффективности работы педагогов с данной категорией учащихся, разработка мер по её повышению |
| **3** | **Развитие управления и лидерства** | | | |
| 3.1 | Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности | Постоянно | Комиссия по распределению стимулирующих выплат | Удовлетворённость педагогов системой стимулирования, повышение мотивации педагогов к улучшению качества преподавания предмета |
| 3.2 | Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений) | Постоянно | Директор школы | Качество и коллегиальность принятых решений, благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе |
| 3.3 | Внесение изменений и дополнений в программу развития с учётом выделенных проблем и направлений деятельности | январь 2021 г. | Директор школы, заместители директора | Достижение плановых показателей программы в полном объёме |
| 3.4 | Создание и поддержка сильных, социально поддерживаемых традиций школы в организации образовательного процесса | Постоянно | Директор школы, заместители директора | Повышение имиджа школы на рынке образовательных услуг |
| 3.5 | Усиление взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования | Постоянно | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог | Разнообразие форм взаимодействия |
| **4** | **Повышение учебной мотивации учеников, коррекция моделей поведения учеников** | | | |
| 4.1 | Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотры достижений, конференции, марафоны, олимпиады) | Постоянно | Заместители директора | Повышение качества проводимых мероприятий, рост количества участников из числа учащихся с низкой учебной мотивацией |
| 4.2 | Организация (развитие) ученического самоуправления | Постоянно | Директор, зам. директора по ВР | Повышение учебной мотивации и самостоятельности обучающихся |
| 4.3 | Организация проектной деятельности обучающихся | Сентябрь 2020 – май 2021 г. | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | Повышение учебной мотивации и успешности обучающихся |
| 4.4 | Целесообразное применение ИКТ в учебном процессе педагогами | Постоянно | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | Повышение учебной мотивации обучающихся |
| 4.5 | Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов) | Постоянно | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | Сформированность учебной деятельности (УУД) учащихся |
| 4.6 | Проведение профориентационных мероприятий с участием родителей | Постоянно | Классные руководители 8-11 классов, зам. директора по ВР | Обоснованный профессиональный выбор выпускников |
| **5** | **Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом** | | | |
| 5.1 | Активизация работы совета школы, родительского комитета | Постоянно | Директор, зам. директора по ВР | Повышение активности родителей в жизнедеятельности школы |
| 5.2 | Повышение активности школы в жизни местного сообщества (реализация социальных проектов) | Постоянно | Зам. директора по ВР, социальный педагог | Повышение имиджа школы |
| 5.3 | Модернизация сайта школы, публикации в СМИ | Постоянно | Заместители директора | Информационная открытость и привлекательность школы |
| 5.4 | Информирование и просвещение родителей (родительский университет, всеобуч) | Постоянно | Классные руководители, зам. директора, социальный педагог | Снижение количества, отсутствие конфликтных ситуаций. Повышение уровня удовлетворённости родителей качеством взаимодействия со школой |
| 5.5 | Презентация учебных достижений обучающихся родителям и местному сообществу | Постоянно | Заместители директора, учителя-предметники | Повышение имиджа школы, информационная открытость и привлекательность школы |
| 5.6 | Индивидуальные консультации учителей, классных руководителей для родителей. Совместные проекты и мероприятия с семьёй. Совместные психологические тренинги педагогов с родителями | Постоянно | Учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | Повышение уровня удовлетворённости родителей качеством взаимодействия со школой |
| **6** | **Изменение содержания образования** | | | |
| 6.1 | Корректировка вариативного компонента основных образовательных программ. Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору в соответствие с социальным запросом | Август 2021 г. | Зам. директора по УВР | Удовлетворение социального запроса |
| 6.2 | Развитие внеурочной деятельности | декабрь 2020 – май 2021 г. | Зам. директора по ВР | Разнообразие содержания и видов внеурочной деятельности учащихся |
| 6.3 | Корректировка содержания реализуемых рабочих программ учебных предметов (РПУП) | декабрь 2020 г. | Учителя-предметники | Соответствие содержания РПУП ФГОС |
| **7** | **Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие** | | | |
| 7.1 | Корректировка системы взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования | Постоянно | Директор школы, зам. директора по ВР | Количество заключённых и эффективно реализованных договоров |
| 7.2 | Организация сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями в целях реализации программ учебных предметов, программ профильного уровня, курсов внеурочной деятельности и т.д. | По мере необходимости | Директор школы, заместители директора | Количество эффективно реализованных программ |