План мероприятий

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МКОУ «Фролово-Горетовская основная общеобразовательная школа» на основе

результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1. Аналитический этап** | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа | Учителя- | Ноябрь | Учителя- | Определение | Аналитическая |
|  | результатов ВПР в 5-9 классах по предметам в разрезе каждого обучающегося | предметники | 2020 г. | предметники, заместитель директора по УВР | несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному | справка |
|  |  |  |  |  | предмету |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники | Ноябрь 2020 | Учителя- предметники, заместитель директора по УВР | Определение  проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых  результатов для каждого класса по каждому учебному предмету | Аналитическая справка |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Заместитель директора по УВР | Ноябрь 2020 | Заместитель директора по УВР | Определение  проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых  результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету | Аналитическая справка |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Организационно-методический этап** | | | | | | |
| 2.1.  2.2  2.3  2.4 | Внесение изменений в  рабочие программы по учебному предмету    Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности  Оптимизация методов обучения,  организационных  форм обучения,  средств обучения, использование  современных педагогических  технологий по учебным предметам  Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о  выполнении ВПР | Учителя-  предметники  Учителя- предметники  Учителя-предметники, заместитель директора по УВР  Учителя-предметники | До 01.12. 2020 г.  До 01.12. 2020 г.  Декабрь – март  До 01.12. 2020 г. | Учителя- предметники, заместитель директора по УВР  Учителя- предметники, заместитель директора по УВР  Учителя- предметники, заместитель директора по УВР  Учителя-предметники, заместитель директора по УВР | Внесение в  планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование необходимых изменений,  направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету  Внесение в  планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование необходимых изменений,  направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету  Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных  форм обучения,  средств обучения, современных  педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс,  направленный на эффективное  формирование  умений  Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Приложение к  рабочей программе по учебному предмету  Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности  Технологические карты учебных занятий  Индивидуальные образовательные маршруты |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Обучающий этап** | | | | | | | |
| 3.1.  3.2. | Проведение учебных занятий по учебному предмету  Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности |  | Учителя-предметники  Учителя- предметники | Ноябрь -декабрь  Ноябрь - декабрь | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР  Учителя-предметники, заместитель директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями,  внесенными в рабочую программу по учебному предмету  Организация и проведение учебных занятий в  соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной  деятельности | Технологические карты учебных занятий |
|  |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Оценочный этап** | | | | | | |
| 4.1.  4.2.  4.3.  4.4.  4.5. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе  качества образования  Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету  Проведение  тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету  Проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету  Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов  образовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, руководитель ОО, заместитель директора по УВР  Учителя- предметники  Учителя- предметники  Учителя- предметники  Учителя- предметники, заместитель директора по УВР | До 31 декабря 2020 г.  До 31 декабря 2020 г.  Ноябрь – декабрь  Ноябрь - декабрь  Ноябрь - декабрь | Учителя- предметники, руководитель ОО, заместитель директора по УВР  Учителя- предметники, заместитель директора по УВР  Учителя- предметники, заместитель директора по УВР  Учителя- предметники, заместитель директора по УВР  Учителя- предметники, заместитель директора по УВР | Внесение изменений в Положение о внутренней системе  качества образования в части проведения текущей,  тематической,  промежуточной и итоговой оценки планируемых  результатов образовательной программы  основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету  Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных  материалах  проверочной работы  по конкретному учебному предмету  Включение в состав учебных занятий для  Проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных  материалах  проверочной работы по конкретному  учебному предмету  Включение в состав учебных занятий для проведения  промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных  материалах  проверочной работы по конкретному  учебному предмету  Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов  образовательной программы  основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение  планируемых  результатов освоения основной  образовательной программы  начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутренней  системе качества образования  Технологические карты учебных занятий  Технологические карты учебных занятий  Технологические карты учебных занятий  Аналитический отчет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. Рефлексивный этап** | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации  образовательного процесса  на уровне основного общего образования на основе результатов  ВПР, проведенных в  сентябре - октябре 2020 г. | Учителя- предметники | Январь 2021 г. | Заместитель директора по УВР | Повышение качества реализации  образовательной программы  основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |