**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования**

 **в МКОУ «Шлипповская средняя школа» в 2020-2021 учебном году**

 **Цель:** Повышение качества образования в МКОУ «Шлипповская средняя школа»

 **Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.

3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.

4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

**1.Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** | **Итоговый документ** |
| 1. | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией  | в течение года (по итогам учебных периодов)  | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка  | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.  |
| 2. | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении, показывающие низкие образовательные результаты  | в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов  | Индивидуальная работа с группой риска |
| 3. | Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся | в течение года | Соц.педагог Косогорова Н.Г. | Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка | Планы работ соц.педагога. педагога-психолога |
| 4.  | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.  | в течение года  | Учителя, зам. директора по УР Косогорова Н.Г.зам. директора по ВР Матина О.В. | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха  | Производственное совещание, совещания при зам.директора  |
| 5.  | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год  | апрель-май  | Зам. директора по УРКосогорова Н.Г.зам. директора по ВР Матина О.В.  | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.  | Совещание при директоре |
| 6.  | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР и др.). | по мере необходимости | Зам. директора по УРКосогорова Н.Г.зам. директора по ВР Матина О.В. | Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях | Совещание при директоре |
| 7.  | Организация и проведение внешних оценочных процедур:- ГИА;- ВПР | в течение года  | Зам. директора по УРКосогорова Н.Г.зам. директора по ВР Матина О.В. | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания при директореСправки  |
| 8.  | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей  | в течение года  | Зам. директора по УРКосогорова Н.Г.зам. директора по ВР Матина О.В. | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей. | Учебный план школы; Совещание при директоре  |
| 9.  | Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9,11 классов  | в течение года  | Учителя, зам.директора по УРКосогорова Н.Г. | Успешная сдача экзаменационной сессии.  | Совещание при директоре  |
| 10.  | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)  | в течение года  | Администрация | Повышение качества преподавания предметов (9кл.- математика, русский язык, физика, обществознание, биология;11кл. - история, обществознание, физика информатика и ИКТ, английский язык)  | Совещание при директоре  |
| 11.  | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.  | согласно плану в течение года  | Зам. директора по УРКосогорова Н.Г.зам. директора по ВР Матина О.В., классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей  | Пакет ознакомительных документов Публичный отчет |
| 12.  | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)  | в течение года  | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.  | Протоколы заседаний  |
| 13. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование  | в течение года  | Зам. директора Косогорова Н.Г., учителя-предметники | Повышение качества преподавания предметов  | План курсовой подготовки  |
| 14. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)  | в течение года  | Зам. директора по УР Косогорова Н.Г., классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся  | Линейки, презентации, награждения, сайт школы  |
| 15. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.  | август-сентябрь 2021  | Зам. директора по УР Косогорова Н.Г. | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения  | Педсовет |
| 16. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся  | июнь-август 20212 раза в год (январь, май) в течение года  в течение года в течение года  | Зам. директора по УРКосогорова Н.Г.зам. директора по ВР Матина О.В. | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся  | Сводные таблицы, аналитические справки и т.п.  |
| 17.  | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров  | по плану работы школы | Зам. директора по ВР Матина О.В. | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся  | Протокол педсовета  |
| 18. | Организация итогового повторения  | май  | Зам. директора по УРКосогорова Н.Г.зам. директора по ВР Матина О.В. | Прочность усвоения ЗУН учащимися  | ВШК  |

**2. Работа с учителями школы по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Мероприятия**  | **Прогнозируемый результат**  |
| **Декабрь**  | -Проведение промежуточного контроля знаний. -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2021. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. - Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть, полугодие- Педагогический совет | -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения. -Сокращение числа учащихся, окончивших четверть, полугодие с одной «3» или «4».  |
| **Январь**  | - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьных методических объединений.  | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.  |
| **Февраль**  | - Участие педагогов в тематических вебинарах и районных семинарах с целью разработки собственных форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.

|  |
| --- |
| -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.  |

 | - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя.- Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Повышение качества преподавания.  |
| **Март**  | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). - Мониторинг образовательного процесса за 3 четверть.- Педагогический совет  | - Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. - Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. - Корректировка программы подготовки к ГИА-2021. - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. - Сокращение числа учащихся, окончивших 3 четверть с одной «3» или «4». |
| **Апрель**  | - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения

|  |
| --- |
| уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.  |
| - Участие в организации и проведении Недели здоровья. |

 | -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.  |
| **Май**  | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год. - Педагогический совет

|  |
| --- |
|  |

 | -Сокращение числа учащихся, окончивших четверть, год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.  |
| **Июнь**  | -Анализ результатов ГИА-2021.  | Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2021-2022 учебному году.  |

**3. Работа с учащимися по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Основная проблема**  | **Меры по устранению проблемы**  | **Прогнозируемый результат**  |
| **1 класс**  | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.  | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.  | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.

|  |
| --- |
|  |

 |
| **2 класс**  | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.  | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.  | Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.  |
| **3 класс**  | Наличие трудностей у отдельных учащихся.  | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.  | Своевременное устранение трудностей в учебе.  |
| **4 класс**  | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.  | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.  | Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.  |
| **5 класс**  | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.  | -Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.  | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.  |
| **6 класс**  | -Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.  | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.  | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.  |
| **7 класс**  | -Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.  | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.  | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.  |
| **8 класс**  | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.  | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.  | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.  |
| **9 класс**  | -Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения. | - Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование. | - Четкая и успешная сдача ГИА-2021. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории. |
| **11 класс**  | -Проблема успешной итоговой аттестации.  | Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.  | Четкая и успешная сдача ГИА-2021.  |

**4. Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Проблема и её причина**  | **Меры по устранению проблемы**  | **Ответственные**  | **Ожидаемый результат**  |
| **Декабрь**  | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.

|  |
| --- |
| Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.  |

 | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.  | Классные руководители Учителя-предметники  | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| **Январь**  | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.  | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»  | Классные руководители  | Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных четвертных.  |
| **Февраль****Март**  | Наличие неуспевающих  | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.  | Классные руководители Учителя-предметники  | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.  |
| **Апрель**  | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.  | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.  | Администрация школы

|  |
| --- |
| Учителя-предметники  |

 | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.  |
| **Май**  | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2021 года  | Родительские собрания  | Администрация школы Классные руководители  | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2021.  |