Аналитическая справка по результатам ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МКОУ «Стрельненская основная школа» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

1. класс - русский язык, математика, окружающий мир;
2. класс - русский язык, математика, биология, история,
3. класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география
4. класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык.

Анализ результатов выявил следующие проблемы:

**5 класс**

**Русский язык**

В 5 классе 6 чел., выполняли работу 5 чел.

Понизили отметку -2.

Подтвердили -3.

Повысили -0

Причина: Одна ученица в 4 классе обучалась по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития. В 5 классе родители отказалась проходить с ребенком медико-психологическую комиссию.

В дальнейшем будем проводиться работа по убеждению родителей продолжить обучение ребенка по адаптированной программе.

Второй ученик в сентябре болел, было недостаточно времени для повторения учебного материала, изученного в 4 классе. Учителем – предметником проводить индивидуальную работу с учеником.

Четвертую четверть в данном классе не проводились онлайн – уроки по причине отсутствия интернета у учителя. Детям давались только задания для самостоятельного выполнения с последующей проверкой.

**Математика**

В 5 классе 6 чел., выполняли работу 5 чел.

Понизили отметку -0.

Подтвердили -3.

Повысили -2

Проблем не выявлено.

**Окружающий мир**

В 5 классе 6 чел., выполняли работу 6 чел.

Понизили отметку -1.

Подтвердили -4.

Повысили -1

Причина: Одна ученица в 4 классе обучалась по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития. В 5 классе родители отказалась проходить с ребенком медико-психологическую комиссию.

В дальнейшем будем проводиться работа по убеждению родителей продолжить обучение ребенка по адаптированной программе.

**6 класс**

В 6 классе 3 чел., выполняли работу 3 чел.

**Русский язык**

Понизили отметку -0.

Подтвердили -2.

Повысили -1

Проблем не выявлено.

**Математика**

Понизили отметку -0.

Подтвердили -2.

Повысили -1

Проблем не выявлено.

**Биология**

Понизили отметку -0.

Подтвердили -2.

Повысили -1

Проблем не выявлено.

**История**

Работу выполняли 2 ученика и все подтвердили свои оценки.

**7 класс**

В классе 4 чел. Работу выполняли 3 чел.

По истории, обществознанию, географии все обучающие подтвердили свои отметки.

По русскому языку 2 ученика подтвердили свои отметки, 1 ученик понизил.

У данного ученика был плохой интернет и он не имел возможность систематически выходить на онлайн - занятия.

По биологии 2 ученика понизили свои отметки. Анализ выполненных работ показал, что больше ошибок сделано в заданиях с практической направленностью.

На дистанционном обучении отсутствовала возможность проводить лабораторные работы..

1. **Класс**

В классе 4 чел. Выполняло 4 чел.

По географии и истории все обучающие подтвердили свои отметки.

По русскому языку, математике, биологии, английскому языку , физике 1 ученик понизил свои отметки.

Причина: большое количество пропусков по болезни в сентябре, недостаточно времени для повторения.

По обществознанию 3 человека понизили свои отметки.

Причины данной проблемы видим в том, что в данном классе работает молодой специалист (первый год работы), имеющий недостаточно методического опыта.

Решение проблемы: в сентябре-октябре учитель прошел курсы по профессиональной подготовке, закреплен наставник, оказывается методическая помощь.

1. **Класс**

В классе один ученик. По всем предметам ученик подтвердил свои отметки, а по химии повысил отметку.

Зам. директора по УВР Хромылева Л.В.