

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«Сухиничский район»
ул. Ленина, 56, г. Сухиничи,
Калужская область 249270.
Тел. (848451) 5-34-09.
Факс. (848451) 5-14-83.
E-mail: Suhron@yandex.ru

Министерство образования и науки
Калужской области

От 14.01.2021 № 18

Информация отдела образования администрации МР «Сухиничский район» о мероприятиях, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Сухиничского района

В соответствии с приказом Рособнадзора от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» ВПР были проведены в период с 14.09.2020 г. по 12.10.2020 г. По результатам проведенных ВПР четыре школы Сухиничского района (МКОУ «Средняя школа №4, МКОУ «Стрельненская основная школа», МКОУ «Шлипповская средняя школа», МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа», далее - ШНОР) показали низкие образовательные результаты.

В целях повышения объективности и качества образования в общеобразовательных организациях Сухиничского района, отдел образования администрации МР «Сухиничский район» разработал и утвердил План мероприятий по сопровождению общеобразовательных организаций Сухиничского района, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (приказ отдела образования администрации МР «Сухиничский район» от 11.12.2020 г. № 351-ОД) (прилагается). В соответствии с Планом была проведена следующая работа:

- I. В ходе совещания руководителей ОО и сотрудников отдела образования обсуждены итоги и анализ ВПР-2020 г. В результате проведенного анализа в ШНОР были выявлены проблемные зоны.

МКОУ «Стрельненская основная школа»:

- Выявлены низкие образовательные результаты у обучающихся 5 класса. По русскому языку в четвертой четверти 2019-2020 учебного года не проводились онлайн – уроки по причине отсутствия интернета у учителя. Детям давались только задания для самостоятельного выполнения с последующей проверкой. Одна из обучающихся этого класса в 4 классе училась по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития. В 5 классе родители отказались проходить с ребенком психолого-медико-педагогическую комиссию. В настоящее время проводится работа по убеждению родителей продолжить обучение ребенка по адаптированной образовательной программе.
- По биологии в 7 классе выявлены проблемы в заданиях с практической направленностью. В период дистанционного обучения отсутствовала возможность проводить лабораторные работы.
- В 8 классе низкие знания показали обучающиеся по обществознанию. Этот предмет ведет молодой специалист, имеющий недостаточно методического опыта. В сентябре-октябре учитель прошел курсы по профессиональной подготовке, закреплен наставник, оказывается методическая помощь.

МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа»:

- В период дистанционного обучения в четвертой четверти 2019-2020 учебного года не у всех обучающихся был доступ к Интернету и отсутствовала мобильная связь. Обеспечение заданиями по предметам осуществлялось через Школьный автобус.
- Учитель, преподающий историю, географию и обществознание ограничено использовал возможности информационно-образовательной среды, применяя только Сетевой Город. Обучающиеся самостоятельно изучали материал. Школа проводит активную работу по повышению квалификации педагога.
- По английскому языку низкие результаты обучающиеся показали по причине отсутствия педагога. С сентября 2020 года приступил к работе педагог по английскому языку.

МКОУ «Средняя школа №4.

- В период дистанционного обучения весной 2020 года не у всех обучающихся была возможность выхода в Интернет.
- Обучающиеся 5 класса показали низкие результаты по русскому языку. В этом классе преподает учитель - пенсионер, у которого преобладают традиционные методы обучения без использования современных технологий.
- Выявлены низкие образовательные результаты у обучающихся 6 класса. Эти обучающиеся пришли из 4 класса с завышенными оценками. Адаптационный период проходил длительно (до декабря). У большинства детей нет усидчивости, невнимательны.
- Также низкие образовательные результаты по всем предметам показали и обучающиеся 7 класса. В этом классе обучаются 2 ученика с ОВЗ (ЗПР, ТНР) и 1 –переведен условно с академической задолженностью по нескольким предметам, в итоге был оставлен на повторное обучение в 6 классе с ноября.
- Низкий уровень обученности у обучающихся в 8 и в 9 классах. В этих классах всего по 2 хорошиста, обучаются дети с ОВЗ и дети, имеющие академические задолженности. В июне 2020 года с обучающимися проводились дополнительные занятия.

МКОУ «Шлипповская средняя школа».

- Низкие образовательные результаты выявлены у обучающихся 6, 7 классов. Учителя-предметники не уделили должного внимания ученикам 6 класса в период адаптации перехода их из начальной в основную школу. В 7 классе низкий уровень обученности, в виду того, что в классе есть дети, прибывшие из других регионов с неудовлетворительными результатами; дети, находящиеся под опекой пожилых людей.
- По математике, истории и обществу все классы показали низкие результаты. Педагогам этих предметов рекомендовано применять новые технологии в обучении, различные способы мотивации учеников, рассмотреть вопросы самообразования.

II. По результатам выявленных проблем в ШНОР были утверждены:

- планы мероприятий по повышению качества образования и перевода школы в эффективный режим работы;
- индивидуальные планы профессионального развития педагогов;
- планы по сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

Педагогам рекомендовано повышать профессиональный рост, применять новые технологии, заниматься самообразованием и мотивировать учеников.

III. Отделом образования проведен мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов в ШНОР. Школы укомплектованы кадрами, за исключением МКОУ «Средняя школа №4» в которую требуется учитель русского языка и литературы (в период 2020-2021 учебного года эту должность замещает учитель-пенсионер), в МКОУ «Фролово-Горетовская основная школа» учитель истории. Курсы повышения квалификации педагоги проходят в срок.

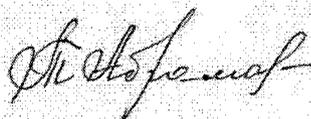
IV. По вопросам коррекции образовательных результатов (учебных достижений) обучающихся, выявленных по итогам ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года в общеобразовательных

организациях, педагоги ШНОР будут направлены на обучающиеся семинары, организованные КГИРО.

Также отправлена заявка на курсы повышения квалификации по теме «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов» в срок с 27.01 по 25.03.2021 года. На курсы заявлены 27 учителей русского языка и литература Сухиничского района.

- V. В октябре-ноябре 2020 года МКОУ «Средняя школа №4», МКОУ «Стрельненская школа», МКОУ «Шлипповская средняя школа» приняли участие в апробации целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий.

Заведующий отделом образования
администрации МР «Сухиничский район»



Т.А. Абрамова.