

**Структура аналитического отчета  
об итогах школьного и муниципального этапов  
всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году**

1. Общие сведения.

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Школьный этап								Муниципальный этап							
		Кол-во участников (чел.) *				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.) **				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
15	1123	688	1	635	52	935	0	815	120	257	0	245	12	195	0	180	15

**1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**2 - Количество обучающихся в городских школах**

**3 - Количество обучающихся в сельских школах**

\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

\*\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

2. Описание мест проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в **2020/21** учебном году.  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году проводился на базе 15 общеобразовательных учреждений. Муниципальный этап предметных олимпиад проводился в 15 общеобразовательных учреждениях. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в онлайн - режиме на платформе Zoom. Руководителями образовательных учреждений были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения предметных олимпиад.

3. Анализ количественного состава участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) (кол-во участников, победителей, призеров по предметам, в сравнении с предыдущим годом, **выводы обязательно!**).

Таблица № 1

Предмет	Школьный этап					Муниципальный этап				
	Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)		Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	
	2019/20	2020/21		2019/20	2020/21	2019/20	2020/21		2019/20	2020/21
Английский язык	150	149	- 1	49	29	40	21	- 19	8	6
Астрономия	84	61	- 23	25	18	22	28	+ 6	5	11
Биология	304	312	+ 8	94	81	63	62	- 1	13	16
География	290	320	+ 3	70	70	48	39	- 9	10	16
Информатика (ИКТ)	128	88	- 40	143	36	14	21	+ 7	5	8
Искусство (Мировая художественная культура)	33	14	- 19	7	4	7	2	- 5	2	0
История	261	228	- 33	62	58	49	42	+ 7	6	12
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	284	229	- 55	79	55	66	60	- 6	17	10
Математика	312	342	+ 30	114	73	53	47	- 6	3	3
Немецкий язык	4	3	- 1	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	212	190	- 22	66	54	57	58	+ 1	12	25
Основы безопасности и жизнедеятельности	276	261	- 15	56	70	29	46	+ 17	8	11
Право	94	66	- 28	41	21	32	24	- 8	6	9
Русский язык	360	320	- 40	111	90	78	60	- 18	12	11
Технология	319	157	- 162	55	39	13	11	- 2	6	11
Физика	152	133	- 19	27	27	31	41	+ 10	8	8

Физическая культура	326	393	+ 67	126	124	58	58	0	13	11
Французский язык	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2
Химия	136	143	+ 7	31	39	35	33	- 2	8	8
Экология	273	219	- 54	81	54	54	42	- 8	14	17
Экономика	62	8	- 54	24	7	11	9	-2	0	0
<b>всего</b>	<b>4062</b>	<b>3641</b>		<b>1263</b>	<b>951</b>	<b>762</b>	<b>706</b>		<b>158</b>	<b>195</b>
Краеведение*	18	15	-3	2	3	2	3	+1	2	0

\*количество участников олимпиады по школьному краеведению не учитывается в строке «**всего**»!

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году проводился по 21 предмету, включённым в перечень предметов всероссийской олимпиады школьников. По заданиям региональной предметно-методической комиссии проведена олимпиада по краеведению, в ней приняло участие 3 участника 8-9 классов. По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников стало меньше. Количество победителей и призеров значительно увеличилось.

#### 4. Количественные данные об обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа олимпиады в 2020/21 учебном году

Таблица № 2

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
		<b>всего (п.2 + п.3)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>всего (п.2 + п.3)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>всего (п.2 + п.3)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Математика		98	0	75	23	11	0	10	1	19	0	15	4
Русский язык		98	0	73	25	8	0	7	1	24	0	19	5
<b>ВСЕГО:</b>		196	0	148	48	19	0	17	2	43	0	34	9

Школьный этап олимпиады по математике и русскому языку среди четвероклассников проведен в 15 образовательных учреждениях. В олимпиадах приняли участие 196 участников. Победителей и призеров – 62 (2019-2020 году – 74).

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

5. Анализ результатов работы апелляционных комиссий школьного и муниципального этапов олимпиады по каждому предмету (кол-во поданных, кол-во удовлетворенных апелляций).

Таблица № 3

№ п/п	Предмет	Количество поданных заявлений в апелляционную комиссию/кол-во удовлетворенных апелляций	
		на школьном этапе	на муниципальном этапе
...			
	<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Заявления на апелляцию от участников не поступали.

Таблица № 4

Предмет	Назовите трудности, возникшие при выполнении заданий (задание не соответствует программе, трудновыполнимое задание, трудности при оценивании задания и т.п., в т.ч. из-за допущенных технических ошибок, некорректно составленных заданий)	Назовите трудности, возникшие при оценивании олимпиадных заданий (в т.ч. из-за допущенных технических ошибок, некорректно составленных заданий и т.д.)
Английский язык	<p>1. Не учитываются возрастные особенности детей. Всего две линейки заданий для 9-11 классов и 7-8 классов. Уровень сложности заданий не соответствует уровню владения языком для учащихся 7 и 9 классов</p> <p>2. Сложные задания для перифраза для учащихся 7, 9 классов</p> <p>3. Творческое письменное задание в 9-11 классах написание рассказа с незнакомыми словами и неожиданной концовкой также вызвало трудности, так как учащиеся не обладают опытом написания подобных заданий по-русски.</p>	<p>1. Возникают трудности при оценивании заданий на аудирование текстов с подстановкой информации. Как оценивать частично верные ответы, где учащийся сделал ошибку в артикле или написании слова, однако в целом верно услышал высказывание.</p> <p>2. Подобные трудности возникают и с перифразом, где учащиеся могут ошибиться с предлогом или артиклем.</p> <p>3. Ключи к заданиям для 9-11 классов содержали ошибки</p>

	Большинство учащихся просто не стали их использовать в рассказе и заработали 0 баллов согласно критериям, хотя были среди них достаточно конкурентные работы.	
Астрономия	Задание «Калейдоскоп по астрономии и космонавтике». Задание, направленное на знание астрономических терминов и объектов. 20% учащихся определило большинство названий. Все названия не угадал никто.	Трудностей при оценивании олимпиадных заданий не возникло.
Биология	1. Много справочного материала 2. Некорректные задания 13, 15 часть 1; 1 часть 2	Не соответствует матрица ответов и критерии оценки во 2 задании.
География	Трудностей не возникло.	Трудностей при оценивании олимпиадных заданий не возникло.
Информатика (ИКТ)	1. Недостаточное владение навыками программирования 2. Ошибки при загрузке решений в тестирующую систему Отсутствие навыков работы с файловыми типами данных.	Трудностей нет, так как проверка решений задач выполнялась автоматизировано с помощью централизованной тестирующей системы
Искусство (Мировая художественная культура)	Трудностей не возникало.	Трудностей при оценивании олимпиадных заданий не возникло.
История	Трудностей не возникало.	Трудностей при оценивании олимпиадных заданий не возникло.
Испанский язык	—	—
Итальянский язык	—	—
Китайский язык	—	—
Литература	Трудностей не возникало.	Субъективность мнений при проверке творческой части заданий (анализ и сочинение).
Математика	Все задания олимпиады рассчитаны на высокий, углубленный уровень математической подготовки участников олимпиады, чего не хватает нашим ученикам в	Критерии оценивания должны быть расписаны от 0 до 7 баллов, а не просто 0 баллов, 1 балл и 7 баллов. Нет оценки для нестандартного решения или для частного

	<p>связи с нехваткой учебного времени.</p> <p>Значительная часть задач с далеко нестандартной формулировкой. Для поиска ответа и доказательства нужны не столько школьные знания, сколько умение логично рассуждать, перевести необычное условие на подходящий математический язык.</p> <p>Председатель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике считает, что 2-3 задачи должны быть доступны большинству учащихся. Это могут быть задачи продвинутого уровня, аналогичные задачам (последним) из контрольных работ, которые доступны отдельным учащимся, а также и не изучаемые в школе, но которые должно решить большинство участников олимпиады. Это необходимо, так как участник, не решивший ни одной задачи, теряет уверенность в своих силах, а ещё хуже, интерес к математике.</p>	случая, что для учащихся 7-9 классов вполне логично.
Немецкий язык	—	—
Обществознание	Экономические и логические задачи. Написание Эссе.	Трудностей при оценивании олимпиадных заданий не возникло.
Основы безопасности и жизнедеятельности	Практические навыки при оказании первой медицинской помощи.	Трудностей при оценивании олимпиадных заданий не возникло.
Право	Сложность возникла с правовыми понятиями.	Трудностей при оценивании олимпиадных заданий не возникло.
Русский язык	Типичной ошибкой для учащихся всех классов стало выполнение заданий, где учащимся нужно было сопоставлять языковые факты, делать выводы, умозаключения, использовать языковое «чутьё» и показать широту кругозора.	Трудностей при оценивании олимпиадных заданий не возникло.
Технология	<p>Выполнение ткацкого переплетения</p> <p>Выполнение практической работы по моделированию</p> <p>Выполнение практической работы по обработке</p>	Несоответствие заданий методическим рекомендациям

	текстильных материалов	
Физика	Учащиеся 7 класса (задание 1) только начинают знакомиться с графиком функции, поэтому им сложно интерпретировать данную задачу графически. Также тема плотность только сейчас проходит по школьной программе. Работой с графиками.	Трудностей при оценивании олимпиадных заданий не возникло.
Физическая культура	Трудностей не возникало.	Трудностей при оценивании олимпиадных заданий не возникло.
Французский язык	Трудностей не возникало.	Трудностей при оценивании олимпиадных заданий не возникло.
Химия	Восьмиклассники не смогли дать современные названия простых веществ, которые раньше называли «дефлогистированный воздух», «огненный воздух», «жизненный воздух», «горючий воздух», «удушливый воздух».	Трудностей при оценивании олимпиадных заданий не возникло.
Экология	Трудностей не возникало.	Трудностей при оценивании олимпиадных заданий не возникло.
Экономика	У учащихся всех возрастных групп недостаточно сформированы предметные знания: большинство учащихся смогли выполнить менее 25% олимпиадной работы.	Трудностей при оценивании олимпиадных заданий не возникло.

1. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады, выводы **(эту форму целесообразно раздать председателям жюри перед началом проверки заданий)**

Таблица № 5

предмет олимпиады	Общее кол-во участников по предмету	Набрали менее 50% от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали от 50 % от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали максимально возможное количество баллов	
		Кол-во участников	% от общего кол-ва участников по предмету	Кол-во	%	Кол-во	%
Английский язык	21	15	71,4%	6	28,6%	0	0
Астрономия	28	25	89,3%	3	10,7%	0	0
Биология	62	49	79%	13	21%	0	0
География	39	33	84,6%	6	15,4%	0	0
Информатика (ИКТ)	21	19	90,5	2	9,5%	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	2	2	100%	0	0	0	0
История	42	39	92,9%	3	7,1%	0	0
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-
Литература	60	50	83,3%	10	16,7%	0	0
Математика	47	47	100%	0	0	0	0
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	58	50	86,2%	8	13,8%	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	46	31	67,3%	15	31,3%	0	0
Право	24	23	9,6%	1	4,1%	0	0
Русский язык	60	54	90%	6	10%	0	0
Технология	11	0	0	11	100%	0	0
Физика	41	38	92,6%	3	7,4%	0	0
Физическая культура	58	6	10,4%	52	89.6%	0	0



Французский язык	2	2	100%	0	0	0	0
Химия	33	31	94%	2	6%	0	0
Экология	42	19	45,2%	23	54,8%	0	0
Экономика	9	9	100%	0	0	0	0
<b>всего</b>	<b>706</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	<b>0</b>	<b>X</b>