

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«Сухиничский район»
ул. Ленина, 56, г. Сухиничи,
Калужская область 249270.
Тел. (848451) 5-34-09.
Факс. (848451) 5-14-83.
E-mail: Suhron@yandex.ru

от 30.01.2019г. № 35

Министерство образования и науки
Калужской области
Е.В.Тяпкиной

Аналитический отчет
об итогах школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году
МР «Сухиничский район»

1. В общеобразовательных организациях МР «Сухиничский район» обучается 2038 учащихся в том числе:

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 7-11 классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)
15	1086	688	329

2. Описание мест проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2018-19 учебном году проводился на базе общеобразовательных учреждений по заданиям, разработанным муниципальными предметно - методическими комиссиями. Сроки проведения школьного этапа олимпиады определены приказом отдела образования администрации МР «Сухиничский район» от 05.09.2018 года № 267 - ОД «О школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-19 учебном году».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в сроки, утверждённые приказом Министерства образования и науки Калужской области от 17.10.2018г №1447 «О муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018/19 учебном году» с 13 ноября по 14 декабря 2018г. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями. Для проведения предметных олимпиад были определены конкретные места - МКОУ «Средняя школа №1» и МКОУ «Средняя школа №2». МКОУ «Средняя школа №3» для проведения олимпиады по физической культуре. Руководителями образовательных организаций были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения предметных олимпиад.

3. Анализ количественного состава участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) (кол-во участников, победителей, призеров по предметам, в сравнении с предыдущим годом, выводы).

Таблица № 1

Предмет	Количество участников (фактическое)		Прирост (кол-во)	Количество победителей и призеров		Прирост (кол-во)
	2017/18	2018/19		2017/18	2018/19	
Английский язык	37	31	-6	8	7	-1
Астрономия	27	33	+6	5	4	-1
Биология	66	76	+10	15	14	-1
География	34	37	+3	7	7	0
Информатика (ИКТ)	19	22		4	1	-3
Искусство (Мировая художественная культура)	0	12	+12	0	1	+1
История	60	61	+1	10	13	+3
Испанский язык	-	-	-	0	0	0
Итальянский язык	-	-	-	0	0	0
Китайский язык	-	-	-	0	0	0
Литература	67	72	+5	19	16	-3
Математика	53	45	-8	2	5	+3
Немецкий язык	1	0	-1	1	0	-1
Обществознание	71	67	-4	15	6	-9
Основы безопасности и жизнедеятельности	46	41	-5	9	10	+1
Право	36	45	+9	7	10	+3
Русский язык	84	79	-5	17	17	0
Технология	17	20	+3	9	9	0
Физика	46	49	+3	9	9	0
Физическая культура	63	62	-1	13	14	+1
Французский язык	0	2	+2	1	2	+1
Химия	40	42	+2	8	6	-2
Экология	56	56	0	11	12	+1
Экономика	10	22	+12	1	1	0
всего	891	874	-17	170	164	-6

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 предметам, включённым в перечень предметов всероссийской олимпиады школьников. В 2018 /19 учебном году муниципальный этап олимпиады проводился по искусству МХК). По немецкому языку у участников школьного этапа оказался низкий уровень знаний. По заданиям региональной предметно-методической комиссии проведена муниципальная олимпиада по краеведению, в которой приняло участие 18 участников 7-11 классов, среди них один победитель.

В соответствии с приказом отдела образования администрации МР «Сухиничский район» 01.11.2018 года №327-ОД квота на количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады была установлена в размере 20% от общего количества по каждой возрастной группе.

По сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное уменьшение количества участников, соответственно победителей и призеров.

4. Количественные данные об обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа олимпиады в 2018/19 учебном году

Таблица № 2

Предмет	Количество участников/прирост (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	117/0	8	19
Русский язык	126/11	15	24
всего	243/11	23	43

Среди четвероклассников, по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество участников, возросло и количество победителей и призеров.

5. Анализ результатов работы апелляционных комиссий муниципального этапа олимпиады по каждому предмету (кол-во поданных, кол-во удовлетворенных апелляций).

Таблица № 3

№ п/п	Предмет	Количество поданных заявлений в апелляционную комиссию/кол-во удовлетворенных апелляций
	всего	

Апелляционных заявлений от участников предметных олимпиад не поступало.

6. Информация об использовании заданий и системы оценивания, подготовленных региональной предметно-методической комиссией, на муниципальном этапе олимпиады в 2018/19 учебном году.

Таблица № 4

Предмет	Назовите трудности, возникшие при выполнении заданий	Назовите трудности, возникшие при оценивании олимпиадных заданий
Английский язык	Низкий уровень подготовки учащиеся 7кл. показали в области аудирования, лексики и грамматики. У 8 кл трудности вызвали задания на перефразирование предложений. Участники группы 9-х -11 классов больше всего трудностей испытывали при выполнении грамматических заданий, задания на словообразование.	-
Астрономия	Самым трудным заданием для участников 7-8 классов оказалась задача «Затмения», уч- ков 11 кл – задача « Нижняя кульминация Солнца».	-

Биология	Затруднение вызвали задания с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и письменного обоснования его.	-
География	Учащиеся 7 класса испытывали трудности в определении азимута по топографической карте, установлении соответствия между фрагментом карты и рисунком.	-
Информатика (ИКТ)	7-8 кл.- задания, связанные с программированием. 9-11 кл – задания с файловыми типами данных, динамическими переменными.	-
Искусство (Мировая художественная культура)	Задания, по определению авторов во всех жанрах искусства, сопоставление исторической эпохи и архитектурного стиля.	Не конкретные критерии оценивания многих заданий
История	Задания с иллюстративным материалом, обоснованность выбора темы эссе в 9 классе.	-
Испанский язык	-	-
Итальянский язык	-	-
Китайский язык	-	-
Литература	-	-
Математика	-	-
Немецкий язык	-	-
Обществознание	Участники испытывали трудности в решении экономических задач и заданий, которые требовали обоснования.	Жёсткие критерии оценивания некоторых заданий в 10-11 классах.
Основы безопасности и жизнедеятельности	-	-
Право	-	-
Русский язык	У всех участников возрастных групп вызвали затруднения задания на сопоставление языковых фактов.	Неточность формулировки задания №7 в 10-11 кл.
Технология	Задания по моделированию	-

	изделия.	
Физика	Объёмный текст задачи №1, работа с общим видом формул - 7 кл.; задачи на «движение» в 8 кл., 9 кл.	Критерии оценивания(7кл.). В задаче №3 не указана плотность.
Физическая культура	-	-
Французский язык	-	-
Химия	Участники 10 кл не смогли решить ни одного задания.	-
Экология	Выбор правильного ответа и его обоснование.	-
Экономика	Решение задач.	-

7. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады, выводы

Таблица № 5

предмет олимпиады	Общее кол-во участников по предмету	Набрали менее 50% от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали от 50 % от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали максимально возможное количество баллов	
		Кол-во участников	% от общего кол-ва участников по предмету	Кол-во	%	Кол-во	%
Английский язык	31	26	84%	5	16%	0	0
Астрономия	33	31	94%	2	6%	0	0
Биология	76	71	93%	5	7%	0	0
География	37	36	97%	1	3%	0	0
Информатика (ИКТ)	22	21	95%	1	5%	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	12	12	100%	0	0	0	0
История	61	59	97%	2	3%	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0
Литература	72	51	71%	21	29%	0	0
Математика	45	43	95,5	2	4,5	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	67	64	95%	3	5%	0	0
Основы безопасности и	41	22	54%	19	46%	0	0

жизнедеятельности							
Право	45	42	89%	3	11%	0	0
Русский язык	79	77	97%	2	3%	0	0
Технология	20	1	5%	19	95%	0	0
Физика	49	43	88%	6	12%	0	0
Физическая культура	62	48	77%	14	23%	0	0
Французский язык	2	0	0	2	100%	0	0
Химия	42	26	62%	16	38%	0	0
Экология	56	33	59%	23	41%	0	0
Экономика	22	21	95%	1	5%	0	0
всего	874	727	X	147	X	0	X

8. Типичные ошибки, допущенные участниками муниципального этапа олимпиады по предметам и классам.

Анализ результатов выполнения олимпиадных работ по английскому языку в 7-х классах показал, что наибольшие затруднения участников олимпиады были в выполнении заданий с определением артиклей и предлогов, синонимов, перефразировании предложений; 8-х классах - при воспроизведении прослушанной информации и заполнении таблицы;

9–11 классах - употреблении временных форм глагола, лексических единиц, соблюдении порядка слов в предложениях разного типа.

По астрономии жюри отметило следующие типичные ошибки: 7 классе – в названии телескопа, определении галактик и их видов; 9-11 классах - применении законов Кеплера.

Члены жюри по биологии выделили типичные ошибки в знаниях строения корня, плодов растений, типах развития птенцов, распознавании птиц по силуэту.

Задания по экологии требовали от участников, как воспроизведения теоретических знаний, так и умения проводить сравнительный анализ содержания вариантов ответов и письменного обоснования выбранного ответа. Выполнение заданий такого формата требовало от учащихся не только знания понятий по экологии, но и умения оперировать собственными знаниями, анализировать содержание задания, рассуждать, делать выводы, чётко и аргументировано излагать свою позицию (часть IV-V). Низкий уровень знаний участники всех возрастных групп показали по темам: «Взаимоотношение между организмами», «Популяция», «Биологическое разнообразие», «Учёные и их вклад в развитие экологии».

Участники 7 класса олимпиады по географии допустили ошибки при определении азимута по топографической карте, 9 класса-при установлении соответствия между субъектом РФ и его административным центром, 10 класса – при определении региона по краткому описанию.

Олимпиадные задания по информатике для возрастной группы 7-8 классов оказались не выполненными, т.к. темы связанные с программированием, ещё не изучались. У участников 9-11 классов отсутствуют навыки работы с файловыми типами данных, с динамическими переменными.

Олимпиада по МХК проводилась впервые, поэтому искусствоведческие знания участников олимпиады пока на низком уровне. Больше всего ошибок учащимися допущено в названиях художественных произведений и их авторов во всех жанрах искусств.

В олимпиадных работах по истории и обществознанию члены жюри отметили

типичные ошибки в написании эссе – необоснованность выбора темы, не ясно выражено и аргументировано понимание проблемы, отношение к ней. Кроме того, допущены ошибки в обществоведческих терминах, в заданиях с иллюстративным материалом.

У участников 9-11 классов олимпиады по праву трудности вызвали задания на заполнение пропусков в правовых текстах словосочетаний, терминов. Необходимо также отметить, что сложным для участников олимпиады стали задания, предполагающие перевод латинских выражений.

В анализе выполнения олимпиадных заданий по литературе жюри отметило следующие ошибки, допущенные участниками всех возрастных групп:

- не отработаны навыки комплексного анализа текста;
- нет логики в построении собственного текста;
- учащиеся практически не использовали в изложении текста изобразительно-выразительные средства языка.

Типичные ошибки по русскому языку учащиеся всех классов допустили в выполнении заданий, где нужно было сопоставлять языковые факты, делать выводы, умозаключения, использовать языковое «чутьё» и свой кругозор. Задание по разделу «Фонетика» оказалось сложным, участники пытались его выполнить, но не дали ни одного правильного ответа.

По мнению жюри по математике семиклассники не знают признаки делимости, не умеют обобщать и делать выводы, восьмиклассники допустили ошибки в преобразовании выражений, умножении многочлена на многочлен, группировке слагаемых. Учащиеся 9 классов не смогли выполнить чертёж в геометрической задаче, 10 класса не смогли правильно сделать вывод, что отношение простых чисел есть целое число, во втором задании не определили диофантово уравнение.

Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по химии позволил выявить уровень подготовки учащихся по основным разделам химии, проверить сформированность практических знаний. Жюри отмечает, что восьмиклассники допустили ошибки в химической терминологии, в математических расчётах с использованием степеней. Низкий уровень подготовки к муниципальному этапу олимпиады отмечен среди участников 9-11 классов. Участниками этой возрастной группы практически не выполнено ни одного задания.

Анализ результатов выполнения олимпиадной работы по физике учащихся 7 классов показал, что наибольшие затруднения, у участников олимпиады вызвали задачи по темам «Механическое движение», «Измерение физических величин». Текст первого задания очень объёмный. Во втором задании учащиеся не смогли обосновать вывод о точности измерений, указать погрешность. В 9-11 классах наиболее сложными задания оказались по темам «Механическое движение», «Относительность движения».

По итогам анализа олимпиады по экономике можно констатировать, что у участников всех возрастных групп недостаточно сформированы умения решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности. Из учащихся 9-11 классов только один участник выполнил более 50% задания.

Члены жюри олимпиады по физической культуре отмечают, что качество выполнения заданий в теоретическом испытании выше по сравнению с прошлым годом. Вызвали затруднения задания при составлении определения из предложенных слов, названия определённых терминов в разделе лёгкая атлетика, задания на соотнесение понятий и определений. При выполнении практической части программы жюри отметило хороший уровень подготовки участников.

По итогам выполнения тестовой части работы по ОБЖ учащиеся 7-8 классов испытывали затруднения в описании заданий по практическим действиям в различных чрезвычайных ситуациях. Участники олимпиады 9, 10-11 классов больше всего

неточностей допускали в вопросах оказания первой доврачебной помощи. При выполнении практической части олимпиадных заданий, участники олимпиады этой группы, показали низкий уровень знаний в выполнении задания «Выбор оружия», «Ориентирование на местности».

Участники олимпиады по технологии затруднялись при выполнении практической работы по моделированию изделия.

Тем не менее, члены жюри по некоторым предметам отмечают высокий процент выполнения отдельных разделов и тем:

- по русскому языку по разделу «Морфология» - тема «Части речи», «Род имён существительных»;

- по обществознанию участники олимпиады 7-9 классов правильно определили утверждения по темам: «Политика», «Социальная сфера», «Экономика», смогли решить логические задачи. Учащиеся 10-11 классов дали правильные ответы на утверждение понятий по темам: «Человек и общество», «Экономика», «Политика», «Право»;

- по химии учащиеся 8 классов правильно определили молекулярную формулу вещества по массовым долям элементов, 9 класса по предложенным характеристикам определили химические элементы.

- по праву все участники олимпиады 11 класса установили соответствие между юридическими лицами и их организационно - правовыми формами, видами налогов, ценными бумагами, видами правовых семей и основными источниками права, категорией земель и ее составом. Участники 10 класса дали правильные ответы на соответствие между видами организаций и их определениями, между понятиями и определениями форм государственного управления, между названием отрасли и её принципом. Девятиклассники правильно установили соответствие между видом ответственности и видом наказания, названием отрасли права и её определением;

- по географии учащиеся 10 класса смогли успешно выполнить задание по особенностям климата России, определить субъект Российской Федерации на карте, определить страну, половой состав населения которой, изображен на диаграмме;

- по биологии участники показали высокий уровень знаний по темам «Виды рефлексов», «Характеристика витаминов», «Раздражимость простейших», «Дигибридное скрещивание» (11 класс).

Анализ результатов участников муниципального этапа предметных олимпиад позволил выявить уровень подготовки участников по проводимым предметам и классам, определить проблемы в подготовке участников, наметить пути их решения.

В целом муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл организованно. Все предметы проводились согласно утверждённому графику. Необходимое количество баллов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году набрали 24 участника.

Заведующий отделом образования
администрации МР «Сухиничский район»



Т.А. Абрамова