

Судья	№	29	11	20	19 г.
Вх. №	2890				

Администрация муниципального района
«Сухиничский район»
Калужская область
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 28.11.2019

№ 985

**О реализации муниципальной программы
«Развитие образования в муниципальном
районе «Сухиничский район»
на 2017-2020 годы» в 2019 году**

Заслушав и обсудив информацию отдела образования администрации МР «Сухиничский район» о реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Сухиничский район» на 2017 – 2020 годы» в 2019 году, администрация МР «Сухиничский район»

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию отдела образования администрации МР «Сухиничский район» о реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Сухиничский район» на 2017 – 2020 годы» в 2019 году принять к сведению.
2. Отделу образования администрации МР «Сухиничский район» (Абрамова Т.А.)
 - 2.1. Продолжить работу по реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Сухиничский район» на 2017 – 2020 годы».
 - 2.2. Считать приоритетными направлениями работы в сфере реализации программы:
 - 2.2.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях;
 - 2.2.2. Создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования, дополнительного образования, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- 2.2.3. Увеличение перечня программ естественно-научного и технического профилей как в основном, так и в дополнительном образовании;
 - 2.2.4. Организация работы по созданию центров цифрового и гуманитарного профилей для формирования современных компетенций по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
 - 2.2.5. Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций района;
 - 2.2.6. Создание условий для успешной социализации и адаптации детей, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - 2.2.7. Эффективное использование материально-технической базы образовательных учреждений, информационно-коммуникационных технологий, цифровых и электронных образовательных ресурсов;
 - 2.2.8. Увеличение направлений, методов и технологий оказания родителям педагогической, социально-психологической и методической помощи.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации МР "Сухиничский район" Е.Н. Пастарнакову.

Глава администрации
муниципального района
"Сухиничский район"



А.С. Колесников

Информация
о реализации муниципальной программы «Развитие образования в
муниципальном районе «Сухиничский район»
на 2017 – 2020 годы» в 2019 году.

Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе «Сухиничский район» на 2017-2020 годы» утверждена постановлением администрации МР «Сухиничский район» от 21.10.2016г. №893 (с изменениями от 29.12.2017г. № 1318 и 20.11.2018г. № 950). Разработчиком и ответственным исполнителем программы является отдел образования администрации МР «Сухиничский район», участниками программы – образовательные организации Сухиничского района.

Основными целями муниципальной программы являются обеспечение доступности качественного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами общества. Муниципальная программа состоит из 7 основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования Сухиничского района.

1. Первым основным мероприятием программы является организация предоставления дошкольного образования. В районе в 2019 году функционирует 31 группа в 7 дошкольных образовательных учреждениях и 4 дошкольных группы на базе МКОУ «Алнерская ОШ», МКОУ «Соболёвская СШ», МКОУ «Субботниковская СШ», МКОУ «Шлипповская СШ», которые посещают 762 ребенка, их них 696 чел. в городе и 66 чел. на селе. На базе МКОУ «Стрельненская ОШ», МКОУ «Фролово-Горетовская ОШ» и МКОУ «Глазовская ОШ» работают 3 группы кратковременного пребывания детей, реализующие программы дошкольного образования, которые посещают 5 детей. Средняя наполняемость групп-21 человек. В дошкольных образовательных учреждениях работают 83 педагога (включая 7 заведующих). Из них высшее образование имеют – 37 % педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 8 % педагогов, первую – 28%. Педагоги в возрасте до 35 лет составляют 22 % (18 человек), старше 55 лет – 26 % (21 человек).

Наиболее серьезной проблемой сферы дошкольного образования становится сокращение численности детей. Так, в 2019 году в систему «Электронная очередь» по заявлению родителей занесено в реестр будущих воспитанников дошкольных образовательных учреждений всего 60 детей, что ровно в два раза меньше, чем в прошлом году. Всего на 15.11.19 года в реестре числится 133 ребёнка. Второй

актуальной проблемой является рост числа детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушениями речи. Дошкольные образовательные учреждения района посещают 27 детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) и 9 детей-инвалидов (из них 3 с расстройством аутистического спектра). Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по адаптированным образовательным и специальным коррекционно-развивающим программам. Считаем необходимым детальнее изучить потребность семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями и рассмотреть вопрос об открытии групп комбинированного или компенсирующего вида. Уже в 2019 году для решения обозначенной проблемы и в рамках реализации национального проекта «Образование» на базе трех дошкольных учреждений (МКОУ «Детский сад «Родничок», МКОУ «Детский сад «Солнышко» и МКОУ «Детский сад № 162») открылись 3 консультативных пункта по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Бесплатную консультационную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребёнка дошкольного возраста оказывают квалифицированные специалисты (старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, музыкальный руководитель, воспитатели).

Деятельность дошкольных образовательных учреждений Сухиничского района направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, на формирование предпосылок к учебной деятельности, на обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. По результатам НОК условий образовательной деятельности дошкольные учреждения Сухиничского района («МКДОУ «Детский сад «Сказка», «Колокольчик», «№162») получили достаточно высокую оценку своей работы. Особенно много положительных отзывов имеют детские сады «Сказка» и «№162», набрав почти по 83 балла по 100-бальной шкале (93- лучший результат в Калужской области). Критических отзывов практически нет, однако высказано достаточно много пожеланий (по «Колокольчику» - ввести ставку логопеда, психолога, медицинской сестры, разнообразить меню, построить веранды на детских площадках; по «Сказке» - обновить постельное белье, подушки и спальную мебель, обустроить веранду для младшей группы, отремонтировать крышу, установить кулер питьевой воды, внести изменения в содержание образовательных программ; по «саду №162»- провести капитальный ремонт, пополнить предметно – развивающую среду игрушками, уличными скамейками, организовать ведение страницы в социальных сетях). В 2019 году около 300 тыс. руб. потрачено на закупку

стендов, мебели, игровых комплектов, малых уличных форм. Общие расходы муниципального бюджета по данному направлению составили более 24 млн. руб.

2. Второе основное мероприятие, финансируемое в рамках муниципальной программы - развитие общего образования. Из средств муниципального бюджета до конца года будет израсходовано около 22 млн. руб. Сразу следует сказать, что в районе созданы все необходимые условия для организации образовательной деятельности в школах. В ходе приемки образовательных учреждений к новому учебному году отмечено, что школы отремонтированы, обеспечены всеми коммунальными услугами, имеют обустроенные пришкольные территории и УОУ, оборудованы всем необходимым учебным, лабораторным, компьютерным оборудованием, обеспечены учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве, в образовательном процессе активно используется интернет ресурсы. На закупку учебников, стендов, спортивного инвентаря, ученической мебели, компьютерной техники и пр. потрачено почти 5 млн. руб. В 15 школах Сухиничского района обучается 2055 школьников, 15 % из них в сельских школах. Почти половина учащихся – это ученики начальной школы и лишь 135 чел. (6,5%) учатся в старшем звене. Все обучающиеся с 1 по 9 класс в текущем году обучаются по ФГОС, со следующего учебного года предстоит переход на ФГОС учеников 10-11 классов, и в соответствии с требованиями стандарта нам предстоит организовать обучение в профильных классах или группах. Отделом образования и образовательными учреждениями уже ведется работа по мониторингу запросов обучающихся и родителей, а также возможностей школ организовать реализацию выбранных профилей. В 2019 года была эффективно организована необходимая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и других процедур, направленных на оценку качества образования.

С целью создания творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка в Сухиничском районе выстроена система мероприятий муниципального уровня и уровня образовательных учреждений (олимпиады, научно-практические конференции, фестивали, смотры, спортивные состязания и иные конкурсные мероприятия). Ежегодно около 1500 обучающихся принимают участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, из них около 200 человек являются победителями и призерами различных конкурсов. Муниципальный этап всероссийской олимпиады проводился по 21 общеобразовательному предмету, включённому в перечень предметов всероссийской олимпиады школьников. На основании решения организационного комитета регионального этапа олимпиады школьников в 2019 учебном году 24 участника набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе олимпиады по русскому языку, литературе, физической культуре, биологии, обществознанию, технологии, краеведению, экологии, экономике, физике,

математике, ОБЖ, три человека стали победителями и призерами регионального этапа (экономика, краеведение, физкультура). С целью создания условий для развития интереса младших школьников к познавательной, творческой и исследовательской деятельности, ежегодно проводится районный конкурс учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науку». Традиционным стало проведение районных историко-краеведческих чтений, посвящённых памяти А.А.Каплина. На ежегодной областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л.Чижевского, представляли свои исследовательские работы двое учащихся. Обе участницы стали призёрами в секции «Историческое краеведение». В сентябре 2019 года в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат-2019» учащиеся МКОУ «Средняя школа №12» стали призёрами, а в ноябре 2019 года победителями регионального чемпионата Woldskills. Активное участие школьники района приняли в областном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета». В круглогодичной модульной школе для интеллектуально-одарённых детей на базе ГКОУ КО «Областной центр образования» в 2018/2019 учебном году прошли подготовку по проектной деятельности 10 учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений. По итогам отборочного тура к участию в заключительной профориентационной смене «Школа одарённых детей - География профессий 2019» были приглашены учащиеся 10 классов МКОУ «Средняя школа №1», МКОУ «Средняя школа №2», МКОУ «Средняя школа №12». В региональном конкурсе «Химики будущего», посвященном 150-летию периодической таблицы Д.И.Менделеева, команда старшеклассников МКОУ «Средняя школа №1» заняла первое место. В течение учебного года продолжалась работа в школах по формированию личных портфолио учащихся. Так по результатам конкурсного отбора портфолио учащаяся 7 класса МКОУ «Средняя школа №3» прошла отборочный тур в международный детский центр «Артек». В соответствии с Всероссийским календарным планом спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций в 2018-2019 учебном году проводились всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», районная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций. В 2019 году распоряжением главы администрации МР «Сухиничский район» за особые успехи в интеллектуальной, творческой деятельности и спорте назначена стипендия 19 учащимся. В 2019 году на районную Доску почёта «Дети – наша гордость» занесены 20 человек из числа учащейся молодежи. Среди них 17 учащихся общеобразовательных учреждений, отличившихся в учебе, спорте, творческой деятельности.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области «О проведении независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в отношении 4 образовательных учреждений района (МКОУ «Средняя школа №2», МКОУ «Брынская основная школа», МКОУ «Алнерская основная школа», МКОУ «Стрельненская основная школа» в 2019 была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОК ОД) по четырём критериям: открытость и доступность информации организаций, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость и компетентность работников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций. Полученные результаты достаточно высоки - от 76 баллов в Брынской школе и до 82 в Алнерской основной школе (по 100 бальной шкале, и лучшим в области результатом в 92 балла). Респонденты, участвующие в оценке деятельности МКОУ «Средняя школа №2» были активны, и помимо стандартных оценок, отметили ряд проблемных моментов, о которых мы знаем: отсутствие столовой и спортзала в маленькой школе, несоответствие нормативам раздевалок и туалетов и др. Кроме того, родители просят регулярно заполнять электронный дневник, своевременно актуализировать информацию на сайте образовательной организации, обеспечить школу медицинским работником, оборудовать видео в раздевалках, усилить охрану в школе, обеспечить работу группы продленного дня, изменить время начала занятий.

Как в МКОУ «Средняя школа №2», так и в целом в системе общего образования района усугубляются кадровые проблемы. В общеобразовательных учреждениях работают 249 педагогов, из них с высшим образованием – 78%, с высшей квалификационной категорией – 18 %, с первой – 20 %. Педагогов в возрасте до 35 лет в школах всего 11 % (26 человек), а в возрасте старше 55 лет – 37 % (92 человека). На начало 2019-2020 года в районе принято 7 молодых специалистов, и это четвертое место в Калужской области по численности пришедшей в отрасль молодежи (1 и 2 места – г. Калуга и Обнинск, 3- место г. Малоярославец). С этого учебного года возобновила свою работу Школа молодого педагога. Методическое сопровождение образовательного процесса ведется районным методическим кабинетом, который является структурным подразделением отдела образования. В 2019 году проведено около 70 методических мероприятий, посвященных введению ФГОС общего образования, в том числе: 40 открытых уроков и внеклассных мероприятий; 23 мастер-класса, 1 педагогическая конференция. С целью обсуждения актуальных вопросов, связанных с реализацией Федеральных образовательных стандартов в системе дошкольного и школьного образования, выявления и распространения

педагогического и управленческого опыта работы в соответствии с новыми ориентирами, повышения качества методической работы 28 марта 2019 года в районе прошла педагогическая конференция «Практическое содержание реализации федеральных образовательных стандартов». На Конференции шло обсуждение актуальных вопросов на пяти дискуссионных площадках. 60 выступающих из 19 образовательных учреждений демонстрировали опыт освоения образовательных стандартов второго поколения. Педагоги обсудили вопросы формирования универсальных учебных действий, использования системно-деятельностного подхода, современных образовательных технологий, исследовательской и проектной деятельности, формирования читательской компетенции, духовно-нравственного воспитания, социально-коммуникативного развития, особенности работы с детьми с ОВЗ.

Министерством образования принимаются меры по привлечению в систему образования молодых специалистов, однако пока это не приносит ожидаемых результатов. Нами также определены ряд приоритетных векторов в работе по привлечению и закреплению молодых специалистов.

Тем не менее, система общего образования нашего района, при всех имеющихся кадровых проблемах, функционирует достаточно эффективно, в чем очевидна немалая заслуга администрации района и руководителей образовательных организаций. Проведенный впервые в новом формате областной конкурсный отбор лучших средних образовательных организаций региона, включающий в себя оценку сразу нескольких критериев работы школ, показал, что школы Сухиничского района получили достойные места среди ОУ Калужской области. Так, например МКОУ «Средняя школа №12» и «Средняя школа №1» заняли соответственно 17 и 19 строчки рейтинга из 200 школ, МКОУ «Средняя школа №3» - 38 позиция в рейтинге, и даже самый слабый результат из наших школ (МКОУ «Средняя школа №4») – это 83 место из 200 учреждений реализующих программы среднего общего образования. Наши лидеры рейтинга находятся в окружении школ г. Калуги и Обнинска. В ходе проведения конкурса были оценены следующие критерии работы школ: качество обучения; учет внеучебных достижений обучающихся; уровень социализации; характеристика реализуемых программ; показатели, характеризующие создание условий для сохранения и укрепления здоровья; показатели, характеризующие уровень духовно – нравственно воспитания; эффективность использования ресурсов; контекстные показатели.

3. Большая роль в создании муниципального образовательного пространства принадлежит системе дополнительного образования района. В 2019 году произошла реорганизация учреждений спорта и многопрофильного учреждения дополнительного образования - Сухиничского Дома детского творчества.

Благодаря этому существенно возросло количество реализуемых программ и действующих объединений дополнительного образования. Общая численность детей, охваченных программами дополнительного образования в Сухиничском центре дополнительного образования на данный момент составляет 1123 чел, из них по 5 направленностям (художественная, техническая, социально – педагогическая, туристско – краеведческая, естественно – научная) занимаются 437 ребят, и 686 человек охвачены спортивными программами. Центр дополнительного образования начал работу в рамках поставленных задач: структура программ постепенно меняется, сокращаются программы художественной направленности и увеличивается количество программ социально – педагогической и технической направленности. В системе дополнительного образования сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой и социальной сферах деятельности. Ежегодно проводится большое количество мероприятий – конкурсов, конференций, фестивалей, выставок, акций. Разработаны специальные программы для детей с проблемами развития, детей "группы риска", но по-прежнему, недостает инновационных моделей по профессиональному становлению подростков. В настоящее время продолжается активная разработка новых программ и проектов, ведется закупка дополнительного оборудования и инвентаря. Большие надежды в 2020 году Центр возлагает на материально – технические ресурсы, предусмотренные национальным проектом «Образование». В общеобразовательных учреждениях также реализуется 82 программы дополнительного образования с охватом 1316 чел. Таким образом, общие показатели охвата дополнительным образованием, предусмотренные нацпроектом, в нашем районе выполняются. Предстоящая работа будет заключаться в изменении структуры программ по приоритетным направлениям. Современный этап развития дополнительного образования стимулирует всех педагогов дополнительного образования на повышение результативности обучения.

4. Воспитательные задачи ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций целостном процессе обучения и воспитания в школе: воспитание гражданско-патриотических качеств, умение ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества; формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования; содействие развитию самостоятельности, инициативы,

ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления; привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности; развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам. Предстоит совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, необходимо продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в школьной жизни, занятиях кружков, секций и т.д.

Профилактика правонарушений, помощь в устранении причин, способствующих отклонению в поведении детей и подростков, обеспечение защиты их прав, свобод и законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка – вот основные направления организации работы данного направления.

Ключевое направление взаимодействия с органами и учреждениями профилактики заключается в выявлении фактов нарушения прав и интересов ребенка. Полученная информация направляется образовательными организациями в КДН и ЗП, ПДН, отдел по опеке и попечительству. В СРЦ «Лучики надежды» школы обращаются за оказанием психологической помощи обучающимся. Совместно с перечисленными органами и учреждениями принимается решение о наличии или отсутствии необходимости межведомственного взаимодействия по организации мероприятий по оказанию помощи в рамках индивидуальной профилактической работы. Организуется совместное посещение семей в целях анализа причин выявленных нарушений, организуется разработка и утверждение межведомственной программы.

В школах созданы и постоянно обновляются базы данных по детям «группы риска» и неблагополучным семьям. Постоянно ведётся работа с детьми, склонными к правонарушению. Классными руководителями в течение года посещались все семьи учащихся, которые стоят на учете. Они изучают жилищные условия и семейные взаимоотношения между детьми и родителями. В посещенных семьях проводятся профилактические и разъяснительные беседы. Основными формами и методами профилактической работы являются «Совет профилактики», Дни и недели правовых знаний, организация встреч с сотрудниками отдела ПДН и КДН, родительские патрули, рейды в места сбора подростков, индивидуальная работа с учащимися и их родителями, привлечение обучающихся к участию в школьной жизни, занятиях кружков, секций и т.д.

На протяжении учебного года ведется профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности обучающихся совместно с

сотрудниками КДН, ЛОВД, ПДН. Инспектора ПДН и ЛОВД в течение всего учебного года приглашались в школы района, проводили беседы на различные тематики с учащимися школ, посещали родительские собрания, вели работу с учащимися, находящимися в социально опасном положении. В течение года было организовано 50 совместных мероприятий с инспекторами ПДН, 6 акций и более 150 бесед с сотрудниками ЛОВД, 8 акций и 12 встреч с сотрудниками ГИБДД. Ежемесячно в течение года, а по необходимости 2 раза в месяц, проводилось заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в школах ежегодно проходит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях формирования навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Большую помощь в работе по профилактике правонарушений оказывают школьные психологи. Они проводят индивидуальную и групповую работу с детьми, консультирует родителей. Основные направления деятельности и формы работы педагога-психолога: диагностика учащихся (составление картотеки детей группы риска, анкетирование, тестирование учащихся, систематическое наблюдение за учащимися, изучение положения ребенка в семье и др.); консультирование, индивидуальные и групповые занятия; правовое воспитание (организация занятий детей и подростков по овладению способами бесконфликтного поведения и приемами разрешения конфликтных ситуаций, изучение Конвенции ООН о правах ребенка); педагогическое и медико-психологическое сопровождение (встречи с работниками ТМО, профилактические беседы и др.); работа с семьей (проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ и других инфекций; посещение на дому детей группы риска; обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора ПДН и др.

В районе проводятся мероприятия по формированию ценностного отношения к семейной жизни: родители привлекаются к внеклассной работе с учащимися, к подготовке родительских собраний. Развитие системы воспитания гражданственности, патриотизма, стремления к духовному развитию обучающихся влияет на введение в содержание образования таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации. В районе ведется активная работа по патриотическому и правовому воспитанию, разработаны краеведческие курсы. Так, с целью патриотического воспитания подрастающего поколения проводятся учебные сборы с обучающимися 10 классов, дни призывника. Школьники

регулярно участвуют в региональных мероприятиях, организуемых областным Центром военно – патриотического воспитания. В образовательных организациях района проводятся мероприятия, посвященные юбилейным и другим памятным событиям истории России. В тоже время необходимо увеличить число курсов духовно – нравственного содержания, использовать разнообразные модели взаимодействия основного и дополнительного образования в сфере духовно – нравственного и патриотического воспитания.

5. Следующее основное направление программы – создание условий для получения качественного образования. На реализацию этого направления будет профинансировано более 35 млн. руб. – это текущие и капитальные ремонты зданий, безопасность организации образовательного процесса (пожарная и антитеррористическая), совершенствование школьного питания.

Ведется дополнительная работа по категорированию объектов, на основании актов обследования и категорирования объектов в образовательных учреждениях будут разработаны и утверждены новые паспорта безопасности. Эффективно проведена подготовка образовательных учреждений к новому учебному году. Произведены различные мероприятия по ремонту и благоустройству территорий на общую сумму 40,5 млн. руб., в том числе из областного бюджета 22 млн. руб., из средств муниципального бюджета 16.6 млн. руб. Выполнены работы по ремонту кровли в МКОУ «Середейская средняя школа», МКОУ «Средняя школа №3», частично в МКОУ «Средняя школа №2», детском саду «Сказка» на общую сумму 7,6 млн. руб.. Установлено ограждение территорий в 14 образовательных организациях на общую сумму 10,4 млн. руб., установлены системы видеонаблюдения в 9 сельских школах и 2 детских садах на общую сумму 769,7 тыс. руб., проведены ремонты канализаций и водопроводных сетей в детских садах «Сказка», «Солнышко», «Середейской средней школе» и отделе образования на сумму 490, 7 тыс. руб., отремонтирована группа в детском саду «Вишенка» на сумму 641,3 тыс. руб., заменено частично электрооборудование и заземление в МКОУ «Средняя школа №3» на 399 тыс. руб., проведена замена окон в количестве 20 штук (Немерзская ош, Алнерская ош, Центр дополнительного образования) на 402,8 тыс. руб. Капитально отремонтирована МКОУ «Средняя школа №4» на общую сумму 16,7 млн. руб. Во всех образовательных учреждениях проведен ремонт классов, коридоров, спортивных залов, пищеблоков. На эти мероприятия выделено 502,8 тыс. руб.

Горячее питание организовано во всех общеобразовательных учреждениях самостоятельно в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Школьный завтрак стоит: город – от 40 до 45 рублей, село – от 20 до 40 рублей. Обед стоит от 45 до 50 рублей в день. Бюджетное финансирование составляет 5 рублей в день на каждого питающегося школьника. На пришкольных участках заготовлено 12,5 тонн овощей.

В соответствии с Постановлением администрации МР «Сухиничский район» от 29.11.2016 № 1013 «Об утверждении Порядка организации питания обучающихся в муниципальных казённых общеобразовательных учреждениях муниципального района «Сухиничский район» для обучающихся из многодетных и малоимущих семей предоставляется льготное питание (завтрак), для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется бесплатное питание (завтрак и обед). На данный момент 355 учащихся из многодетных, 134 из малоимущих семей получают льготное питание и 87 учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды получают бесплатное питание за счёт бюджета муниципального района. Общая численность детей, получающих льготное питание составляет 576 чел. (28 % школьного контингента). В 2019 году в столовые образовательных учреждений приобретено оборудование и посуда на сумму 376,5 тыс. руб.

6. Летняя оздоровительная кампания в районе реализуется в форме оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, загородных оздоровительных и санаторных лагерей, досуговых площадок на базе учреждений культуры и учреждения дополнительного образования детей, проведения лагерных сборов актива и «трудных». Летом 2019 года на базе образовательных организаций района была организована работа 16 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей (15-лагерей на базе общеобразовательных учреждений, 1-лагерь на базе Дома детского творчества). При комплектовании лагерей в первую очередь включались в списки дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных и малообеспеченных семей. Всего в лагерях дневного пребывания летом 2019 года было оздоровлено 458 школьников. Из них - 427 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в т. ч. по отдельным категориям: детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-12, детей инвалидов -7, состоящих на профилактических учётах - 8, детей с ограниченными возможностями здоровья - 18, детей с нарушением условий жизнедеятельности -16, детей из неполных семей -36, из многодетных семей -90, из малоимущих семей - 173, нуждающихся в особом присмотре - 67 Для 31 ребёнка, которые нуждались в присмотре и оздоровлении, путёвки были приобретены родителями, в т.ч. 29 путёвок за полную стоимость (3633 рубля), 2 путёвки с компенсацией 50% стоимости за счёт средств районной организации Профсоюза работников образования. Перед началом работы лагерей с дневным пребыванием были созданы безопасные условия проведения лагерной смены: проведена акарицидная обработка прилегающих территорий и дератизационные мероприятия мест

дислокации, проверено оборудование на спортивных площадках, обеспечена противопожарная безопасность. Все сотрудники лагерей прошли санитарно - гигиеническую подготовку и медицинский осмотр.

Остаётся востребованной детьми в каникулярный период организованная занятость по месту жительства. В июле-августе для 50 детей и подростков была организована работа досуговой площадки на базе МКОУ ДО «Дом детского творчества». Большая насыщенная и разноплановая работа была проведена летом для неорганизованных детей специалистами учреждений культуры. С 26 по 28 июня проведён районный туристический слёт (многодневный поход), в котором приняло участие 114 учащихся школ района. Участниками многодневных походов стали 109 подростков. В однодневном походе побывали 636 учащихся общеобразовательных учреждений, на экскурсиях по родному краю и Калужской области - 100 человек. В лагере актива школьников отдохнули 61 школьник, а в лагере для «трудных подростков» 41 чел. При организации Лета-2019 использовались разнообразные формы трудовой занятости подростков. В 13 образовательных организациях 412 подростков занимались трудовой и исследовательской деятельностью на пришкольных учебно-опытных участках, 288 благоустройством школьных территорий, скверов. В рамках организации отдыха и оздоровления для детей в количестве 30 человек, был организован познавательный экскурсионный тур в г. Санкт-Петербург.

С начала года в загородных оздоровительных лагерях и санаториях отдохнули всего - 225 человек, из них:

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 126 чел.
- дети работников иных предприятий (50%) - 35 чел.
- одаренные дети «Артек» - 1 чел..
- спортивный лагерь - г. Анапа – 15 чел.
- НДЦ «Зубренок» (Беларусь) – 12 чел.
- санатории через ЦРБ – 36 чел

Финансировалась летняя оздоровительная кампании из средств регионального бюджета – 838,8 тыс. руб., из средств муниципального бюджета – 1526,6 тыс. руб., и частично за счёт средств родителей – 1187,3 тыс. руб.

7. Завершающим направлением программы является обеспечение функционирования системы образования района - работа аппарата отдела образования, бухгалтерии, методкабинета, включая расходы на повышение квалификации, хозяйственной группы, включая расходы на транспортное обслуживание отрасли, что составляет чуть более 13% общего бюджета программы.

Несмотря на отмеченные успехи в реализации муниципальной программы в отрасли образования Сухиничского района остается ряд проблем и приоритетов, над которыми предстоит работать в ближайшее время:

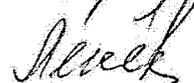
- увеличение перечня программ естественно – научного и технического профилей как в основном, так и в дополнительном образовании;
- увеличение количества новых мест дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- организация работы по созданию центров цифрового и гуманитарного профилей для формирования современных компетенций по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций района;
- переход в 10-11 классах на организацию профильного обучения школьников;
- принятие мер, способствующих преодолению тенденции нарастания дефицита педагогических кадров;
- увеличение направлений, методов и технологий оказания родителям педагогической, социально - психологической, методической помощи;
- активизация использования в образовании информационно - коммуникационных технологий, цифровых и электронных образовательных ресурсов;
- создание условий успешной социализации и адаптации детей, в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Члены рабочей группы :

Заместитель заведующего отделом образования

 С.В. Ильичева

Главный специалист отдела образования

 Т.И. Лепёхина

Заведующая РМК

 А.В. Булдыгерова

Заместитель заведующего отделом образования по
по финансово- экономической деятельности

 Н.В. Мышинская