

Аналитический отчёт
об итогах школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году
МР «Сухиничский район»

1. Общие сведения.

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Школьный этап						Муниципальный этап									
		Кол-во участников (чел.) 1			Кол-во победителей и призеров (чел.)			Кол-во участников (чел.) 2			Кол-во победителей и призеров (чел.)						
		всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3				
15	1131	708	0	559	149	1170	0	991	179	262	0	236	26	158	0	146	12

2. Описание мест проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году.
- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году проводился на базе 15 общеобразовательных учреждений. Для проведения муниципального этапа предметных олимпиад были определены три общеобразовательных учреждения: МКОУ «Средняя школа № 1», МКОУ «Средняя школа №2», МКОУ «Средняя школа №3». Руководителями образовательных организаций были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения предметных олимпиад.
3. Анализ количественного состава участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) (кол-во участников, победителей, призеров по предметам, в сравнении с предыдущим годом, выводы).

Таблица № 1

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап					
	Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)		Количество победителей и призеров (чел.)		Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)		Количество победителей и призеров (чел.)	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
Английский язык	126	150	+24		47	49	31	40	+9		7	8
Астрономия	111	84	-27		35	25	33	22	-11		4	5
Биология	414	304	-110		135	94	76	63	-13		14	13
География	356	290	-66		78	70	37	48	+11		7	10
Информатика (ИКТ)	115	128	+13		24	30	22	14	-21		1	5
Искусство (Мировая художественная культура)	15	33	+18		7	7	12	7	-5		1	2
История	253	261	+8		77	62	61	49	-12		13	6
Испанский язык	-	-	-		-	-	-	-	-		-	-
Итальянский язык	-	-	-		-	-	-	-	-		-	-
Китайский язык	-	-	-		-	-	-	-	-		-	-
Литература	381	284	-97		108	79	72	66	-6		16	17
Математика	348	312	-38		77	114	45	53	+8		5	3
Немецкий язык	4	4	0		1	0	0	0	0		0	0
Обществознание	233	212	-21		75	66	67	57	-10		6	12
Основы безопасности и жизнедеятельности	315	276	-39		78	56	41	29	-12		10	8
Право	181	94	-87		45	41	45	32	-13		10	6
Русский язык	470	360	-110		134	111	79	78	-1		17	12
Технология	315	319	+4		56	55	20	13	-7		9	6
Физика	212	152	-60		35	27	49	31	-18		9	8
Физическая культура	375	326	-49		95	126	62	58	-4		14	13
Французский язык	7	2	-5		2	2	2	2	0		2	2
Химия	166	136	-38		40	31	42	35	-7		6	8
Экология	239	273	-34		72	81	56	54	-2		12	14
Экономика	67	62	-5		26	24	22	11	-11		1	0
Всего	4703	4062			1247	1150	874	762			164	158

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году проводился по 20 предметам, включённым в перечень предметов всероссийской олимпиады школьников. По заданиям региональной предметно- методической комиссии проведена олимпиада по краеведению, в ней приняло участие 18 участников 7-11 классов, среди них два призёра. По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников стало меньше. Незначительно уменьшилось и количество победителей и призёров.

4. Количественные данные об обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа олимпиады в 2019/20 учебном году

Таблица № 2

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	103	0	84	19	11	0	9	2	24	0	20	4
Русский язык	99	0	76	23	18	0	7	11	21	0	19	2
ВСЕГО:	202	0	160	42	29	0	16	13	45	0	39	6

Школьный этап олимпиады по математике и русскому языку среди четвероклассников проведён в 14 образовательных организациях (в одной 4-го класса нет).

В олимпиадах приняли участие 202 участника. Победителей и призёров – 74 (2018-2019 году-66).

5. Анализ результатов работы апелляционных комиссий школьного и муниципального этапов олимпиады по каждому предмету (кол-во поданных, кол-во удовлетворенных апелляций).

Таблица № 3

№ п/п	Предмет	Количество поданных заявлений в апелляционную комиссию/кол-во удовлетворенных апелляций
1...		
всего		

Заявлений на апелляцию результатов от участников не поступало.

6. Информация об использовании заданий и системы оценивания, подготовленных региональной предметно-методической комиссией, на муниципальном этапе олимпиады в **2019/20** учебном году.

Таблица № 4

Предмет	Назовите трудности, возникшие при выполнении заданий (в т.ч. из-за допущенных технических ошибок, некорректно составленных заданий)	Назовите трудности, возникшие при оценивании олимпиадных заданий (в т.ч. из-за допущенных технических ошибок, некорректно составленных заданий)
Английский язык	1. Уровень сложности заданий не соответствует уровню владения языком для учащихся 7 и 9 классов. 2..Необоснованно сложные задания для перифраза, выходящие за рамки средней общеобразовательной школы. 3.Формулировка письменного задания сложна для 7-8 классов. Содержит фразовые глаголы и идиомы не изучаемые в школе.	1. При оценивании заданий на аудирование текстов с подстановкой информации. Оценивание частично верных ответов – верно услышано высказывание, но сделана ошибка в написании слова и артикле. 2. Подобные трудности возникают и с перифразом. 3. Не чётко прописана структура написания обзора.
Астрономия	7 кл - вычисление угловой высоты Солнца над горизонтом и определение средней плотности. 8 кл- определение объекта по картинке, кульминация светила. 9кл- определение созвездия по рисунку.	-----
Биология	Не умение работать с графической информацией и рисунком.	Сложно оценивать вторую часть; Ответы на задания 5 и 11 содержали ошибки.
География	-----	В заданиях №4, второй вопрос допущена ошибка в ответах. 620м расстояние до колодца, но не между точками А и Б.
Информатика (ИКТ)	7-8 класс – решение задач с программированием, не умение правильно написать алгоритм на данном языке исполнителя.	.

	9-11 кл – незнание алгоритмов обработки графов (5задача).	
Искусство (Мировая художественная культура)	Задания - Памятники литературным героям; Соотнесение басни и морали.	В ответах заданий 4и7 составителями были допущены ошибки.
История	-----	-----
Испанский язык	-	-
Итальянский язык	-	-
Китайский язык	-	-
Литература	-----	Субъективность мнений при проверке творческой части заданий (анализ и сочинение).
Математика	Наибольшие затруднения у ребят вызвали задания№1(алгебраические преобразования выражений, №2(текстовая задача на движение), №5 (выбор и обоснование выигрышной стратегии).	-----
Немецкий язык	-	-
Обществознание	7 кл – задания на соответствие понятия определённой теме;	-----
	8 кл – 9 экономические и логические задачи. написание эссе.	
	10-11кл-выполнение заданий по тексту, экономические задачи.	
	Практические навыки при оказание первой помощи.	-----
Основы безопасности и жизнедеятельности		
Право	Во всех возрастных группах наибольшее затруднение в расшифровке аббревиатуры и переводе латинских выражений. Сложной оказалась работа с правовыми понятиями.	-----
Русский язык	В работе предложен большой по объёму текст,	-----

	поэтому был потерян объект сравнения. Учащиеся не поняли термин «морфологическое явление».	-----
Технология	Выполнение ткацкого переплетения, выполнение практической работы по моделированию, выполнение чертежа, нанесение размеров.	-----
Физика	Задачи на вычисление погрешностей.	-----
Физическая культура	-----	-----
Французский язык	-	-
Химия	Восьмиклассники не смогли предложить способ извлечения вещества из смеси в чистом виде;	-----
Экология	Участники всех классов не смогли ответить, в чём разница между природными заповедниками, национальными парками, биосферными резерватами, памятниками природы.	-----
Экономика	Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов, решение задач.	-----

7. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады, выводы

Таблица № 5

Предмет олимпиады	Общее кол-во участников по предмету	Набрали менее 50% от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали от 50 % от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали возможное количество баллов	максимально возможное количество баллов
		Кол-во участников	% от общего кол-ва участников по предмету	Кол-во	%	Кол-во	%
Английский язык	40	33	82,5%	7	17.5%	0	0
Астрономия	22	21	95%	1	5%	0	0

Биология	63	33	52,4%	30	47,6%	0	0
География	48	39	81%	9	19%	0	0
Информатика (ИКТ)	17	14	82,4	3	17,6%	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	7	3	42,9%	4	57,1%	0	0
История	49	48	98%	1	2%	0	0
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-
Литература	66	42	63,6%	24	36,4%	0	0
Математика	53	52	98,1%	1	1,9%	0	0
Немецкий язык	0	-	-	-	-	-	-
Обществознание	57	39	68,4%	18	31,6%	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	29	16	55%	13	45%	0	0
Право	32	29	90,6%	3	9,4%	0	0
Русский язык	78	78	100%	0	0	0	0
Технология	13	4	31%	9	69%	0	0
Физика	31	23	74%	8	26%	0	0
Физическая культура	58	5	8,6%	53	91,4%	0	0
Французский язык	2	0	0	2	100%	0	0
Химия	35	33	94,3%	2	5,7%	0	0
Экология	54	36	66,7	18	33,3	0	0
Экономика	11	11	100%	0	0	0	0
всего	762	559	X	283	X		X

8. Типичные ошибки, допущенные участниками муниципального этапа олимпиады по предметам и классам..

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий по английскому языку показал, что лучше всего учащиеся всех классов справились с чтением текстов. Типичные ошибки были допущены в наблюдении порядка слов в предложении, употреблении временных форм глаголов, перифразировании предложений, употреблении синонимов.

По астрономии жюри отметило низкий уровень знаний. Из участников 10-11 классов с задачей №1 «Подвижная карта звёздного неба» не справился никто.

Члены жюри по биологии выделили типичные ошибки в знаниях органов кровообращения, строения сердечно-сосудистой системы, нервной системы.

По экологии участники олимпиады дали правильные ответы на вопросы 1 и 8 части I (определение экологии, абиотические и биотические факторы среды, на вопросы части II, по разделам Красной книги Калужской области и РФ, на вопрос части III – знание организмов, находящихся в состоянии биологического прогресса и регресса).

Участники олимпиады по географии всех возрастных групп в задании №4 (2 вопрос) допустили ошибку в указании последовательности объектов, в определении географических объектов (городов, стран) их описании.

Уровень выполнения олимпиадных заданий по информатике свидетельствует о том, что среди участников 7-8 классов 2 участников набрали более 50% от макс. возможного количества баллов, из 9-11 классов - 1 участник выполнил более 75% заданий. Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с программированием. Также у участников отсутствуют навыки работы с файловыми типами данных, динамическими переменными.

В анализе результатов муниципального этапа олимпиады по МХК жюри отмечает, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. Больше всего ошибок было допущено в анализе художественного произведения, определении памятников архитектуры, соотнесении отрывка басни и «морали».

В олимпиадных работах по истории участники 7-8 классов правильно соотнесли представленный фрагмент и эпос региона, установили соответствие между полководцами и сражениями; 10-11 класса правильно определили верные утверждения.

Наибольшие затруднения у всех учащихся, вызвали задания по всеобщей истории и истории России XX в., знание исторических терминов.

Члены жюри по обществознанию отметили типичные ошибки в написании эссе- не умение учащихся чётко ставить цель, аргументировать и понимать проблему. Кроме того, учащиеся показали низкий уровень знаний в решении логических и экономических задач. Участники 9-11 классов по праву продемонстрировали хорошие знания в выполнении заданий с одним правильным вариантом ответа. Сложными оказались задания предполагающие перевод латинских выражений, знания аббревиатуры.

Участники олимпиады по экономике показали низкий уровень, как теоретических знаний, так и практических навыков в решении задач.

При выполнении олимпиадных заданий по русскому языку высокий уровень подготовки учащиеся 7-8 классов показали по разделам: «Лексика», теме «Собирательные числительные»; 9-класса по темам «Части речи» «Сложноподчинённое предложение», «Происхождение фразеологизмов», «Современные заимствования». К сожалению, участниками 10-11 классов показан низкий уровень выполнения всех заданий. Задание №1 из раздела «Историческая морфология», № 5.№ 6 «Словообразовательный и морфемный анализ слова с исторической и современной точек зрения», «Функционирование языка в обществе» практически не выполнены

Типичные ошибки учащихся всех классов были допущены в заданиях, где нужно было сопоставлять языковые факты, делать выводы, умозаключения.

При анализе олимпиадных заданий по математике жюри отметило, что наибольшие затруднения у семиклассников вызвали задания №1 (алгебраические преобразования выражений), №2 текстовая задача на движение), №5(выбор обоснованной стратегии). Большая часть участников 8-9 классов не могут составлять алгоритмы решения.

Анализ результатов выполнения олимпиадной работы по физике участников 7-9 классов показал, что большинство учащихся смогли выполнить задачу №1, №2 (нахождение скорости и времени с учётом перевода в другие единицы). У участников 10-11 класса низкий уровень подготовки.

Результаты муниципального этапа олимпиады по химии свидетельствуют о том, что восьмиклассники успешно выполнили тестовые задания. Используя периодическую систему Д.И.Менделеева, безошибочно выполнили задание по определению химических элементов. Типичные ошибки были допущены при нахождении числа молекул в растворе указанного объёма с использованием плотности раствора и массовой доли растворённого вещества. Также участники 8-х классов не смогли предложить способ извлечения из смеси веществ в чистом виде. Участниками 9-х классов все задания выполнены частично. Ни кто из десятиклассников не приступил к решению задачи №1 и не справился с задачей №6.

Члены жюри по физической культуре отмечают, что учащиеся 9-11 классов показали относительно хорошую теоретическую подготовку. Высокие результаты в этой группе у юношей по лёгкой атлетике и прикладной физкультуре, у девушек в конкурсных испытаниях по гимнастике. Типичными ошибками при выполнении практических испытаний отмечены: недостаточная фиксация обязательных элементов в гимнастике, недостаточный уровень амплитуды движений, нарушение регламента конкурсного испытания в спортивных играх, прикладной физкультуре и гимнастике.

Олимпиадные задания по ОБЖ для участников возрастной группы 7-8 класса оказались сложными, прослеживалось непонимание тестовых заданий №8 (Какая ошибка допущена при перечислении запрещающих действий заложников?), №6 (Передвижение по льду водоёма.....). У учащихся 9-11 классов затруднения вызвали вопросы об исполнении воинской обязанности, не смогли назвать виды пожарной охраны и др. При выполнении практической части больше всего неточностей допускали при оказании первой доврачебной помощи.

Анализ выполнения олимпиадных заданий по технологии показал, что у учащихся всех возрастных групп недостаточно сформированы предметные знания. Большинство учащихся смогли выполнить менее 50% олимпиадной работы. Более высокий уровень успешности олимпиадных заданий продемонстрировали учащиеся 7 класса.

Наибольшее затруднения у девушек всех возрастных групп вызвало задание по материаловедению и практическое задание по моделированию, у юношей чтение и выполнение чертежей.

Проведённый анализ результатов участников муниципального этапа предметных олимпиад, позволил определить уровень подготовки участников по предметам и классам, определить проблемные темы и разделы.

В целом муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл организованно. Все предметы проводились в определённые сроки. Необходимое количество баллов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 - 2020 учебном году набрали 49 участников.