

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МР «СУХИНИЧСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СУХИНИЧСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

протокол педсовета №1
« 1 » июня 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

директор
приказ № 1-ОД
от «9 » сентября 2020 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ДОРОГОЮ ДОБРА»

Возраст детей: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения программы: базовый

Автор-составитель:

Солодовникова Татьяна Юрьевна

педагог дополнительного образования

Сухиничи

2020

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа является дополнительной общеобразовательной социально - педагогической направленности, очной формы обучения, для детей 14-17 лет, сроком реализации 1 год.

Актуальность программы

Новое время диктует новые правила жизни. Меняется все: от жизненных ценностей до компьютерных технологий. То, что еще десять лет назад было важным, модным, в настоящее время потеряло всякую ценность. Сильно изменились ценностные ориентиры общества.

В последнее время у подростков и молодежи наметилась тенденция к снижению доброты, отзывчивости, нормальному восприятию людей другой национальности, детей с ограниченными возможностями здоровья и людей пожилого возраста. Все чаще в молодежной среде проявляются агрессия, нетерпимость. Подростки разучились общаться со сверстниками, предпочитая виртуальных друзей «живому» общению, что приводит к замкнутости, отсутствию навыков выстраивания непосредственного общения, умений взаимодействовать в коллективе, незрелости умений сопереживания, чувства эмпатии.

На первый план у подростков и молодежи выходят материальные ценности, что обусловлено пропагандой материальных благ и нацеленностью обладать ими любой ценой. С экранов телевизоров молодое поколение видит примеры «красивой жизни», что ведет к развращению юной души. На второй план уходят такие непреложные, вечные ценности, как сострадание и милосердие, любовь и дружба, жертвенность и сочувствие.

Так исторически сложилось, что русский человек всегда имел красивую, широкую душу. Главным качеством нации всегда являлись духовность, целомудренность и вместе с тем, духовная зрелость. Поэтому так важно сейчас не упустить момент и показать молодому поколению настоящие истинные ценности через системно-деятельностный подход.

В период стремительного изменения в обществе, растущей информатизации, развития компьютерной техники, многообразия рекламной продукции и подмены жизненных ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье, отстаивать свою жизненную позицию и точку зрения, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. А приобрести собственный опыт поможет социально-значимая деятельность.

Быть социально активным, значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную, политическую и духовную позицию, помогать и поддерживать других в сложных жизненных ситуациях.

Как и всякая иная компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих учащихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Один из важных этапов, необходимых для интернализации (присваивания, «природнения» личностью ценности) – этап деятельности (действий в соответствии с тем, что ценно).

Таким образом, подростки, занимающиеся социально-значимой деятельностью, получают **широкий социальный опыт**, у них развиваются **коммуникативные способности** и **душевные качества**, они получают **знания и умения по социальному проектированию и могут применить их на практике**, то есть, получают широкие практические навыки, которые, непременно, пригодятся в жизни.

Развитие волонтерского движения, основанного на воспитании базовых духовных ценностей, в системе дополнительного образования, не только принесет пользу окружающим, но и позволит сплотить подростков, настраивая их на ситуацию успеха, а также укрепить их духовное начало. В связи с этим принято решение создать в МКОУ ДО "Сухиничский Дом детского творчества" (в мае 2019 года проведена реорганизация учреждения, которое получило новое название МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования») отряд волонтеров "Созвездие Добра".

Особенность программы

Программа «Дорогою добра» основывается на лучшем педагогическом опыте. Основная форма работы по данной программе – добровольческая (волонтерская) деятельность – выбрана как одна из наиболее эффективных деятельностных форм, способствующих социализации личности и решению задач воспитания. В ней учитываются традиции тимуровского движения, которое широко было развито в советское время. Программа воспитывает у подростков любовь к Родине и ее традициям, формирует активную жизненную позицию, учит милосердию, состраданию, сопереживанию, развивает духовное начало подростков, а также нацеливает на развитие осознанного восприятия подростками культурных традиций других народов и дружественного отношения к людям других национальностей; формирует и развивает лидерские качества личности; учит сопереживанию к детям с ограниченными возможностями здоровья и умению работать с детьми и подростками, стоящими на различных видах учета. Таким образом, программа воспитывает духовно развитых детей, патриотов своей страны, социально-адаптированных личностей.

Воспитание духовности, душевности и терпимости у детей и подростков, изучение культурных традиций, исторических фактов, развитие лидерских качеств невозможно без взаимодействия с социумом. Поэтому обязательным условием успешности реализации программы является сотрудничество с отделом по делам молодежи, физкультуры и спорта МР «Сухиничский район», с отделом образования МР «Сухиничский район», с ГБУ КО СРЦ «Лучики надежды», Храмом Пресвятой Богородицы, с отделом культуры МР «Сухиничский район», с районной газетой «Организатор», с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации МР «Сухиничский район».

Также особенностью программы можно считать то, что данная программа выходит за рамки учебного года. В летний период реализуется

проект «Каникулы строгого режима», направленный на организацию досуга детей и подростков, стоящих на различных видах учета. (Приложение 9)

Педагогическая целесообразность

Современная система образования ориентирует педагога не только на трансляцию готового знания, но, в первую очередь, на подготовку молодого поколения к реальной жизни. Федеральные государственные образовательные стандарты смещают акценты с исключительно предметных результатов на формирование у детей и подростков личностных качеств созидателя и творца. Роль современного педагога меняется: от простого посредника передачи знаний, он становится на позицию консультанта и наставника. Это заставляет искать новые эффективные формы и методы работы с детьми и, особенно, с подростками и молодежью.

Появившись в конце прошлого столетия, метод социального проектирования не утратил своей актуальности и по сей день. Он позволяет развить творческий потенциал детей и подростков, что является одной из ведущих задач дополнительного образования, а также ориентирует их быть полезным людям. Метод проектов является эффективным средством личностного развития молодежи. Поэтому основной формой работы в объединении «Созвездие Добра» является метод проектов.

Разрабатывая любой проект, подростки учитывают общественное мнение, учатся грамотно излагать цели и задачи своей деятельности, создают план действий. Все это учит самостоятельности, умению оценивать ситуацию, а главное, умению «подставить дружеское плечо» в трудную минуту. При реализации проекта собственное «я» с его амбициями уходит на задний план, подростки начинают жить для других. Для них важнее становятся не материальные блага, не свой личный успех или благосостояние, а возможность принести людям пользу.

Данная программа - модифицированная, разработана на основе муниципальной программы «Развитие молодежной политики на

территории МР «Сухиничский район» на 2017-2021 годы» от 30.09.2016 № 847 и муниципальной программы «Духовно-нравственное воспитание подростков и молодежи Сухиничского района на 2017-2021 годы», а также на материалах из Интернета.

Адресат программы - программа рассчитана на детей в возрасте от 14 до 17 лет. Количественный состав - 15 человек. Набор в отряд производится на добровольной основе. Основной состав отряда - инициативная группа волонтеров. Но в ходе реализации программы группа волонтеров может привлекать учащихся из других учебных заведений.

Объем программы – общее количество часов 288

Количество часов в неделю – 8 часов

Форма обучения – очная

Форма занятий – групповая, индивидуальная.

Виды занятий – игры, проекты, акции, фестивали, праздники, спортивные соревнования, велопробеги, флешмобы, круглые столы, тренинги, заседания в молодежном клубе «Альтернативное кафе», встречи, музейные занятия.

Срок освоения программы – 1 год

Уровень освоения программы – базовый

Режим занятий:

Занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа и 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут, исходя из санитарно-гигиенических норм (СанПин 2.4.4.3172-14)

1.2.Цель и задачи

Цель программы: создание условий для развития личностных качеств и творческих инициатив подростков и молодежи средствами волонтерского движения и проектной деятельности в системе дополнительного образования; поиск и апробация новых форм занятости подростков и молодежи.

Задачи программы:

Обучающие

- формирование знаний о культуре, истории и традициях русского народа, православных традициях, исторических событиях и истории Сухиничского района;

- формирование знаний об особенностях работы с детьми с ОВЗ и социальной адаптации детей, стоящих на различных видах учета;

- формирование умений работы с проектами и социального проектирования; умения работать в команде, умения анализировать, ставить цели и задачи и действовать в соответствии с ними; умений планировать результаты деятельности и просчитывать риски, работать с информацией и анализировать ее.

Развивающие

- создание ситуации успеха через развитие творческой инициативы;

- развитие коммуникативности через организацию досуга подростков и молодежи во внеурочное время;

- развитие духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к нравственному самоусовершенствованию и формированию активной жизненной позиции;

- создание условий для развития волонтерского движения, как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания.

Воспитательные

- воспитание чувства товарищества, ответственности за жизнь другого человека;

- воспитание уважительного отношения к людям других национальностей путем изучения их традиций и обычаев;

- воспитание уважительного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы
Учебный тематический график

№	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Тренинг на командообразование	3		3	Занятие-тренинг
2	Социальное проектирование	7	4	3	Социальный проект
	Входящая аттестация	1		1	Индивидуальное тестирование
3	Здоровым быть модно! Волонтеры за ЗОЖ.	21	5	16	Открытие недели здоровья
4	Проект «Республика ШКИП»	70	10	60	Лагерь для детей, стоящих на различных видах учета
5	Проект «Альтернативное кафе»	34	8	26	Круглый стол «Альтернативное кафе»
6	Проект «Дружные сердца»	35	10	25	Фестиваль-конкурс «Дружные сердца»
7	Проект «Дорогою добра»	53	16	37	Праздники, соревнования для детей с ограниченными возможностями здоровья
	Промежуточная аттестация	3		3	Индивидуальное тестирование, молодежный форум
8	Проект «Чтобы помнили»	35	13	22	Акция «Георгиевская ленточка»
9	Проект «Подари улыбку миру»	24	-	24	Праздники, соревнования для детей с ограниченными возможностями здоровья
	Итоговая аттестация	2		2	Социальный

					проект
	ИТОГО	288	66	222	
10	Проект «Каникулы строгого режима»	96	10	86	Лагерь для подростков, стоящих на различных видах учета

Содержание программы

1. Вводное занятие. Тренинг на командообразование

Теория. Деятельностью волонтеров.

Практика. Тренинг на командообразование.

2. Социальное проектирование

Теория. Новые направления волонтерского движения в России. Волонтерское движение Калужского края. Новые направления волонтерской деятельности России. Социальный проект. Структура социального проекта. Направления деятельности волонтерского отряда «Созвездие добра»

Практика. Разработка индивидуального социального проекта. Тренинги на развитие лидерских качеств. Входящий мониторинг.

3. Здоровым быть модно! Волонтеры за ЗОЖ

Теория. Беседа- презентация «Влияние употребления табака и вейпов на здоровье подростков»; встреча с медицинскими работниками.

Практика. Неделя здоровья. Спортивный флешмоб. Агитбригада «Мы за здоровый образ жизни». Спортивный праздник в реабилитационном центре «Лучики надежды». Велопробег «С праздником, герои спорта!», посвященный неделе здоровья.

4. Проект «Республика ШКИП»

Теория. Беседы - презентации: "Трудные подростки. Особенности поведения", "Как работать с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации», «Переходный возраст. Особенности развития».

Практика. Разработка проекта «Республика ШКИП» на 2020-2021 учебный год, разработка заседания в молодежном клубе, игра-тренинг «Дельфин», квест-игра для подростков, стоящих на различных видах учета «Курс молодого бойца», лагерь с дневным пребыванием подростков «Осенний марафон», военно-тактическая игра «Лазертаг», стационарная игра «Новые возможности»

5. Проект «Альтернативное кафе»»

Теория. Лекция на тему: «Готовим новый социальный проект». Круглый стол «Новый социальный проект. Планы, интересные темы»

Практика. Заседания в альтернативном кафе: «Молодежный сленг или как мы разговариваем», «Влияние моды на здоровье человека». Практическое занятие «Игры-тренинги для подростков». Встречи с интересными людьми.

6. Проект «Дружные сердца»

Теория. Беседа - презентация «Культура и традиции народов России». Разработка социального проекта «Дружные сердца». Презентации: «Культура и обычаи татар», «Традиции армян», «Такой необычный народ - вьетнамцы», «Представители разных национальностей, проживающие на территории Сухиничского района».

Практика. Встречи с представителями национальных диаспор Сухиничского района. Реализация проекта фестиваля-конкурса «Дружные сердца». Игра-тренинг «Мы разные, но мы вместе». Тренинг «Все мы одна семья».

7. Проекты «Дорогою добра» + «Зажигай!»

Теория. Лекции на тему: «Дети с ограниченными возможностями здоровья особенные дети или обыкновенные?»; «Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья»; «Территория здоровья»; «Как работать с детьми с ограниченными возможностями здоровья»; встречи с врачами.

Практика. Спортивные праздники в реабилитационном центре «Лучики надежды»; развлекательные мероприятия и праздники; декада инвалидов; поездки и экскурсии, тематическая дискотека. Промежуточный мониторинг.

8. Проект «Чтобы помнили»

Теория Беседа - презентация «Великая Отечественная война. Забытые страницы». Музейное занятие «Герои Великой Отечественной Сухиничского района». Разработка акции «Георгиевская ленточка». Работа с материалами Интернета по истории акции «Георгиевская ленточка».

Практика. Посещение музея боевой и трудовой славы. Акции: «Георгиевская ленточка», «Письма Победы», «Настоящий герой». Посещение ветеранов. Благоустройство воинских захоронений. Поход к воинским захоронениям, расположенным на территории Сухиничского района.

9. Проект «Подари улыбку миру»

Практика. Праздники и мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья в реабилитационном центре «Лучики надежды». Фотосессия для мам и детей с ограниченными возможностями здоровья, приуроченного ко Дню семьи. Итоговая аттестация.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты

К концу обучения учащиеся должны

знать:

- социальное проектирование;
- правила общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- правила коммуникативных навыков;
- правила социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- особенности поведения подростков, стоящих на различных видах учета;
- историю ВОВ на территории Сухиничского района;
- традиции и культуру людей разных национальностей, проживающих на территории Сухиничского района

уметь:

- составлять социально- значимые проекты;

Метапредметные результаты

уметь:

- организовывать досуг подростков, находящихся на различных видах учета;
- организовывать мероприятия, лагеря, праздники, акции.

Личностные результаты

знать:

- черты творческой, активной, социально-адаптированной, успешной личности.

уметь:

- общаться с детьми и подростками, стоящими на различных видах учета;

- общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.2 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Данную программу могут реализовывать педагоги с высшим или средне-специальным образованием, обладающие качествами лидера и имеющие теоретические и практические знания по предмету, также владеющие педагогическими компетенциями.

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия по программе «Дорогою добра», социально-педагогической направленности, проводится на базе МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования». Занятия организуются в кабинете, соответствующем требованиям СанПин и технике безопасности. Для реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение:

- кабинет
- столы - 6
- стулья - 16
- шкафы- 2
- настенное зеркало -1
- ноутбук- 1
- флешносители- 2
- цветной принтер-1
- проектор-1
- экран-1
- костюмы
- стенды
- фотоаппарат-1
- канцтовары
- музыкальная аппаратура (микрофоны, колонки, усилитель и т.д.)

Для проведения массовых мероприятий требуется сцена или большая площадка на улице. Может использоваться спортивный комплекс «Олимпиец». Также для экскурсий необходим автобус.

Данная программа может реализовываться дистанционно с внесением корректировки. Для этого необходим компьютер или ноутбук с выходом в Интернет для работы в программе ZOOM.

Для эффективной реализации программы необходимо *методическое обеспечение*:

- локальные акты (положения, договора о сотрудничестве)
- сценарии праздников
- презентации

Информационное обеспечение программы

Для реализации программы «Дорогою добра» необходимо следующее информационное обеспечение программы:

- материалы сети Интернет;
- группа отряда «Созвездие добра» в Контакте https://vk.com/volunteers_suhinichi ;
- районная газета «Организатор»;
- сайт СЦДО;
- группа СЦДО в Контакте http://suhinichi_scdo.kaluga.ru/ .

2.3 Формы аттестации

В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенными умениями и навыками. Оценка эффективности реализации программы проходит в три этапа: **входная, промежуточная и итоговая аттестации** в соответствии с внутренними локальными актами.

Входная аттестация проводится **в сентябре**, промежуточная аттестация **в январе**, итоговая аттестация **в мае**.

Средства аттестации:

- анкетирование;
- мероприятия для детей и подростков, стоящих на различных видах учета;

- заседания альтернативного молодежного кафе;
- праздники для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение районных мероприятий;
- социально-значимые проекты.

Формы аттестации:

- индивидуальный;
- групповой.

Оценка деятельности планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы осуществляется по трем уровням: **высокий (от 80 до 100%), средний (от 51 до 78%), низкий (менее 50%).**

Результаты промежуточной и итоговой аттестаций, анализ с выводами и предложениями обсуждаются на педагогических советах.

Критериями успешности обучения по данной программе можно считать: умение создавать социальные проекты, привлечение к реализации этих проектов большого количества людей; приобретение необходимых знаний и навыков для установления межличностных отношений людей; умение организовывать и проводить праздники и мероприятия различного уровня.

2.4 Оценочные материалы

Система диагностики результативности программы

Результат программы	Направления диагностики	Параметры диагностики	Методы диагностики	Методики
Обучение	1. Теоретические и практические ЗУН	Ожидаемые результаты освоения программы в зависимости от возраста учащихся и уровня обучения; формирование активной жизненной позиции,	Наблюдение, тестирование	
			Тесты достижений, наблюдение, рефлексия	
			Наблюдение, социальный проект	

	2.Практическая творческая деятельность учащихся	Личностные достижения учащихся в процессе усвоения программы	Анализ социальных проектов; метод наблюдения; метод экспертных оценок, презентация социальных проектов	Составление социальных проектов
Развитие	1.Особенности личностной сферы	Работоспособность	Тестирование	Методика «Таблицы Шульте» (см.Приложение №1)
		Ориентация на успех	Тестирование, наблюдение	Методика «Успеха и боязнь неудачи (А. Реан)» (см.Приложение №2)
		Готовность к саморазвитию	Тестирование	Методика «Готовность к саморазвитию» (см.Приложение №3)
	2.Особенности личности в системе социальных отношений	Удовлетворенность отношениями в группе, положение личности в коллективе и его сплоченность, уровень тревожности.	Тестирование, наблюдение	Н.Щуркова -тест «Сформированность отношений» (см.Приложение №4)
Воспитание	1.Уровень воспитанности	Сформированность личностных качеств	Анкетирование наблюдение, тестирование.	Опросник «Уровень воспитанности» (см.Приложение №5)
	2.Сформированность активной жизненной позиции	Лидерские качества, стремление участвовать в жизни коллектива и центра	Наблюдение, анкетирование	Карта интересов

2.5.Методические материалы:

Методическое обеспечение образовательной программы

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Тренинг на командообразование	Беседа, тренинг	Словесный, практический Фронтальный	презентация	Проектор, компьютер	Коллективная рефлексия
2	Социальное проектирование	Лекция	Словесный, практический Групповой, фронтальный	Презентация, тест	Проектор, компьютер, микрофоны, колонки, микшер, аудиозаписи	Коллективная рефлексия. Итог тестирования
3	Социальный проект «Здоровым быть модно»	Встречи, беседы-презентации, праздники, заседания в клубе, репетиции	Словесный, практический наглядный. Репродуктивный фронтальный, коллективный	Презентации, сценарии, проект, аудиозаписи, видеозаписи, буклеты, фотографии, тест	Проектор, компьютер, микрофоны, колонки, микшер, костюмы, спортивный инвентарь	Коллективная рефлексия. Итог тестирования
4	Проект «Республика ШКИП».	Беседы-презентации, лагерь с дневным пребыванием, праздник, упражнения	Словесный, практический наглядный. Репродуктивный фронтальный, коллективный	Презентации, сценарии, раздаточный материал, проект	Проектор, компьютер, микрофоны, колонки, микшер	Коллективная рефлексия
5	Проект «Альтернативное кафе»	Беседы-лекции, практикум-семинар, заседания в клубе, упражнения	Словесный, практический наглядный. Репродуктивный фронтальный, коллективный	Презентации, сценарии, проект, аудиозаписи	Проектор, компьютер, микрофоны, колонки, микшер, костюмы	Коллективная рефлексия
6	Проект «Дружные сердца»	Беседы-презентации, встречи, фестиваль-конкурс, игра-тренинг, тренинг,	Словесный, практический наглядный. Репродуктивный фронтальный, коллективный	Презентации, сценарии, проект, видео и аудио записи	Проектор, компьютер, микрофоны, колонки, микшер, костюмы, декорации	Коллективная рефлексия

		репетиции				
6	Проекты «Дорогою добра» + «Зажигай!»	Лекции, встречи, экскурсии, праздники, соревнования, тематическая дискотека	Словесный, практический наглядный. Репродуктивный фронтальный, коллективный	Сценарии, аудио записи	Проектор, компьютер, микрофоны, колонки, микшер, костюмы	Коллективная рефлексия
7	Проект «Чтобы помнили»	Музейные занятия, беседы-презентации, акции, конференция	Словесный, практический наглядный. Репродуктивный фронтальный, коллективный, групповой	Презентации, ленточки, письма, проект, видеофильмы	Проектор, компьютер, микрофоны, колонки, микшер, банер	Защита проектов
8	Проект «Подари улыбку миру»	Лекции, встречи, экскурсии, праздники, соревнования	Словесный, практический наглядный. Репродуктивный фронтальный, коллективный	Сценарии, аудио записи	Проектор, компьютер, микрофоны, колонки, микшер, костюмы	Коллективная рефлексия

2.6. Список литературы для учащихся

Основной:

1. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: Учеб. пособие для студентов вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
2. Луков В.А. Социальное проектирование. – М.: Флинта, 2006

Дополнительный:

1. Алесина Мария, Панях Элла. Мотивация участия в волонтерском движении. – 6 с. – (Статья). – Отдел обучения в странах СНГ, С.-Петербург.
2. Алесина Мария. Резюме: Особенности кризисного периода в деятельности волонтеров. – 2 с. — (Социологический анализ). – Отдел обучения в странах СНГ, С.-Петербург. Состояние кризиса. Проблемы коллектива, психологический климат. Изменение мотивации.
3. Атеев Геннадий. Мотивация деятельности волонтеров. — Магнитогорск, 2001. – 20 с.

Список литературы для родителей

Основной:

- 1.Алексеев Н.А. Педагогические основы проектирования личностно ориентированного обучения: г. Тюмень, 1997. – с.310
2. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М. Социальное проектирование подростка. Как изменить отношение к школе. Серия «Библиотека Федеральной программы развития» - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003. – 48с.

Дополнительный:

- 1.Методические материалы по теме «Волонтеры: мотивация. Результаты социологического исследования. — СПб., 2003. – 22 с. – (Сборник методических материалов). – Отдел обучения в странах СНГ, С.-Петербург.
- 2.Сборник методических материалов. – Екатеринбург: Уральский институт социальных и общинных работников, 2003. – 53 с.

Список литературы для педагогов

Основной:

- 1.Афанасьева Г.В. Педагогическое проектирование реализации образовательных и профессиональных планов школьников в малых городах России: М., 1995.
- 2.Балабанов П.И. Методологические проблемы проектировочной деятельности. – Новосибирск: Наука, 1990. – 200 с.
- 3.Джонс Дж. К. Методы проектирования. – М.: Мир, 1986. – 326 с.
- 4.Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально - профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. - 2007. - №2. - С. 20-23.
- 5.Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
6. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
7. Основы социальной работы / Под. Ред. Павленок // 1999. - С 27-30.

Дополнительный:

- 1.Предупреждение табакокурения у школьников: Методическое пособие для работников образовательных учреждений / Под ред. Н. К. Смирнова. - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.

2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Сборник методических материалов по проблеме профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи // 2002.
3. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.
4. Шульга Т. И. 2001г - Международный год добровольцев / Шульга Т. И. // Работник социальной службы. - 2006. №6. С. 10-12.
5. Циткилов П. Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. - 2007. - №5. - С. 58-60.
6. Циткилов П. Я. История социальной работы: Учеб. Пособие для студентов вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 448с.

**Календарно-тематический план на 2020-2021 учебный год
объединения «Созвездие Добра»**

№ занятия	№ темы	Дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности				
					Теоретическая часть занятия		Практическая часть занятия		
					Количество часов	Форма организации деятельности	Количество часов	Форма организации деятельности	
1	1	03.09.20	Вводное занятие. Тренинг на командообразование	3	0		3	Коллективная	
Социальное проектирование 8ч.									
2		05.09.20	Новые направления волонтерского движения в России. Волонтерское движение Калужского края. Направления деятельности волонтерского отряда «Созвездие добра»	2	2	Коллективная			
			Входящий мониторинг	1	1	индивидуальная			
		07.09.20	Социальный проект. Структура социального проекта.	2	2	коллективная			
		10.09.20	Разработка индивидуального социального проекта. Тренинги на развитие лидерских качеств	3			3	Коллективная	
Проект «Здоровым быть модно» 21ч.									
		12.09.20	Беседа- презентация «Влияние употребления табака и вейпов на здоровье подростков»	3	3	коллективная			
		14.09.20	Встреча с врачами	2	2	коллективная			
		17.09.20	Разработка выступления на неделе здоровья	3			3	Коллективная	
		19.09.20	Закрытие недели здоровья.	3			3	Коллективная	

			Агитбригада «Мы за здоровый образ жизни»					
		21.09.20	Разработка социального проекта «Здоровым быть модно»	2			2	Коллективная
		24.09.20	Спортивный праздник в центре «Лучики надежды»	3			3	Коллективная
		26.09.20	Велопробег «С праздником, герои спорта!»	3			3	Коллективная
		28.09.20	Презентация социального проекта «Здоровым быть модно»	2			2	Коллективная
Проект «Республика ШКИП» 38ч.								
		01.10.20	Беседа-презентация «Переходный возраст. Особенности развития».	3	3	Коллективная		
		03.10.20	Разработка проекта «Республика ШКИП»	3			3	Коллективная
		05.10.20	Беседа - презентация "Трудные подростки. Особенности поведения"	2	2	Коллективная		
		08.10.20	Квест-игра «Новые возможности» для подростков группы «риска»	3	3	Коллективная		
		10.10.20	Игра-тренинг «Дельфин», игры на командообразование	3			3	Коллективная
		12.10.20	Беседа-презентация "Как работать с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации»	2	2	Коллективная		
		15.10.20	Беседа-игра "Как работать с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации»	3			3	Индивидуальная
		17.10.20	Разработка проекта «Осенний марафон»	3			3	Коллективная
		19.10.20	Разработка проекта «Осенний марафон»	2			2	Коллективная
		22.10.20	Круглый стол «Работа с детьми, стоящими на различных видах учета, в	3			3	Коллективная

			каникулярный период»					
		24.10.20	Лагерь с дневным пребыванием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Осенний марафон»	3			3	Коллективная
		26.10.20	Лагерь с дневным пребыванием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Осенний марафон»	2			2	Коллективная
		29.10.20	Лагерь с дневным пребыванием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Осенний марафон»	3			3	Коллективная
		31.10.20	Мониторинг работы лагеря.	3			3	Коллективная
Проект «Альтернативное кафе» 34ч.								
		02.11.20	Акция «Вместе целая страна», посвященная Дню народного единства	2			2	Коллективная
		05.11.20	Брифинг «Новый социальный проект. Планы, интересные темы»	3			3	Коллективная
		07.11.20	Разработка проекта «Альтернативное кафе»	3	3	Коллективная		
		09.11.20	Разработка проекта «Альтернативное кафе»	2	2	Коллективная		
		12.11.20	Разработка проекта «Альтернативное кафе»	3	3	Коллективная		
		14.11.20	Подготовка к заседанию в Альтернативном кафе	3			3	Коллективная
		16.11.20	Подготовка к заседанию в Альтернативном кафе	2			2	Коллективная
		19.11.20	Альтернативное кафе «Молодежный сленг»	3			3	Коллективная
		21.11.20	Практическое занятие «Игры-тренинги для подростков»	3			3	Коллективная
		23.11.20	Практическое занятие «Игры-тренинги для подростков»	2			2	Коллективная
		26.11.20	Практическое занятие «Игры-тренинги	3			3	Коллективная

			для подростков»					
		28.11.20	Встреча с интересным человеком	3			3	Коллективная
		30.11.20	Встреча с интересным человеком	2			2	Коллективная
Проект «Дружные сердца» 35ч.								
		03.12.20	Подготовка к акции «Подари улыбку» для детей с ограниченными возможностями здоровья	3			3	Коллективная
		05.12.20	Акция «Подари улыбку» для детей с ограниченными возможностями здоровья	3			3	Коллективная
		07.12.20	Беседа - презентация «Культура и традиции народов России».	2	2		Коллективная	
		10.12.20	Разработка и подготовка проекта «Дружные сердца»	3			3	Коллективная
		12.12.20	Разработка социального проекта «Дружные сердца»	3			3	Коллективная
		14.12.20	«Представители разных национальностей, проживающие на территории Сухиничского района».	2	2		Коллективная	
		17.12.20	Беседа-презентация «Обычаи и традиции разных культур России»	3	3		Коллективная	
		19.12.20	Конкурс-фестиваль «Дружные сердца»	3			3	
		21.12.20	Игра-тренинг «Мы разные, но мы вместе»	2			2	Коллективная
		24.12.20	Новогоднее родительское собрание «И вновь для вас, родители, все о нас»	3			3	Коллективная
		26.12.20	Беседа-презентация «Культура и обычаи татар», «Традиции армян»	3	3		Коллективная	
		28.12.20	Тренинг «Все мы одна семья»	2			2	Коллективная
		31.12.20	Круглый стол «Итоги проекта «Дружные сердца». Плюсы и минусы»	3			3	Коллективная
Проект «Дорогою добра» 24ч.								
		11.01.20	Лекция «Дети с ограниченными	2	2		Коллективная	

			возможностями здоровья особенные дети или обыкновенные?»					
		14.01.20	«Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья»	3	3	Коллективная		
		16.01.20	Праздничное мероприятие в центре «Лучики надежды» «Где логика?»	3			3	Коллективная
		18.01.20	Беседа-презентация «Территория здоровья»	2	2	Коллективная		
		21.01.20	Лекция «Как работать с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	3	3	Коллективная		
		23.01.20	«Как работать с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	3	3	Индивидуальная		
		25.01.20	Встреча в медицинскими работниками	2			2	Коллективная
		28.01.20	Подготовка к квест-игре «Дети - родителям»	3			3	Коллективная
		30.01.20	Квест-игра с родителями «Дети – родителям или что у нас нового»	3			3	Коллективная
Проект «Республика ШКИП» 32ч.								
		01.02.20	Подготовка к проекту	2		2	2	Коллективная
		04.02.20	Разработка сценариев праздников и квест-игры	3		3	3	Коллективная
		06.02.20	Посещение музея боевой и трудовой славы	3		3	3	Коллективная
		08.02.20	Беседа-презентация «Герои локальных войн»	2		2	2	Коллективная
		11.02.20	Встреча подростков, стоящих на различных видах учета, с воинами-афганцами	3		3	3	Коллективная
		13.02.20	Подготовка к акции «Щит России»	3		3	3	Коллективная
		15.02.20	Акция «Щит России»	2		2	2	Коллективная
		18.02.20	Подготовка к игре «Лазертаг» для	3		3	3	Коллективная

			подростков, стоящих на различных видах учета					
		20.02.20	Подготовка к игре «Лазертаг» для подростков, стоящих на различных видах учета	3		3	3	Коллективная
		22.02.20	Военно-тактическая игра «Лазертаг» для подростков, стоящих на различных видах учета	2		2	2	Коллективная
		25.02.20	Круглый стол «Плюсы и минусы игры»	3		3	3	Коллективная
		27.02.20	Тренинг «Игры для подростков»	3		3	3	Коллективная
Проект «Дорогою добра», проект «Зажигай!» 29ч + 3ч.								
		01.03.20	Разработка сценария праздника «Масленица» для детей с ограниченными возможностями здоровья	2			2	Коллективная
		04.03.20	Подготовка к празднику. Традиционные народные игры на празднике «Масленица»	3	3	Коллективная		
		06.03.20	Подготовка к празднику. Изготовление реквизита, костюмов.	3			3	Коллективная
		11.03.20	Подготовка к празднику. Изготовление реквизита, костюмов.	3			3	Коллективная
		13.03.20	Праздник «Масленица» в реабилитационном центре «Лучики надежды» для детей с ограниченными возможностями здоровья	3			3	Коллективная
		15.03.20	Экскурсия для детей с ограниченными возможностями здоровья по району в рамках проекта «Познай свой край» (музей боевой и трудовой славы)	2	2	Коллективная		
		18.03.20	Разработка краткосрочного проекта «Зажигай!»	3			3	
		20.03.20	Подготовка к дискотеке «Зажигай!»	3			3	Коллективная

			для подростков и молодежи. Выбор темы					
		22.03.20	Подготовка к дискотеке «Зажигай!» для подростков и молодежи	2			2	Коллективная
		25.03.20	Подготовка к дискотеке «Зажигай!» для подростков и молодежи	3			3	Коллективная
		27.03.20	Дискотека «Зажигай!» для подростков и молодежи	3			3	Коллективная
		29.03.20	Мониторинг проектов «Дорогою добра» и «Зажигай!».	2			2	Коллективная
Проект «Чтобы помнили» 35ч.								
		01.04.20	Праздничное шоу, посвященное Дню смеха для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Подари улыбку миру» в рамках проекта «Дорогою добра»	3			3	Коллективная
		03.04.20	Беседа - презентация «Великая Отечественная война. Забытые страницы».	3	3	Коллективная		
		05.04.20	Работа с материалами Интернета по истории акции «Георгиевская ленточка».	2	2	Коллективная		
		08.04.20	Музейное занятие «Герои Великой Отечественной Сухиничского района».	3	3	Коллективная		
		10.04.20	Работа с материалами Интернета по истории акции «Георгиевская ленточка».	3	3	Коллективная		
		12.04.20	Музейное занятие «Забытые страницы истории»	2	2	Коллективная		
		15.04.20	Разработка акции «Георгиевская ленточка»	3			3	Коллективная
		17.04.20	Работа с материалами Интернета по истории акции «Георгиевская ленточка».	3			3	Коллективная
		19.04.20	Разработка акции «Георгиевская ленточка»	2			2	Коллективная

	22.04.20	Разработка акции «Георгиевская ленточка»	3			3	Коллективная
	24.04.20	Разработка акции «Георгиевская ленточка»	3			3	Коллективная
	26.04.20	Старт районной акции «Георгиевская ленточка»	2			2	Коллективная
	29.04.20	Мониторинг районной акции «Георгиевская ленточка»	3			3	Коллективная
Проект «Подари улыбку миру» 24 +3= 27ч.							
	06.05.20	Разработка праздника для детей с ограниченными возможностями здоровья	3			3	Коллективная
	13.05.20	Разработка праздника для детей с ограниченными возможностями здоровья	3			3	Коллективная
	15.05.20	Итоговый мониторинг	3			3	Коллективная
	17.05.20	Экскурсия	2			2	Коллективная
	20.05.20	Разработка праздника для детей с ограниченными возможностями здоровья	3			3	Коллективная
	22.05.20	День славянской письменности и культуры. Встреча с интересными людьми в Храме Смоленской Иконы Божьей Матери	3			3	Коллективная
	24.05.20	Разработка праздника для детей с ограниченными возможностями здоровья	2			2	Коллективная
	27.05.20	Праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру»	3			3	Коллективная
	29.05.20	Анализ работы. Перспективные планы на следующий учебный год	3			3	Коллективная
	31.05.20	Итоговое занятие	2			2	Коллективная

Методика «Объем внимания» (по Шульте)

Цель

Определение объема динамического внимания.

Диапазон применения

Методика используется для обследования как взрослых испытуемых, так и школьников, начиная с младшего школьного возраста.

Оборудование

Секундомер, указка, 5 таблиц Шульте. Каждая таблица представляет собой квадрат (ориентировочный размер - 20x20 см), разделенный на 25 клеток. В каждой таблице в случайном порядке расположены числа от 1 до 25. Высота цифр – 2 см, написаны пером, черной тушью. Таблица №1 используется для инструктажа, таблицы №№ 2-5 - для экспериментального обследования.

Образцы таблиц

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td>7</td><td>4</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>9</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>7</td><td>2</td></tr> </table> <p>№ 1</p>	1	1	2	2	4	8	7	4	2	1	0	9	6	5	8	0	3	2	5	3	9	3	7	2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>5</td><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>0</td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>2</td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>0</td><td>9</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td></tr> </table> <p>№ 2</p>	2	2	2	1	2	5	7	1	6	2	0	3	7	2	6	5	1	5	0	9	9	3	4	4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>2</td><td>1</td><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>8</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table> <p>№ 3</p>	2	1	7	1	1	2	7	1	6	5	7	3	9	4	8	5	4	2	2	0	9	4	1	3
1	1	2	2																																																																							
4	8	7	4																																																																							
2	1	0	9																																																																							
6	5	8	0																																																																							
3	2	5	3																																																																							
9	3	7	2																																																																							
2	2	2	1																																																																							
2	5	7	1																																																																							
6	2	0	3																																																																							
7	2	6	5																																																																							
1	5	0	9																																																																							
9	3	4	4																																																																							
2	1	7	1																																																																							
1	2	7	1																																																																							
6	5	7	3																																																																							
9	4	8	5																																																																							
4	2	2	0																																																																							
9	4	1	3																																																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>8</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>8</td><td>5</td></tr> </table> <p>№ 4</p>							9	5			4	5			3	1			8	2			8	5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>7</td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>4</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>2</td><td>0</td></tr> </table> <p>№ 5</p>							1	2			7	1			7	9			4	6			2	0	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>5</td></tr> </table>							1	2			6	5			1	3			8	0			1	5
		9	5																																																																							
		4	5																																																																							
		3	1																																																																							
		8	2																																																																							
		8	5																																																																							
		1	2																																																																							
		7	1																																																																							
		7	9																																																																							
		4	6																																																																							
		2	0																																																																							
		1	2																																																																							
		6	5																																																																							
		1	3																																																																							
		8	0																																																																							
		1	5																																																																							

Процедура эксперимента

Эксперимент проводится индивидуально. Испытуемому показывают таблицу №1 и одновременно сообщают инструкцию: «Перед тобой таблица. В таблице вразброс, в случайном порядке, расположены числа от 1 до 25. Твоя задача - находить все числа по порядку, показывать их указкой и одновременно вслух называть. Например... Старайся работать как можно быстрее. Есть вопросы?»

Затем испытуемому последовательно предъявляются четыре таблицы (№№2-5). По каждой из таблиц экспериментатор фиксирует время выполнения задания и заносит результаты в протокол.

Образец протокола

№ таблицы	Время поиска цифр (сек.)	Ошибки
2		
3		
4		
5		
Сумма		

Обработка результатов

1. Подсчитывается суммарное время поиска цифр по всем четырем таблицам. Этот показатель характеризует объем внимания испытуемого. Чем меньше время выполнения задания, тем больше объем. Чтобы сделать вывод о степени соответствия объема внимания конкретного испытуемого возрастной норме, необходимо сравнить его результаты со среднегрупповыми для данного возраста.

Стандартизация методики проведена на учащихся школ г. Кирова в 1999 – 2000 годах. Объем выборки - 514 испытуемых. Результаты представлены в таблице возрастных норм.

Возраст испытуемых	t2		t3		t4		t5		Σ t		Ошибки
	M	δ	M	δ	M	δ	M	δ	M	δ	
7-8 (n=95)	9 4	4 1	9 8	4 9	1 04	5 1	1 09	5 3	4 05	1 78	0,8
9-10 (100)	5 9	1 9	6 2	2 4	6 8	2 5	6 9	2 6	2 57	8 2	0,2
11-12 (n=75)	5 1	1 7	5 2	1 9	5 6	1 7	5 5	1 8	2 46	6 2	0,2
13-14 (n=78)	4 1		4 4	1 4	4 7	1 6	5 1	4 8	1 77	4 1	0,2
15-16 (n=77)	3 8	1 0	3 8	1 4	4 2	1 5	4 2	1 5	1 59	4 8	0,1
17-18 (n=89)	3 5		3 6		3 9	1 8	3 0	1 9	1 48	3 1	0,1

M – среднее значение,
d - стандартное отклонение.

Метод «Успеха и боязнь неудачи»

Инструкция. Отвечая на нижеприведенные вопросы, необходимо выбрать ответ «да» или «нет». Если Вы затрудняетесь с ответом, то вспомните, что «да» объединяет явное «да», так и «скорее да, чем нет». То же относится и к ответу «нет», он объединяет явное «нет» и «скорее нет, чем да». Отвечать на вопросы следует быстро, не задумываясь надолго. Ответ, который первый приходит в голову, как правило, является и наиболее точным.

ТЕСТ ОПРОСНИКА

1. Включаясь в работу, как правило, оптимистично надеюсь на успех.
2. В деятельности активен.
3. Склонен к проявлению инициативности.
4. При выполнении ответственных заданий стараюсь по возможности найти причины отказа от них.
5. Часто выбираю крайности: либо занижено легкие задания, либо не реалистически высокие по трудности.
6. При встрече с препятствиями, как правило, не отступаю, а ищу способы их преодоления.
7. При чередовании успехов и неудач склонен к переоценке своих успехов.
8. Продуктивность деятельности в основном зависит от моей собственной целеустремленности, а не от внешнего контроля.
9. При выполнении достаточно трудных заданий, в условиях ограничения времени, результативность деятельности ухудшается.
10. Склонен проявлять настойчивость в достижении цели.
11. Склонен планировать свое будущее на достаточно отдалённую перспективу.
12. Если рискую, то скорее с умом, а не бесшабашно.
13. Не очень настойчив в достижении цели, особенно если отсутствует внешний контроль.
14. Предпочитаю ставить перед собой средние по трудности или слегка завышенные, но достижимые цели, чем не реалистически высокие.
15. В случае неудачи при выполнении какого-либо задания, его притягательность, как правило, снижается.
16. При чередовании успехов и неудач склонен к переоценке своих неудач.
17. Предпочитаю планировать свое будущее лишь на ближайшее время.
18. При работе в условиях ограничения времени результативность деятельности улучшается, даже если задание достаточно трудное.
19. В случае неудачи при выполнении какого-либо задания от поставленной цели, как правило, не отказываюсь.
20. Если задание выбрал себе сам, то в случае неудачи его притягательность еще более возрастает.

КЛЮЧ К ОПРОСНИКУ

«ДА»: 1,2,3,6,8,10, 11, 12, 14,16, 18, 19,20.

«НЕТ»: 4,5,7,9,13,15,17.

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждое совпадение с ключом испытуемому дается 1 балл. Подсчитывается общее количество набранных баллов.

Если количество набранных баллов от 1 до 7 , то диагностируется мотивация на неудачу (боязнь неудачи).

Если количество набранных баллов от 14 до 20, то диагностируется мотивация на успех (надежда на успех).

Если количество набранных баллов от 8 до 13, то следует считать, что мотивационный полюс ярко не выражен. При этом можно иметь в виду, что если количество баллов 8 или 9, есть определенная тенденция мотивации на неудачу, а если количество баллов 12 или 13, имеется определенная тенденция мотивации на успех.

Мотивация на успех относится к позитивной мотивации. При такой мотивации человек, начиная дело, имеет в виду достижение чего-то конструктивного, положительного. В основе активности человека лежит надежда на успех и потребность в достижении успеха. Такие люди обычно уверены в себе, в своих силах, ответственны, инициативны и активны. Их отличает настойчивость в достижении цели, целеустремленность.

Мотивация на неудачу относится к негативной мотивации. При данном типе мотивации активность человека связана с потребностью избежать срыва, порицания, наказания, неудачи. Вообще в основе этой мотивации лежит идея избегания и идея негативных ожиданий. Начиная дело, человек уже заранее боится возможной неудачи, думает о путях избегания этой гипотетической неудачи, а не о способах достижения успеха.

Люди мотивированные на неудачу, обычно отличаются повышенной тревожностью, низкой уверенностью в своих силах. Стараются избегать ответственных заданий, а при необходимости решения сверхответственных задач могут впадать в состояние, близкое к паническому. По крайней мере, ситуативная тревожность у них в этих случаях становится чрезвычайно высокой. Все это, вместе с тем, может сочетаться с весьма ответственным отношением к делу.

Самотест «Готовность к саморазвитию»

(Т.А.Ратанова, Н.Ф. Шляхта «Психодиагностические методы изучения личности»)

Испытуемым предлагается следующее задание. Прочитайте каждое утверждение в задании, напишите только его номер и оцените, насколько это утверждение верно для вас. Если верно, то напротив номера поставьте знак «+»; если неверно, то знак «-». Если не знаете, как ответить, поставьте знак «?». Последний ответ допускайте только в крайних случаях. Прочитайте еще раз инструкцию и начинайте работать.

Вопросы.

У меня появляется желание больше узнать о себе.

Я считаю, что мне нет необходимости в чем-то меняться.

Я уверен(а) в своих силах.

Я верю, что все задуманное мною осуществиться.

У меня нет желания знать свои положительные и отрицательные стороны.

В своих планах я чаще надеюсь на удачу, чем на себя.

Я хочу лучше и эффективнее работать.

Когда нужно, я умею заставить и изменить себя.

Мои неудачи во многом связаны с неумением это делать.

Меня интересует мнение других о моих качествах и возможностях.

Мне трудно самостоятельно добиться задуманного и воспитать себя.

В любом деле я не боюсь неудач и ошибок.

Мои способности и умения соответствуют требованиям моей профессии.

Обстоятельства сильнее меня, даже если я очень хочу что-то сделать.

Обработка результатов.

Готовые ответы во время обработки не исправлять. Напротив каждого из 14 номеров задания поставьте значение «ключа».

Значение «ключа» по каждому утверждению:

1. (+); 2. (-); 3. (+); 4. (+); 5. (-); 6. (-);

7. (+); 8. (+); 9. (+); 10. (+); 11. (-); 12. (+);

13. (-); 14. (-).

Посчитайте количество совпадений, т.е. Варианты, когда ваш ответ совпадает со знаком «ключа». Если в ответе есть знак вопроса, то совпадений нет. Чтобы определить значение вашей готовности «хочу знать себя», требуется подсчитать количество совпадений только по утверждениям с номерами: 1,2,5,7,10,13.

Таким же образом вы определяете значение готовности «могу самосовершенствоваться», подсчитав количество совпадений по утверждениям: 3,4,6,8,11,12,14.

Для сравнения результатов через месяц и более запишите в свою записную книжку результаты по «хочу знать себя» и «могу самосовершенствоваться».

Анализ результатов.

Полученные знания переносятся на график: по горизонтали откладывается значение ГЗС («хочу знать себя»), а по вертикали – значение ГМС («могу самосовершенствоваться»). По двум координатам отмечаете на графике точку, которая «попадает» в один из квадратов: А, Б, В, Г. «Попадание» в квадрат на графике – это одно из ваших состояний в настоящее время:

А – «могу самосовершенствоваться», но «не хочу знать себя»;

Б – «хочу знать себя» и «могу изменить»;

В – «не хочу знать себя» и «не хочу изменяться»;

Г – «хочу знать себя», но «не могу себя изменить»;

Интерпретация возможных сочетаний.

Первый случай (квадрат Г)

Такое сочетание означает, что вы желаете знать больше о себе, но еще не владеете хорошо навыками самосовершенствования. Это похоже на басню про лисицу в виноград, когда его гроздь висела для лисицы слишком высоко. В басне Эзопа лиса, видя невозможность достать его, решила, что виноград еще зелен, и ушла... Трудности в самовоспитании не должны вызывать у вас такую реакцию: «не получатся, значит не буду делать». Посмотрите внимательно на утверждение по ГМС («могу самосовершенствоваться»), которые не совпали в ответах с «ключом». Анализ покажет, где и над чем предстоит вам поработать. В самосовершенствовании, если вы решились на это, нужно помнить слова Сенеки младшего: «Свои способности человек может узнать, только попытавшись приложить их». Чтобы научиться плавать, надо по-настоящему плавать или все время пытаться это сделать. И успех будет за вами.

Второй случай (квадрат А)

Ваше значение ГЗС («хочу знать себя») меньше, чем ГМС («могу самосовершенствоваться»), т.е. вы имеете больше возможности к саморазвитию, чем желания познать себя. В этом случае надо поразмышлять о необходимости начинать в освоении профессии с себя. Профессионализм в любой сфере достигается прежде всего через нахождение своего индивидуального стиля деятельности. А это, как вы понимаете, без самопознания невозможно. Оба приведенных случая соотношения «готовности к саморазвитию» можно

рассматривать и в тех ситуациях, когда значения ГЭС и ГМС меньше 4 баллов (квадрат В). При этом ваш анализ должен быть направлен на те утверждения, которые не дали в ответах совпадений с «ключом». Внимательно понаблюдайте за собой, попросите об этом товарищей и друзей. Постарайтесь понять, где больше трудностей, где большая преграда на пути к саморазвитию. Через некоторое время, когда вы уже приложили к этому какие-то усилия, сделайте прилагаемый самотест еще раз. Сравните результаты. Несомненно, при желании вы сможете изменить положение к лучшему.

Приложение №5

Тест «Сформированность отношений» Н.Е.Щурковой

1. На пути стоит человек. Вам надо пройти. Что делаете?
 - а) обойду, не потревожив;
 - б) отодвину и пройду;
 - в) смотря какое будет настроение.
2. Вы замечаете среди гостей невзрачную девушку (или малоприметного юношу), которая (который) одиноко сидит в стороне. Что делаете?
 - а) ничего, какое мое дело;
 - б) не знаю заранее, как сложатся обстоятельства;
 - в) подойду и непременно заговорю.
3. Вы опаздываете в школу. Видите, что кому-то стало плохо. Что делаете?
 - а) тороплюсь в школу;
 - б) если кто-то бросится на помощь, я тоже пойду;
 - в) звоню по телефону 03, останавливаю прохожих...
4. Ваши знакомые переезжают на новую квартиру. Они старые. Что делаете?
 - а) предложу свою помощь;
 - б) я не вмешиваюсь в чужую жизнь;
 - в) если попросят, я, конечно, помогу.
5. Вы покупаете клубнику. Вам взвешивают последний оставшийся килограмм. Сзади слышите голос, сожалеющий о том, что не хватило клубники для сына в больницу. Как реагируете на голос?
 - а) сочувствую, конечно, но что поделаешь в наше трудное время;
 - б) оборачиваюсь и предлагаю половину;
 - в) не знаю, может быть, мне тоже будет очень нужно.
6. Вы узнаете, что несправедливо наказан один из ваших знакомых. Что делаете в этом случае?
 - а) очень сержусь и ругаю обидчика последними словами;
 - б) ничего: жизнь вообще несправедлива;
 - в) вступаюсь за обиженного.
7. Вы дежурный. Подметая пол, Вы находите деньги. Что делаете?
 - а) они мои, раз я их нашел;

- б) завтра спрошу, кто их потерял;
 - в) может быть, возьму себе.
8. Сдаете экзамен. На что рассчитываете?
- а) на шпаргалки, конечно: экзамен — это лотерея;
 - б) на усталость экзаменатора: авось, пропустит;
 - в) на свои знания.
9. Вам предстоит выбрать профессию. Как будете это делать?
- а) найду что-нибудь рядом с домом;
 - б) поищу высокооплачиваемую работу;
 - в) хочу создавать нечто ценное на земле.
10. Какой из трех предложенных видов путешествия Вы выберете?
- а) по России;
 - б) по экзотическим странам;
 - в) по одной из ведущих развитых стран.
11. Вы пришли на субботник и видите, что все орудия труда разобраны. Что предпримете Вы?
- а) поболтаюсь немного, потом видно будет;
 - б) ухожу немедленно домой, если не будут отмечать присутствующих;
 - в) присоединюсь к кому-нибудь, стану работать с ним.
12. Некий волшебник предлагает Вам устроить Вашу жизнь обеспеченной без необходимости работать. Что Вы ответите этому волшебнику?
- а) соглашусь с благодарностью;
 - б) сначала узнаю, скольким он обеспечил, таким образом, существование;
 - в) отказываюсь решительно.
13. Вам дают общественное поручение. Выполнять его не хочется. Как Вы поступите?
- а) забываю про него, вспомню, когда потребуют отчет;
 - б) выполняю, конечно;
 - в) уваливаю, отыскиваю причины, чтобы не вспоминать.
14. Вы побывали на экскурсии в замечательном, но малоизвестном музее. Сообщите ли кому-нибудь об этом?
- а) да, непременно скажу и постараюсь сводить их в музей;
 - б) не знаю, как придется;
 - в) зачем говорить, пусть каждый решает, что ему надо.
15. Решается вопрос, кто бы мог выполнить полезную для коллектива работу. Вы знаете, что способны это сделать. Но что Вы делаете в данный момент?
- а) поднимаю руку и сообщаю о своем желании сделать работу;
 - б) сижу и жду, когда кто-то назовет мою фамилию;
 - в) я слишком дорожу своим личным временем, чтобы соглашаться.
16. Вы с товарищами собрались ехать на дачу в солнечный теплый день. Вдруг Вам звонят и просят отложить поездку ради важного общего дела. Что делаете?

- а) еду на дачу согласно плану;
 - б) не еду, остаюсь, конечно;
 - в) жду, что скажет мой товарищ.
17. Вы решили завести собаку. Какой из трех вариантов Вас устроит?
- а) бездомный щенок;
 - б) взрослый пес с известным Вам нравом;
 - в) дорогой щенок редкой породы.
18. Вы собрались отдыхать после работы (учебы). И вот говорят: «Есть важное дело. Надо». Как реагируете?
- а) напомню о праве на отдых;
 - б) делаю, раз надо;
 - в) посмотрю, что скажут остальные.
19. С Вами разговаривают оскорбительным тоном. Как к этому относитесь?
- а) отвечаю тем же;
 - б) не замечаю, это не имеет значения;
 - в) разрываю связь.
20. Вы плохо играете на скрипке (или на любом другом музыкальном инструменте). Ваши родители Вас непременно хвалят и просят сыграть для гостей. Что делаете?
- а) играю, конечно;
 - б) разумеется, не играю;
 - в) когда хвалят, всегда приятно, но ищу повод увильнуть от игры.
21. Вы задумали принять гостей. Какой вариант Вы предпочтете?
- а) самому (самой) приготовить все блюда;
 - б) закупить полуфабрикаты в магазине «Кулинария»;
 - в) пригласить гостей на кофе.
22. Вдруг узнаете, что школу закрыли по каким-то особым обстоятельствам. Как встречаете такое сообщение?
- а) бесконечно рад, гуляю, наслаждаюсь жизнью;
 - б) обеспокоен, строю планы самообразования;
 - в) буду ожидать новых сообщений.
23. Что Вы чувствуете, когда на Ваших глазах хвалят кого-то из Ваших товарищей?
- а) ужасно завидую, мне неудобно;
 - б) я рад, потому что и у меня есть свои достоинства;
 - в) я, как все, аплодирую.
24. Вам подарили красивую необычной формы авторучку. На улице к Вам подходят два парня и требуют отдать им подарок. Что делаете?
- а) отдаю – здоровье дороже;
 - б) постараюсь убежать от них, говорю, что ручки у меня нет;
 - в) подарков не отдаю, вступаю в борьбу.
25. Когда наступает Новый год, о чем чаще всего думаете?
- а) о новогодних подарках;
 - б) о каникулах и свободе;

- в) о том, как жил и как собираюсь жить в новом году.
26. Какова роль музыки в Вашей жизни?
- а) она мне нужна для танцев;
 - б) она доставляет мне наслаждение духовного плана;
 - в) она мне просто не нужна.
27. Уезжая надолго из дома, как Вы себя чувствуете вдали?
- а) снятся родные места;
 - б) хорошо себя чувствую, лучше, чем дома;
 - в) не замечал (не замечала).
28. При просмотре информационных телепрограмм портится ли иногда Ваше настроение?
- а) нет, если мои дела идут хорошо;
 - б) да, в настоящее время довольно часто;
 - в) не замечал (не замечала).
29. Вам предлагают послать книги в далекое горное село. Что делаете?
- а) отбираю интересное и приношу;
 - б) ненужных мне книг у меня нет;
 - в) если все принесут, я тоже кое-что отберу.
30. Можете ли Вы назвать пять дорогих Вам мест на Земле пять дорогих Вам исторических событий, пять дорогих Вам имен великих людей?
- а) да, безусловно, могу;
 - б) нет, на свете много интересного;
 - в) не задумывался (не задумывалась), надо бы посчитать.
31. Когда Вы слышите о подвиге человека, что чаще всего приходит Вам в голову?
- а) у этого человека был, конечно, свой личный интерес;
 - б) человеку просто повезло прославиться;
 - в) глубоко удовлетворен и не перестаю удивляться.

Определение уровня воспитанности" (анкета)

Н.П. Капустин, М.И. Шилова

Анкета учащейся (гося) объединения _____

1	Долг и ответственность					
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы наш коллектив работал лучше.	4	3	2	1	0
2	Вношу предложения по совершенствованию работу отряда.	4	3	2	1	0
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в отряде.	4	3	2	1	0
4	Участвую в подведении итогов работы отряда, в определении ближайших задач.	4	3	2	1	0
2	Бережливость					
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	4	3	2	1	0
2	Бережно отношусь к мебели в ДДТ	4	3	2	1	0
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	4	3	2	1	0
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради,).	4	3	2	1	0
3	Дисциплинированность					
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе ДДТ.	4	3	2	1	0
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	4	3	2	1	0
3	Участвую в мероприятиях ДДТ	4	3	2	1	0
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в отряде.	4	3	2	1	0
4	Ответственное отношение к учебе					
1	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	4	3	2	1	0
2	Аккуратен, исполнитель, точен.	4	3	2	1	0
5	Отношение к общественному труду					
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	4	3	2	1	0
2	Принимаю участие в трудовых рейдах	4	3	2	1	0
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	4	3	2	1	0
4	Добросовестно выполняю все поручения.	4	3	2	1	0
6	Коллективизм, чувство товарищества					
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим	4	3	2	1	0

	объединениям.					
2	Готов отстаивать интересы отряда в других коллективах и общественных организациях.	4	3	2	1	0
3	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	4	3	2	1	0
7	Доброта и отзывчивость					
1	Стремлюсь помочь другим воспитанникам, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	4	3	2	1	0
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	4	3	2	1	0
3	Не реагирую на случайные столкновения в вестибюлях ДДТ, помогаю младшим .	4	3	2	1	0
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	4	3	2	1	0
8	Честность и справедливость					
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	4	3	2	1	0
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	4	3	2	1	0
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	4	3	2	1	0
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	4	3	2	1	0
9	Простота и скромность					
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	4	3	2	1	0
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	4	3	2	1	0
3	Иногда люблю похвастаться.	4	3	2	1	0
4	Могу дружить с девочками и мальчиками другой национальности	4	3	2	1	0
10	Культурный уровень					
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	4	3	2	1	0
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	4	3	2	1	0
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	4	3	2	1	0
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	4	3	2	1	0

Расчет делать по каждому пункту.

Детям сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 4-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“0” - всегда нет или никогда.

“1” - очень редко, чаще случайно.

“2” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“3” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“4” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 16 (максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 10.

$(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2+1)/10$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого ученика и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности класса. (от учеников).

Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны

Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция

Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень : устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Фотогалерея программы



«Комсомольский заплыв» для детей, стоящих на различных видах учета



Лагерь «Осенний марафон» для детей, стоящих на различных видах учета



Фестиваль «Дружные сердца»



Альтернативное кафе на тему: «Вся правда о вэйпах»



Ежегодная акция «Щит России»



**Альтернативное кафе на тему:
«Дети - родителям»**



Квест-игра «Новые возможности»



Лагерь «Осенний марафон»



**Заседание в клубе «Альтернативное кафе» на тему
«Молодежный сленг»**

Реализация программы «Дорогою добра» на страницах районной газеты «Организатор»

Наш сайт orgsmi.ru Заходи и будь в курсе!

Пятница, 30 ноября 2018 года № 47 (13332)

ОРГАНИЗАТОР



Общественно-политическая газета Сухиничского района

Издается с 1 марта 1930 года

ЗОЛОТОЙ
ФОНА
ПРЕССЫ
2018



В творчестве – душа народов

27 ноября в концертном зале Сухиничского Дворца культуры состоялся пятый фестиваль-конкурс «Дружные сердца», который собрал вместе людей разных национальностей.

ФЕСТИВАЛЬ

Ольга НОВИКОВА
Фото автора

Организаторами мероприятия выступил отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта совместно с Домом детского творчества. Главной задачей праздника было продвижение идеи межнациональной и межрелигиозной толерантности, вовлечение широких слоев населения в общественную деятельность, выявление и поддержка одаренных, творческих личностей.

В фестивале-конкурсе приняли участие представители почти

50 национальностей, проживающих на территории Сухиничского района: белорусы, русские, азербайджанцы, украинцы, армяне, татары, балканцы и другие. Все они представили свои традиции, культуру, историю и кухню.

Перед началом концерта в малом фойе Дворца культуры гости имели возможность проинспектировать выставку самобытных традиционных народов: посмотреть выставку прикладного творчества, продегустировать блюда национальной кухни (долма, паллау, «мертвый» сыр, шашлык, лаваш, плов, манты и пирожки). Искусною подачу блюд и их особенный вкус смогли по достоинству оценить гости фестиваля и компетентное жюри.

Целью калейдоскопа культур зрители и жюри увидели в творческой части конкурса. Для них было представлено 16 номеров разных жанров, отражающих традиции многих национальностей: песни и танцы, художественное чтение, инструментальное исполнение народных мелодий.

Оценивали конкурсантов ведущая по делам молодежи, физкультуры и спорта О.Н. Терехина, заслуженный работник культуры РФ Н.М. Оповишников, директор ДДТ Н.П. Васильева, педагог дополнительного образования хореограф Д.Д. Носова, преподаватели ДШИ Г.В. Михалева, С.И. Султанова и А.И. Енц, выпускница Калужского музыкального училища вокалист Л.И. Лемнина.

Среди почетных гостей на межнациональном фестивале-конкурсе присутствовали глава администрации МР «Сухиничский район» А.С. Колесников и заместитель главы администрации Е.Н. Пастарнякова.

С каждым годом фестиваль-конкурс «Дружные сердца» набирает обороты. Все больше людей желают принять участие в нем. Конкурсанты порадовали нас разнообразными и вкусными национальными блюдами, удивили творческими намерениями, подарили хорошее настроение. Благодаря родителям и педагогам, привне-

сшим нравственные ценности новому поколению, благодаря которым дети чтят культуру и традиции разных народов, - сказал А.С. Колесников.

И вот настал момент объявления победителей конкурса. Жюри было нелегко определить лучшего. В номинации «Вокал» лауреатами I степени стали Маргарита Хотеева и Рузанна Аюпян. В «Художественном слове» - Анна Трапезникова. В номинации «Инструментальная музыка» диплом победителя получил ансамбль русских народных инструментов «Юность» ДШИ. Ольга Вяртан победила в номинации «Фольклор». Лауреатами I степени в номинации «Хореография» стали коллектив педагогов детского сада «Родничок», ансамбль «Фангазёры» и Анастасия Алмашадина. В номинации «Прикладное творчество» лауреатами I степени признаны Валерия Земенко и семья Вензиновых. Лучшими в номинации «Национальное блюдо» названа семья Бахшалиевых.

Мне понравился праздник, ведь он объединил многие национальные культуры и традиции. Это очень интересно - узнать об обычаях других народов. В этом году мы всей семьей приняли участие в конкурсе и представили блюдо азербайджанской кухни. Приятно, что жюри выбрало победителями нас. На шестом фестивале непременно участвуем еще раз, - поделилась своими впечатлениями участница конкурса Сабина Бахшалиева.

Благодарю волонтерский отряд «Созвездие добра» Дома детского творчества и его руководителя Т.Ю. Солодовникову за разработку и организацию одного из самых значимых молодежных проектов по укреплению межнациональных отношений - фестиваля «Дружные сердца». Проект реализуется в пятый раз, а значит он востребован, - отметила в конце мероприятия О.Н. Терехина, ведущая по делам молодежи, физкультуры и спорта администрации МР «Сухиничский район».

Место встречи изменить нельзя

В танцевальном зале Дворца культуры 4 декабря состоялась встреча волонтеров отряда «Созвездие добра» Сулинского района с добровольцами поселка Сосенский.



ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

Ольга НОВИКОВА
Фото из архива Дома детского творчества

Тема мероприятия - «Досуг молодежи, или Чем заняться в маленьком городе».

Встреча началась с тренинга на сплочение. После знакомства ребята рассказали о своем распо-

ряжке дня и чем они предпочитают заниматься в свободное время.

Затем Т.Ю. Солодовникова, заместитель директора ДДТ, предложила участникам устроить дебаты. Одна команда должна была

отстоять мнение, что в маленьком городе есть чем заняться и развлечь себя, а другая - наоборот, опровергнуть эту позицию.

После сулинские и сосенские волонтеры поделились своим

опытом добровольчества и новыми идеями.

Первыми об основных направлениях своей деятельности и проектах рассказали гости.

С большим интересом ребята из

п. Сосенский слушали волонтеров «Созвездия добра», на счету которых много реализованных проектов: «Дорогою добра», «Дружные сердца», «Канюкы строго режима», «Альтернативное кафе» и «Республика ШКИП»...

В завершение мероприятия по инициативе Т.Ю. Солодовниковой ребята участвовали в своеобразном голосовании, наклеивая разноцветные стикеры в виде сердечек на общий плакат, где было написано несколько утверждений: «Я получил для себя полезную информацию», «У меня появились новые креативные идеи», «Я бы хотел еще раз встретиться» и «Для меня эта встреча стала открытием». Значительная часть голосов оказалась под надписью, за то, чтобы еще раз встретиться.

- Такие беседы положительно влияют на детей, ведь они могут поближе познакомиться друг с другом, придумать совместные проекты, почерпнуть новые знания. С волонтерами из п. Сосенский мы планируем провести встречу уже давно, но в силу различных обстоятельств она несколько раз откладывалась. Мы очень рады, что им все-таки удалось посетить наш город, а мы поделились своими интересными находками, - отметила Т.Ю. Солодовникова.

Вместе - интересней!

Аллилуйя!



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Анна ПЕТРУШИНА
Фото автора

Кто из вас, дорогие читатели, является поклонником классической русской литературы, тот наверняка не единожды перечитывал повесть Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством». Увидеть своими глазами отрывок из этого произведения, поданный на новый лад, имели возможность зрители, пришедшие 7 января во Дворец культуры. Мероприятие по своему размаху обещало ничем не уступить открытию муниципальной елки. И снова сумел Сухиничский дом детского творчества удивить!

Все смешалось в танцевальном зале: сладкая парочка – Солоха (С. Султанова) и Черт (Т. Солодовникова), Дед Мороз (Д. Терехин) со Снегурочкой (Е. Железная), Рождественская звезда (М. Ля-

пенко), сопровождаемая плеядой подружек (волонтеры отряда «Созвездие добра»), Чертенята (учащиеся театральной студии «Зеркалье») и Волхвы (Д. Мартынов, Д. Солдатов, К. Сычѳ).

А началось действие со знакомой всем истории. Черт решил украсть... Нет, не мешки. По задумке постановщика в этот раз Бесу взбрело на ум взять в плен Рождественскую Звезду. План, осуществленный вместе с напарницей Солохой, слыл удавшимся лишь некоторое время. А какие были надежды! Казалось, будто вечно будет Вифлеемская Звезда светить одним только Чертенятам в их уютном гнездышке.

Однако даже в Рождество не знают Дед Мороз и Снегурочка сна и отдыха, спешит на праздник к юным сухиничанам. Добрый волшебник готов посотрудничать с нечистой силой, лишь бы вернуть Звезду!

Уж Черту с Солохой многого не надо! Айда, ребятки, играть и веселиться, петь, плясать, хоро-

Душевная песня - лучший финал

ды воить! Вдоволь нарежившись, нечисть готова и стихи послушать, которые дети приготовили для Деда Мороза и Снегурочки! Лес рук желающих возвышается над головами зрителей. Одновременно внимательно «ажори» выслушивает как длинные оды, так и коротенькие четверостишия. Пронравших тут нет: всем смельчакам – конфеты!

Ну как такой талантливой компании не вернуть символ праздника?! Уговор есть уговор. Сия добротой сердца больше, чем серебристым обличьем, Рождественская Звезда прощает своих обидчиков.

Финальным аккордом прозвучала песня «Аллилуйя» в исполнении солистов Дома детского творчества. Огоньки свечей и блики от фонариков заполнили зал. Подпевали вокалистам и зрители. Хотя куплеты наизусть мало кто знал, но возглас хвалы каждый смог произнести, пусть даже и про себя. Верится, что у нас в новом году будет достаточно причин сказать «Аллилуйя»!



Волонтером 2018 года стала Анастасия Сокурова

Кто, если не мы?!

25 января в районном Дворце культуры произошло событие, аналогичные которому идут сейчас по всей России – закрытие Года добровольца. Силами людей, которые могут про себя сказать: «Я – волонтер!», сделано очень многое для процветания и консолидации общества, единения мыслей и целей, претворения в жизнь социально важных проектов. 2018 год не просто календарный период для Сухиничей, а возможность в любой из 365 дней каждому реализовать лучшие побуждения, направить помыслы на добрые дела, чуточку пожить не для себя, а для общества.

ДОБРОВОЛЬЦЫ

Приятно было видеть, что таких людей в нашем районе множество: танцевальный зал битким!

Тот же баннер, который год назад знакомым собравшимся с догмами российского волонтерства, вновь доносил их до гостей и участников мероприятия. Умей дарить просто так, всегда есть надежда, чистое сердце, сила духа, школа жизни – это вовсе не пустой звук, а отражение мировоззрения добровольца.

Мероприятие посетили команды школ района, колледжа транспорта и сервиса, трудовых коллективов учреждений и предприятий, единомышленников разного возраста, объединенных одной целью. На территории муниципалитета действуют более 20 волонтерских организаций различной направленности: гражданско-патриотической, краеведческой, профориентационной, профилактической, социальной... Каким был этот год для них, что удалось сделать, каковы планы на обозримое будущее – об этом услышали гости события. Не только словом, но и делом жили 12 месяцев волонтеры района. Они продолжают идти по этой благодарной тропе, пока будут силы и воля сеять доброе и вечное. Вот у кого нам всем стоит поучиться!

Подтверждением их рассказов послужили многочисленные грамоты, дипломы, брошюры, фото-проекты.

Глава администрации МР «Сухиничский район» А. Колесников обратился к участникам волонтерского движения:

– Я желаю, чтобы, несмотря на то, что Год добровольца закончился, мы вместе с вами работали дальше годы, тогда Сухиничский район будет год от года становиться более благоустроенным и процветающим.

Торжественный момент награждения наступил. Глава муниципалитета поздравил каждого, кто приложил руку к движению добровольцев России, внес посильную лепту. А таких людей оказалось много!

За победу в районном конкурсе «Доброволец года - 2018» среди образовательных учреждений в номинации «Волонтерский отряд года» награждена команда «Солнечный круг» Соболевский средней школы (руководитель Т. Васюкова).

Также вручена Благодарность за активное участие волонтерскому отряду «Искра» средней школы № 3 (руководитель Л. Петрова).

Среди учащих образовательных учреждений волонтером года - 2018 названа А. Сокурова, на втором месте Д. Марьянов, на третьем – Д. Маметова. Все ребята – воспитанники отряда «Созвездие добра» под руководством Т.Ю. Солодовниковой.

Благодарственные письма за личный вклад в развитие добровольчества вручены нашим землякам в возрасте от 14 и до 90 лет – так расширились границы отдела по делам молодежи, физкультуры и спорта!

Отмечены на муниципальном уровне заслуги В. Изюпкина, А. Былова, Н. Лапшина, Н. Шематухиной, А. Чекина – волонтеров спорта.

Особую роль играют в отрасли культуры И. Комаров, В. Зими, И. Поповашинов, А. Конякин, И. Костров, М. Ислев.

Содействие и помощь оказывают отделу образования Ю. Гераскина, П. Попович, М. Мусаков, Н. Антокина, Н. Гераскина, Т. Васюкова.

В направлении «Милосердие» большую работу проводит Н. Рулева, Е. Кулакова, Т. Бенишова, В. Киреева, М. Рыбанова.

В сферу патриотического вос-

питания весомый вклад вносят волонтеры Победы Ю. Хвостов и А. Арбузов.

За разработку и участие в реализации волонтерского социального проекта «Будущее железной дороги в руках молодежи» слова благодарности прозвучали в отношении Е. Байтрузевич, Л. Кононовой, М. Рулева, А. Котенкова, Л. Филкиной, С. Заберускиной, А. Ивановна, О. Капшиной.

Рядом добровольцев пополнили новые участники – 40 человек, им были вручены волонтерские книжки и значки. В праздничной обстановке новобранцы произнесли клятву и исполнили гимн волонтеров.

Программа закрытия Года добровольца, помимо презентации и награждения, включала в себя брифинг. Заместитель директора агентства социальных технологий и коммуникаций Б. Головин и заведующая отделом по работе с учащимися профессиональных образовательных организаций Областного молодежного центра Н. Куроедова – оба выходящие из Сухиничей, добившиеся больших высот в сфере молодежной политики, ответили на вопросы участников события.

– Как можно достичь продвижения в сфере волонтерства, если я только в начале пути, – спросила С. Левочкина, учащаяся школы № 1.

– Тут простой рецепт – работать, работать и еще раз работать! Ничто лучше, чем совершенные дела, за тебя не скажет, – ответила Н. Куроедова.

Также почетные гости рассказали об открытии в Калуге первого в регионе волонтерского центра, о том, что по поручению Президента РФ до 1 июня 2019 будет разработан и утвержден план развития добровольчества на период до 2025 года, положение о методах получения грантовой поддержки.

На церемонии закрытия состоялось защита социальных проектов. В рамках этого конкурса было подано 8 заявок. Проект «Автогородок», представленный волонтерами объединения «ЮИД» под руководством З.А. Ершовой (школа № 12), будет реализован в ближайшее время.

Впрочем, возможность воплотить задумки будет предоставлена всем конкурсантам, потому что идеи были оглашены ставшие, интересные и нужные широким слоям общества.

Новые возможности

«В новый учебный год - с новыми интересными проектами и идеями!» - под таким девизом начал свою работу отряд волонтеров «Созвездие добра» Сухиничского центра дополнительного образования.



Игра «крестики-нолики» в новом формате

ПРОЕКТЫ

24 сентября стартовал проект «Республика ШКИП», направленный на организацию досуга детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию. Открывался проект квест-игрой «Новые возможности».

Мероприятие началось с яркого танцевального флешмоба под песню «Юность» от девушек отряда «Созвездие добра». Музыкальная композиция выбрана не случайно: именно в юношеские годы совершаются самые невероятные открытия и поступки.

Разделившись на три команды ребятам предстояло пройти 7 игровых точек. Захватывающей получилась игра в следователя. Школьники искали потерявшийся гвоздик в банке с безумной мешаниной. Всем давно знакомая игра «крестики-нолики» прошла в новой форме – в роли крестиков и ноликов выступили сами участники. Команды сыграли в игру «дженга» тоже в новом формате: не просто вытягивали кубики, но и выполняли задания, которые были на них написаны. Интрига витала в воздухе, когда участникам нужно было из множества ключей найти тот заветный, который открывал неподдающийся замок. Сколько эмоций было, как только замок открылся!

Пришло время подводить итоги. Каждый почувствовал себя победителем. И, несмотря на то, что команда «Трое из Простоквашино» пришла к финишу первой, сладкие призы получили все участники без исключения.

Т. СОЛОДОВНИКОВА,
педагог Сухиничского центра
дополнительного образования



Юнармеец **Елизавета Тимакова** проводит мастер-класс по разборке-сборке автомата

КАНИКУЛЫ

В Сухиничском центре дополнительного образования при поддержке отдела по делам молодежи, физкультуры и спорта третий год подряд проводился лагерь с дневным пребыванием детей и подростков группы риска.

В первый день лагеря проходил фестиваль «Дружба народов». Каждый отряд готовил представление и рассказывал о традициях и обычаях людей разных национальностей. Завершился фестиваль выступлением педагогического отряда «Пример».

На следующий день ребят ждал смотр строя и песни, разборка-сборка автомата, а также конкурс «Ворошиловский стрелок». Подготовка к конкурсу строя и песни проходила ответственно и серьезно. Каждый из отрядов хотел победить. Победа досталась второму отряду (командир Никита Баринов, который, кстати, признан и лучшим командиром). Заинтересовал ребят мастер-класс по разборке-сборке автомата от юнармейца Елизаветы Тимаковой. Каждый из участников смены смог сам попробовать себя в этом деле. В конкурс «Ворошиловский стрелок» лучшим стрелком признан Денис Алексюнин.

Завершилась смена посещением бассейна, где ребята смогли поплавать и отдохнуть. И вот закрытие лагеря. Хорошие, теплые слова звучат в адрес участников смены от вожатых педагогического отряда «Пример»: Данила Солдатов, Дмитрия Остроглазова, Андрея Козлова, Юлии Арбузовой, Полины Данилкиной, Полины Перушиной и Эвелины Губановой. Ребята подружились и с нетерпением будут ждать лета, чтобы вновь поехать в лагерь «Каникулы строгого режима».

Татьяна СОЛОДОВНИКОВА,
педагог Сухиничского центра
дополнительного образования

МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования»

СЦЕНАРИЙ
ПРАЗДНИКА «РОЖДЕСТВО – 2020»

Педагог
Солодовникова Т.Ю.

г. Сухиничи

2020г.

Сценарий праздника «Рождество Христово»

Действующие лица:

Солоха
Черт
Рождественская звезда
Дед Мороз
Снегурочка
Звезды
Чертята

(Звучит мелодия. Танец звездочек)

1 звезда Добрый день, веселый час!

Рады снова видеть вас!

Всех поздравить с торжеством –

С Новым годом, с Рождеством!

2 звезда Пришли веселые деньки,

Горят на елке огоньки,

Повсюду слышно звонкий смех –

Настало время для потех!

3 звезда Для шуток и веселья,

Крутого настроения,

Для забавных колядок,

Таков рождественский порядок!

4 звезда Мы снова рады видеть вас

В этот день и в этот час.

Ведь Рождественская звезда

Нас сегодня собрала.

Рожд. Звезда. Здравствуйте, мои дорогие друзья. Я рада вновь нашей встречи.

Сегодня великий праздник – Рождество Христово. Каждый из нас радуется и славит Христа. И мы сегодня будем с вами петь, веселиться и играть.

5 звездочка Рождественская звезда, ты так ярко светишь, что все тянутся к тебе.

Посмотри, какие-то люди идут на наш праздник.

(Появляются волхвы)

1 волхв Здравствуй, Рождественская звезда, мы шли на твой яркий свет, чтобы поклониться Христу.

Рожд. Звезда. А как вы узнали, что родился Иисус?

2 волхв Мы не спали и пасли стада. Вдруг предстал нам ангел Господень, и мы убоялись страхом великим. Но Ангел сказал нам: «Не бойтесь, я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям, ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, который есть Христос Господь. И вот вам знак: вы найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях».

3 волхв Мы двинулись в путь, который указала нам ты, Рождественская звезда. И вот мы здесь, чтобы поприветствовать младенца Христа.

(Звучит мелодия песни, выходят солисты, волхвы и звезды уходят в сторону. Затем солисты и волхвы уходят. Остается Рождественская звезда)

ПЕСНЯ

Рожд. Звезда Какая красивая рождественская песня! Я думаю, младенец Христос был рад услышать ее.

(Звучит яркая тревожная мелодия, появляется черт)

Черт Ааа не ждали меня? А это я, известный спутник всех грешников, черт. Веселье тут, смотрю, у вас.

Рожд. Звезда А зачем это ты, черт, к нам пожаловал в этот святой праздник.

Черт Как зачем, моя красавица? Тебя увидел и вот, что я тут подумал. А не хотела ли ты со мной ко мне в гости сходить?

Рожд. Звезда Что ты, черт? Чтобы я – Рождественская звезда с тобой дружбу водила. Не бывать этому!

Черт Ах, так, моя красавица! Ты сама виновата. Эй, где вы, мои помощнички – чертенята? Выходите, помогите мне.

(появляются чертенята. Идет танец, чертенята во время танца забирают Рождественскую звезду)

(ТАНЕЦ ЧЕРТЕНЯТ)

(Выбегают звезды. Испуганно переглядываются, ищут звезду)

Черт Что, мои, касаточки, кого-то ищите?

1 звезда Куда ты, черт, нашу подругу, Рождественскую звезду, дел?

Черт Как куда в гости к себе позвал.

2 звезда Какие гости к тебе, черт? Верни нам Рождественскую звезду.

Черт Конечно, верну, вот только вы для меня должны будете кое-что сделать. Я хочу, чтобы вы меня развеселили поиграли со мной. А для этого мне нужна моя помощница, моя подруга, Солоха.

(Под музыку выходит Солоха)

Черт Здравствуй, моя подруженька, моя ведьмочка.

Солоха Ах, ты куманек мой рогатый. Чего это ты меня, честную женщину, побеспокоил в этот ранний час?

Тичные

Черт Вот, хочу, чтобы ты мне помогла, поиграла со мной и этими карапузами.

Солоха Хорошо, помогу тебе, так и быть. Но у меня условие, чтобы все ребята участвовали. Согласен?

Черт Согласен! Согласен! Итак, карапузы мои симпатичные, вставайте со своих мест, будем играть.

1 (ИГРА)

3 звезда Ну, что, черт, наигрался? Отдавай теперь нашу подругу, Рождественскую звезду.

Черт И не подумаю я вам отдавать, пусть у нас дома посидит, моим чертенятам посветит.

4 звезда Тогда, черт, пеняй на себя. Мы позовем самого главного волшебника – Деда Мороза. Пусть он с тобой разговаривает.

Черт (храбрясь) Ой, ой, напугали.

1 звезда Друзья, помогите нам позвать Деда Мороза и Снегурочку. Давайте, все вместе крикнем Дед Мороз и Снегурочка.

(Дети зовут Деда Мороза с Снегурочку. Звучит красивая мелодия, появляется Дед Мороз и Снегурочка)

Дед Мороз Здравствуйте, ребятки, девчонки и мальчишки, мамы и папы, тети и дяди и все малыши, кстати. Целый год я к вам спешил, в яму чуть не угодил. С вами встретиться, друзья, очень уж х

Снегурочка Дедушка, посмотри, какие наши звездочки грустные. Что с вами случилось?

2 звезда Дедушка Мороз, Снегурочка, вот эта злая парочка забрала у нас Рождественскую звезду и не отдает. Помоги нам ее вернуть, а то мы очень без нее скучаем.

(Черт и Солоха стоят жмутся друг к другу)

Черт Это клевета! Произвол! Рождественская звезда сама ко мне в гости пошла.

Солоха Я свидетель – сама пошла.

3 звезда Не верь им, Дедушка Мороз. Они обманывают! Черт со своими чертенятами звезду не по доброй воле к себе забрал.

Дед Мороз А вот мы это сейчас и проверим. *(Звучит волшебная мелодия. Дедушка Мороз начинает читать заклинание)*

Вьюги, ветры и метели,
Открывайте шире двери.
Перед нами пусть стоят
Чертенятов стройный ряд.

(Звучит мелодия, появляются чертенята)

Дед Мороз Отвечайте, где вы Звездочку держите?

1 чертенок Ничего не знаем мы
Вы спросите у зимы.

2 чертенок Мы сидели, песни пели.
Тут откуда ни возьмись
Вьюга в поле поднимись.

3 чертенок Испугались чертенята
И визжать, как поросята
Стали дружно стройно в ряд
Черный наш отряд ребят

4 чертенок Про звезду мы ни слышали
Сами мы ее искали.
Думали, пускай горит,

Освещает неба вид.

5 чертененок Дед Мороз, нас не ругай
Лучше нам подарки дай.
Может, вспомним мы тогда,
Где Рождественская звезда.

Дед Мороз Ах, вы мелкие пакостники! Вот я вас! Ну, что же делать? Просто так эта нечесть нам Звезду не отдаст.

Снегурочка Дедушка, а пускай нам ребята помогут. Ведь нечести плохо, когда добрым людям весело. Давайте веселиться, петь, танцевать и играть.

Дед Мороз Какая ты молодец, внученька. Ребята, вставайте в хоровод, будем с вами танцевать.

2 (*Новогодний ТАНЕЦ. Дети остаются в кругу*)

Снегурочка Дедушка, посмотри, какие ребята все красивые, а елочка наша совсем не нарядная.

Дед Мороз И правда, внученька, нет на ней ярких огоньков. Надо украсить нашу елочку, а ребята нам в этом помогут. Правда? Тогда мы с внученькой сейчас будем читать заклинание, а вы ребята помогайте. Начинай, внученька.

Снегурочка Разноцветными огнями,
Семицветными камнями,
Наша, елка, заиграй
Будь лучистой и искристой,
Мишурю золотистой
Засветись и засверкай.

Дед Мороз Не заставит ждать нас долго
Наша праздничная елка,
Чтоб она зажглась огнями
Повторяйте вместе с нами:
Ты гори, наша елка, гори.

Снегурочка Дедушка, не слышит наша елочка. Давайте, все вместе дружно крикнем.

Дед Мороз Ты гори, наша елка, гори. Раз, два, три.
(*Загорается елочка*)

Снегурочка Ребята, а давайте, для елочки ее любимую песенку споем «В лесу родилась елочка».

3 (ПЕСНЯ «В лесу родилась елочка»)

Черт Дед, а Дед, мы вот с Солохой тоже хотим повеселиться, в игры с ребятами поиграть.

Солоха Да, Дед, что-то нам совсем скучно стало. Давайте-ка поиграем.

Дед Мороз Хорошо, сладка парочка, играйте, только не пакостничайте.

4 ИГРА

Дед Мороз Ну, что отдадите нам теперь Рождественскую звезду?

Солоха Нет, Дед, мы еще красивые речи не слышали. А без них не отдадим.

Снегурочка Не расстраивайся, дедушка. Ребята много красивых стихотворений выучили, чтобы порадовать тебя. Правда, ребята? Ты садись вот здесь, отдохни, послушай, как ребята тебе будут стихотворения рассказывать.

5 СТИХИ

Дед Мороз Ой, какие молодцы, порадовали меня старика. А я хочу с вами еще в игру поиграть. Согласны? Тогда встаем в хоровод.

6 ИГРА ОТ Деда Мороза

Черт Дед Мороз, какую интересную игру придумал. Я вот тоже со всеми вместе поиграл и моя подруга Солоха.

Дед Мороз Это, конечно, хорошо, но когда вы нам Рождественскую звезду вернете?

Черт Да, я прямо даже и не знаю. Надо у своих чертенят спросить, куда они ее спрятали.

Чертенюк Да куда мы ее не прятали, вот она у нас на печки сидит, греется.

Дед Мороз Так ведите ее сейчас же сюда!

Чертенюк Веду, веду, только не ругайтесь. *(Звучит мелодия, чертята выводят Рождественскую звезду)*

Рождественская звезда Друзья, я рада, что вы меня освободили, и я вновь вместе с вами. Мне было очень грустно. Конечно, вот эти товарищи виноваты в том, что лишили меня радости быть вместе с вами. Но сегодня праздник, и я прошу вас простить их.

Дед Мороз Слышите, нечесть-нечистая, Рождественская звезда просит за вас. А я думаю, вы должны попросить прощение у нее за свое поведение. Ну!

Чертята Прости нас, Рождественская звезда. Мы больше не будем.

Рождественская звезда Конечно, я вас прощаю, ведь сегодня великий праздник – Рождество.

Я желаю новых сил, удачи,
В Новый год и в Рождество!
Пусть всегда Вас в жизни ожидают
Только радость, счастье и добро!
Пусть друзей, знакомых будет много,
На вашем жизненном пути!
И удачной будет пусть всегда дорога,
И успехи только ждут пусть впереди!

Снегурочка С Рождеством Вас поздравляем

И конечно же желаем:
Вьюга пусть на целый год,
Вам здоровья наметет,
Ветер выдует все хвори
На холодное подворье.

Дед Мороз Вам, друзья, желаю счастья,
Теплого, лучистого!

Ангел отведет ненастье
Пусть крылами чистыми!
Чтобы было васильковым
Небо, а не пасмурным,
Это Рождество — веселым,
Ну а жизнь — прекрасною!

Песня «Аллилуйя!»

Вместе С Новым годом и Рождеством!

МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования»

**Сценарий
гала-концерта фестиваля «Дружные сердца»**

**Солодовникова Татьяна Юрьевна
педагог дополнительного образования**

**г. Сухиничи
2020г**

Дружные сердца 2020г.

Цель: содействие воспитанию глубокого уважения к многонациональному народу России, к традициям, культуре людей различных национальностей, проживающих на территории Калужской области.

Задачи:

- продвижение идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, недопущение проявлений экстремизма;
- вовлечение широких слоев общества в активную деятельность по профилактике ксенофобии, антисемитизма, религиозной и национальной нетерпимости,
- широкая пропаганда уникального культурного наследия национальностей, проживающих на территории Калужской области;
- выявление и поддержка одаренных, творческих личностей.

Участники фестиваля

В фестивале-конкурсе принимают участие представители всех национальностей, проживающих на территории Калужской области. Возраст участников фестиваля не ограничен.

1. (Звучит красивая мелодия. Занавес открывается. Вверху зажигается звезда. Слова за кадром. Девушки двигаются в такт музыки. Затем подходят к микрофонам и читают слова)

Слова за кадром: Когда-то давным - давно на небе загорелась звезда. Эта звезда горела ярким ровным светом. От ее света всем становилось т. И тепло и радостно. И тут на небе одна за другой стали вспыхивать яркие звезды. Они протянули свои длинные лучи к этой яркой звезде. И самая яркая звезда распахнула им свои объятия, потому что имя этой звезды – любовь.

(Идет танец. Девушки подходят к микрофонам.)

1 девушка.

Сколько нас, нерусских, у России,
И татарских и иных кровей,
Имена носящих непростые,
Непростых российских сыновей!

2 девушка.

Любим мы края свои родные
И вовек, ни завтра, ни сейчас
Отдалить нельзя нас от России
Родина немыслима без нас!

3 девушка

Много нас разных: задорных, веселых,
Светлых и темных, красивых, здоровых!
Сколько же вместе дорог будет пройдено!
Край у нас общий и общая Родина!

2 (Песня «Россия, Россия – ты моя судьба»)

3 (Звучит отбивка. Выходят ведущие)

1 ведущий.

Объявляем! Объявляем!
Праздник дружбы начинаем!
Ведь Сухиничская земля
Все народы собрала!

2 ведущий.

Праздник дружбы всех народов
Начинаем мы сейчас.
Чтобы свет объединенья,
Никогда в нас не погас.

3 ведущий.

Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать на пятом, юбилейном, фестивале...

Все вместе: Дружные сердца!

4 (Фанфары)

4 ведущий.

Много народов в России живет,
К новым вершинам Отчизну ведет.
В единстве народов сила страны.
Люди России дружбой сильны!

1 ведущий.

В нашем родном Сухиничском районе проживает более 50 национальностей. И это наше богатство. Потому что все мы живем в мире и согласии. Мы уважаем людей разных национальностей, чтим их традиции и обычаи.

2 ведущий.

И сегодня на этой сцене мы увидим танцы, услышим песни

3 ведущий.

А конкурсантов будет оценивать очень компетентное, но совсем не строгое жюри.

4 ведущий.

Итак, друзья, мы начинаем конкурсную программу. Мы желаем всем нашим участникам хороших выступлений и удачи. И первой открывает наш фестиваль-конкурс самая юная участница, которой всего 3 года, Земскова Анна со стихотворением «Родина». Встречайте!

1. Земскова Анна (стих-речение «Родина»)

1. Россия- многонациональное государство. Она стала Родиной для разных народностей. Здесь чтят обычаи и традиции, умеют уважать людей любой национальности.
2. И, конечно, самыми многочисленными в нашей стране являемся мы, русские. И не удивительно, что именно на русском языке сегодня вы услышите большинство песен и стихотворений, сможете насладиться раздольными русскими танцами.
3. Встречайте Вырган Ольгу с попури «Русские народные песни»

5 Вырган Ольга (Попури «Русские народные песни»)

(За сценой: Встречайте танцевальный коллектив «Фантазеры» п. Середейский. Танец «Милый мой дедочек»)

6 «Фантазеры» «Милый мой дедочек»

- 7 Да, сколько нас нерусских у России. И армяне, и грузины, и чеченцы...
- 8 А также цыгане, таджики и аварцы проживают на просторах нашей Родины.
- 9 Но одними из самых близких нам по родству являются белорусы. Белые – значит чистые. И в нашем родном Сухиничском районе проживают люди этой удивительной национальности.
- 10 А уж сказки какие удивительные они знают. И сегодня у нас есть замечательная возможность услышать белорусскую народную сказку «Аленка» в исполнении Трапезниковой Анны.

Трапезникова Анна сказка «Аленка»

(За сценой. Встречайте Хотееву Маргариту с песней «В роще пел соловушка»)

7 Хотеева Маргарита (В роще пел соловушка)

1. Вы знаете, я всегда удивлялась красоте и мощи наших родных русских песен. Сколько в них задора и удали.

2. А сколько озорства в русских танцах! И все это нам покажет замечательный танцевальный коллектив детского сада «Родничок» в своем танце «Варенька».

8 д/сад «Родничок» Танец «Варенька»

(За сценой: Встречайте Горчакову Ксению с кельтской сказкой «Баллада о трех сыновьях»)

9 Горчакова Ксения «Баллада о трех сыновьях»

3. Когда я слышу, как звучат русские народные инструменты, у меня поет душа. В этот момент я слышу, как шуршит ветерок в листьях деревьев, как бежит ручеек, и как заливисто поют соловьи.
4. А я в этот момент вижу, как молодые девушки и парни танцуют нашу удалую, залихватскую «Кадриль»!
 3. Встречайте воспитанников детской школы искусств ансамбль русских народных инструментов «Юность». «Кадриль»

Ансамбль «Юность» «Кадриль»

(За сценой: встречайте Корня Виктория. Михаил Эминеску Стихотворение «Свидание»)

(За сценой: встречайте Шаганову Викторю с песней «Плакала» из репертуара украинского музыкального коллектива «Казка»)

10 Шаганова Виктория «Плакала»

(За сценой: Встречайте Алимущину Анастасию. Танец «Я на горку шла»)

11. Алимущина Анастасия Танец «Я на горку шла»

1. Наша Сухиничская земля стала родным домом для людей разных национальностей. Мы можем услышать на улицах города узбекскую, таджикскую и армянскую речь. Подивиться красоте речи молдавской.
2. И сегодня красоту своих родных языков нам продемонстрируют Акопян Каджик и Щербанеску Ярослав. Мы услышим стихотворение «Моя Армения» на армянском языке и «Лучафэрул» на молдавском. Встречайте наших участников.

Щербанеску Ярослав и Акопян Каджик

(За сценой: Встречайте ансамбль «Фантазеры». Танец «Лебедушка»)

12. Танец «Лебедушка» Ансамбль «Фантазеры»

(За сценой: Встречайте Акопян Рузанна с песней «Мой друг»)

13. Акопян Рузанна «Мой друг»

(За сценой: Встречайте Ионичева Юлия со стихотворением «Ода толерантности»)

Ионичева Юлия Стихотворение «Ода толерантности»

(За сценой Для вас поет Горчакова Ксения. Песня «21 век». Встречайте)

14. Горчакова Ксения Песня «21 век»

1. Как здорово, когда у нас над головой мирное небо и светит яркое солнце.
Мы – счастливые люди.

2. И только в наших руках сберечь этот мир. Встречайте Конюхову Яну с песней «Мир без войны».

15 Конюхова Яна Песня «Мир без войны»

ФИНАЛ

1. Пусть ходят голуби по крышам,
Пусть тают в небе журавли...
Пусть будет мир!
Он так нам нужен!
Мир нужен людям всей земли!

2. Пусть будут реки, города и села,
Пусть лес растет, возводятся мосты...
Пусть дети всей планеты ходят в школы,
Пусть цветут во всех дворах цветы!

Песня «Мы единое целое» +

МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования»

КОНСПЕКТ

**занятия «Досуг молодежи, или чем заняться в «маленьком»
городе»**

**Солодовникова Татьяна Юрьевна,
педагог дополнительного образования**

г. Сухиничи

2018г

Тема: «Досуг молодежи, или чем заняться в маленьком городе».

Цель: расширения межрайонных волонтерских связей и активизации добровольческих инициатив

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся в термине «досуг»;
- научить правильно строить свой распорядок дня.

Развивающие:

- формировать активную жизненную позицию у подростков и собственные убеждения;
- развивать волонтерские инициативы у подростков;
- развивать умения работать в команде.

Воспитательные:

- развивать коммуникативные способности, умения грамотно излагать свою точку зрения;
- нацелить подростков на правильные жизненные ориентиры.

Время и место проведения: 4 декабря 2018 года в 12.30, МКОУ ДО «Сухиничский Дом детского творчества»

Участники: волонтеры отряда «Созвездие добра» МКОУ ДО «Сухиничский Дом детского творчества» и волонтеры п. Сосенский.

Методы обучения:

- наглядный;
- фронтальный;
- игровой.

Форма проведения:

- групповая.

Оборудование:

- проектор;
- экран;
- ноутбук;
- колонки;
- микрофоны;
- мольберты;
- маркеры;
- ватманы.

Продолжительность занятия: 2 часа

План занятия:

- 1 Кофе-брейк 12.30-13.00
- 2 Тренинг на сплочение команд 13.00-13.20
- 3 Альтернативное кафе «Досуг молодежи, или чем заняться в «маленьком» городе» 13.20-14.20
- 4 Круглый стол по обмену опытом 14.20-15.00

Ход занятия:

Педагог: Здравствуйте, друзья. Мы рады вас приветствовать на нашей гостеприимной Сухиничской земле. Мы надеемся, что эта встреча принесет всем нам положительные эмоции, много позитива, новых креативных идей и, конечно, окажется полезной для всех нас. Мы предлагаем вам быть не только слушателями и зрителями, но и участниками нашей встречи. А чтобы мы все чувствовали себя гораздо комфортнее, давайте с вами создадим две команды, в каждую из которых будут входить ребята из разных районов. Каждый из вас получил смайлы двух цветов. Ваша задача найти свою команду.

(Участники делятся на команды)

1.Тренинг на сплочение

Педагог: Команды сформированы. Теперь ваша задача придумать название команды, эмблему и цель создания. Чтобы это получилось наглядно и интересно, вам выдаются ватманы и маркеры. Время для выполнения 5 минут.

(Представление команд)

2.Альтернативное кафе «Досуг молодежи, или чем заняться в «маленьком городе»»

Педагог: Отлично, мы все познакомились. И сегодня в этом составе мы приглашаем вас в молодежное альтернативное кафе. Для хозяев это словосочетание знакомо. А вы, гости, как думаете, что такое молодежное альтернативное кафе?

(Варианты ответов)

Педагог: Альтернативное кафе – это возможность пообщаться и высказать свою точку зрения на интересующие вас вопросы. Но, прежде, чем мы с вами будем говорить о молодежных проблемах, позвольте вас спросить, из чего состоит ваш распорядок дня?

(Варианты ответов)

Педагог: Скажите, сколько в вашем распорядке дня свободного времени?

(Варианты ответов)

Педагог: Как называется это время?

(Варианты ответов)

Педагог: Досуг – это свободное время, которым человек распоряжается по своему усмотрению. Вот я очень часто слышу от своих ребят, что основная проблема молодежи нашего города, что им просто нечем заняться в вечернее время. А у вас такая проблема существует? *(Варианты ответов)* Вот мы сегодня и предлагаем нам всем вместе попытаться решить эту проблему. И для этого мы с ребятами выбрали форму проведения нашего кафе – дебаты. Вы знакомы с этим термином? Тогда объясняю вам правила дебатов. Каждая из команд получает по тезису: одна команда – молодежи нечем заняться в провинциальном городе, вторая – есть чем. Каждая из команд должны доказать свое утверждение, приведя аргументы. В обсуждении участвует вся команда, а в доказательстве только три человека. Как эти представители от команды будут доказывать свою правоту – ваше решение. В помощь вы получаете ватманы и маркеры, то есть ваша защита может быть наглядной. На обсуждение вам дается 15 минут. Затем наше уважаемое жюри из числа педагогов Дома детского творчества подведет итог, кто же из вас был убедительнее.

(Групповая работа)

Педагог: Итак, друзья, время ваше истекло, и мы ждем команду, которая утверждает, что молодежи нечем заняться в «маленьком» городе.

(Выступление группы 1)

Педагог: А теперь приглашается группа, которая утверждает, что все-таки в «маленьком» городе много возможностей для организации досуга.

(Выступление группы 2)

Педагог: Отлично. Наше жюри услышало ваши аргументы, они будут подводить итоги, а мы с вами продолжим. Друзья, я думаю, что мы с вами здесь собрались не зря. Хотелось бы услышать, а чем же все-таки заполнить досуг молодежи. Как вы считаете? *(Варианты ответов)*

Педагог: Спасибо вам за конструктивные предложения. И сейчас хотелось бы услышать жюри: кто же был убедительнее в своих утверждениях.

(Слово жюри)

Педагог: Я думаю, что итогом альтернативного кафе станет написание нового молодежного проекта, как в Сухиничах, так и в Сосенском. На этом мы свое кафе закрываем и переходим, к так сказать, «встрече без галстуков».

3.Круглый стол по обмену опытом

Педагог: Сегодня одной из задач для нас является – поделиться опытом, рассказать, чем же занимаются волонтеры в нашей Калужской области. А самое главное, поделиться креативными новыми идеями. Я думаю, что по законам гостеприимства, пальму первенства мы передадим гостям. Расскажите нам, пожалуйста, чем вы занимаетесь? Какие направления деятельности у вас приоритетны? И хотелось бы услышать, почему вы стали волонтерами?

(Выступление гостей)

Педагог: А теперь мы немного расскажем о себе и о своей деятельности. Если в ходе нашего выступления у вас будут возникать какие-то вопросы, не стесняйтесь, и задавайте их.

Наш отряд «Созвездие добра» существует пятый год. В этом году у нас числятся 16 человек. Это наш основной костяк, на котором держатся все волонтерские дела в районе. Мы как большая дружная семья. У нас сложились свои традиции. Например, обязательно поздравлять с днем рождения каждого, кто числится в отряде. В конце года мы провожаем наших выпускников, дарим им подарки и говорим теплые слова. Это всегда происходит очень трогательно. На нашем счету несколько реализованных проектов: «Дорогою добра», «Дружные сердца», «Каникулы строгого режима», «Альтернативное кафе» и «Республика ШКИП». А уже более подробно о них вам расскажут ребята. *(Рассказ волонтеров «Созвездие добра» о реализованных проектах с презентациями.)*

Педагог: В конце нашей встречи мне бы хотелось узнать от вас, получили ли вы то, чего ожидали, или эта встреча показалась вам неинтересной и бесполезной. Чтобы было более откровенно, я прошу вас сейчас подойти к этому плакату, на котором написаны утверждения: «Я получил для себя полезную информацию», «У меня появились новые креативные идеи», «Я бы хотел еще раз встретиться», «Для меня эта встреча стала открытием», и наклеить вот такие разноцветные сердечки. Ведь волонтеры дарят свои сердца совершенно бескорыстно.

(Рефлексия)

Педагог: Друзья, огромное вам спасибо за эту встречу. Я надеюсь, что она у нас будет не последней.

МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования»

Социальный проект
«КАНИКУЛЫ СТРОГОГО РЕЖИМА»,
направленный на организацию досуга детей и подростков, стоящих на различных видах учета в каникулярное время



Авторы проекта:

Мишустина Мария,
Чумак Владимир, волонтеры отряда
«Созвездие Добра» МКОУ ДО «СЦДО»

Руководитель проекта:

педагог МКОУ ДО «СЦДО»
Солодовникова Татьяна Юрьевна

г. Сухиничи

2019г.

Информационная карта проекта

№	Общие сведения	
1	Название проекта	«Каникулы строгого режима»
	Цель проекта	Организация досуга детей и подростков в возрасте от 11 до 18 лет, стоящих на различных видах учета, в каникулярное время через проведение лагерного сбора
	Авторы проекта	Мишустина Мария, Чумак Владимир, волонтеры отряда «Созвездие Добра» МКОУ ДО «СЦДО»
2	Место реализации проекта	Сухиничский район Калужской области
3	Юридический адрес	249270 Калужская область, г. Сухиничи, ул. Ленина, д.49
4	Контактный телефон	8-48451-5-19-64
5	Адрес электронной почты	ddt.suhinichi@yandex.ru
6	Адрес сайта в Интернете	ddt.obrsuhinichi.ru
	Адресат проекта	Дети и подростки, стоящие на различных видах учета в возрасте от 11 до 18 лет
7	Участники проекта	Отряд волонтеров «Созвездие Добра» МКОУ ДО «СЦДО»
8	Сроки реализации проекта	Июнь-август 2017 года
9	Контроль за реализацией проекта	Педагог дополнительного образования МКОУ ДО «СЦДО» Т.Ю. Солодовникова
10	Направленность проекта	Социально - значимая деятельность
11	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - организован досуг подростков, стоящих на различных видах учета; - уменьшится риск асоциального поведения подростков группы «риска»; - подростки настраиваются на ситуацию успеха; - подростки спланируются на хорошие дела; - подростки, стоящие на различных видах учета, учатся поддерживать друг друга в различных ситуациях.
12	Бюджет проекта	120 843 рублей (сто двадцать тысяч восемьсот сорок три рубля)

I Актуальность проекта

На первое января 2017 года численность населения Российской Федерации составляет 146804432 человек. Из них более 32 миллионов подростков и молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.

Подростковый возраст – это возраст новых открытий, новых возможностей и встреч. При этом подростковый возраст – это время неудовлетворенности, максимализма и неуверенности в себе. И если подросток находит поддержку и понимание в семье, в школе, среди сверстников, то возраст взросления проходит более мягко, и подросток социально адаптирован. Если он не встречает понимания среди сверстников и взрослых, которые его окружают, его поведение становится асоциальным и не соответствует общепринятым нормам. Подростки становятся агрессивными, плохо учатся, поддаются влиянию, так называемых, «плохих» компаний, начинают употреблять спиртные напитки, наркотики и курить. У них пропадает желание идти на компромисс, а некоторые из них склонны к суицидальным действиям. Поэтому так важно поддерживать подростков и занять их досуг во внеурочное время.

В 2017 году в Сухиничском районе на учете комиссии по делам несовершеннолетних стояло 35 детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет. Большая часть ребят из семей группы «риска», которые не могут контролировать своих детей и обеспечить им достойный отдых. Таким образом, стала **проблема**: как организовать каникулярное время подростков Сухиничского района, стоящих на различных видах учета.

Волонтерами отряда «Созвездие Добра» СЦДО при поддержке отдела по делам молодежи, физкультуры и спорта МР «Сухиничский район», отдела образования МР «Сухиничский район» и комиссии по делам несовершеннолетних создан проект «Каникулы строгого режима», направленный на организацию каникулярного времени подростков, стоящих на различных видах учета. Проект позволяет снизить агрессию в подростковой среде, а также организует профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Разрабатывая проект, мы учитывали интересы подростков группы «риска», социальный заказ, общественное мнение, материальные и технические возможности, учились грамотно излагать цели и задачи своей деятельности, создали план действий. Все это научило нас самостоятельности, умению оценивать ситуацию, анализировать свои действия.

Изучение общественного мнения

Итак, проблему мы выявили: как организовать досуг подростков, стоящих на различных видах учета, в каникулярное время. Но востребовано ли это, нам предстояло узнать. Свое исследование мы начали с анкетирования учителей и родителей подростков, стоящих на различных видах учета. Использовались следующие методы исследования:

- импирические – анкетирование;
- статистический – анализ анкет.

Респондентами среди учителей стали 46 человек, среди родителей - 32 человека. 100% учителей ответили «да» на вопрос: «Нужно ли организовать досуг детей и подростков в каникулярное время?», и 87% опрошенных родителей ответили утвердительно на этот вопрос.

Второй шаг – анкетирование подростков группы «риска». 65% ребят ответили «да» на поставленный вопрос и предложили разные виды своего досуга.

Третий шаг. Мы обратились за поддержкой в отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта МР «Сухиничский район», в комиссию по делам несовершеннолетних, в отдел образования администрации МР «Сухиничский район», а также в администрацию МР «Сухиничский район» с просьбой о финансовой поддержке, и получили согласие. Таким образом, мы пришли к выводу, что проект важен и нужен не только нам, разработчикам проекта, но и всем предполагаемым участникам проекта.

Место реализации проекта: Калужская область, г. Сухиничи и Сухиничский район

Сроки реализации проекта: 3 летних месяца: июнь, июль, август (каникулярное время)

Участники проекта: подростки, стоящие на различных видах учета

Организаторы проекта: волонтеры отряда «Созвездие Добра» МКОУ ДО «СЦДО»

II. Цель и задачи проекта

Цель проекта: профилактика асоциальных явлений в подростковой среде, через организацию досуга детей и подростков в каникулярный период волонтерами отряда «Созвездие Добра».

Задачи проекта:

- разработать программу досуга подростков в каникулярное время;
- создать педагогический отряд;
- создать ситуацию успеха у подростков группы «риска»;
- сплотить подростков на хорошие дела;
- создать ситуацию комфорта и дружеских отношений.

III. Ресурсы



IV Этапы реализации проекта

1 этап - подготовительный (июнь-июль). На этом этапе команда разрабатывает проект, определяет программу действий, цели и задачи. Формирует списки участников смены. Ищет партнеров. Договаривается о проведении лагерного сбора с администрацией туристической базы «Соболь» в деревне Соболевка. Идет подготовка педагогического отряда «Пример».

2 этап - практический (начало августа). На этом этапе реализуется проект.

3 этап - заключительный (середина августа). На этом этапе подводятся итоги, намечаются перспективные задачи.

Инициативная группа

При МКОУ ДО «Сухиничский Дом детского творчества» в 2014 году создан волонтерский отряд «Созвездие Добра», которые выступили как инициативная группа проекта «Каникулы строгого режима».

№	ФИ	Обязанности
1	Мишустина Мария	Председатель инициативной группы
2	Соколова Анастасия	Ответственный за освещение в СМИ
3	Чумак Владимир	Ответственный фотокорреспондент
4	Суворова Алена	Член инициативной группы
5	Антонова Лилия	Член инициативной группы
6	Солодовникова Татьяна Юрьевна	Руководитель отряда, педагог дополнительного образования ДДТ

У План реализации проекта

№	Мероприятие	Дата	Участники	Партнеры
1	Организационное заседание инициативной группы	05.06.17	Инициативная группа из волонтеров отряда «Созвездие Добра»	
2	Встреча с главой администрации МР «Сухиничский район»	06.06.2017	Инициативная группа из волонтеров отряда «Созвездие Добра»	Глава администрации МР «Сухиничский район»
3	Встреча с председателем комиссии по делам несовершеннолетних при администрации МР «Сухиничский район»	07.06.17	Инициативная группа из волонтеров отряда «Созвездие Добра»	Комиссия по делам несовершеннолетних при администрации МР «Сухиничский район»
4	Встреча с заведующей по делам молодежи, физкультуры и спорта администрации МР «Сухиничский район»	08.06.2017	Инициативная группа отряда	Отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта
5	Встреча с заведующей образования администрации МР «Сухиничский район»	09.06.2017	Инициативная группа из волонтеров отряда «Созвездие Добра»	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»
6	Встреча с	13.06.2017	Инициативная	Администрация

	администрацией туристической базы «Соболь» д. Соболевка		группа из волонтеров отряда «Созвездие Добра»	туристической базы «Соболь» д. Соболевка
7	Разработка проекта «Каникулы строгого режима»	В течение июня месяца	Инициативная группа из волонтеров отряда «Созвездие Добра»	Все партнеры
8	Подбор и обучение педагогического отряда «Пример»	В течение июля месяца	Инициативная группа из волонтеров отряда «Созвездие Добра», члены педагогического отряда «Пример»	Отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта
9	Встреча с администрацией туристической базы «Соболь» д. Соболевка	20.07.2017	Инициативная группа из волонтеров отряда «Созвездие Добра»	Администрация туристической базы «Соболь» д. Соболевка
10	Реализация проекта «Каникулы строгого режима»	Со 02.08.2017 по 05.08.2017	Педагогический отряд «Пример», подростки, стоящие на различных видах учета	Все партнеры
11	Подведение итогов проекта. Выработка перспективных задач на следующий год	Середина августа	Инициативная группа из волонтеров отряда «Созвездие Добра», члены педагогического отряда «Пример»	

VI. Наши партнеры

Администрация МР
«Сухиничский район»

Отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта МР
«Сухиничский район»

Отдел образования МР
«Сухиничский район»

Отряд волонтеров
«Созвездие Добра»
МКОУ ДО «СЦДО»

Комиссия по делам несовершеннолетних при администрации МР
«Сухиничский район»

Администрация туристической базы «Соболь» д. Соболевка

обязательства команды проекта	обязательства партнеров
Разработка проекта «Каникулы строгого режима». Разработка сценариев мероприятий. Проведение лагерного сбора. Создание хорошего настроения	Комиссия по делам несовершеннолетних при администрации МР «Сухиничский район» - комплектование списков подростков – участников лагерной смены.
Качественное проведение мероприятий в рамках проекта «Каникулы строгого режима»	Администрация МР «Сухиничский район», отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта - финансирование проекта
Поддержание порядка на территории туристической базы «Соболь» д. Соболевка	Администрация туристической базы «Соболь» д. Соболевка - предоставление туристической базы «Соболь»
Своевременный сбор участников проекта	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район» - обеспечение транспортом; доставка детей в д. Соболевка на туристическую базу «Соболь»
Сохранность инвентаря, фото и видеотехники	Отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта - обеспечение инвентарем, фото и видеотехникой

VII Ожидаемые результаты проекта

- организован досуг подростков, стоящих на различных видах учета;
- уменьшится риск асоциального поведения подростков группы «риска»;
- подростки настраиваются на ситуацию успеха;
- подростки спланируют на хорошие дела;
- подростки, стоящие на различных видах учета, учатся поддерживать друг друга в различных ситуациях.

III Бюджет проекта

Для реализации проекта «Каникулы строгого режима» необходимо:

№	Расходы	Количество	Стоимость	Сумма источник финансирования	Имеется	Требуется
1	Оплата питания	36 детей 6 вожатых Оргкомитет 7 чел	319р x 3 дня 319р x 3дня 319р x 3 дня	34452р 5742р 6699р средства бюджета МР «Сухиничский район», предусмотренные на летний отдых		+ + +
2	Оплата проживания на туристической базе	49 чел	350р x 3 дня	51450р средства бюджета МР «Сухиничский район», предусмотренные на летний отдых		+
3	Призовой фонд	36 призов и грамот		3000р средства, предусмотренные муниципальной программой «Комплексная профилактика правонарушений в муниципальном районе «Сухиничский район» на 2014-2017 годы»		+
4	Канцтовары: -ватманы, -гуашь, -маркеры, - карандаши, -ручки, - скотч, -клей, -свечи, -веревки	6 шт 6 шт 12 шт 6 пачек 50 шт 3 шт 3 шт 50 шт 2 x по 10м		1500р средства, предусмотренные муниципальной программой «Комплексная профилактика правонарушений в муниципальном районе «Сухиничский район» на 2014-2017 годы»		+
5	Транспортные расходы			18000 средства бюджета МР «Сухиничский район», предусмотренные на летний отдых		+
6	Фотоаппарат				+	
7	Принтер				+	

8	Видеокамера				+	
9	Форма для педотряда				+	
10	Музыкальная аппаратура				+	
	ИТОГО:			<p>- средства бюджета МР «Сухиничский район», предусмотренные на летний отдых- 116343р.</p> <p>-средства, предусмотренные муниципальной программой «Комплексная профилактика правонарушений в муниципальном районе «Сухиничский район» на 2014-2017 годы» - 4500р.</p> <p>ВСЕГО: 120843р.</p>		

IX План антикризисных мероприятий

Вероятные кризисные ситуации	Пути решения кризисных ситуаций
Занятость туристической базы «Соболь»	Перенос дат проведения лагерной смены
Нет поддержки со стороны партнеров	Доработка проекта
Нет желания со стороны родителей и подростков посетить лагерь	Дополнительная разъяснительная работа
Не набран педагогический состав педотряда «Пример» в полном объеме	Обучение запасного состава педотряда из числа волонтеров отряда «Созвездие Добра»
Недостаточное количество бюджета	Привлечение денежных средств спонсоров

X Перспективные задачи проекта

1. Разработать проект, направленный на организацию досуга подростков, стоящих на различных видах учета, сроком на 1 учебный год.
2. Разработать систему привлечения спонсоров.
3. Разработать ежемесячные профилактические мероприятия для подростков, стоящих на различных видах учета.

XI Анализ и социальная оценка проекта

По завершению лагерной смены, которая проходила со 2 по 5 августа на туристической базе в д. Соболевка инициативная группа провела анализ проделанной работы. Проект «Каникулы строгого режима» для подростков, стоящих на различных видах учета, показал, что такие формы работы с подростками востребованы. Реализация проекта прошла на очень высоком уровне, о чем говорят отзывы участников и родителей, а также законных представителей подростков. Мы не ожидали от ребят такой отдачи, боялись, что они нас не поймут, не примут. Но программа лагеря была построена таким образом, что каждому участнику проекта нашлось интересное дело. Мы постарались учесть все интересы подростков. Дни ребят были расписаны поминутно. В программу входили спортивные соревнования, творческие конкурсы, задания на логику, на командообразование. И даже те ребята, которые никогда не пели и не танцевали, с удовольствием выполняли поставленные задачи. Удачным решением педагогического отряда было провести рейтинг, где ребята боролись за звание лучшего отряда смены. Это пробудило здоровую конкуренцию. И вчерашние «трудные» боролись за звание лучших. Интересным решением было проведение брифинга, где подростки могли задать интересующие

их вопросы своим вожатым. Встреча получилась насыщенной и продуктивной, а самое главное, не было никакого смущения или недоверия. Атмосфера позитива, хорошего настроения, открытости и доверия царила на протяжении всей смены. Это отметили все участники смены: и взрослые, и подростки. Закрытие смены показало, что своей цели мы достигли. Незабываемыми были слезы подростков (из 30 ребят было всего 8 девочек!!!) на последнем завершающем мероприятии, когда они стали понимать, что завтра им придется разъехаться. И не забывайте, что это непростые ребята, а, так называемые, подростки группы «риска»!!!

Самыми большими достижениями проекта мы считаем:

- пополнение нашего отряда волонтеров ребятами, которые стояли на учете;
- желание всех участников смены вернуться в лагерь на следующий год.

Значит, наш проект «Каникулы строго режима» будет реализован еще раз на следующий год. А заказ на него мы уже получили!!!



Администрация муниципального района «Сухиничский район»

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от _____

№ _____

**О проведении лагерного сбора для детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации,
состоящих на учетах в органах системы профилактики
на спортивно-туристической базе «Соболь» д. Соболевка**

Во исполнение Федеральных законов «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ и в целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, профилактики безнадзорности, правонарушений, преступлений, привлечения детей к спортивным и другим видам деятельности, получения навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, организации досуга несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, расширения и углубления знаний об окружающем мире:

1. Отделам администрации МР «Сухиничский район»: образования (Абрамова Т. А.), по делам молодежи, физкультуры и спорта (Терехина О. Н.), по опеке и попечительству (Сухорукова О. В.), культуры (Золотова О. Н.), ответственному секретарю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории муниципального образования МР "Сухиничский район" (Панова С. А.) провести со 2 по 5 августа 2017 года лагерный сбор детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учетах в органах системы профилактики на спортивно-туристической базе «Соболь» д. Соболевка

2. Отделу образования (Абрамова Т. А.), МКОУ ДОД «Сухиничский Дом детского творчества» (Васильева Н. П.):

2.1. Привлечь к участию в лагерном сборе детей и подростков, состоящих на внутришкольных учетах.

2.2. Организовать перевозку детей.

2.3. Обеспечить комплектование туристического похода педагогическими кадрами и спортивным инвентарем.

2.4. Разработать и реализовать учебно-воспитательную программу лагерного сбора для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учетах в органах системы профилактики.

3. Отделу культуры (Золотова О. Н.):
 - 3.1. Обеспечить техническое оснащение проведение культурно-массовых мероприятий для участников лагерного сбора.
4. Рекомендовать МОМВД России «Сухиничский» (Финогенов Д. В.):
 - 4.1. Обеспечить участие в лагерном сборе детей и подростков, состоящих на учете в ПДН.
 - 4.2. Провести профилактическую работу с детьми и подростками, находящимися в лагерном сборе.
5. ГБУЗ «ЦРБ Сухиничского района» (Вишняков И. Ю.) обеспечить медицинское обслуживание участников лагерного сбора.
6. Утвердить состав оргкомитета лагерного сбора. (Приложение № 1).
7. Заместителю главы администрации МР "Сухиничский район" А. Н. Сковородникову обеспечить дежурным транспортом проведение лагерного сбора.
8. Утвердить смету расходов, связанных с проведением лагерного сбора. (Приложение № 2).
10. Финансирование расходов на подготовку и проведение лагерного сбора для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учетах в органах системы профилактики на спортивно-туристической базе «Соболь» д. Соболевка провести за счет средств, предусмотренных на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в бюджете МР "Сухиничский район", согласно смете расходов.
11. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации МР "Сухиничский район", председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории муниципального образования МР «Сухиничский район» Пастарнакову Е. Н.

**Глава администрации
МР "Сухиничский район"**

А. С. Колесников

Ответственный секретарь
комиссии по делам
несовершеннолетних и защите
их прав на территории МО МР
«Сухиничский район»

С. А. Панова

Заведующий отделом
образования администрации
МР «Сухиничский район»

Т. А. Абрамова

Заведующий отделом
финансов администрации МР
«Сухиничский район»

Н. Е. Коробова

Заместитель главы
администрации МР
«Сухиничский район»

Е. Н. Пастарнакова

Заместитель главы
администрации МР
«Сухиничский район»

А. Н. Сквородников

Приложение № 2
к распоряжению
администрации МР
"Сухиничский район"

от _____ № _____

С М Е Т А Р А С Х О Д О В,

связанных с проведением лагерного сбора для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учетах в органах системы профилактики на спортивно-туристической базе «Соболь» д. Соболевка с 2 по 5 августа 2017 года

№	Расходы	Сумма источник финансирования
1.	Оплата питания: дети: 36 чел. × 319 руб. × 3 дня = 34452 рублей вожатые: 6 чел. × 319 руб. × 3 дня = 5742 рублей оргкомитет: 7 чел. × 319 руб. × 3 дня = 6699 рублей	46893 рублей средства бюджета МР «Сухиничский район», предусмотренные на летний отдых
2.	Оплата проживания на туристической базе 49 чел × 350 руб. × 3 дня = 51 450 руб.	51 450 рублей средства бюджета МР «Сухиничский район», предусмотренные на летний отдых
3.	Призовой фонд	3000 руб. средства, предусмотренные муниципальной программой «Комплексная профилактика правонарушений в муниципальном районе «Сухиничский район» на 2014-2017 годы»
4.	Приобретение канцтоваров (ватман, гуашь, маркеры, карандаши, ручки, скотч, клей, свечи, веревки и др.)	1500 рублей средства, предусмотренные муниципальной программой «Комплексная профилактика правонарушений в муниципальном районе «Сухиничский район» на 2014-2017 годы»
5.	Транспортные расходы	18 000 руб. средства бюджета МР «Сухиничский район», предусмотренные на летний отдых
	ИТОГО: - средства бюджета МР «Сухиничский район», предусмотренные на летний отдых - 116343 руб. - средства, предусмотренные муниципальной программой «Комплексная профилактика правонарушений в муниципальном районе «Сухиничский район» на 2014-2017 годы»- 4500	

рублей	
--------	--

Приложение № 1
к распоряжению
администрации МР
"Сухиничский район"
от _____ № _____

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
лагерный сбор для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
состоящих на учетах в органах системы профилактики

1.	Панова С. А.	- ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории МО МР "Сухиничский район"
2.	Ильичева С. В.	- заместитель заведующего отделом образования администрации МР «Сухиничский район»
3.	Горелов С. Г.	- учитель МКОУ СОШ № 1
4.	Солодовникова Т. Ю.	- заместитель директора ДДТ
5.	Евгения Ситкина	- специалист областного молодежного центра, комиссар
6.	Куманцова Марина	- педагог-психолог
7.	Сотрудник МОМВД России «Сухиничский»	- по согласованию

Программа лагерного сбора «Каникулы строгого режима»

С 02.08.2018г. по 05.08.2018г.

2 августа (1 день)	
Время	Мероприятия
09.45-10.00	Сбор участников смены. Отъезд
10.00-12.00	Прибытие
12.00- 14.00	Размещение
14.00-15.00	Обед
15.00-16.00	Командообразование
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Командообразование
18.00-19.00	Игра «Без права на ошибку»
19.00-20.00	Ужин
20.00-21.30	Подготовка к открытию
21.30-22.30	Торжественное открытие смена
22.30-23.00	Свечка. Отрядное таинство
23.00	Отбой

3 августа (2 день)	
Время	Мероприятия
08.00-09.00	Подъем. Зарядка. Уборка комнат
09.00-09.30	Завтрак
09.30-10.00	Общий сбор. Настроение дня
10.00-11.30	Квест «Охотники за сокровищами»
11.30-13.00	Отрядное время
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Конкурс строя и песни «Мы помним». Мастер-класс по стрельбе. Спортивное мероприятие
16.00-17.30	Диско-класс
17.30-19.00	Отрядное время. Подготовка к вечернему мероприятию
19.00-20.00	Ужин
20.00-21.00	Подготовка к вечернему мероприятию
21.00-22.30	Вечернее мероприятие «Евровидение»
22.30-23.00	Свечка. Отрядное таинство
23.00	Отбой

4 августа (3 день)	
Время	Мероприятия

08.00-09.00	Подъем. Зарядка. Уборка комнат
09.00-09.30	Завтрак
09.30-10.00	Подведение итогов отряда. Два вопроса вожатым
10.00-11.00	Общий сбор. Настроение дня. Брифинг
11.00-11.30	Беседа по профилактике правонарушений и безнадзорности
11.30-13.00	Игра «Маршрут безопасности»
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Отрядное время
16.00-17.30	Диско-класс
17.30-18.00	Игра «Оставляю вам на память»
18.00-19.00	Подготовка к вечернему мероприятию
19.00-20.00	Ужин
20.00-20.30	Подготовка к вечернему мероприятию
20.30-22.30	Закрытие лагерной смены
22.30-23.00	Свечка. Отрядное таинство
23.00	Отбой

Краткие аннотации к мероприятиям

1 день

Игра «Без права на ошибку»

Цель: сплотить команды, создать ситуацию успеха.

Станции

1. Кораблик
2. Каша- мала
3. Потопи монетку
4. Стаканчики с водой
5. Растяжение
6. Составь предложение

Мука, монетки, стаканчики, газета, коробка.

Открытие

1. Приветствие приглашенных
2. Выступление отрядов
3. Выступление педотряда
4. Джаз – денс

2 день

Квест «Охотники за сокровищами»

Цель: создать позитивную, дружескую атмосферу

Станции

1. Главная Сухиничи (должны окружить всем отрядом и удерживать ее в течение 1 минуты)
2. Соболевка (карты: черная, красная)
3. Субботники (Цу е фа)
4. Стрельна (Орел- решка)
5. Середейск (пословица, поговорка)
6. Шлиппово (в какой руке)
7. Алнеры (спички)

Карта

Спортивные соревнования

Цель: пропаганда здорового образа жизни

1. Лавка
2. Стулья

3. Туннель
4. Подлаз
5. Провести мяч
6. Попрыгаем- поскачем
7. Метла

Лавка, стулья, метлы, туннель, веревка, колышки, ориентиры, мяч, скакалки

3 день

Игра «Маршрут безопасности»

Цель: создание благоприятных условий

Станции:

1. Медпункт
2. Дартс
3. Агитпункт
4. Консультант плюс
5. Синквейн
6. Детективное агентство

Дартс, дротики

Игра «Оставляю вам на память»

Цель: сделать памятные сувениры

1. Подростки делают открытку на память отряду
2. Подростки создают видеопослание для другого отряда
3. Подростки делают памятную поделку для другого отряда

Картон, бумага, маркеры, ножницы, клей

МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования»

*Социально-значимый проект
«ДОРОГОЮ ДОБРА»,
направленный на поддержку детей
с ограниченными возможностями*



Авторы проекта:

*команда волонтеров «Созвездие Добра»
МКОУ ДО «СЦДО»*

Руководитель проекта:

педагог МКОУ ДО «СЦДО»

Солодовникова Татьяна Юрьевна



*г. Сухиничи
2020 г.*

Информационная карта проекта

№	Общие сведения	
1	Название проекта	«Дорогою добра»
2	Направленность проекта	Социально - значимая деятельность
3	Адресат проекта	Дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 12 лет
4	Цель проекта	Создание среды для преодоления социальной изоляции детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 12 лет г. Сухиничи через проведение праздников, встреч, спортивных соревнований, игр на свежем воздухе волонтерами отряда «Созвездие добра»
5	Организаторы проекта	Отряд волонтеров «Созвездие Добра» МКОУ ДО «СЦДО»
6	Место реализации проекта	г. Сухиничи
7	Юридический адрес	249270 Калужская область, г. Сухиничи, ул. Ворошилова, д.39
8	Контактный телефон	8-48451-5-33-37
9	Адрес электронной почты	ddt.suhinichi@yandex.ru
10	Адрес сайта в Интернете	ddt.obrsuhinichi.ru
11	Сроки реализации проекта	Сентябрь – май (9 месяцев)
12	Контроль за реализацией проекта	Педагог дополнительного образования МКОУ ДО «СЦДО» Т.Ю. Солодовникова
13	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - социальная адаптация детей с ограниченными возможностями; - умение общаться с детьми с ограниченными возможностями; - изменение общественного мнения, увеличение числа жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность и оказывать помощь детям-инвалидам; - развитие активной жизненной позиции; - приобретение коммуникативных навыков; - воспитание чувства товарищества; - получение знаний по социальному проектированию; - развитие творческих способностей.
14	Бюджет проекта	100 000 рублей

Актуальность проекта

Много ли в мире одинаковых, похожих вещей и людей? Скорее всего, нет. Каждый предмет, каждое живое существо на планете - индивидуально.

Проблема инвалидности насчитывает многовековую историю. Очень долго данная проблема считалась в основном медицинской, и ее решение являлось прерогативой врачей. Однако, в последнее время, проблема инвалидности все более становилась проблемой общественной. Особенно эта проблема касается детей – инвалидов, так как таких детей с каждым годом становится всё больше и больше.

Если в 2015 году в Сухиничском районе насчитывалось 30 детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 18 лет, то на начало 2020 года их более 60. Все они проживают в семьях. Все окружены теплом и лаской. Но находясь за пределами своего дома, ребята, порой, чувствуют себя некомфортно и одиноко, потому что не все сверстники готовы принять непохожих на них детей и, не все могут с ними общаться. Проблема ребенка, имеющего ограниченные возможности, состоит не в том, что он не может ходить, видеть, слышать или говорить, а в том, что он лишается детства, лишается общения со сверстниками и другими здоровыми детьми, отделяется от обычных детских дел, игр, забот и интересов. Таким детям необходима помощь и понимание не только родителей, но и общества в целом, только так они смогут понять, что они действительно нужны, что их действительно любят и понимают.

Основной **проблемой** для детей-инвалидов, проживающих в семьях, является изолированность от общения со сверстниками.

Проанализировав данную ситуацию, волонтерами отряда «Созвездие добра» МКОУ ДО «СЦДО» был создан проект «Дорогою добра», направленный на социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 12 лет, проживающих на территории Сухиничского района.

Изучение общественного мнения

Родители детей с ограниченными возможностями остаются один на один со своей проблемой, а многие стесняются признаться, что у них ребенок-инвалид. А порой и боятся поделиться своей бедой. Как им помочь? Как убедить их в том, что они не одиноки? Что людей, готовых прийти на помощь, гораздо больше?

С целью изучения общественного мнения мы провели анкетирование среди родителей детей-инвалидов, а также педагогов сухиничского реабилитационного центра «Лучики надежды».

Использовались следующие методы:

- импирические – анкетирование;
- статистический – анализ анкет.

Респондентами среди родителей стали 25 семей, где проживают дети-инвалиды и 10 педагогов центра «Лучики надежды», которые работают с особенными детьми.

95% родителей ответили утвердительно на вопрос о совместном проведении досуга с детьми, 5% - воздержались от участия в проекте. 100% педагогов дали утвердительный ответ, понимая нужность проекта, и согласились помогать в его реализации.

Следующий шаг. Мы обратились к администрации МР «Сухиничский район» и предпринимателям с вопросом готовы ли они помочь детям-инвалидам и оказать финансовую помощь при реализации проекта. Мы получили утвердительный ответ.

Проанализировав наши наблюдения, мы решили, что проект будет рассчитан на детей с ограниченными возможностями с привлечением общественности.

Место реализации проекта: Калужская область, г. Сухиничи и Сухиничский район

Сроки реализации проекта: 1 учебный год (с сентября по май)

Участники проекта: дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 12 лет, проживающие на территории Сухиничского района.

Организаторы проекта: волонтеры отряда «Созвездие Добра» МКОУ ДО «СЦДО»

Формы проведения мероприятий: праздники, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, совместные игры детей и родителей, вечеринки.

Цель и задачи проекта

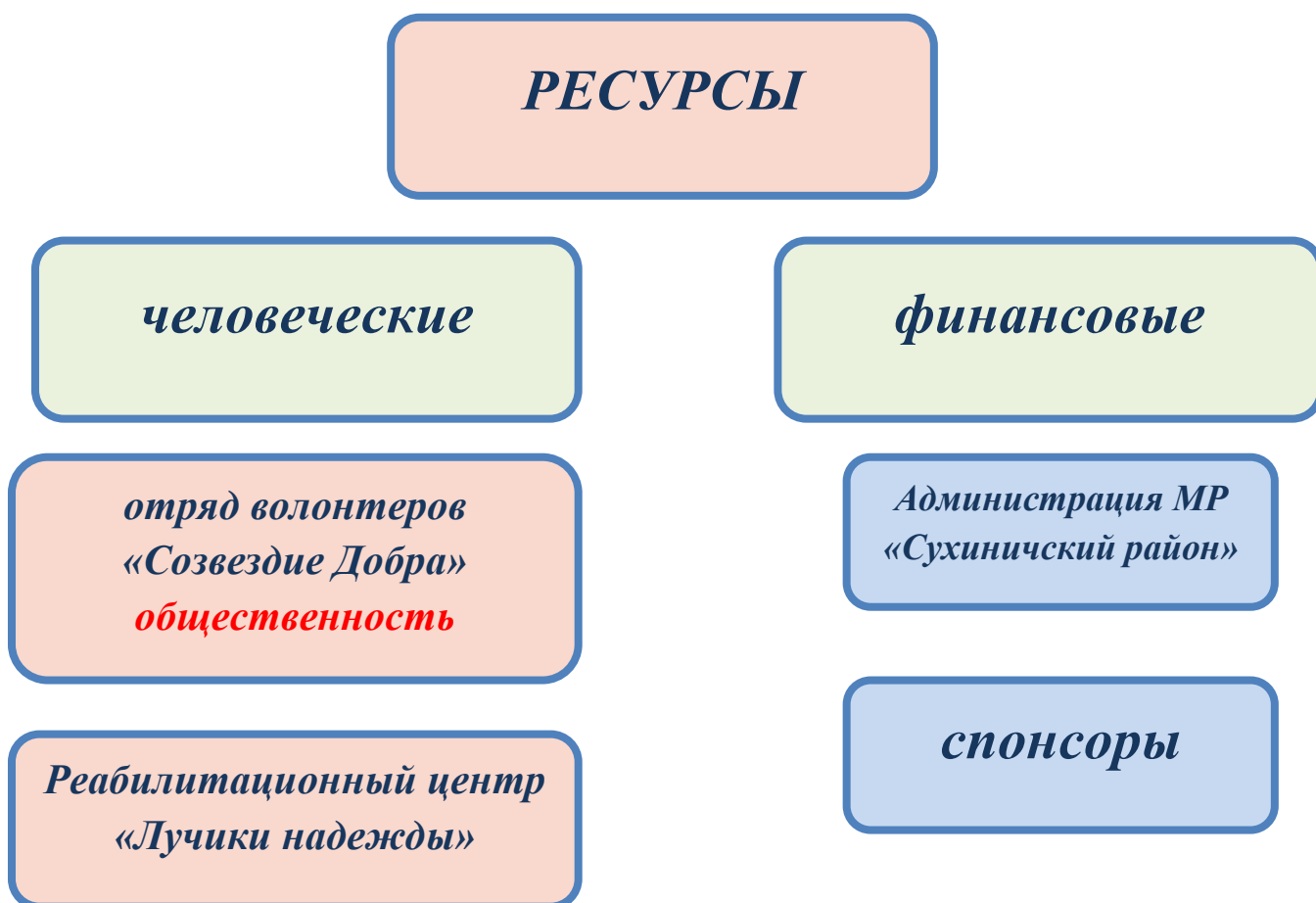
Цель проекта: создать среду для преодоления социальной изоляции детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 12 лет, проживающих на территории Сухиничского района, путем проведения совместных мероприятий детей и родителей волонтерами отряда «Созвездие добра» МКОУ ДО «СЦДО».

Задачи проекта:

- разработать план по реализации проекта;

- организовать досуг детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличить число жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность и оказывать помощь детям-инвалидам;
- изменить общественное мнение в вопросах общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- активно включиться в социально-практическую деятельность и оказать помощь детям-инвалидам;
- вызвать положительные эмоции у детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей;
- воспитать чувство сопереживания, сострадания и милосердия у подростков;
- провести анализ реализации проекта.

Ресурсы



Этапы реализации проекта

1 этап - подготовительный (сентябрь). На этом этапе команда разрабатывает проект, определяет программу действий, цели и задачи. Идет поиск спонсоров, партнеров.

2 этап - практический (октябрь - середина мая). На этом этапе реализуется проект.

3 этап - заключительный (конец мая). На этом этапе подводятся итоги, намечаются перспективные задачи.

Инициативная группа

При МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования» в 2014 году создан волонтерский отряд «Созвездие Добра». Отряд за 5 лет на территории Сухиничского района реализовал 2 долгосрочных проекта и 4 краткосрочных. Один из которых «Дорогою добра», направленный на поддержку для детей с ограниченными возможностями здоровья

№	ФИ	Обязанности
1	Сокорова Анастасия	Председатель инициативной группы
2	Сафронова Виктория	Ответственный за освещение в СМИ
3	Данилкина Полина	Ответственный фотокорреспондент
4	Козлов Андрей	Член инициативной группы
5	Остроглазов Дмитрий	Член инициативной группы
6	Арбузова Юлия	Член инициативной группы
7	Солодовникова Татьяна Юрьевна	Руководитель отряда, педагог дополнительного образования СЦДО

План реализации проекта

№	Мероприятие	Дата	Участники	Партнеры
1	Организационное заседание отряда	03.09	Отряд волонтеров «Созвездие Добра»	
2	Встреча с работниками реабилитационного центра «Лучики надежды»	05.09	Отряд волонтеров «Созвездие Добра»	Методисты центра «Лучики надежды»
3	Встреча с главой администрации МР «Сухиничский район»	06.09	Отряд волонтеров «Созвездие Добра»	
4	Встреча с главным редактором районной газеты «Организатор»	07.09	Инициативная группа отряда	
5	Разработка проекта «Дорогою добра»	сентябрь	Инициативная группа отряда	Работники центра. Отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта
Мероприятия в рамках проекта				
6	Спортивный праздник «Пиратская вечеринка»	Начало октября	Отряд волонтеров «Созвездие Добра», дети с ограниченными возможностями	Районная газета «Организатор», администрация района, центр «Лучики надежды», Центр «Лучики надежды»
7	Праздничная программа «Подари улыбку миру»	25 октября	Отряд волонтеров «Созвездие Добра»	Районная газета «Организатор», центр «Лучики надежды», Центр «Лучики надежды»
8	Проект «Фестиваль «Дружные сердца»	14 ноября	Отряд волонтеров «Созвездие Добра», дети с ограниченными возможностями, все желающие	Администрация МР «Сухиничский район», отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта
9	Праздник «Мамочка моя родная», посвященный Дню матери	22.11	Отряд волонтеров «Созвездие Добра», дети с ограниченными возможностями и их мамы	Районная газета «Организатор», ансамбль «Фантазеры» п. Середейский, Центр «Лучики надежды»
10	Праздничная программа «В поисках поросенка Фунтика», посвященная декаде инвалидов	01.12	Отряд волонтеров «Созвездие Добра», дети с ограниченными возможностями и их мамы	Районная газета «Организатор», Сухиничский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, спонсоры
11	Акция «Подарок от	29-30	Отряд волонтеров	Спонсоры, районная

	Дедушки Мороза»	декабря	«Созвездие Добра», дети с ограниченными возможностями	газета «Организатор», Центр «Лучики надежды»
12	Праздник «Широкая Масленица»	февраль	Отряд волонтеров «Созвездие Добра», дети с ограниченными возможностями, родители	Центр «Лучики надежды»
13	Выезд в г. Калуга в ТЮЗ. Международный День театра	26 марта	Отряд волонтеров «Созвездие Добра», дети с ограниченными возможностями	Спонсоры, Центр «Лучики надежды»
14	Развлекательно- познавательная игра «Где логика?»	апрель	Отряд волонтеров «Созвездие Добра», дети с ограниченными возможностями, родители	Центр «Лучики надежды», отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта
15	Праздник, посвященный Дню семьи	15 мая	Отряд волонтеров «Созвездие Добра», семьи детей с ограниченными возможностями, родители	Спонсоры
16	Подведение итогов проекта. Выработка перспективных задач на следующий год	Конец мая	Волонтеры отряда «Созвездие Добра»	

VI. Наши партнеры



обязательства команды проекта	обязательства партнеров
Разработка сценариев мероприятий. Привлечение спонсоров. (если необходимо, привлечь артистов для мероприятия). Проведение мероприятия. Создание хорошего настроения	Центр «Лучики надежды» Информирование детей о предстоящем мероприятии. Предоставление помещения для проведения мероприятия
Закупка подарков на выделенную сумму и реализация их. Подача отчета	Администрация МР «Сухиничский район», отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта Финансирование
Информирование редакции районной газеты «Организатор» о проводимых мероприятиях. Организация и проведение акции «Подарок от Дедушки Мороза»	Районная газета «Организатор» Информирование населения о проводимых праздниках и об организации акции «Подарок от Дедушки Мороза»
Включить номера в концерт	Детская школа искусств Предоставление творческих номеров
Сохранность спортивного инвентаря	Детская юношеская спортивная школа Предоставление спортивного инвентаря. Помощь в организации праздников
Информированность о времени проведения праздников, концертов	Ансамбль «Айскрим» ДДТ Предоставление вокальных номеров для проведения праздников, концертов

VII Ожидаемые результаты проекта

- дети с ограниченными возможностями чувствуют себя комфортно при общении со сверстниками;
- ребята волонтеры научатся общаться с детьми с ограниченными возможностями;
- изменится общественное мнение, увеличится число жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность и оказывать помощь детям-инвалидам;
- подростки- волонтеры станут более активными;
- подростки –волонтеры научатся общаться с детьми с ограниченными возможностями;
- подростки получают знания по социальному проектированию.

III Бюджет проекта

Для реализации проекта «Дорогою Добра» необходимо:

№	Расходы	Количество	Стоимость	Цена	Имеется	Требуется
1.	На создание имиджа команды волонтеров: - футболки	15 шт.	300 руб.	4500 руб		+
2.	На обеспечение работы команды:					
	- настольные игры (морской бой, лото ... т.п.)	6шт	500 руб.	3000 руб.		+
	- игровой инвентарь	10шт		2500руб	+	
	- мячи,	5 шт	250 руб	2500руб		
	- надувные прыгуны и		500			
4	Подарки для проведения акции «Подарок от Дедушки Мороза»	30	500руб.	15000руб		+
5	Праздник «Широкая Масленица» Сладости: - конфеты; - печенье Чучело Масленицы Костюмы	3 кг. 2 кг.	250руб 100руб	750руб 200руб	 + +	 +

6	Поездка в ТЮЗ - заказ билетов - транспортные расходы (заказ автобуса)	25штук	100р	2500р 10000р		+ +
7	Детский танцевальный конкурс «Стартинейджер» - призы	30 штук	100р.	3000р		+
8	Праздник, посвященный Дню семьи - канцтовары			1050р		+
Итого:				40 000 руб.		

IX План антикризисных мероприятий


Вероятные кризисные ситуации	Пути решения кризисных ситуаций
Нет средств для проведения мероприятий	Ищем спонсоров. Обращаемся в администрации МР «Сухиничский район». Сдаем макулатуру
Плохие погодные условия	Предусмотреть транспортные расходы. Перенос даты мероприятия
Болезнь детей	Возможность пообщаться по телефону, по скайпу. Посещение на дому, когда ребенок вылечится

X Перспективные задачи проекта

1. Разработать проект, направленный на поддержку подростков, с ограниченными возможностями.
2. Разработать систему привлечения спонсоров.

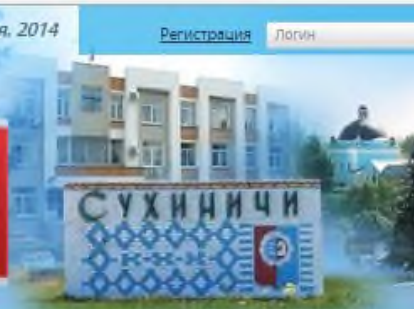
Сегодня 23 ноября, 2014 [Регистрация](#) [Логин](#)

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА СУХИНИЧСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ



ОРГАНИЗАТОР

Издается с 1 марта 1930 года



[ГЛАВНАЯ](#) [О ГАЗЕТЕ](#) [КОНТАКТЫ](#) [ПРАЙС-ЛИСТ](#) [ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ](#) [КОНКУРСЫ](#) [ФОТОГАЛЕРЕЯ](#)

ОФИЦИАЛЬНО

В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ
СОБРАНИИ

МЕСТНОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ

ФИНАНСЫ, ЭКОНОМИКА

СОЦИАЛЬНАЯ
ПОЛИТИКА

ОБРАЗОВАНИЕ

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

КУЛЬТУРА

СПОРТ

ЖКХ

БЛАГОУСТРОЙСТВО

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

МОЛОДЕЖНАЯ
ПОЛИТИКА

ЧЕЛОВЕК И ЕГО ДЕЛО

СОБЫТИЯ, ДАТЫ

Бумеранг добра

[Главная](#) / [Новости](#) / [Акция](#) / Бумеранг добра

31.12.2013



Новый год - это то время, когда сбываются мечты. И в наших с вами силах сделать так, чтобы счастливых глаз стало гораздо больше. Газета «Организатор» совместно с волонтерами отряда «Феникс» МКОУ «Средняя школа №92» и СРЦН «Лучики надежды» проводила акцию «Подарок от Дедушки Мороза» по сбору игрушек, книг, развивающих игр для детей с ограниченными возможностями здоровья. Мы счастливы сообщить, что в рамках акции благодаря неравнодушным жителям Сухиничей было собрано более 70 подарков.

29 и 30 декабря Дед Мороз (Даниил Погорельный) и Снегурочка (Наталья Петрухина) навестили детей. Ребятишки были рады встрече со сказочными героями и с удовольствием принимали подарки. Многие из них читали стихи. Не было большей радости на свете, чем видеть счастливые детские лица! Мы сами чувствовали себя счастливыми, когда эти детки прижимали к груди заветный подарок от Деда Мороза.

Огромная благодарность за участие в акции и за переданные в дар для детей с ограниченными возможностями прекрасные игрушки предприятию ООО «Форум», лично А.И. Пронькину, Г.В. Корнееву, Н.И.

Кашанской, В.И. Леоновой, Г.Л. Абрамовой, Р.С. Журавлёвой, И.Б. Куралесовой, Г.Я. Быстровой, Е. Макух, Е. Новиковой, О. Трошиной, Р. Акопян, Н.М. Володько.

С Новым годом, дорогие сухиничане! Спешите творить добро и пусть бумеранг добра вернётся вам сторицей.

Творческий коллектив газеты «Организатор».

и - «Организатор» × В Районный волонтерский × +

vk.com/arbuz.est7777

В контакте ← Список групп люди сообщества игры музыка ► помощь выйти


Моя Страница ред. Страница

Мои Друзья
Мои Фотографии
Мои Видеозаписи
Мои Аудиозаписи
Мои Сообщения
Мои Группы
Мои Новости
Мои Ответы
Мои Настройки

Приложения +23
Документы

Напоминание
Завтра день рождения Вероники Лавренюк.


Монклер детские пуховики
Группа




Все в наличии в Москве! Доставка в день заказа!




Оттенки красного
bonprix.ru

Районный волонтерский отряд "Созвездие добра"


4 записи [предложить новость](#)

 **Районный волонтерский отряд "Созвездие добра"**
27.09.2014 в рамках недели здоровья, волонтеры отряда «Созвездие Добра» провели «Пиратскую вечеринку» для детей из реабилитационного центра «Лучики надежды» .


 

Наталья Петрухина
8 окт в 20:32 | [Комментировать](#) 1 Мне нравится 11




 **Районный волонтерский отряд "Созвездие добра"**
8 сентября отряд "Созвездие добра" провели акцию Помощь Украине. В акции приняли участие жители города.




Павел Сергеев
9 сен в 15:21 | [Комментировать](#) Мне нравится 10



Вы подписаны на новости.
[Рассказать друзьям](#)
[Отписаться](#)

Подписчики
22 подписчика

  
Ольга Наталья Виктория

  
Анна Алсу Маша

Фотоальбомы
3 альбома



Пиратская вечеринка в «Лучиках»



Поездка в Калужский ТЮЗ



Праздник «Масленица»



Неделя здоровья. Соревнования на Клевом месте

МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования»

Социальный проект

«РЕСПУБЛИКА ШКИТ»,

направленный на личностно-гражданское развитие детей и подростков, стоящих на различных видах учета

Авторы проекта:

Солдатов Данила Сергеевич

волонтер отряда «Созвездие добра»

г. Сухиничи

2020г.

Информационная карта проекта

№	Общие сведения	
1	Название проекта	«Республика ШКИП» (Школа исправления подростков)
	Цель проекта	Формирование активной гражданской позиции, профилактика асоциальных явлений в подростковой среде, через организацию досуга детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет, стоящих на различных видах учета, во внеурочное время волонтерами отряда «Созвездие Добра».
	Авторы проекта	Солдатов Данила Сергеевич волонтер отряда «Созвездие Добра» МКОУ ДО «СЦДО»
2	Место реализации проекта	Сухиничский район Калужской области
3	Юридический адрес	249270 Калужская область, г. Сухиничи, ул. Ворошилова, д. 39
4	Контактный телефон	8-48451-5-33-37
5	Адрес электронной почты	ddt.suhinichi@yandex.ru
6	Адрес сайта в Интернете	ddt.obrsuhinichi.ru
7	Адрес группы в Контакте	https://vk.com/volunteers_suhinichi
8	Адресат проекта	Дети и подростки, стоящие на различных видах учета в возрасте от 7 до 18 лет
9	Организаторы проекта	Отряд волонтеров «Созвездие Добра» МКОУ ДО «СЦДО»
10	Сроки реализации проекта	2019-2020 учебный год
11	Направленность проекта	Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков
12	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - организован досуг подростков, стоящих на различных видах учета; - у подростков развиваются качества лидера, гражданская ответственность за свои поступки; - создаются условия для развития волонтерского движения в среде подростков группы «риска» как одного из инструментов

		гражданско-патриотического воспитания; - уменьшится риск асоциального поведения подростков группы «риска»; - подростки настраиваются на ситуацию успеха; - подростки сплачиваются на хорошие дела; - подростки, стоящие на различных видах учета, учатся поддерживать друг друга в различных ситуациях.
13	Бюджет проекта	159843р (сто пятьдесят девять тысяч восемьсот сорок три рубля)

Актуальность проекта

В период стремительного изменения в обществе, растущей информатизации, развития компьютерной техники, многообразия рекламной продукции и подмены жизненных ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье, отстаивать свою жизненную позицию и точку зрения, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Часто такой опыт молодое поколение приобретает не на хорошем, положительном примере, а на примере неформальных лидеров своего двора или, так называемых, городских «плохих компаний», а что всего страшнее – негативным примером становятся собственные родители. Стираются такие жизненные вечные ценности как добро, уважение, взаимовыручка, патриотизм, понимание и даже любовь. Подростки не умеют общаться со сверстниками, предпочитая виртуальных друзей «живому» общению, что приводит к замкнутости, отсутствию навыков выстраивания непосредственного общения, умений взаимодействовать в коллективе, неразвитости умений сопереживания, чувства эмпатии.

На первый план у подростков и молодежи выходят материальные ценности, что обусловлено пропагандой материальных благ и нацеленностью обладать ими любой ценой. С экранов телевизоров молодое поколение видит примеры «красивой жизни», что ведет к развращению юной души. На второй план уходят такие непреложные, вечные ценности, как сострадание и милосердие, любовь и дружба, жертвенность и сочувствие, а также одна из самых главных ценностей – любовь к Родине и уважение к ее истории и традициям.

Так исторически сложилось, что отличительной чертой русского народа всегда был патриотизм, бережное и уважительное отношение к наследию своей страны. Но в последнее время мы видим, что для большинства активных, так называемых, благополучных подростков и молодежи это вовсе не ценность. Что говорить о подростках, которые стоят на различных видах учета? Для которых, к сожалению, в жизни нет главных ценностей. А, возможно, и вообще нет ценностей. Их мир

заключается в маленькой дворовой компании, где они стремятся завоевать пальму первенства. Такие ребята начинают плохо учиться, распивать спиртные напитки, вести асоциальный образ жизни. В школе к ним сверстники относятся с опаской и без уважения. Но так как положительного примера перед ними нет, они все больше и больше совершают правонарушений. И, как правило, итогом вышесказанного становится учет в комиссии по делам несовершеннолетних.

Как же нацелить таких ребят на хорошие, полезные дела, чтобы они почувствовали себя нужными? Как попытаться привить им важность вечных жизненных ценностей? Как воспитать из них достойных граждан нашей страны, а не асоциальных личностей?

Отряд волонтеров «Созвездие добра» Сухиничского центра дополнительного образования в летний период три года подряд (2017, 2018 и 2019 г.г.) реализовывал проект «Каникулы строгого режима» (*приложение 2*), направленный на организацию досуга детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет в летний период. Итогом проекта стал лагерьный сбор на туристической базе «Соболь». Проект показал, что подростки, стоящие на различных видах учета, готовы к сотрудничеству, что им интересно принимать участие в разных конкурсах и соревнованиях, что они готовы к общению. Но, к сожалению, чаще всего на мероприятия различного уровня, как правило, стараются брать активных детей, а про «трудных» даже и не вспоминают.

Таким образом, возникла **проблема**, как сформировать активную гражданскую позицию детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет, стоящих на различных видах учета и раскрыть им понятия вечных ценностей в течение всего учебного периода?

Есть проблема – надо ее решить. Совместно педагогом дополнительного образования и волонтерами отряда «Созвездие добра» разработан новый социально-значимый проект «Республика ШКИП» (Школа исправления подростков), направленный на личностно-гражданское формирование детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет, стоящих на различных видах учета, через организацию праздников и мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Главным механизмом в реализации проекта стало вовлечение «трудных» подростков в мероприятия гражданско-патриотической направленности. То есть подростки становятся не только зрителями действия, но и непосредственными его участниками, а иной раз, и разработчиками программ. Таким образом, проект ориентирован на формирование гражданской активности, патриотизма и лидерских качеств у детей и подростков, стоящих на различных видах учета, как основы воспитания и социализации личности.

Изучение общественного мнения

Проблема выявлена: как сформировать активную гражданскую позицию детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет, стоящих на различных видах учета и раскрыть им понятия вечных ценностей. Но востребовано ли это, нам предстояло

узнать. Исследование началось с анкетирования учителей и родителей подростков, стоящих на различных видах учета. Использовались следующие методы исследования:

- импирические – анкетирование;
- статистический – анализ анкет.

Респондентами среди учителей стали 46 человек, среди родителей - 32 человека. 100% учителей ответили «да» на вопрос: «Нужно ли организовывать досуг подростков, стоящих на различных видах учета, проводя мероприятия гражданско-патриотической направленности?», и 87% опрошенных родителей ответили утвердительно на этот вопрос. 23% родителей либо равнодушно отнеслись к анкетированию, либо с недоверием.

Второй шаг – анкетирование подростков группы «риска» (35 человек из 40, стоящих на учете в КДН). 85% ребят ответили «да» на поставленный вопрос.

Третий шаг. Обращение за поддержкой в отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта МР «Сухиничский район», в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории МО МР «Сухиничский район», в отдел образования администрации МР «Сухиничский район», а также в администрацию МР «Сухиничский район» с просьбой о финансовой поддержке. Получили утвердительный ответ и финансовую поддержку. Таким образом, пришли к выводу, что, первое - проект важен и нужен не только разработчикам проекта, но и всем предполагаемым участникам. Следовательно, принято решение совместно с администрацией СЦДО, администрацией МР «Сухиничский район», отделом по делам молодежи, физкультуры и спорта и отделом образования МР «Сухиничский район» о реализации проекта «Республика ШКИП» на территории Сухиничского района.

Место реализации проекта: Калужская область, г. Сухиничи и Сухиничский район

Сроки реализации проекта: сентябрь 2018 – июль 2019 учебный год

Адресат проекта: подростки, стоящие на различных видах учета в возрасте от 7 до 18 лет.

Организаторы проекта: волонтеры отряда «Созвездие Добра» МКОУ ДО «СЦДО»

Формы проведения мероприятий: квест-игры, экскурсии, спортивные соревнования, лагеря, круглые столы (заседания в клубе «Альтернативное кафе»).

Цель и задачи проекта

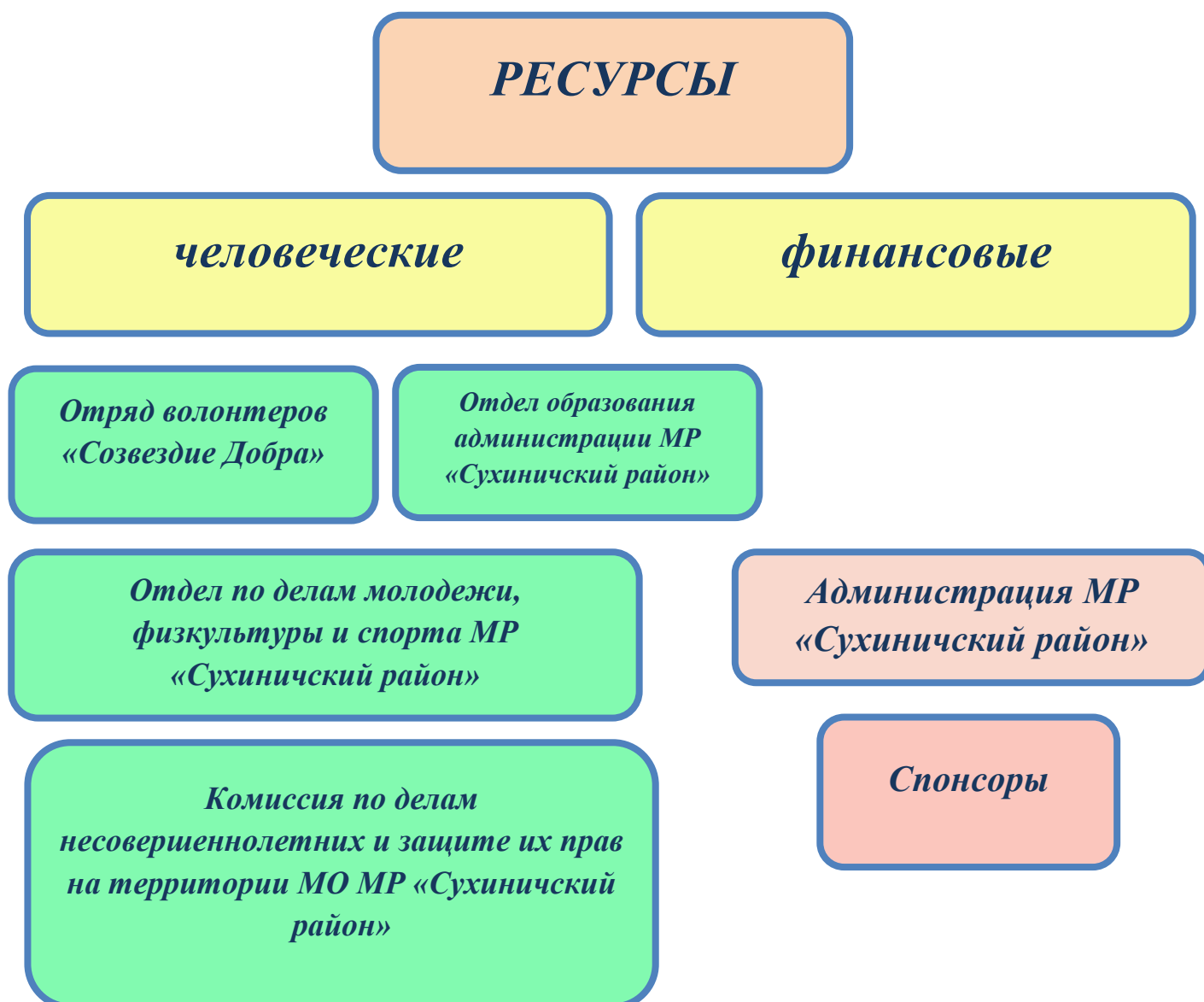
Цель проекта: формирование активной гражданской позиции, профилактика асоциальных явлений в подростковой среде, через организацию досуга детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет, стоящих на различных видах учета, во внеурочное время волонтерами отряда «Созвездие Добра».

Задачи проекта:

- разработать программу досуга детей и подростков во внеурочное время;
- создать педагогический отряд;
- создать ситуацию успеха у подростков группы «риска»;

- сплотить подростков на хорошие дела;
- создать ситуацию комфорта и дружеских отношений;
- развить волонтерское движение среди подростков группы «риска», как инструмент формирования гражданской ответственности и лидерских качеств

Ресурсы



Этапы реализации проекта

1 этап - подготовительный (первая половина сентября 2018 года). На этом этапе команда разрабатывает проект, определяет программу действий, цели и задачи. Ищет партнеров. Договаривается о финансировании проекта с администрацией района.

2 этап - практический (вторая половина сентября 2018 года конец июля 2019 года). На этом этапе реализуется проект.

3 этап - заключительный (первая половина августа 2019 года). На этом этапе подводятся итоги, намечаются перспективные задачи и план действий на следующий год.

Инициативная группа

При МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования» в 2014 году создан волонтерский отряд «Созвездие Добра». Отряд за 5 лет на территории Сухиничского района реализовал 2 долгосрочных проекта и 4 краткосрочных. Один из которых «Каникулы строгого режима» для детей и подростков, стоящих на различных видах учета.

№	ФИ	Обязанности
1	Солдатов Данила	Председатель инициативной группы
2	Соколова Анастасия	Ответственный за освещение в СМИ
3	Данилкина Полина	Ответственный фотокорреспондент
4	Ленина Мария	Член инициативной группы
5	Мартынов Даниил	Член инициативной группы
6	Козлов Андрей	Член инициативной группы
7	Солодовникова Татьяна Юрьевна	Руководитель отряда, педагог дополнительного образования СЦДО

План реализации проекта

№	Мероприятие	Дата	Участники	Партнеры
1	Организационное заседание	06.09.18	Инициативная группа из	

	инициативной группы		волонтеров отряда «Созвездие Добра»	
2	Встреча с главой администрации МР «Сухиничский район» и волонтеров отряда	10.09.18	Инициативная группа из волонтеров отряда «Созвездие Добра»	Глава администрации МР «Сухиничский район»
3	Встреча с председателем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МР «Сухиничский район»	11.09.18	Инициативная группа из волонтеров отряда «Созвездие Добра»	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МР «Сухиничский район»
4	Встреча с заведующей по делам молодежи, физкультуры и спорта администрации МР «Сухиничский район»	12.09.2018	Инициативная группа отряда	Отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта
5	Встреча с заведующей образованием администрации МР «Сухиничский район»	13.09.2018	Инициативная группа из волонтеров отряда «Созвездие Добра»	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»
6	Разработка проекта «Республика ШКИП»	Вторая половина сентября 2018 года	Инициативная группа из волонтеров отряда «Созвездие Добра»	Все партнеры

7	Реализация проекта «Республика ШКИП»	С 01.10.2018г по 10.08.2019г.	Отряд волонтеров «Созвездие добра», подростки, стоящие на различных видах учета	Все партнеры
Мероприятия в рамках проекта				
8	Заседание в клубе «Альтернативное кафе» на тему: «Влияние социальных сетей на эмоциональное состояние подростков»	2 октября	Подростки в возрасте от 14 до 17 лет, стоящие на различных видах учета	Отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта администрации МР «Сухиничский район»
9	Спортивные соревнования «Комсомольский заплыв»	28 октября	Дети в возрасте от 7 до 12 лет, стоящие на различных видах учета	Спортивная школа «Спарта»
9	Лагерь с дневным пребыванием детей «Осенний марафон»	С 1 по 3 ноября	Дети в возрасте от 7 до 12 лет, стоящие на различных видах учета	- отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта; - администрация МР «Сухиничский район»; - кафе «Сопрано»; - районная газета «Организатор»
10	Альтернативное кафе на тему: «Булинг в подростковой среде»	декабрь	Подростки в возрасте от 14 до 18 лет, стоящие на различных видах учета	- отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта
11	Рождественский праздник	7 января	Дети в возрасте от 7	- администрация МР

	«Рождество Христово»		до 10 лет, стоящие на различных видах учета	«Сухиничский район»; - районная газета «Организатор»; - приход в честь иконы Смоленской Божией матери
1 2	Квест-игра «Великий захват»	22 февраля	Подростки в возрасте от 12 до 18 лет, стоящие на различных видах учета	- администрация МР «Сухиничский район»; - отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта
1 3	Квест-игра «Курс молодого бойца»	21 марта	Подростки в возрасте от 12 до 18 лет, стоящие на различных видах учета	- отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта
1 4	Альтернативное кафе на тему: «Вся правда о вейпах»	5 апреля	Подростки в возрасте от 14 до 18 лет, стоящие на различных видах учета	- отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта
1 5	Просмотр кинофильма с обсуждением «Молодая гвардия» (2017г.)	29 – 30 апреля	Подростки в возрасте от 14 до 18 лет, стоящие на различных видах учета	- музей трудовой и боевой славы
1 6	Посещение музея боевой и трудовой славы	5 мая	Подростки в возрасте от 14 до 18 лет, стоящие на различных видах учета	-образовательные учреждения района; - музей трудовой и боевой славы
1 7	Паломническая поездка в г. Мещовск в храм в честь Георгия	30 мая	Дети в возрасте от 7 до 10 лет, стоящие на	- Воскресная школа; - отдел по делам молодежи,

	Победоносца		различных видах учета	<p>физкультуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - районная газета «Организатор»; - отдел образования МР «Сухиничский район»; - ИП «Селезнев»
1 8	Лагерная смена «Каникулы строгого режима» (приложение 2)	С 27.08.по 30.08.19г	Дети и подростки в возрасте от 10 до 17 лет	<ul style="list-style-type: none"> - администрация МР «Сухиничский район»; - отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта; - отдел образования администрации МР «Сухиничский район»; - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; - администрация туристической базы «Соболь» д. Соболевка; - ПДН; - районная газета «Организатор»; - учебные заведения района
1 9	Подведение итогов проекта. Разработка перспективных задач на следующий год	С 15.07.201 9г. по 31.07.201 9г	Инициативная группа из волонтеров отряда «Созвездие Добра», члены	

			педагогическ ого отряда «Пример»	
--	--	--	----------------------------------------	--

Наши партнеры



Обязательства партнеров

обязательства команды проекта	обязательства партнеров
<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация проекта «Республика ШКИП»; - разработка сценариев мероприятий; - создание хорошего настроения 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории МО МР «Сухиничский район»</u> - комплектование списков подростков – участников проекта
<ul style="list-style-type: none"> - качественное проведение мероприятий в рамках проекта «Республика ШКИП» 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Администрация МР «Сухиничский район», отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта</u> - финансирование проекта

	<u>Образовательные учреждения района</u> - формирование команд-участниц
- сохранность спортивного инвентаря; - обеспечение порядка в помещениях.	<u>Спортивная школа «Спарта»</u> - предоставление помещения (<i>бассейн</i>) для проведения спортивных соревнований; - предоставление спортивного инвентаря.
- своевременный сбор участников проекта	<u>Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»</u> - обеспечение транспортом.
- сохранность инвентаря, фото и видеотехники	<u>Отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта</u> - обеспечение инвентарем, фото и видеотехникой
- своевременный сбор участников проекта	<u>Приход в честь Смоленской иконы Божией Матери</u> - организация паломнических поездок; - организация экскурсий
- организация праздников	<u>Воскресная школа при храме в честь иконы Смоленской Божией Матери</u> - организация экскурсий; - совместные праздники.
- своевременная подача информации по реализации проекта	<u>Районная газета «Организатор»</u> - своевременная информация на страницах газеты
- обеспечение порядка при транспортировке участников проекта; - правильность составления документации.	<u>ИП «Селезнев»</u> - безопасность при транспортировке участников проекта
- обеспечение порядка в кафе	<u>Кафе «Сопрано»</u> - питание участников проекта
Поддержание порядка на территории туристической базы «Соболь» д. Соболевка	<u>Администрация туристической базы «Соболь» д. Соболевка</u> - предоставление туристической базы «Соболь»

Ожидаемые результаты проекта

- организован досуг подростков, стоящих на различных видах учета;
- у подростков развиваются качества лидера, гражданская ответственность за свои поступки;
- создаются условия для развития волонтерского движения в среде подростков группы «риска» как одного из инструментов гражданско-патриотического воспитания;
- уменьшится риск асоциального поведения подростков группы «риска»;
- подростки настраиваются на ситуацию успеха;
- подростки спланируются на хорошие дела;
- подростки, стоящие на различных видах учета, учатся поддерживать друг друга в различных ситуациях.

Бюджет проекта

Для реализации проекта «Республика ШКИП» необходимо:

№	Расходы	Количество	Стоимость	Сумма источник финансирования	Имеется	Требуется
1	Оплата питания на осенней оздоровительной площадке «Осенний марафон»	25 детей +5 вожатых	100р x 3 дня	9000 (девять тысяч) средства бюджета МР «Сухиничский район»		+
2	Организация экскурсий	50 чел	2 x 8000т	16000 (шестнадцать тысяч) средства бюджета МР «Сухиничский район», предусмотренные муниципальной программой «Комплексная профилактика правонарушений в муниципально		+

				м районе «Сухиничский район» на 2018-2020 годы»		
3	Призовой фонд на проведение мероприятий	100 х 50р.		5000р средства, предусмотренные муниципальной программой «Комплексная профилактика правонарушений в муниципальном районе «Сухиничский район» на 2018-2020 годы»		+
4	Канцтовары : -ватманы, -гуашь, -маркеры, - карандаши, -ручки, - скотч, -клей, -свечи, -веревки	6 шт 6 шт 12 шт 6 пачек 50 шт 3 шт 3 шт 50 шт 2 х по 10м		1500р средства, предусмотренные муниципальной программой «Комплексная профилактика правонарушений в муниципальном районе «Сухиничский район» на 2018-2020 годы»		+
5	Кофе-брейк	3 х2500		7500 (семь с половиной тысяч) средства бюджета МР «Сухиничский район», предусмотренные муниципальной программой «Комплексная профилактика правонарушений в муниципальном		+

				м районе «Сухиничский район» на 2018-2020 годы»		
6	Фотоаппарат				+	
7	Принтер				+	
8	Видеокамера				+	
9	Форма для волонтеров				+	
10	Музыкальная аппаратура				+	
11	Оплата питания и проживания участников проекта «Каникулы строгого режима»	36 детей 6 вожатых Оргкомитет 7 чел	319р x 3 дня 319р x 3 дня 319р x 3 дня	34452р 5742р 6699р средства бюджета МР «Сухиничский район», предусмотренные на летний отдых		+
	Оплата проживания на туристической базе	49 чел	350р x 3 дня	51450р средства бюджета МР «Сухиничский район», предусмотренные на летний отдых		
	Призовой фонд	36 призов и грамот		3000р средства, предусмотренные муниципальной программой «Комплексная профилактика правонарушений в муниципальном районе «Сухиничский район» на 2014-2017 годы»		
	Канцтовары			1500р		

	: -ватманы, -гуашь, -маркеры, - карандаши, -ручки, - скотч, -клей, -свечи, -веревки	6 шт 6 шт 12 шт 6 пачек 50 шт 3 шт 3 шт 50 шт 2 х по 10м		средства, предусмотренн ые муниципально й программой «Комплексная профилактика правонарушени й в муниципально м районе «Сухиничский район» на 2014-2017 годы»		
	Транспортн ые расходы			18000 средства бюджета МР «Сухиничский район», предусмотренн ые на летний отдых		
	ИТОГО:			- средства бюджета МР «Сухиничский район» 9000 (девять тысяч) -средства, предусмотренн ые муниципально й программой «Комплексная профилактика правонарушени й в муниципально м районе «Сухиничский район» на 2018-2020 годы» - 30000 (тридцать тысяч) - средства бюджета МР «Сухиничский район», предусмотренн ые на летний		

				<p>отдых- 116343р. -средства, предусмотрен ые муниципально й программой «Комплексная профилактика правонарушени й в муниципально м районе «Сухиничский район» на 2017-2021 годы» - 4500р.</p> <p>ВСЕГО: 159843р.</p>		
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

План антикризисных мероприятий

Вероятные кризисные ситуации	Пути решения кризисных ситуаций
Нет поддержки со стороны партнеров	Доработка проекта
Нет желания со стороны родителей и подростков быть участниками проекта	Дополнительная разъяснительная работа
Не набран педагогический состав педотряда в полном объеме на смену в лагерь «Осенний марафон» и в лагерь «Каникулы строгого режима»	Обучение запасного состава педотряда из числа волонтеров отряда «Созвездие Добра»
Недостаточное количество бюджета	Привлечение денежных средств спонсоров
Проблема с транспортом	Поиск новых партнеров
Отказ администрации туристической базы «Соболь» д. Соболевка в месте проведения лагерного сбора «Каникулы строгого режима»	Поиск новых мест проведения.

Перспективные задачи проекта

1. Разработать систему привлечения спонсоров.
2. Разработать профилактические мероприятия для подростков, стоящих на различных видах учета по привлечению их в кружки дополнительного образования.
3. Разработать программу по привлечению «трудных» подростков в волонтерскую (добровольческую) деятельность.

Анализ и социальная оценка проекта

Проект «Республика ШКИП» реализован в 2018-2019 учебном году волонтерами отряда «Созвездие добра» МКОУ ДО «СЦДО» при поддержке администрации МР «Сухиничский район», отдела по делам молодежи, физкультуры и спорта, отдела образования МР «Сухиничский район» а также комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории МО МР «Сухиничский район».

Намеченные цели и задачи проекта достигнуты. Мероприятия разработаны с учетом запросов и возрастных особенностей участников проекта. Ежемесячно в течение года волонтеры отряда «Созвездие добра» приглашали детей и подростков, стоящих на различных видах учета, на различные мероприятия.

Интересной и насыщенной получилась осенняя лагерная смена «Осенний марафон», где для ребят были организованы мероприятия, соревнования и даже экскурсии. И все это в 3 дня! В конце смены ребята просили повторить лагерь на зимних или весенних каникулах. Но мы пришли к выводу, что лагерь все-таки целесообразно проводить 2 раза в год – летом и осенью.

Захватывающими получились квест-игры «Курс молодого бойца» и «Великий захват». Для ребят были предложены различные задания: на сплочение, на интуицию, на знание истории, кстати, они показали неплохие знания, и даже разборка-сборка автомата. После каждой игры ребят ждал ароматный чай. И это тоже важно. Потому что многие из наших ребят не видят дома даже конфет.

Нельзя не отметить «Комсомольский заплыв», где ребята не только соревновались, но и знакомились с историей нашего государства. Для детей были предложены разнообразные соревнования в бассейне. А в конце праздника каждый из участников получил бесплатный абонемент на два лица на посещение бассейна в любое удобное для них время. И это - здорово!

На наш взгляд, важно приобщать детей и подростков не только к историческому наследию нашего государства, но и духовному. Поэтому в рамках проекта проведена экскурсия в Мещовский монастырь. Участники экскурсии

познакомились с историей монастыря и с жизнью святых, а также побывали в контактном зоопарке при монастыре.

Одним из самых интересных, по мнению участников проекта, стал лагерный сбор «Каникулы строгого режима». Четыре дня, проведенных за городом, показали, что ребята готовы к сотрудничеству, к активности и открытости. Каждый из них участвовал во всех мероприятиях, предложенных организаторами. Программа лагеря проводилась по направлениям: патриотическому, художественному, гражданскому, спортивному. Лагерный сбор «Каникулы строгого режима» является проектом в проекте, который стал победителем областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России», абсолютным победителем всероссийского конкурса социально-значимых проектов «НЕОТЕРРА».

Проект «Республика ШКИП» востребован как среди взрослого населения города, так и среди подростков, стоящих на различных видах учета.

Мы пришли к выводу, что наши подопечные нацелены на успех, у них появился интерес к значимым делам, а самое главное – интерес к самому проекту.

С деятельностью отряда по проекту, а также фотоматериалами можно познакомиться в группе «Созвездие добра» в Контакте по ссылке https://vk.com/volunteers_suhinichi.

Список литературы

- 1.Алексеев Н.А. Педагогические основы проектирования личностно ориентированного обучения: г. Тюмень, 1997. – с.310
2. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М. Социальное проектирование подростка. Как изменить отношение к школе. Серия «Библиотека Федеральной программы развития» - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003. – 48с.
- 3.Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально - профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. - 2007. - №2. - С. 20-23.
- 4.Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
- 5.Методические материалы по теме «Волонтеры: мотивация. Результаты социологического исследования. — СПб., 2003. – 22 с. – (Сборник методических материалов). – Отдел обучения в странах СНГ, С.-Петербург.
- 6.Сборник методических материалов. – Екатеринбург: Уральский институт социальных и общинных работников, 2003. – 53 с.

Отзывы участников проекта

Отзывы авторов проекта «Республика ШКИП»

В этом году мы реализовали проект «Республика ШКИП». Хотелось бы отметить заинтересованность всех участников этого проекта. Больше всего мне нравится то, ребят не надо «загонять» на наши мероприятия, они сами с удовольствием на них идут.

*Железная Елизавета,
волонтер отряда «Созвездие добра».*

Очень приятно видеть улыбающиеся лица «трудных» подростков. Особенно, когда они встречают тебя на улице и спрашивают, когда еще приходить. Горжусь нашим проектом и своими ребятами!

*Соколова Анастасия,
волонтер отряда «Созвездие добра».*

Я вообще любитель всякой «тусни»! Я был участником и лагеря «Каникулы строгого режима» и лагеря «Осенний марафон». Теперь опять жду лета. Сказали, что в этот раз мы едем на Жиздру. В общем, все круто!

Глеб, участник проекта

Мне больше всего понравился «Комсомольский заплыв». Интересно поплавать в бассейне. Я никогда там не был, а так хотелось. Моя мечта осуществилась. Я рад. Еще раз обязательно пойду.

Вова, участник проекта

Мне повезло, что я стала участником проекта «Республика ШКИП». С нами занимаются, устраивают разные мероприятия, угощают чаем. Раньше нас никуда не приглашали, а теперь я везде хожу. Летом тоже поеду в лагерь.

Варя, участник проекта

Меня никогда никуда не брали. А здесь я стал капитаном команды, и мы победили в игре «Великий захват». Мы нашли знамя. Это круто! Я – крутой капитан!

Андрей, участник проекта

Мой внук уже давно ничем не увлекался. А здесь загорелся и ждал каждого мероприятия. Спасибо организаторам проекта, что смогли его заинтересовать. Он даже учиться стал лучше. Хотелось бы по – больше интересных дел.

Александр Иванович, дед участника проекта

Я очень рада, что у нас есть ребята, которые организуют такие проекты. Самое главное, они показывают хороший пример. Мой сын вступил в волонтерский отряд и целый год организует разные мероприятия. Удивилась, когда его похвалили на родительском собрании. Значит, могу им гордиться.

Галина Алексеевна, мама участника проекта.

Самым интересным для меня стало участие в лагере «Каникулы строгого режима». Хочу еще раз попасть. Было очень весело и круто.

Александр, участник проекта

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Сухиничский центр дополнительного образования»

Номинация «Вдохновленные искусством»

ПРОЕКТ
«Дружные сердца»,
направленный на укрепление межэтнических связей



Разработчики проекта:

отряд волонтеров «Созвездие Добра»

Руководитель проекта:

Солодовникова Татьяна Юрьевна



г. Сухиничи

2020г.

Информационная карта проекта

№	Общие сведения	
1	Название проекта	Дружные сердца
	Цель проекта	содействие воспитанию глубокого уважения к многонациональному народу России, к традициям, культуре людей различных национальностей, проживающих на территории Калужской области
	Авторы проекта	Волонтеры отряда «Созвездие Добра» МКОУ ДО «СЦДО»
2	Место реализации проекта	Сухиничский район Калужской области
3	Юридический адрес	249270 Калужская область, г. Сухиничи, ул. Ворошилова, д. 39
4	Контактный телефон	8-48451-5-33-37
5	Адрес электронной почты	ddt.suhinichi@yandex.ru
6	Адрес сайта в Интернете	ddt.obrsuhinichi.ru
7	Адрес группы в Контакте	https://vk.com/volunteers_suhinichi
8	Адресат проекта	Представители всех национальностей, проживающих на территории Сухиничского района.
9	Организаторы проекта	Отряд волонтеров «Созвездие Добра» МКОУ ДО «СЦДО»
10	Сроки реализации проекта	2019-2020 учебный год
11	Направленность проекта	Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков
12	Ожидаемые результаты	
13	Бюджет проекта	

Актуальность проекта

Россия исторически сложилась как многонациональная держава, в которую вошли сотни народов. Многонациональность всегда составляло богатство и мощь государства. Разнообразие культур, традиций, языков давало огромное культурное наследие, учило людей уважению к людям других национальностей. Люди жили как одна большая дружная семья. В стране не было межнациональных конфликтов, никогда не звучал вопрос, какой национальности тот или иной человек, потому что с детства воспитывалось уважение к людям других национальностей, к их традициям. Со школьной скамьи детям прививалось понятие равенства между людьми, не зависимо от национальности. Особенно единство людей чувствовалось во время Великой Отечественной войны, когда рядом бок о бок в окопах находились и русские, и чеченцы, и армяне, и грузины. В этот момент никто не задумывался о национальности товарища по оружию. Беда объединила всех. Много примеров единства народов мы встречаем на страницах художественных произведений, в кинофильмах советского периода. Таким ярким примером является фильм Быкова «В бой идут одни старики». В состав «второй поющей» входили люди разных национальностей, которые дарили друг другу не только дружбу, но и культуру своего народа. «Вторая поющая» стала копилкой художественного наследия многих народов огромной страны. Это еще раз доказывает, что искусство объединяет.

В последнее время не справедливо забыты Фестивали дружбы народов, когда люди разных стран представляли культуру своего народа. Фестивали объединяли, учили общению людей совершенно разных, не похожих друг на друга.

Если мы с вами обратимся к составу русского языка, то обнаружим в нем много заимствованных слов, пришедших к нам из других языков. Благодаря этому, наш родной язык развивается, не стоит на месте. Так почему же в последнее время участились межнациональные конфликты?

Мы думаем, что все можно объяснить. Обратимся к истории нашей страны. Более 70 лет наша страна была огромным государством, в состав которого входило 15 республик. В начале 90-х это огромное государство прекратило свое существование. 15 народов, долгое время живших в дружбе и согласии, рассыпались как карточный домик. В этот

момент начался экономический кризис, рост недовольства населения сложившейся ситуацией. Люди начинают искать виноватых. И находят. Некогда дружившие между собой народы, обвиняют друг друга во всех бедах. Назревают конфликты на Кавказе. Людей пугает слово «чеченец». Происходит отток людей из братских республик в Россию. Многие уезжают с обидой. Речи о дружбе между народами в то время уже не ведется.

Но время не стоит на месте. Экономический кризис миновал, утихли конфликты на Кавказе, отток людей прекратился. Но вопрос о межэтнических отношениях остался. А ведь без согласия и мира между народами в многонациональном государстве, каковым является Россия, не возможна нормальная жизнь.

На территории Калужской области проживает 118 национальностей, а на территории Сухиничского района около 50. Все эти люди со своими традициями, укладом жизни, своей культурой. Порой возникают конфликты между людьми разных национальностей только из-за того, что те не знают традиции других. И что для одних совершенно нормально, для других абсолютно неприемлемо. Вот почему так важно иметь представление о культуре людей других национальностей, проживающих на территории Сухиничского района.

Таким образом, мы выделили **проблему**: как укрепить межэтнические связи между народами, проживающими на территории Сухиничского района.

Родилась идея о возрождении фестиваля Дружбы народов на территории Сухиничского района волонтерами отряда «Созвездие добра» СЦДО.

Изучение общественного мнения

Но нужен ли фестиваль дружбы людям, проживающим в нашем городе и в районе? Мы задумались над этим вопросом. Казалось бы, нужен и очень. Ведь, обратившись в отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта, в отдел культуры, мы получили поддержку. Мы решили провести соцопрос и составили анкету всего с несколькими вопросами.

Использовались методы исследования:

- импирические – анкетирование;
- статистический – анализ анкет.

В анкету входили вопросы:

1. Знаете ли вы, сколько национальностей проживает на территории Сухиничского района?
2. Как вы относитесь к людям других национальностей?
3. Как вы считаете, нужен фестиваль дружбы народов в Сухиничах?
4. Хотели бы вы принять в нем участие?

Респондентами стали 500 жителей города в возрасте от 10 до 65 лет. Результаты опроса потрясли нас и убедили в нужности фестиваля.

- 100% жителей города не знают, сколько национальностей проживает на территории нашего района.

- 85% опрошенных сказали, что относятся положительно к людям других национальностей.

- 10%- спокойно.

- 5% - равнодушно.

- 92% утверждали, что фестиваль необходим.

- 8% ответили, что не знают, не задумывались.

И самым поразительным было то, что 90% опрошенных были бы не против принять участие в фестивале. Вот это успех! Таким образом, мы заручились поддержкой не только официальных лиц, но и простого населения нашего города. Значит, фестиваль имеет право на существование, значит, он нужен.

Сроки реализации проекта: 4,5 месяца (ноябрь- начало марта)

Место реализации проекта: г. Сухиничи

Адресат проекта: представители всех национальностей, проживающих на территории Сухиничского района. Возраст участников фестиваля не ограничен.

Организаторы проекта: отряд волонтеров «Созвездие добра» СЦДО, отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта администрации МР «Сухиничский район»

Цели и задачи проекта

Цель: содействие воспитанию глубокого уважения к многонациональному народу России, к традициям, культуре людей различных национальностей, проживающих на территории Калужской области.

Задачи:

- продвижение идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, недопущение проявлений экстремизма;
- вовлечение широких слоев общества в активную деятельность по профилактике ксенофобии, антисемитизма, религиозной и национальной нетерпимости,
- широкая пропаганда уникального культурного наследия национальностей, проживающих на территории Калужской области;
- выявление и поддержка одаренных, творческих личностей;
- формирование представления о дружбе как важнейшей жизненной ценности

Ресурсы

РЕСУРСЫ

человеческие

финансовые

*Отряд волонтеров
«Созвездие Добра»*

*Отдел образования
администрации МР
«Сухиничский район»*

*Администрация МР
«Сухиничский район»*

*Отдел по делам молодежи,
физкультуры и спорта МР
«Сухиничский район»*

Спонсоры

Этапы реализации проекта

1 подготовительный (ноябрь)- разрабатывается проект, идет работа по финансированию с администрацией района, поиск партнеров

2 основной (декабрь-февраль)- организация и проведение отборочных туров и гала-концерта фестиваля

3 итоговый (начало марта) – подведение итогов, разработка перспективных задач и плана действий на следующий год.

Инициативная группа

При МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования» в 2014 году создан волонтерский отряд «Созвездие Добра». Отряд за 5 лет на территории Сухиничского района реализовал 2 долгосрочных проекта и 4 краткосрочных. Один из которых «Дружные сердца», направленный на укрепление межэтнических связей

№	ФИ	Обязанности
1	Данилкина Полина	Председатель инициативной группы
2	Арбузова Юлия	Ответственный за освещение в СМИ
3	Сокорова Анастасия	Ответственный фотокорреспондент
4	Егорова Валерия	Член инициативной группы
5	Сафронова виктория	Член инициативной группы
6	Козлов Андрей	Член инициативной группы
7	Солодовникова Татьяна Юрьевна	Руководитель группы, педагог дополнительного образования СЦДО

Программа реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1	Поиск партнеров	ноябрь	Руководитель проекта
2	Разработка плана работы	ноябрь	Инициативная группа
3	Разработка положения о фестивале	ноябрь	Инициативная группа
Основной этап			

4	Подготовка агитбригады	декабрь	Руководитель проекта
5	Выступление агитбригады на предприятиях города	январь	Руководитель проекта
6	Прием заявок на участие в фестивале	До 5 февраля	Руководитель проекта
7	Проведение отборочных туров	Конец февраля	Руководитель проекта, инициативная группа
8	Разработка сценария гала-концерта «Дружные сердца»	февраль	Руководитель проекта
Заключительный этап			
9	Гала-концерт фестиваля «Дружные сердца»	1 марта	Руководитель проекта, инициативная группа
10	Подведение итогов	март	Руководитель проекта, инициативная группа

План реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки реализации	Участники	Ответственные
1	Встреча с представителями отдела по делам молодежи, туризма, физкультуры и спорта	2 ноября	волонтеры	Руководитель проекта
2	Встреча с администрацией отдела культуры	7 ноября	волонтеры	Руководитель проекта
3	Встреча с дирекцией ФСКМ по Калужской области в Сухиничском районе	15 ноября	волонтеры	Руководитель проекта
4	Разработка плана работы инициативной группы	Начало ноября	волонтеры	Председатель инициативной группы
5	Разработка положения о проведении фестиваля «Дружные сердца»	Ноябрь	волонтеры	Руководитель проекта, инициативная группа
6	Рекламная кампания	Декабрь	Волонтеры	Инициативная группа
7	Разработка сценария выступления агитбригады	Первая неделя декабря	волонтеры	Руководитель проекта, председатель инициативной группы
8	Подготовка агитбригады	Вторая и третья неделя декабря	волонтеры	Руководитель проекта, председатель инициативной группы

				группы
9	Выступление агитбригады на Сухиничской швейной фабрике	11 января	волонтеры	Руководитель проекта, инициативная группа
10	Выступление агитбригады МКУЗ «Сухиничская ЦРБ»	18 января	волонтеры	Руководитель проекта, инициативная группа
11	Выход заметки на страницах районной газеты «Организатор»	26 января		Руководитель проекта
12	Прием заявок на фестиваль	До 5 февраля	Участники проекта	Руководитель проекта
13	Разработка сценария гала-концерта	Первая неделя февраля	волонтеры	Руководитель проекта, председатель инициативной группы
14	Подготовка к гала-концерту «Дружные сердца» (репетиции)	С начала до конца февраля	Волонтеры	Руководитель проекта, председатель инициативной группы
15	Проведение отборочных туров	С 25 по 27 февраля	Участники проекта	Руководитель проекта, инициативная группа
16	Закупка призов и подарков участникам фестиваля	28 февраля	волонтеры	Спонсоры
17	Проведение гала-концерта фестиваля «Дружные сердца»	1 марта	Участники проекта	Руководитель проекта, инициативная группа
18	Подведение итогов	середина марта	волонтеры	Руководитель проекта, инициативная группа

Наши партнеры

Администрация МР
«Сухиничский район»

Отдел образования
МР
«Сухиничский район»

Отдел по делам
молодежи, физкультуры и
спорта МР
«Сухиничский район»

Отряд волонтеров
«Созвездие Добра»
МКОУ ДО
«Сухиничский центр
дополнительного
образования»

Образовательные
учреждения района

МСКК г. Сухиничи

Районная газета
«Организатор»

Спонсоры

Обязательства партнеров

обязательства команды проекта	обязательства партнеров
- разработка проекта «Дружные сердца»; - организация отборочных туров и проведение гала-концерта	<u>Администрация МР «Сухиничский район»</u> - поддержка и финансирование проекта
Своевременное оповещение о реализации проекта	<u>Отдел образования МР «Сухиничский район», образовательные учреждения района</u> - оповещение предполагаемых участников о проведении фестиваля; - предоставление концертных номеров
Своевременное оповещение о	<u>Районная газета «Организатор»</u>

проведении фестиваля-конкурса. Предоставление информации	- освещение в СМИ
Обеспечение порядка при проведении гала-концерта	<u>МСКК г. Сухиничи</u> - предоставление помещения для проведения гала-концерта
Поддержка организаций	<u>Спонсоры</u> Финансирование проекта

Ожидаемые результаты проекта

- благоприятная межнациональная обстановка в районе;
- большой охват населения в профилактике ксенофобии, антисемитизма, религиозной и национальной нетерпимости;
- укрепление межэтнических связей среди жителей города и района;
- выявление одаренных и талантливых детей и взрослых, проживающих на территории Сухиничского района.

Бюджет проекта

Для реализации проекта «Дружные сердца» необходимо:

№	Расходы	Количество	Стоимость	Сумма, источник финансирования	Имеется	Требуется
1	Оформление сцены. (Шары)	100	50	5000 Администрация МР «Сухиничский район»		+
2	Призы, грамоты участникам	200	250	50000 спонсоры		+
3	Полиграфическая продукция	200	100	20000 Администрация		+

				МР «Сухиничский район», спонсоры		
4	Кофе-брейк для членов жюри фестиваля	10	300	3000 Администрация МР «Сухиничский район»		+
5	Фотоаппарат				+	
6	Музыкальная аппаратура				+	
7	Видеокамера				+	
8	Транспортные расходы			5000 Администрация МР «Сухиничский район»		+
	Итого			83000= 60000 – спонсоры 23000 – администрация МР «Сухиничский район»		

План антикризисных мероприятий

Вероятные кризисные ситуации	Пути решения кризисных ситуаций
Нет поддержки со стороны партнеров	Доработка проекта
Недостаточное количество участников	Организация дополнительной рекламной кампании
Отказ в помещении для проведения гала-концерта фестиваля	Поиск новых партнеров
Недостаточное финансирование	Поиск новых спонсоров, предложение взаимовыгодных условий

Перспективные задачи проекта

1. Разработать систему привлечения спонсоров.
2. Предусмотреть риски проведения фестиваля
3. Привлечь новых ярких участников.

Достигнутые результаты

Проект «Дружные сердца» реализуется на территории Сухиничского района в течение 5 лет, и мы можем судить о результатах нашего проекта. Цели и задачи проекта достигнуты. За этот период в проекте приняли участие более 1000 человек, представлено более 15 национальностей. Участники были во всех номинациях. Самому юному участнику фестиваля- 3 года, самому старшему за 70. Ежегодно число участников росло. Что говорит о популярности и нужности фестиваля. Через выступления жители района и города приобщаются к культуре разных национальностей.

За несколько лет фестиваль сплотил людей разных национальностей и шагнул далеко за пределы Сухиничского района, даже России. В нашем фестивале приняли участие представители Вьетнама из провинции Нге Ан и из Индии. Им настолько понравился фестиваль, что даже отборочные туры они выложили у себя на страничках в Интернете. Они стали «звездами» в своей провинции. Также порадовало то, что в фестивале приняли участие наши «старые друзья»- центр «Лучики надежды». В одном свадебном обряде соединились и работники центра, и дети с ограниченными возможностями, и их родители. Было приятно видеть их радостные лица. Как они сами говорили, что для них важна не победа, а то, что они объединились для общего дела. Разве это не результат?

Но самым приятным оказалось то, что после концерта, когда закрывается занавес, участники не хотят расходиться. Все оставались на сцене, поздравляли друг друга, обнимались (это не преувеличение!), фотографировались, обменивались телефонами. Вот она- настоящая сила искусства, которая смогла объединить всех! Таким образом можно выделить положительные моменты проекта:

- большой охват участников;
- развитие интереса у подростков к традициям и культуре других национальностей;

- развитие дружеских отношений между людьми разных национальностей;
- развитие коммуникативных способностей у подростков;
- развитие творческого потенциала;
- развитие чувства патриотизма и гордости за художественное наследие своей страны.